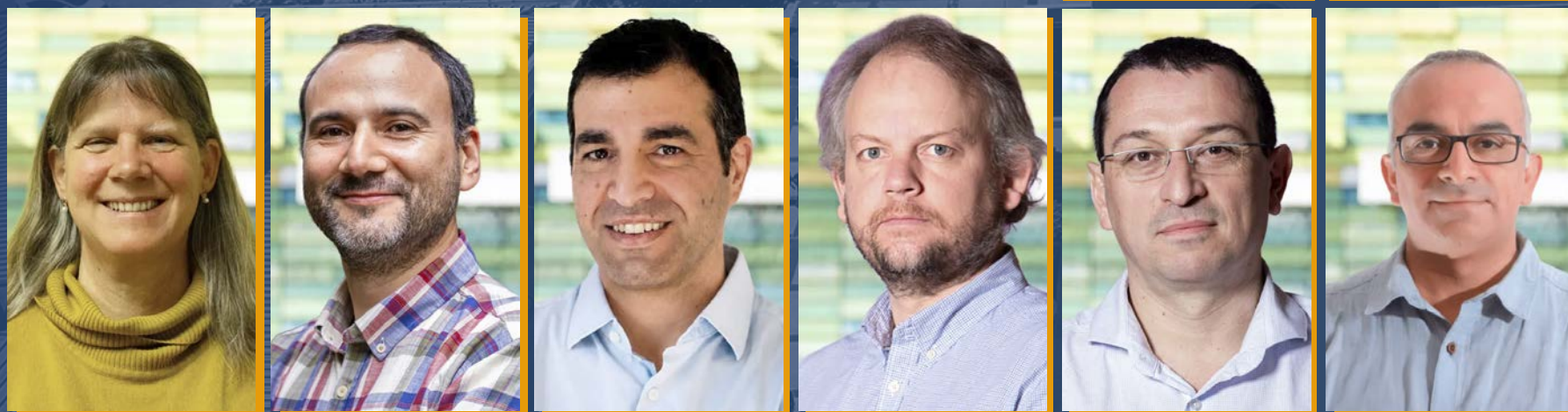




# Universidad de Concepción

## Reconoce a 15 académicos y académicas con jerarquía de Profesor y Profesora Titular



EDICIÓN ESPECIAL



# Profesores y Profesoras | Universidad de Concepción

## ÍNDICE

- 4** SUSANA FISCHER GANZONI, PROFESORA TITULAR FACULTAD DE AGRONOMÍA
- 5** MAURICIO SCHOEBITZ CID, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE AGRONOMÍA
- 6** GASTÓN SALAMANCA GUTIÉRREZ, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE
- 7** ALEJANDRO KARELOVIC, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE INGENIERÍA
- 8** GONZALO MONTALVA ALVARADO, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE INGENIERÍA
- 9** ALEJANDRO ROJAS NORMAN, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE INGENIERÍA
- 10** MARÍA ANTONIETA PÉREZ FLORES, PROFESORA TITULAR FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
- 11** RODRIGO HASBÚN ZAROR, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
- 12** DANIEL ZENTENO ARAOS, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE MEDICINA
- 13** FELIPE GARCÍA MARTÍNEZ, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE MEDICINA
- 14** FERNANDO HEREDIA MUÑOZ, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE MEDICINA
- 15** AMELIA MARIE STUTZ, PROFESORA TITULAR FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
- 16** SERGIO NEIRA ALARCÓN, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS
- 17** FABIÁN TAPIA JORQUERA, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS
- 18** MAURICIO URBINA FONERON, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y OCEANOGRÁFICAS





## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

La ceremonia reconoció a integrantes de la comunidad universitaria de diversas disciplinas por su excelencia y compromiso institucional.

**E**n el marco de la conmemoración de sus 107 años, la Universidad de Concepción distinguió a 15 académicas y académicos que alcanzaron la categoría de Profesora o Profesor Titular, el máximo escalafón de la planta docente universitaria. La actividad, encabezada por la rectora Jacqueline Sepúlveda Carreño, reconoció a docentes de distintas facultades y disciplinas cuya trayectoria destaca por la excelencia en docencia, investigación, formación de capital humano avanzado y vinculación con el medio.

EN SU 107° ANIVERSARIO

# Quince académicos y académicas alcanzan máxima jerarquía en la Universidad de Concepción



### El rigor científico

Durante la ceremonia, la rectora subrayó el profundo significado ético y académico de este nombramiento: “Detrás de este reconocimiento hay años de docencia exigente, investigación perseverante y servicio institucional desinteresado. La titularidad no es solo una jerarquía; es la custodia de la memoria, del criterio académico y del rigor científico de la Universidad de Concepción”, destacó.

Los docentes promovidos este año representan áreas del conocimiento como ciencias de la salud, ingeniería, humanidades, astronomía, ciencias ambientales y ciencias del mar.

### Un cuerpo académico de 199 titulares

Según información de la Vicerrectoría de Asuntos Administrativos y Económicos, a julio de 2026 la UdeC registra un cuerpo académico regular con 199 profesores titulares (145 hombres y 54 mujeres).

Respecto al origen de esta categoría, la institución precisó que, si bien no se conserva el primer reglamento que normó la conformación del cuerpo académico, la jerarquía de Profesor Titular se encuentra consolidada desde hace décadas en los distintos escalafones de la corporación.

### Criterios y proceso de evaluación

De acuerdo con el Reglamento de Personal de la Universidad, esta jerarquía se otorga a quienes han alcanzado un amplio reconocimiento y prestigio producto de sus contribuciones originales y significativas, sumado a un compromiso institucional sostenido.

El proceso contempló la evaluación de antecedentes por parte de comisiones de pares en las distintas unidades académicas, cuyas propuestas fueron posteriormente revisadas por la Comisión de Contrataciones y Promociones.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTORA SUSANA FISCHER, PROFESORA TITULAR DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL

# “La docencia permite formar valores para hacer bien el trabajo que puede mejorar la vida de otros”

En la sureña localidad de Entre Lagos creció Susana Fischer, en un entorno enriquecido por la influencia de Suiza, país de donde es su familia. Allí alimentó una vocación por la agronomía que ha explorado desde sus primeras etapas en la Universidad de Concepción (UdeC), sede Chillán, donde se ha desarrollado por más de tres décadas en todos los niveles, hasta alcanzar la titularidad este 2026 y convertirse en la primera mujer subdirectora del campus.

“Donde nací era muy rural, mi papá era agricultor y era un sector con comunidad mapuche-huilliche. Me crié entre ellos y me enseñaron el amor a la tierra, a los frutos, a los ciclos y el respeto a la naturaleza. También era muy curiosa y quería entender por qué algunas plantas eran medicinales y otras no, por ejemplo”, relata.

Como joven, no dudó que su camino profesional estaba con la tierra, ni que debía transitarlo en la UdeC, institución que la encantó apenas la conoció y de la que no se separó más. Hoy es profesora titular del Departamento de Producción Vegetal de la Facultad de Agronomía, donde se formó como ingeniera agrónoma. Tras titularse en 1997, ingresó a trabajar como profesional y avanzó hacia el postgrado, paso que le abrió las puertas para ser académica y desarrollar una carrera fructífera y reconocida.

En este sentido, expresa que “ser profesora titular es satisfactorio, pero no me lo esperaba; no fue algo que proyectara ni trabajara para alcanzar, porque mi labor siempre ha estado motivada por mi profesión y los desafíos que conlleva, siempre vinculada a la agricultura y al mundo rural”.

En su trayectoria ha liderado proyectos de investigación con fondos chilenos y extranjeros que han arrojado resultados relevantes, además de consolidar un laboratorio vivo de gestión hortícola. Asimismo, realiza docencia en pregrado y postgrado en los campus Chillán y Concepción. Entre otros hitos, en 2025 recibió el Premio Nacional Mujer Agrolnovadora en la categoría sector público.

## Investigación y docencia

Desde sus raíces y vivencias, las investigaciones de Susana Fischer se movilizan por el interés de comprender y aprovechar la tierra y sus recursos en beneficio



La primera mujer subdirectora del campus Chillán de la Universidad de Concepción llegó del sur para formarse en agronomía y seguir la vocación que generó en su tierra siendo niña, hasta consolidar una carrera dedicada al mundo rural, al manejo productivo y a generar beneficios para la nutrición y la salud.

de la salud y de forma sostenible. Para ello sigue varias líneas, como la producción de hortalizas para potenciar nutrientes funcionales y el estudio de plantas medicinales.

La mayor parte de su quehacer, resalta, se lleva a cabo en terreno y junto a las comunidades, con un fuerte énfasis en el mundo rural y la agricultura familiar campesina, con el fin de realizar investigación con propósito y pertinente a sus inquietudes e intereses, generando así aplicaciones de impacto real.

“En el terreno me di cuenta de que, cuando se transfiere la información y se capacita a los agricultores, ellos adoptan las nuevas tecnologías o mejoras y, a la vez, mejoran su vida”, sostiene.

Como ejemplo, expone que “quienes se dedican a la agricultura familiar campesina suelen tener menos recursos, y el producir más les ha permitido que su hijo o hija vaya a la universidad y viva en una pensión en vez de un hogar, lo que mejora sustancialmente su calidad de vida”.

También reconoce un invaluable enriquecimiento mutuo y una co-construcción del conocimiento, donde las necesidades se identifican en conjunto con las comunidades y los saberes se nutren entre sí. Por ello, enfatiza como un resultado trascendente de su quehacer, demostrado en distintas iniciativas, que “es posible que hablen estos dos mundos y se complementen”.

En esa línea, tan importante como la investigación es la docencia. “Para mí, hacer docencia es enseñar conocimiento y experiencia, porque la teoría hay que adaptarla a las distintas realidades. La docencia también permite formar valores como ser integrales, éticos y responsables para hacer bien el trabajo, porque este puede mejorar la vida de otros”, manifiesta.

## Trabajo vigente

Para seguir investigando y aportando, Susana Fischer participa activamente en diversos trabajos. Destaca un proyecto Fondecyt Regular, vigente hasta 2028, que busca mejorar la calidad nutricional y funcional de la quinua y el brócoli.

También es coinvestigadora de otras iniciativas, como un proyecto Fondecyt Regular enfocado en profundizar aspectos biológicos de la quinua, y una propuesta para desarrollar un superabsorbente biodegradable de larga duración orientado a la eficiencia hídrica en cultivos.

Finalmente, desde 2023 integra el Consorcio de Bioeconomía Ñuble-Biobío.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

**C**ontribuir a la protección y la sustentabilidad de los suelos y de la producción de alimentos son los grandes propósitos sobre los que se apoya la labor académica de Mauricio Schoebitz. Es una tarea que, desde la investigación hasta la docencia, desarrolla desde hace más de 15 años en la Universidad de Concepción (UdeC), donde ingresó como investigador postdoctoral y hoy es profesor titular.

Tras formarse como ingeniero agrónomo en la Universidad Austral de Chile (UACH) y especializarse en procesos agroalimentarios en el extranjero, llegó para realizar una estancia en el Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM) -proyecto Fondap liderado por la UdeC-. Al culminar, se integró como académico al Departamento de Suelos y Recursos Naturales de la Facultad de Agronomía, desde donde ha avanzado en su carrera hasta alcanzar una jerarquía de especial significado.

“Ser profesor titular es una satisfacción y un estímulo para seguir fortaleciendo las labores académicas y profesionales. También lo proyecto como un momento propicio para impactar en la formación de estudiantes; la mayor tarea está ahí, en dejar una marca y motivar a que sigan sus líneas y objetivos, y poder alimentar de buena forma sus espíritus y deseos de continuar una carrera profesional o de investigación”, manifiesta.

Han sido más de 15 años de desarrollo en la UdeC que hoy se consolidan al liderar el Laboratorio de Microbiología de Suelos en el Centro de Biotecnología, participar del comité del Magíster en Ciencias mención Microbiología y dictar docencia de pregrado y postgrado. Antes, fue jefe de carrera y participó del comité del Programa de Doctorado en Agronomía.

Su carrera también lo ha llevado a destacarse en el plano nacional: es vicepresidente de la Sociedad Chilena de Ciencias del Suelo, integra el Grupo de Estudio de Agronomía de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), y es investigador del Centro de Suelos y Servicios Ecosistémicos (CISFECh), el primer centro científico de interés nacional en su tipo, financiado por la ANID.

#### Investigación y docencia

La interacción entre microbios y plantas, la diversidad y funcionalidad de los suelos y la contaminación del recurso son las grandes materias que aborda Schoebitz en el Laboratorio de Microbiología de Suelos.

En este sentido, expone que “trabajo para buscar herramientas biotecnológicas que puedan permitir la producción de alimentos con menor uso de fertilizantes químicos, favorecer las interacciones microbianas con las raíces de las plantas y buscar alternativas que den a las plantas la capacidad de extraer nutrientes me-

DOCTOR MAURICIO SCHOEBITZ, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE SUELOS Y RECURSOS NATURALES

## “La mayor tarea está en dejar una marca en los estudiantes y motivar a que sigan sus objetivos”



El especialista llegó a la Universidad de Concepción por una estancia postdoctoral y luego se integró y consolidó como académico. Sus más de 15 años de carrera se guían por el objetivo de aportar a la protección de la producción de alimentos y al medioambiente, no solo con ciencia, sino también formando e inspirando a otros.

#### Trabajo vigente

Schoebitz participa activamente en diferentes roles e iniciativas para aportar con su investigación y experticia. Crucial es su papel como líder del Laboratorio de Microbiología de Suelos, donde se llevan adelante diversos trabajos.

Además, destaca su participación como investigador del CISFECh, que cuenta con financiamiento por cinco años y es liderado por la UACH. La misión principal del centro es abordar la degradación del suelo a través de enfoques interdisciplinarios para aportar en políticas públicas orientadas a la sostenibilidad y conservación del recurso.

Particularmente, el académico forma parte de la línea de biodiversidad, que se enfoca en comprender el estado y funcionamiento de los suelos desde una perspectiva biológica, identificando indicadores que permitan realizar un monitoreo de su calidad y salud.

En cuanto a los objetivos específicos donde tiene el foco actualmente, releva que “estamos trabajando en poder determinar principalmente cómo el manejo del suelo y las prácticas que se realizan alteran la biodiversidad y la funcionalidad del suelo, para buscar herramientas que sean mucho más sustentables y vayan de la mano de la protección del recurso”.

diados por los microorganismos de forma más sustentable, y de esa manera conservar el suelo y preservar los recursos naturales”.

Esos objetivos también permean su labor docente y busca transmitirlos en sus clases a las nuevas generaciones de profesionales e investigadores, para que tengan las capacidades y la conciencia que les permita desenvolverse

bien ante los retos socioambientales existentes.

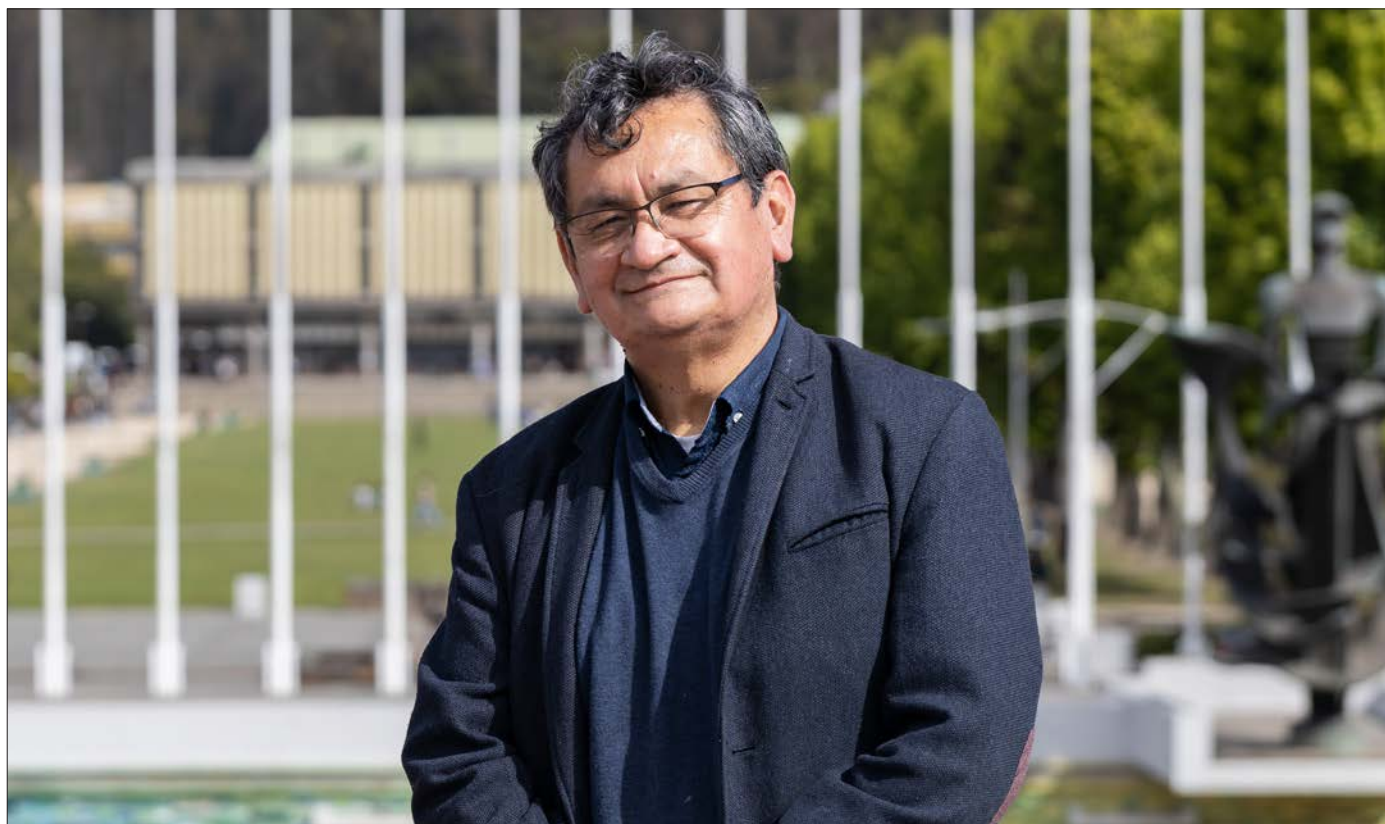
“Mi principal foco es que los estudiantes se cuestionen constantemente y tengan todas las herramientas para responder las preguntas, formando profesionales que aporten al país de buena manera en la producción sustentable de alimentos y la protección del medioambiente”, enfatiza.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTOR GASTÓN SALAMANCA, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL

# "A través de la docencia podemos impactar positivamente en la formación y vida de las personas"



Con más de dos décadas de trabajo en la lingüística, desarrolladas en la Universidad de Concepción (UdeC), suma varios logros y reconocimientos que lo distinguen públicamente, como el Premio Municipal de Ciencias Sociales 2025 que entrega la Municipalidad de Concepción, entre otros. Sin embargo, para el doctor Gastón Salamanca ser nombrado profesor titular del Departamento de Español de la Facultad de Humanidades y Arte es un hito especialmente significativo para su carrera y vida.

Desde 2002 es académico de la Universidad de Concepción, institución a la que en 1989 llegó con el sueño de convertirse en profesional y cambiar su destino y la historia de su familia, para luego destacar como estudiante de Licenciatura en Educación con Mención en Español y, años después, como lingüista dedicado a investigar para conocer y valorizar lenguas minorizadas presentes en Chile, además de ejercer la docencia para inspirar a otros.

"Ser profesor titular representa una

Premio Universidad de Concepción en 1993 y Premio Municipal de Ciencias Sociales 2025, este académico con más de dos décadas de trayectoria fue el primer profesional de su familia. Con esa valiosa vivencia como motor, ejerce la docencia consciente del impacto e influencia que puede generar en sus estudiantes.

gran satisfacción, pues yo fui el primer profesional en mi familia. Entonces, mi experiencia ha servido de motivación", expresa Salamanca. Es que demuestra que los orígenes en contextos de mayor adversidad no tienen por qué impedir el desarrollo y el éxito, y que la educación abre oportunidades y cambia trayectorias.

Y eso lo encontró en la UdeC. "Soy un admirador de esta institución, que puede presumir de ser verdaderamente inclusiva y de calidad. Yo, que soy cristiano, nací y me crié en el Hualpén profundo, y cuyos padres no terminaron su enseñanza primaria, nunca me sentí discriminado por algunos de estos factores".

En ese proceso, ha podido crecer e influir en otros. En 1993 egresó del pregrado con excelencia académica, convirtiéndose en Premio Universidad de Concepción de su generación, lo que le permitió realizar un magíster en Lingüística sin costo en la institución. Luego siguió con el doctorado, que le permitió dar el salto a la carrera académica.

La motivación para formarse en la UdeC fue la presencia del doctor Adalberto Salas, eminencia en lenguas minorizadas habladas en Chile, cuya línea quiso continuar porque se había quedado sin continuadores tras su muerte. Por eso también asume ser profesor titular como un "reconocimiento que visibiliza el trabajo que he-

mos realizado con las lenguas y culturas minorizadas, lo que me parece de toda justicia".

Entre los hitos de más de dos décadas de trayectoria, además de los premios recibidos, resalta la publicación del libro "Pu mapuche ñi n'émül. Una introducción al estudio de la lengua mapuche" en 2024. También dirigió el Doctorado en Lingüística.

## Investigación y docencia

El lingüista tiene un motor que guía su trabajo en investigación y docencia: "Creo en la interculturalidad y desde mi vereda procuro aportar para que las lenguas y culturas minorizadas tengan el respeto que merecen". Sus principales focos están puestos en dos de las lenguas que se hablan en Chile: el mapudungun y el romané. También aborda el español que se habla en el país.

Junto con generar evidencia, considera que su principal y más gratificante labor está en la formación de estudiantes de pregrado y postgrado, futuros profesores de español o lingüistas, a quienes busca entregar conocimientos y, sobre todo, valores, procurando dejar influencias positivas y huellas perdurables, tal como él mismo las recibió.

Su convicción es que "a través de la docencia podemos impactar positivamente en la formación y vida de las personas, y es la motivación que tuve y sigo teniendo para dedicarme a ella".

Por eso, en sus clases busca transmitir que "se puede ser un profesor que transmita cercanía y confianza a sus alumnos sin perder el rigor académico. Si tienes lo primero, puedes hasta salvar vidas; con lo segundo contribuyes a que la formación intelectual de tus educandos sea robusta, lo que aporta al desarrollo del país".

También quiere relevar que la lingüística tiene mucho que ofrecer para enriquecer la cultura, ya sea contribuyendo a revitalizar las lenguas minorizadas presentes en Chile o investigando todo lo que aún falta por conocer del español de Chile como variante.

## Trabajo vigente

Ser profesor titular es un nuevo aliado para que Gastón Salamanca siga avanzando en una trayectoria de más de dos décadas dedicada a la docencia y la investigación, contribuyendo a un mejor conocimiento y valoración de las lenguas minorizadas y del español hablado en Chile.

Actualmente, Salamanca es coinvestigador del proyecto "Fonología de contacto en la Región del Biobío: cambio fonético-fonológico inducido por contacto en el mapudungun hablado por jóvenes bilingües de comunidades pewenches del Alto Biobío", dirigido por la doctora Marisol Henríquez, académica de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.

## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

ALEJANDRO KARELOVIC, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA

# "El mayor aporte que puedo hacer como académico es en la generación de capital humano"

"Desde que estudiaba mi pregrado me interesó la investigación y estar acá. Todo lo que he logrado en mi carrera académica está relacionado con estar en la Universidad de Concepción (UdeC)", manifiesta el doctor Alejandro Karelovic, académico del Departamento de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería.

Hoy es profesor titular del estamento al que llegó contratado como académico en 2013, pero donde también estudió la carrera de Ingeniería Civil Química y un magíster en el área. Lo hizo porque fue ese escolar penquista que siempre apuntó a ingresar a esta casa de estudios, donde tempranamente se interesó por hacer ciencia. Ahora puede aportar desde su disciplina y su alma mater a la región, el país y el mundo.

Al respecto, relata que "cuando estaba estudiando el pregrado empecé a darme cuenta de lo entretenido que era investigar y me empezó a gustar generar conocimiento, encontrar soluciones a problemas científicos y tecnológicos. Por eso tomé la decisión de ir a hacer un doctorado, pero siempre con la intención de volver".

Tras terminar el magíster, fue beneficiado por Becas Chile para cursar un doctorado en Bélgica, donde inició una línea de investigación sobre catálisis heterogénea para absorber y valorizar dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) y almacenar hidrógeno, entre otros aspectos que podrían ayudar a resolver problemas medioambientales. Con esa expertise volvió y ha desarrollado su carrera en la UdeC, donde dirige el Programa de Doctorado en Energías y el Laboratorio de Carbón y Catálisis Carbocat, aportando a la formación de pregrado y postgrado, además de la investigación.

Ingeniero civil químico lleva 13 años integrando el plantel del mismo estamento donde se formó como profesional, se encantó con la ciencia y regresó para desarrollar una carrera académica, la que logró tras especializarse con una beca doctoral en Bélgica.

En este sentido, valora que "ser profesor titular es un reconocimiento de la Universidad a lo que he hecho, pero que no ha sido solo, sino con ayuda de colegas y estudiantes. Siempre he pensado que no hubiera sido posible si hubiera desarrollado mi carrera académica en otro lado". Y afirma que "es un aliciente para seguir haciendo lo que he estado haciendo, manteniendo la excelencia en investigación y docencia, y aportando a la Universidad".

En este sentido, valora que "ser profesor titular es un reconocimiento de la Universidad a lo que he hecho, pero que no ha sido solo, sino con ayuda de colegas y estudiantes. Siempre he pensado que no hubiera sido posible si hubiera desarrollado mi carrera académica en otro lado". Y afirma que "es un aliciente para seguir haciendo lo que he estado haciendo, manteniendo la excelencia en investigación y docencia, y aportando a la Universidad".

## Investigación y docencia

El académico cuenta que su incentivo para involucrarse en la ciencia fue la curiosidad, el deseo de plantearse preguntas, hallar respuestas y así crear conocimiento o soluciones.

Desde esa curiosidad han surgido intereses que permiten sentar bases de evidencia para abordar desafíos actuales, como la contaminación por CO<sub>2</sub>, uno de los gases de efecto invernadero relacionados con el calentamiento global y la crisis climática.

En su laboratorio y junto a su equipo estudian formas de absorber este gas del aire y de otras fuentes para transformarlo en moléculas de alto valor, mediante el desarrollo y prueba de distintos catalizadores, generando resultados y publicaciones promisorias.

Aunque para Karelovic no está ahí su principal rol y contribución. "El mayor aporte que puedo hacer como académico, yo creo, es en la generación de capital humano. Como profesor aportó en pregrado y postgrado, y he tenido la suerte de formar muchos estudiantes que luego veo posicionados en distintos lugares, trabajando y aportando en la industria, en Chile o en el extranjero, o en centros de investigación dentro y fuera del país".

El académico reconoce que en los estudiantes se forma la base de conocimientos y competencias que después, como profesionales, podrán aplicar en la investigación, la industria o la toma de decisiones.

En especial, resalta el papel de quienes cursan postgrado para el avance de la ciencia, porque son quienes plantean interrogantes que abren nuevas investigaciones y llevan adelante los experimentos que permiten dar vida a los proyectos y obtener resultados.

"He tenido súper buenos estudiantes y con ellos hemos desarrollado los proyectos y publicaciones", sostiene.

## Trabajo vigente

Karelovic participa en diversos trabajos que buscan generar conocimiento para abordar problemáticas ambientales.

Uno de los que destaca es su rol como investigador principal de un Proyecto Anillo de Tecnología que busca capturar CO<sub>2</sub> y convertirlo en productos químicos de alto valor como alternativa para el uso de hidrógeno verde.

También es investigador responsable del proyecto Fondecyt Regular "Diseño de los sitios activos de catalizadores a base de cobre para mejorar la selectividad hacia metanol en la hidrogenación de CO<sub>2</sub>".

Además, participa en distintas instancias, como la Red Iberoamericana para Cooperación en Catálisis y la Red Internacional de Cooperación para Fortalecer Capacidades en Hidrógeno Renovable y Valorización del CO<sub>2</sub>.





## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTOR GONZALO MONTALVA, PROFESOR TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

# “La Universidad de Concepción es un ambiente muy propicio para contribuir a Chile”



“Es muy agradable trabajar y vivir en Concepción y, sobre todo, la Universidad de Concepción (UdeC) es un ambiente muy propicio para contribuir a Chile”. Esa certeza le ha dado al doctor Gonzalo Montalva sus más de dos décadas de trayectoria en la institución, a la que llegó como profesor instructor en los inicios de su carrera profesional, apostando también por un proyecto de vida.

Así avanzó en su carrera académica en torno a la ingeniería sísmica hasta llegar a ser profesor titular en 2026, hito que fortalece su ímpetu por contribuir desde la ciencia y la formación de nuevas generaciones de profesionales que aporten al país y al mundo desde el lugar que eligió para asentarse.

En 2003 se incorporó al Departamento

El especialista en ingeniería sísmica se integró a la Casa de Estudios en 2003 como académico. Desde entonces ha formado a varias generaciones y liderado iniciativas cuyos resultados han posicionado a la disciplina a nivel nacional e internacional, incluyendo el uso de modelos en el extranjero.

de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la UdeC, mientras cursaba un magíster y tras formarse como ingeniero civil en Santiago, ciudad a la que llegó desde su natal Iquique. Desde entonces proyectó desarrollar su carrera y formar una familia en el lugar que consideró ideal: Concepción y la Universidad de Concepción.

Aquí ha podido seguir el camino que anhelaba, incluyendo su estancia doctoral

en Estados Unidos, que culminó en 2010, año del terremoto y tsunami que afectó al Biobío y a gran parte del país el 27 de febrero. Desde entonces ha consolidado una línea de investigación con resultados de relevancia nacional e internacional, liderando el Laboratorio de Dinámica de Suelos y múltiples iniciativas. A ello suma la docencia de pre y postgrado para amplificar su aporte y contribuir a la formación del capital humano que requiere la sociedad.

## Investigación y docencia

El ingeniero sísmico disfruta la investigación y lo motivan las posibilidades de aportar conocimientos y soluciones con beneficios concretos, especialmente para Chile, con impactos que pueden trascender fronteras, más allá de la productividad como indicador valorado para obtener proyectos y avanzar en la carrera académica. Y lo ha hecho de manera destacada.

Su área es especialmente relevante: diversas métricas indican que Chile, por sus características geológicas, es el país más sísmico del mundo y ha experimentado algunos de los terremotos más intensos de los que existe registro.

En este contexto, afirma que “no tenemos que importar metodologías o formas de diseñar o construir estructuras de Japón o Estados Unidos, porque tienen economías más grandes y terremotos muy distintos a los nuestros. Por eso es importante entender nuestros problemas y proveer soluciones apropiadas para Chile. Y eso hemos estado haciendo, con mucho éxito”.

De hecho, asegura que varios países con zonas de subducción similares a Chile, entre ellos Estados Unidos, utilizan modelos que han desarrollado junto a estudiantes de postgrado en la UdeC.

Desde esa experiencia releva la trascendencia de formar a otros. “Muchas veces en Chile o el extranjero se evalúa a los académicos por sus contribuciones en investigación, productividad, papers, patentes, etcétera, pero esa contribución es pequeña en comparación con el impacto que tiene la formación de estudiantes. En cambio, la contribución que tienes a través de ellos es gigante”.

Montalva reconoce el impacto presente y futuro de la docencia, al transmitir conocimientos y formar competencias e incluso valores en quienes hoy cumplen roles clave en distintos proyectos y mañana podrán desempeñarse en la academia o industria, liderando investigaciones, iniciativas o procesos de toma de decisiones.

“He tenido la suerte de contar con muy buenos estudiantes, gente muy capaz y que me desafía. Eso ha sido algo tremendamente estimulante desde que llegué y no ha cambiado nunca”, manifiesta.

Y asume la nueva jerarquía académica como un reconocimiento e incentivo: “Seguiré trabajando en lo mismo y el plan es seguir liderando la ingeniería sísmica de Chile desde Concepción”.

## Trabajo vigente

En esa senda lidera y participa en varias iniciativas.

El trabajo vigente más grande que destaca es un Proyecto Anillo financiado por la ANID sobre evolución de riesgo sísmico, cuya área de estudio es Chile y su potencial de impacto es internacional. Esto se realiza con colaboración de investigadores de la UdeC e instituciones extranjeras. Y resalta que tiene un potente componente de divulgación y educación a la comunidad.

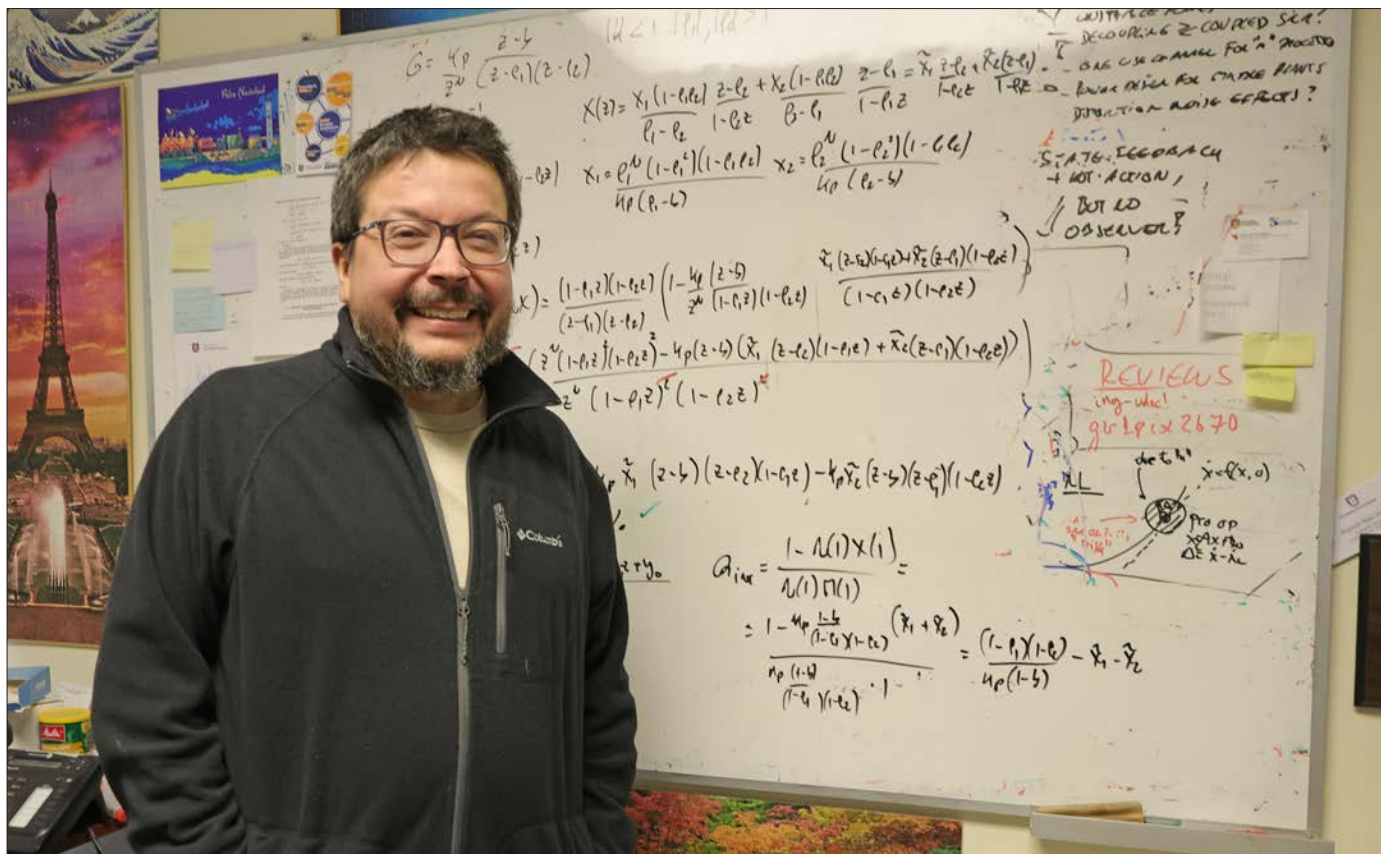
Además, con proyectos Fondef recién adjudicados se busca producir equipamiento nuevo y útil para la ingeniería sísmica.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTOR ALEJANDRO ROJAS, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

# “En el flujo donde va la Universidad de Concepción, hay libertad de tomar decisiones para el propio desarrollo”



aplicada con visión de implementación; en particular, el objetivo es generar una representación matemática de una realidad física de interés para poder analizarla, estudiarla y determinar cómo intervenirla.

Si bien su área es más fundamental -orientada a generar evidencias y sentar las bases para la aplicación-, su propósito es lograr resultados que se traduzcan en impactos concretos para la industria y las personas. “Lo que ofrece el control automático como teoría y práctica puede permitir abaratar costos en productos de mejor calidad o mejorar la calidad de vida; es tener un impacto tras bambalinas en la vida de todos”, dice.

Así, la ciencia motivada por una curiosidad intrínseca también adquiere un sentido trascendente. Esto es lo que transmite a los futuros ingenieros a través de la docencia, ámbito cuyo rol considera cada vez más relevante a lo largo de su carrera, tanto por la conciencia del impacto que puede generar en otros, como por el enriquecimiento y la gratificación de los vínculos personales.

Con la titularidad como impulso, sostiene que “el desafío es potenciar los proyectos de investigación y las oportunidades para los estudiantes, además de generar mayor comunidad y colaboración con colegas de la especialidad y de otras universidades, porque así todos ganamos; si estamos separados, lograremos menos”.

## Trabajo vigente

Rojas avanza en su trabajo a la cabeza del Laboratorio de Control de Sistemas y participando en diversas iniciativas.

En específico, es investigador principal del proyecto Fondecyt Regular “Análisis y Diseño de Sistemas de Control de Procesos en Red”. Asimismo, es coinvestigador de otra iniciativa financiada por el mismo fondo, titulada “Análisis, control y filtrado basado en DLMI de sistemas de descriptores de datos muestreados con incertidumbres y restricciones de red”.

Además, es investigador del Centro Avanzado de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (AC3E), un proyecto basal liderado por la USM en el que participan científicos de ocho universidades, con más de una década de trayectoria y vigencia hasta 2035.

“Llegué a la Universidad de Concepción (UdeC) sin conocerla; nunca la había pisado. Pero generé una conexión que ha sido desde descubrirla hasta sentirme parte de ella”, resume el doctor Alejandro Rojas sobre su historia de 16 años en la institución. Se sumó a ella con el propósito de encontrar un espacio donde avanzar en su área de especialidad, objetivo que concretó hasta alcanzar la meta de ser profesor titular.

Ingeniero civil electrónico y especialista en control automático, se formó en la Universidad Técnica Federico Santa María (USM) de Valparaíso, para luego cursar un doctorado y un postdoctorado en Australia, donde permaneció varios años. Aunque siempre quiso hacer carrera en Chile, y en 2009 decidió que era el momento de concretarlo, iniciando la búsqueda que lo llevó a postular a una plaza en el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería de la que, en ese entonces, era la lejana UdeC.

En abril de 2010 fue su primer día de trabajo en un lugar que desconocía por

El ingeniero civil electrónico y especialista en control automático llegó en 2010 a la Casa de Estudios sin conocerla y sin imaginarlo tiempo antes, luego de formarse muy lejos. Sin embargo, en la institución descubrió un lugar para desenvolverse plenamente en su área y desarrollar con éxito su carrera académica.

completo, iniciando con la anécdota inolvidable de ser un foráneo que se perdió en su recorrido por un campus que, con el tiempo, se convirtió en su hogar. Allí ha avanzado tanto en su investigación y docencia como en sus roles institucionales.

“La UdeC ha sido un continuo y grato descubrimiento en distintas etapas de mi carrera académica: al comienzo sin conocerla, después conociéndola y dándome cuenta de lo amplia y compleja que es”, relata. En esa línea, destaca que “en el flujo de hacia donde va la Universidad, existe suficiente libertad para tomar decisiones orientadas al desarrollo profesional propio”.

Durante estos años ha liderado diversos proyectos científicos, consolidado

el Laboratorio de Control de Sistemas, y formado a numerosos estudiantes de pregrado y postgrado. En el trayecto, ha sido jefe de carrera de Ingeniería Civil Electrónica, director del Magíster y actualmente lidera el Doctorado en Ingeniería Eléctrica, avanzando paralelamente en su jerarquía académica.

Al respecto, manifiesta que “ser profesor titular es un grato reconocimiento de la institución, y mi voluntad es seguir aportando siempre”.

## Investigación y docencia

Aunque aborda varias aristas específicas, la teoría de control automático es la base de la investigación de Rojas y su laboratorio. Como en toda la ingeniería, se trata de matemática o física



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

“Las universidades cambian el destino de las personas. Y si puedo devolver una parte de todo lo que la Universidad de Concepción (UdeC) me entregó, siento que mi carrera ha tenido sentido”, expresa la doctora María Antonieta Pérez. Esta es una convicción que la guía como odontopediatra y académica en un lugar trascendental para escribir su historia y aportar a la sociedad desde su vocación: desde que era niña hasta convertirse en profesora titular en la Facultad de Odontología.

“La Universidad de Concepción no solo me enseñó una profesión: me dio un proyecto de vida. Aquí crecí, estudié, formé una familia académica y encontré un espacio donde he podido desarrollar mis sueños profesionales”, afirma.

Creció recorriendo el campus penquista y oyendo relatos de sus padres, quienes estudiaron allí. En ese mismo espacio, a sus 16 años, se matriculó en Odontología. Luego se especializó en odontopediatría y, tras desempeñarse en la salud pública, desde 2003 desarrolla una trayectoria académica.

En su carrera, reconocida con su nueva jerarquía de profesora titular, ha participado en la formación de cientos de estudiantes de pregrado y postgrado, así como diversas iniciativas de investigación, docencia y vinculación con la sociedad. De este modo, ha sido parte de hitos fundamentales para la Facultad de Odontología de la UdeC, para la salud infantil y para su propia carrera.

Destaca especialmente la creación del Diplomado en Ortopedia Temprana y Ortodoncia Interceptiva: partió como un curso de perfeccionamiento y se transformó en el primer diplomado de Chile en abordar este ámbito crítico desde una mirada interdisciplinaria, con clases que comenzaron poco después del desastre del 27 de febrero de 2010.

Sobre ello asegura que “de alguna manera sembramos una forma distinta de entender la salud oral infantil en nuestra región, formando profesionales y mejorando la calidad de vida de cientos de niños y niñas que han sido atendidos en este programa durante estos quince años”.

También releva la reactivación y acreditación de la Especialidad de Odontopediatría, programa que actualmente dirige y se encuentra formando a su primera cohorte.

#### Investigación y docencia

Un propósito claro guía a la doctora Pérez y sobre aquello señala que “mi principal interés es cómo podemos ofrecer una mejor salud a niños y niñas centrada en lo humano”.

Para ello combina la clínica, la investigación y la docencia, porque sabe que estos ámbitos se enriquecen mutuamente, apuntando a generar evidencias, capacidades y una

DOCTORA MARÍA ANTONIETA PÉREZ,  
PROFESORA TITULAR FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

## “Formar nuevos profesionales es la manera más poderosa de multiplicar el impacto de nuestro trabajo”

La odontopediatra, formada desde pregrado en la Universidad de Concepción, trabajó en atención primaria y siempre ha tenido como motor contribuir con la salud de niñas y familias. Decidió iniciar su carrera académica en 2003 para aportar más, generando docencia y capacidades.

aplicación concreta en beneficio de la comunidad.

“La investigación solo tiene sentido para mí cuando logra responder preguntas que terminan mejorando la calidad de vida de niñas y niños”, expresa. Con ese fin, enfatiza, resulta también crucial considerar las inquietudes que nacen de los propios pacientes.

Su foco como investigadora ha sido la intervención temprana, y los últimos años se ha orientado a mejorar la comprensión del crecimiento y desarrollo craneofacial, la ortopedia maxilar temprana, el bruxismo infantil y su relación

con los trastornos respiratorios del sueño, así como la calidad de vida relacionada con la salud oral.

Desde allí releva especialmente la inmensa motivación y el aporte de la docencia porque cree que “formar nuevos profesionales es la manera más poderosa de multiplicar el impacto de nuestro trabajo”.

De hecho, reconocer ese valor fue la razón que la impulsó a iniciar su carrera académica, tras su experiencia en la atención primaria. Allí conoció la realidad de muchas familias, el enorme valor de la salud pública y la necesidad de brindar atenciones de calidad profesional y humana, para lo cual se requieren profesionales con la mejor formación y sólidos valores.

“La excelencia técnica nunca será suficiente si no está acompañada de humanidad. Quiero que mis estudiantes sean profesionales rigurosos, curiosos, capaces de cuestionar la evidencia y de seguir aprendiendo toda la vida. Y también que nunca olviden que detrás de cada diagnóstico hay una niña o niño, una familia y una historia”, manifiesta.

#### Trabajo vigente

Además de estar abocada a su rol de directora de la Especialidad de Odontopediatría y docente, e integrar el Consejo Asesor InES Género UdeC, la odontopediatra trabaja en un proyecto de investigación interdisciplinaria con especialistas en imagenología y otorrinolaringología que indaga los efectos de la expansión rápida maxilar en niños.

Haber alcanzado la jerarquía de profesora titular la impulsa a asumir nuevos desafíos para robustecer su trabajo y sus contribuciones. En ese horizonte, sus próximas metas son “pensar proyectos más ambiciosos, fortalecer equipos, impulsar la investigación y abrir oportunidades para las nuevas generaciones”.





## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

En septiembre de 2024 se dieron a conocer los primeros resultados de la secuenciación del genoma de *Araucaria araucana*, árbol milenario y emblemático de los bosques del sur de Sudamérica, catalogado como uno de los genomas más grandes y complejos descritos en el mundo vegetal. Fue un hito para la ciencia y para el doctor Rodrigo Hasbún, líder del proyecto que permitió descifrar el código, cuya carrera ha estado ligada de manera inseparable a la Universidad de Concepción (UdeC).

En los noventa llegó a estudiar Ingeniería Forestal para luego continuar con el magister y vivir sus primeras experiencias científicas en la Facultad de Ciencias Forestales, donde se sumó como académico en 2011 tras sus estudios doctorales en el extranjero, y en la que se transformó en profesor titular este 2026.

Para Hasbún, especialista en Biotecnología Forestal y Genética y Epigenética Vegetal, alcanzar la máxima jerarquía académica es un reconocimiento a sus 15 años de trabajo y trayectoria, además de un impulso para avanzar en nuevos desafíos y contribuciones junto a su alma mater.

“La Universidad de Concepción me ha brindado un entorno excepcional para crecer profesionalmente. Ha sido un espacio de libertad intelectual, colaboración interdisciplinaria y compromiso con el desarrollo regional y nacional”, manifiesta.

En este camino, a lo largo de los años creó y consolidó el Laboratorio de Epigenética Vegetal (LEV), ha liderado numerosos proyectos, formado a varias generaciones de estudiantes de Ingeniería en Biotecnología Vegetal y de programas de postgrado, y aportado a la producción de conocimientos y capacidades para abordar temas críticos como la preservación de la biodiversidad nativa.

Al respecto, destaca que “mi principal motivación es la posibilidad de generar conocimiento que contribuya a resolver problemas reales. En el ámbito forestal y agrícola enfrentamos desafíos enormes relacionados con el cambio climático, la conservación de la biodiversidad y el desarrollo de sistemas productivos más sostenibles. La investigación puede aportar herramientas concretas para enfrentar estos retos”.

Por eso, el mensaje que siempre busca transmitir y la acción que intenta impulsar, tanto en sus clases como al socializar su investigación, es que “la ciencia y el conocimiento son herramientas para comprender y transformar positivamente la realidad”.

### Investigación y docencia

En específico, la línea de Hasbún se centra en ámbitos de la biología molecular, la interacción entre plantas y microorganismos, y la propagación de especies forestales. En el LEV que dirige desarrollan ciencia básica y aplicada en áreas de avanzada como genética, genómica, epigenética, cultivo de tejidos vegetales y microbiología asociada a plantas.

DOCTOR RODRIGO HASBÚN, PROFESOR TITULAR FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

# “Mi principal motivación es generar conocimiento que contribuya a resolver problemas reales”



El líder del Laboratorio de Epigenética Vegetal es académico de la Universidad de Concepción desde 2011 y en 15 años ha liderado proyectos de avanzada e impacto, que incluyen el hito de descifrar parte del genoma de la araucaria, dando información crítica para su comprensión y conservación.

La meta es consolidar conocimientos y capacidades que contribuyan a que la ciencia y el capital humano formados en la Facultad de Ciencias Forestales tengan impacto en el desarrollo sostenible, la adaptación al cambio climático y la conservación de la biodiversidad.

Para ello, tan relevante como adjudicarse proyectos y contar con equipamiento de vanguardia es la docencia y la formación de capital humano.

“Generar conocimiento y formar personas son actividades inseparables dentro de la universidad”, afirma, bajo la convicción de que “los mayores impac-

tos que puede tener un académico no se limitan a las publicaciones científicas, sino también a las personas que ayuda a formar y a las capacidades que contribuye a desarrollar dentro de la universidad y la sociedad”, dice.

Por esta razón, reconoce en la docencia uno de los aspectos más satisfactorios de la vida académica, tanto por la gratificación de acompañar los procesos de enseñanza-aprendizaje y el crecimiento personal y profesional de los jóvenes, como por el incentivo de mantenerse actualizado y aprender permanentemente.

“La capacidad de seguir aprendiendo y adaptándose será siempre uno de los activos más importantes para cualquier persona”, manifiesta.

### Trabajo vigente

Con su jerarquía de profesor titular, Hasbún proyecta impulsar el trabajo y los aportes en su foco de investigación de los últimos años: el desarrollo de herramientas moleculares aplicadas a la conservación de recursos genéticos forestales, la adaptación al cambio climático y la mejora de especies de interés productivo y ecológico.

Para lograrlo, se encuentra liderando varios proyectos vigentes, entre los que destacan investigaciones financiadas por la ANID sobre *Pinus radiata*, microbiomas asociados a cultivos forestales, adaptación genética de especies nativas al cambio climático y el desarrollo de plataformas biotecnológicas para la producción sustentable de compuestos bioactivos de origen vegetal.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTOR DANIEL ZENTENO, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA

# "Siempre he tenido compromiso con la Universidad de Concepción y lo siento más con la jerarquización a profesor titular"

Un vínculo familiar y potente con la medicina y pediatría, junto al arraigo por Concepción y su universidad, han sido los motores que llevaron al doctor Daniel Zenteno a especializarse y consolidar su carrera en este lugar para contribuir a la salud pública e infantil.

Un camino que lo ha llevado a asumir relevantes roles, generar evidencias de impacto, posicionarse como uno de los referentes latinoamericanos en su área y alcanzar la jerarquía de profesor titular este 2026.

"Soy de una familia médica; mi padre es un pediatra conocido en Concepción y siempre me inculcó el amor por la pediatría", releva el académico del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción (UdeC).

Allí se formó como pediatra hasta 2005, luego emigró a Santiago a especializarse en el área broncopulmonar e iniciar su trayectoria académica en la Universidad de Chile, que incluyó investigación, publicación de un libro y formación de especialistas. No obstante, afirma que su meta siempre fue volver a aportar en su ciudad, combinando el quehacer asistencial y académico.

Lo hizo en 2011, cuando se integró al Departamento de Pediatría de la UdeC y al Hospital Guillermo Grant Benavente (HGGB), hoy como jefe del equipo respiratorio infantil; asumiendo relevantes misiones, siendo la principal la ventilación mecánica prolongada.

Un crucial trabajo en el ámbito académico, desarrollado junto a colegas, ha sido establecer las rotaciones para la formación de pediatras en el área broncopulmonar en la Casa de Estudios. En lo asistencial, recuerda, "cuando llegué al hospital, mi misión fue establecer el flujo de los pacientes con ventilación mecánica a la casa y crear una unidad de ventilación mecánica".

En su trayectoria suma varios papeles y aportes orientados a fortalecer la salud pública, las capacidades y la atención de la población pediátrica con complejas afecciones respiratorias. Y ser profesor titular es un impulso para seguir esta senda.

"Siempre he tenido compromiso con la UdeC, y lo siento más con la jerarquización a profesor titular. Siento el nivel de



El pediatra broncopulmonar y experto en ventilación mecánica prolongada inició su carrera médica en la casa de estudios, y decidió que sería el lugar para fortalecer su área y aportar a las capacidades que necesita Chile para mejorar el manejo respiratorio infantil.

responsabilidad para terminar proyectos relevantes y apoyar a las futuras generaciones en el camino de la docencia e investigación, manteniendo la línea de fortalecimiento de las políticas de salud pública que hemos seguido todo este tiempo", manifiesta.

El profesor Zenteno ha liderado programas de asistencia ventilatoria en domicilio y rehabilitación respiratoria, presidido la Sociedad Chilena de Neumología Pediátrica, contribuido a elaborar guías nacionales de manejo respiratorio infantil, generado más de 80 publicaciones y recibido diversos reconocimientos por investigación, entre otros hitos.

## Investigación y docencia

Ventilación mecánica en domicilio, fibrosis quística, trastornos respiratorios del

sueño y rehabilitación respiratoria pediátrica son las materias que aborda desde lo asistencial y académico, avanzando de manera conjunta con sus equipos.

En ventilación mecánica domiciliar, invasiva y no invasiva, releva que han desarrollado una línea de investigación que ha dado origen a varias publicaciones. Además, "colaboramos con organismos y equipos nacionales para fortalecer la generación de evidencia, en el contexto de un programa chileno que destaca entre los más desarrollados de Latinoamérica", precisa.

También destaca el impacto del quehacer clínico. "En el Hospital Regional recibimos pacientes muy complejos por distintos tipos de enfermedades que tenemos que resolver, tratando siempre de darles la mejor calidad de vida", menciona.

Sobre la base de esta experiencia, busca seguir aportando a formar nuevos especialistas y desarrollar capacidades en Pediatría Broncopulmonar para Chile y Latinoamérica.

## Trabajo vigente

Uno de los retos actuales del doctor Zenteno es fortalecer el área Broncopulmonar Pediátrica en la UdeC y aportar a desarrollar la disciplina en la macrozona sur, mediante iniciativas académicas, científicas y asistenciales.

También lidera el equipo de Broncopulmonar Pediátrica del HGGB y la Unidad de Ventilación Mecánica Prolongada, desde donde ha promovido modelos innovadores de atención para niños con enfermedades respiratorias complejas y dependencia tecnológica.

Y participa en la coordinación médica del Programa Nacional de Asistencia Ventilatoria en Domicilio, lo que le permite articular la experiencia clínica con las políticas de salud pública, e integra el Comité Científico de Investigación del Departamento de Pediatría.

Su propósito "es seguir contribuyendo a la generación de conocimiento, el fortalecimiento de las redes de colaboración nacionales e internacionales, y el desarrollo de nuevas capacidades que permitan responder a los desafíos presentes y futuros de la salud respiratoria infantil", cierra.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

En 1988, Felipe García entró a estudiar Psicología en la Universidad de Concepción (UdeC) con la meta de ejercer desde la clínica. Y lo logró. Ese paso dio inicio a un camino que, desde la práctica, lo incentivó a adentrarse en la investigación; una veta que años más tarde lo hizo volver a especializarse, integrarse como académico y avanzar en su carrera con resultados que lo llevaron a convertirse en profesor titular este 2026.

“Como psicólogo clínico me hago muchas preguntas, y me percaté de que me hacía algunas novedosas para las cuales, al hurgar en bibliotecas o en internet, no estaban las respuestas. Y necesitaba esas respuestas porque incidían fuertemente en mi clínica”, expone el doctor García, académico en el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, y director del Doctorado en Salud Mental de la UdeC.

Por ello, apostó por especializarse e investigar para abordar las interrogantes que lo inquietaban y mejorar la atención de los pacientes -labor que siempre ha ejercido-, enfocándose en el afrontamiento de eventos altamente estresantes y el desarrollo del trauma, proveyendo evidencias trascendentes para su área y el bienestar social.

Así, regresó a su alma mater en 2007 para cursar un magíster y, en 2011, el Doctorado en Psicología. En ese transcurso, en 2009, se integró como profesor a medio tiempo y en 2021 se sumó de lleno al cuerpo académico. En todos estos años siguió ejerciendo la labor clínica y desarrolló su carrera en diversos espacios, pero la UdeC se ha mantenido como el pilar fundamental de su trayectoria.

“Hacer toda mi carrera académica en la Universidad tiene un significado importante. Cuando obtuve la plaza, para mí fue como llegar al clímax del logro dentro de mi carrera. Llegar a la jerarquía de profesor titular implica que se valora toda mi trayectoria en la investigación”, manifiesta.

La investigación e intervención en torno a temas de importancia social, el desarrollo de libros y la formación de estudiantes en pregrado y postgrado son los ejes de su quehacer.

Y ese camino continuará. “Hago lo que me gusta y quiero seguir haciéndolo: quiero investigar y responder preguntas que para mí son importantes, y espero que para la sociedad también, además de formar a nuevos profesionales e investigadores”, menciona.

#### Investigación y docencia

El trabajo de investigación del doctor García partió con interrogantes nacidas de su propia práctica clínica para mejorarla, y se transformó en un espacio de contribución para la salud mental y la sociedad, tanto a nivel local como internacional.

La línea elemental de su estudio aborda cómo distintas personas afrontan eventos muy estresantes, desarrollan el trauma o fortalecen la resiliencia, abarcando desde diagnósticos de enfermedades complejas como el cáncer, hasta situaciones de cri-

DOCTOR FELIPE GARCÍA, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

## “Quiero responder preguntas que para mí son importantes y espero que para la sociedad también”



El afrontamiento de eventos estresantes, el desarrollo del trauma y la resiliencia guían el quehacer clínico y académico del psicólogo, quien ha realizado una larga carrera inseparable de la Universidad de Concepción desde su pregrado. Este camino le ha permitido proveer evidencias de impacto y desarrollar intervenciones de uso público.

atención que ofrecemos a personas que han vivido eventos como los que estudio”.

Con ese propósito al atender e investigar para impactar positivamente en las personas, busca formar a los futuros especialistas e investigadores a través de su docencia en pregrado y postgrado.

#### Trabajo vigente

El doctor García tiene distintos trabajos en curso para seguir aportando. Uno de sus focos principales es analizar los datos de una investigación sobre violencia delictual, la cual desarrolló en el marco de un proyecto Fondecyt Regular de cuatro años.

También es coinvestigador de un proyecto Fondecyt orientado a evaluar las trayectorias de salud mental en niños y niñas víctimas de los incendios que afectaron a la Región del Biobío en enero de 2026.

Finalmente, colabora con dos grupos internacionales: uno enfocado en el estudio de intervenciones virtuales para la depresión y otro centrado en las variables que inciden en la psicología de la pareja.

sis como el terremoto del 27 de febrero, la pandemia de Covid-19 o los incendios. Para ello ha analizado distintas aristas, abriendo nuevas preguntas cada vez que halla una respuesta, lo que impulsa de forma constante nuevas investigaciones.

“Tengo la impresión de que muchas de las preguntas que me formulo son novedosas y son relevantes porque impactan en la ayuda que podemos ofrecer a gente que ha vivido eventos estresantes”, expresa.

En este sentido, destaca que “he tenido la posibilidad de construir protocolos de intervención que he liberado una vez terminadas las investigaciones, porque para mí son una contribución para mejorar la



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTOR FERNANDO HEREDIA, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

# “Mi propósito es traer actualización en la ginecología y oncología a través de la enseñanza”



“**M**is dos padres fueron alumni y médicos muy destacados y premiados de la Universidad de Concepción (UdeC). Sin embargo, nunca lograron la designación de profesor titular, a pesar de haber desarrollado una carrera académica tremenda. Por eso, recibí la noticia de que lo soy con una alegría enorme”.

Para el doctor Fernando Heredia, ginecólogo oncólogo, esta jerarquía reconoce no solo su trayectoria, sino que es, sobre todo, un hito que consolida un vínculo familiar con la casa de estudios y la medicina, el cual experimentó desde niño y ha desarrollado en su etapa adulta.

Tiene grabados sus recuerdos de infancia, cuando veía a sus padres preparando clases para la Universidad y los acompañaba al Hospital Clínico Regional Dr. Guillermo Grant Benavente; en medio de esas jornadas, solían llevarlo a la Laguna de Los Patos.

Esa vocación, que llevaba en la sangre, lo impulsó a ingresar a Medicina en 1992 en el mismo campus que lo vio crecer, donde posteriormente realizó su especialización en ginecología. Tras pasar unos años en Santiago para formarse en una subespecialidad, retornó en 2006 para incorporarse al cuerpo docente del Departamento de

El ginecólogo oncólogo, especializado en cirugía mínimamente invasiva y robótica, es referente internacional en su área gracias a una carrera realizada en la Universidad de Concepción, cuyo objetivo es formar especialistas y desarrollar capacidades que beneficien el bienestar de las mujeres.

Ginecología y Obstetricia, unidad donde ha desplegado toda su carrera académica en constante sinergia con su labor clínica.

La oncología, la endometriosis, la cirugía laparoscópica y la robótica son sus campos de estudio, con resultados que lo posicionan como un referente internacional. Esto se refleja en los diversos roles que ejerce tanto en la UdeC como en otras instancias globales.

El 1 de enero de 2026, el especialista fue elegido para integrar por dos años el directorio de la Asociación Americana de Laparoscopistas Ginecológicos (AAGL) para Latinoamérica y el Caribe. Asimismo, está a cargo de la asignatura de Ginecología Oncológica para residentes de Ginecología y Obstetricia, coordina las Relaciones Internacionales de su departamento y lidera múltiples proyectos de investigación.

## Investigación y docencia

El ginecólogo oncólogo se dedica a abordar patologías de alta prevalencia en países en vías de desarrollo como cáncer cervicouterino, la endometriosis y el perfeccionamiento de técnicas de cirugía mínimamente invasiva y robótica. Su quehacer se ha traducido directamente en una mejor atención y mayor bienestar para las pacientes de Concepción y el mundo.

Más allá de la práctica clínica que ejerce,

en 2024 fue uno de los 24 expertos mundiales convocados por la Sociedad Europea de Ginecología Oncológica (ESGO) para adaptar las guías de manejo del cáncer cervicouterino a contextos con limitaciones económicas o tecnológicas, directrices que hoy se utilizan a nivel global.

Otro de sus orgullos es ser miembro fundador y activo del movimiento de profesionales latinoamericanos enfocados en la endometriosis, quienes investigan y buscan educar sobre esta patología para mejorar su diagnóstico, manejo y la calidad de vida de las mujeres que la padecen.

“Esta enfermedad responde muy bien a tratamientos médicos y complementarios, pero lamentablemente es deprimida por ginecólogos que sobrediagnostican y sobreindican procedimientos quirúrgicos con un afán indiscutiblemente económico. Exponer estas prácticas y educar a la comunidad es un objetivo que intento desarrollar”, manifiesta.

Sobre la base de su experiencia clínica y científica, contribuye a la formación de especialistas desde la UdeC para Chile y el extranjero. No solo realiza docencia en las aulas locales, sino que también aporta a nivel internacional desempeñándose como instructor quirúrgico mediante cirugías en vivo para auditorios médicos, ya sea en la UdeC, en el hospital o en el extranjero. “Mi propósito es traer actualización a la ginecología a través de la enseñanza”, expresa.

## Trabajo vigente

El doctor Heredia mantiene un activo quehacer clínico y académico. Actualmente, participa como experto de la Sociedad Internacional de Cáncer Ginecológico y de la ESGO, colaborando en áreas como la preservación de la fertilidad en cánceres prevalentes y técnicas de cirugía de mínima invasión en escenarios con restricciones de recursos.

También destaca que se encuentra trabajando en múltiples proyectos de enseñanza quirúrgica en modelos cadavéricos en Colombia, Brasil y Canadá. Además, se desempeña como revisor de cuatro de las revistas científicas más prestigiosas y consultadas de su especialidad a nivel mundial.

Y su enfoque principal sigue estando en la educación: “Espero poder aportar a la educación de mi comunidad, tanto académica como no académica, acerca de los alcances de mi especialidad en el cuidado de la salud general, sexual y reproductiva de la mujer”.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTORA AMELIA STUTZ, PROFESORA TITULAR DEPARTAMENTO DE ASTRONOMÍA

# “Hacer mi trabajo en astronomía aquí y que sea reconocido es realmente significativo”

**A** mediados de 2016, la doctora Amelia Stutz cruzó fronteras para integrarse como profesora asistente al Departamento de Astronomía de la Universidad de Concepción (UdeC). Con ello continuó una trayectoria que partió en su natal Estados Unidos y siguió en Alemania, avanzando en su labor y carrera académica hasta ser nombrada profesora titular este año.

La astrofísica llegó al campus desde el Instituto Max Planck de Astronomía de Heidelberg, al que se había integrado en 2009 para una estancia postdoctoral y profundizar su especialización en torno a la formación estelar. De este modo, llegó a habitar el país que se posiciona como la capital mundial de la astronomía, y desde la UdeC ha desarrollado su línea de investigación para aportar resultados de frontera de importancia internacional y consolidar su carrera.

“El campus de la Universidad de Concepción ayudó a que me quedara porque es muy bonito, pero realmente me quedé porque en Chile hay muchas oportunidades y en nuestro Departamento hay un entorno de alto nivel de astronomía que cambia la ecuación por completo”, sostiene.

En sus diez años en la institución ha avanzado firmemente en su investigación, liderando y participando en diversas iniciativas con financiamiento chileno y extranjero. Asimismo, ha contribuido a formar a futuros astrónomos e investigadores que aporten a la disciplina a nivel global, asumiendo además roles de gestión como la dirección actual del Programa de Magíster en Astronomía.

En este sentido, expresa que el nombramiento como profesora titular “es un reconocimiento de más de dos décadas de trabajo, de las cuales la última década la he desarrollado en la Universidad de Concepción. Para mí es reconocer ese camino largo, no siempre fácil, de dedicación a la investigación y al entrenamiento de las próximas generaciones de astrónomos chilenos”.

La astrofísica estadounidense se integró en 2016 a la Universidad de Concepción, llegando al campus local desde una estancia postdoctoral de varios años en Alemania. Decidió quedarse por las oportunidades que brinda Chile en esta área y así avanzar en su carrera académica hasta convertirse en profesora titular.

“Chile es un país en que la astronomía figura de manera muy prominente y a alto nivel; poder hacer mi trabajo aquí, con esta inversión en el futuro que representan los estudiantes, y que sea reconocido, es realmente significativo”, manifiesta.

Desde esa perspectiva, resalta que la ciencia y la carrera académica son caminos donde el trabajo en equipo y las alianzas son la clave para avanzar, habiendo recibido el apoyo constante de colegas, colaboradores y estudiantes para llevar adelante las investigaciones y obtener sus resultados.

## Investigación y docencia

El estudio teórico y observacional de la formación de estrellas, tanto como nuestro Sol como otras más masivas, es la línea que sigue la doctora Stutz junto a su grupo. En este contexto ha liderado diversos proyectos nacionales e internacionales, destacando especialmente el ámbito de la interpretación de datos de rangos de onda larga, como las del telescopio ALMA.

“En particular estudiamos cómo se mueve el material bajo la influencia de diferentes fuerzas, como la de

gravedad o los campos magnéticos”, precisa.

Este campo corresponde a la cinemática, un área que están impulsando fuertemente desde Concepción con resultados de relevancia internacional. “La cinemática de la formación estelar se ha ignorado por tanto tiempo, y es un diagnóstico bastante limpio de si nuestro entendimiento físico está funcionando o no”, explica.

A partir de allí releva su pasión y contribución en el entrenamiento de las futuras generaciones mediante la docencia: “Los estudiantes obtienen resultados en cinemática que luego tienen que salir al mundo a defender. Y yo estoy muy orgullosa de ellos en ese proceso”.

## Trabajo vigente

Amelia Stutz participa en distintas iniciativas para avanzar en su investigación y campo de estudio.

La posición que considera más relevante es la de investigadora principal del Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines (CATA). Este es un proyecto basal financiado por la ANID y constituye la institución científica más grande del país dedicada a la investigación astronómica y el desarrollo tecnológico, en la cual participan científicos de distintas universidades.

“El CATA me ha dado una estabilidad y acceso a apoyo para mis estudiantes que ha sido fundamental. Es de una envergadura de más largo plazo, cinco años, y ojalá pueda seguir después de la renovación”, destaca.

Además, se desempeña como investigadora principal de un proyecto financiado por el Fondo Conjunto de Investigación China-Chile.





## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTOR SERGIO NEIRA, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE OCEANOGRAFÍA

# "En la Universidad de Concepción tenemos libertad de desarrollar nuestra investigación y trabajo"



"Como penquista, para mí la Universidad de Concepción (UdeC) es clave. Desde antes de ingresar la veía como un ícono y siempre mi objetivo fue estudiar acá. Y desde que estudiaba el pregrado supe que quería investigar y ser académico aquí", destaca el doctor Sergio Neira, especialista en modelación de ecosistemas marinos y enfoque ecosistémico para pesquerías.

Precisamente trazó un camino que lo llevó a convertirse en profesor titular del Departamento de Oceanografía en 2026. Es el mismo espacio donde se formó en Biología Marina, de la que egresó en 1997, y donde luego cursó un magíster. Esto dio paso a que en 2004 obtuviera una beca para realizar un doctorado en el extranjero y comenzar su trayectoria científica, retornando en 2011 como profesor asistente para consolidar la carrera académica que proyectó, integrándose también al Centro de Investigación Oceanográfica Copas Sur-Austral, actual Copas Coastal.

En ese sentido, afirma que "en la Universidad de Concepción tenemos liber-

Egresó en 1997 de la carrera de Biología Marina, que imparte el Departamento de Oceanografía, y siempre proyectó volver para ser académico. Lo consiguió en 2011, iniciando una carrera dedicada a avanzar en torno a la sustentabilidad de los recursos pesqueros y ecosistemas.

tad de desarrollar nuestra investigación y trabajo". Así, valora los avances en la jerarquía académica como un reconocimiento a una labor compuesta por una sinergia de dimensiones que se deben abordar con excelencia, orientadas a la meta de contribuir a la sociedad desde las ciencias marinas.

En estos 15 años como investigador, ha liderado y participado en varios proyectos nacionales e internacionales en torno a los recursos pesqueros y ecosistemas, entre los que se incluyen trabajos financiados por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, la Fundación World Wildlife, y el Fondo de Investigación Pesquera y Acuicultura (FIPA) que otorga Subpesca. Con ello, ha publicado una gran cantidad de artículos.

También ha contribuido a formar varias generaciones en carreras de pregrado y programas de postgrado, avanzando además en la divulgación de evidencias para que estas generen un impacto real.

## Investigación y docencia

Si bien la curiosidad es un motor intrínseco de la ciencia y de los científicos, que lleva a plantearse preguntas y buscar res-

puestas para descubrir o entender mejor el entorno, Sergio Neira se mueve por el interés de abordar interrogantes que permitan generar información útil en temas relevantes como el manejo de recursos pesqueros, el desarrollo sostenible y la conservación de la biodiversidad.

Para ello, se enfoca en desarrollar modelos de tramas tróficas marinas y políticas pesqueras que permitan proyectar escenarios, determinar efectos en la productividad y evaluar los impactos en los ecosistemas.

"El objetivo es aportar a la sustentabilidad. Todos los estudios que hemos generado ayudan a que ahora o en el futuro podamos seguir usando los recursos naturales, haciéndolo de una forma que no alteremos los ecosistemas y los derechos que tienen las generaciones futuras de disfrutar lo mismo que estamos disfrutando nosotros", sostiene.

De hecho, enfatiza que la información que generan podría —y debería— influir en decisiones, regulaciones y políticas en torno a materias como cuotas de pesca y manejo de especies.

Para asegurar que existan más profesionales con vocación y competencias para abordar estos desafíos críticos, el académico reconoce el rol fundamental de la docencia, tanto en pregrado como en postgrado.

Para él es crucial transmitir los propios aprendizajes, tanto formales como experienciales, y actuar como un guía responsable que motive a hacerse preguntas y potencie las ideas de las nuevas generaciones. Serán ellas las encargadas de afrontar y solucionar escenarios más complejos relacionados con la sobrepesca, la pérdida de biodiversidad y el cambio climático, fenómenos cuyo abordaje requiere de un enfoque interdisciplinario.

## Trabajo vigente

Hoy, además de la docencia, Neira materializa sus intereses trabajando en distintas iniciativas.

Es investigador responsable de un proyecto financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) para modelar, con enfoque ecosistémico, la pesquería de la anchoveta en el sur de Perú y el norte de Chile. Biológicamente se trata de la misma población, aunque ambos países poseen regulaciones distintas en cuanto a cuotas, y en torno a ella coexisten otras especies de gran importancia ecológica y económica.

También destaca su rol como investigador principal del Copas Coastal, que transita por su primera etapa de cinco años, donde además integra el área "Motor", enfocada en el desarrollo de infraestructura y transferencia tecnológica. El desafío ha sido consolidar un clúster o supercomputador en la UdeC para desarrollar modelos y simulaciones cada vez más robustas, evitando la dependencia y la necesidad de invertir en equipamiento de otros centros.

Asimismo, colabora activamente en otros trabajos, como proyectos FIPA.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

A los 17 años, Fabián Tapia emprendió un viaje desde Melipilla con el destino de estudiar Biología Marina en la Universidad de Concepción (UdeC), gracias a la obtención de la Beca Enrique Molina. Esa oportunidad, acontecida en 1989, marcó su vida personal y profesional, abriendo un camino que ha desarrollado largamente en el Departamento de Oceanografía, donde se formó y ahora es profesor titular.

Estudiar acá y ser becario fueron metas que se propuso siendo escolar, y planificó cada paso que le permitiera alcanzarlas, porque difícilmente podría haberlo hecho sin ese apoyo. Desde entonces, mientras consolidaba su interés en la disciplina y la ciencia, nutrió un vínculo trascendental con su alma mater y la ciudad que un día le fue desconocida.

"Me vine con la beca a estudiar, con una mano por delante y otra detrás. Ahora tengo un gran cariño por la institución. Quise hacer una vida acá, y me siento tremendamente penquista y regionalista; y en parte tiene que ver con que la Universidad apuesta por sus becarios", releva.

El becario de Biología Marina luego cursó el Magíster en Oceanografía y posteriormente se especializó en el extranjero con un doctorado y postdoctorado, para retornar en 2008 a su alma mater como investigador del Centro de Investigación Oceanográfica (COPAS), lo que en 2010 le permitió integrarse como académico.

En estos 16 años ha liderado investigaciones en temas críticos sobre los ecosistemas marinos, ha consolidado el Laboratorio de Oceanografía Costera y formado a cientos de estudiantes de pregrado y postgrado. Actualmente, es subdirector del COPAS Coastal.

Por ello, valora avanzar en la jerarquía académica como un reconocimiento a su trabajo y también como el inicio de un nuevo ciclo, con objetivos como "dedicar más tiempo a la formación de la nueva generación, y abrir nuevos caminos de investigación en temas nuevos para uno y los estudiantes".

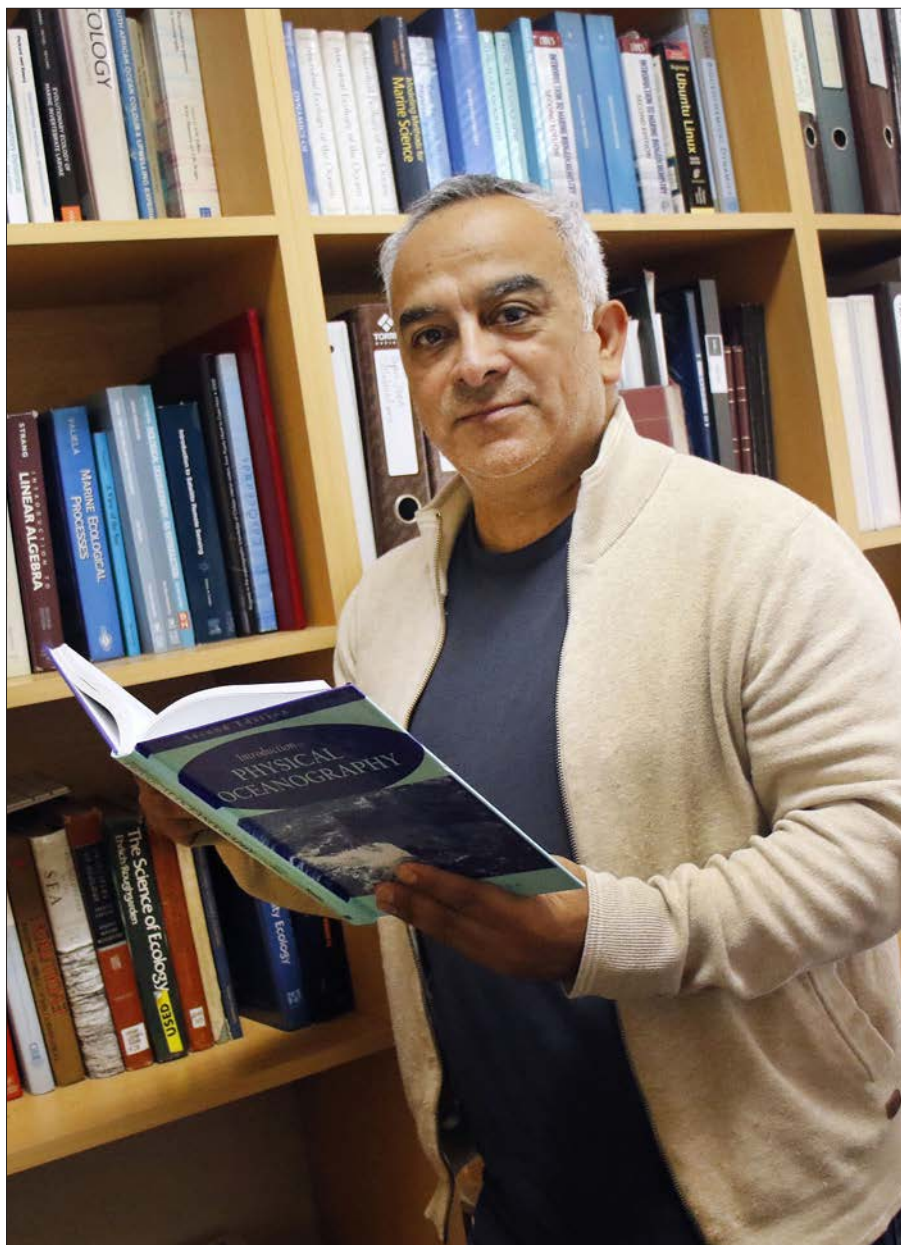
#### Investigación y docencia

La investigación de Tapia se enmarca en la oceanografía biológica y costera con un enfoque cuantitativo. De ahí se desprenden varios subtemas y líneas que apuntan a entender cómo la física de la costa y la ocurrencia de eventos extremos, como el bajo nivel de oxígeno, moldean la vida marina, mirando hacia el horizonte de pronosticar las repercusiones del avance de los impactos del cambio climático.

Al respecto, relata que lleva cerca de 10 años haciendo mediciones, análisis y tratando de entender mejor cómo se genera la hipoxia en la franja costera y cómo responden ciertas especies, "lo que permitirá predecir qué especies ganarán o perderán en el futuro, en varias décadas más, cuando esto sea más intenso".

DOCTOR FABIÁN TAPIA, PROFESOR TITULAR DEPARTAMENTO DE OCEANOGRAFÍA

## "Abrirse a perderle el miedo a los números y al uso de datos puede conferir superpoderes como científico"



Asimismo, busca inspirar a las nuevas generaciones de las ciencias marinas a que se atrevan a involucrarse con los datos duros.

"Muchas personas llegan a las carreras biológicas arrancando de las matemáticas, pero abrirse a perderle el miedo a los números y al uso de datos

puede conferir superpoderes como científicos", sostiene. "Estamos sometidos a una abundancia de información de verdad y mentira que requiere de lo que llamo escepticismo cuantitativo, porque el superpoder que diferencia a un científico de un opinólogo es la capacidad de apoyarse en datos", manifiesta.

En 1989 empezó a estudiar Biología Marina con la Beca Enrique Molina y abrió un camino hacia su carrera académica en la Universidad de Concepción, lo cual la ha llevado a involucrarse con los análisis cuantitativos para generar información precisa en torno a temas críticos como efectos del cambio climático.

#### Trabajo vigente

El doctor Tapia aborda sus intereses a través de diferentes iniciativas.

Un tema clave son los impactos ecológicos y la interacción entre las actividades de acuicultura en relación con la dinámica del oxígeno y los eventos de hipoxia. Esto lo desarrolla junto a otros colegas en el marco del COPAS Coastal y con un proyecto Fondef del cual es co-director, entre otras iniciativas.

Además, en el marco de distintas colaboraciones con investigadores de la UdeC y otras universidades nacionales e internacionales, investiga el efecto de ciertos eventos extremos en el océano costero sobre la biología y renovación poblacional de especies bentónicas, y cómo estas respuestas determinan la vulnerabilidad de las comunidades costeras al cambio climático.

Al respecto, releva que "el tema vulnerabilidad al cambio climático lo hemos desarrollado con financiamiento de la fundación David and Lucile Packard, y estamos prontos a lanzar un libro y material audiovisual con los resultados de ese proyecto".

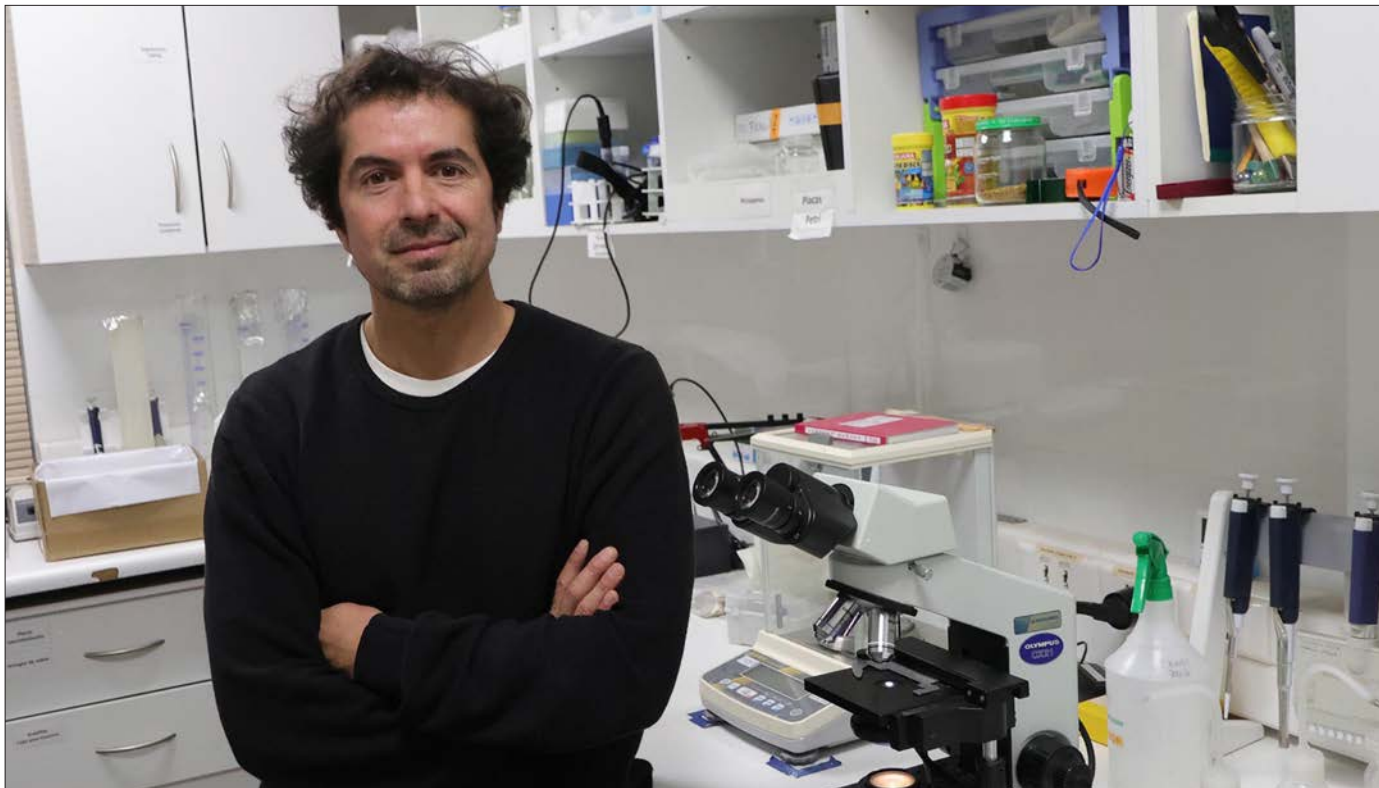
Finalmente, participa en estudios colaborativos sobre los factores ambientales-oceanográficos que podrían generar cambios biológicos en la anchoveta en la zona norte.



## Edición Especial Profesores y Profesoras Titulares Universidad de Concepción

DOCTOR MAURICIO URBINA, PROFESOR TITULAR DEL DEPARTAMENTO DE ZOOLOGÍA

# “Es muy importante cuestionarse todo, lo que conocemos debe usarse para generar nuevas preguntas”



que pueda desarrollarse lo mejor posible en la idea que tenga”, expresa.

Por eso ha cultivado y valorado cada vez más su rol docente. “Soy curioso y me gusta compartir esa curiosidad con los estudiantes y estimular a que piensen. Gran parte de lo que se conoce como docencia es lo que hacíamos hace cien años, pero para mí es lo que aprendimos, lo que no entendimos, nuestra hipótesis de investigación y cómo falló o pudimos comprobarla”, explica.

Y es que, como el contenido está en libros o fácilmente disponible en internet, el foco debe estar en fortalecer competencias como la curiosidad, el cuestionamiento, el pensamiento crítico y la creatividad para resolver problemas, tomar las mejores decisiones y desenvolverse bien en el laboratorio o en el mundo.

“Es muy importante cuestionarse todo, aunque hay que partir con base en lo que sabemos; lo que conocemos debe usarse para generar nuevas preguntas”.

**C**ontadas personas han podido descender a las profundidades hadales de las fosas oceánicas, y aún menos a la Fosa de Atacama. En ese selecto grupo está el doctor Mauricio Urbina, quien pudo ver con sus propios ojos ese sitio a miles de metros en el fondo marino; el cual deber ser uno de los lugares más inexplorados del Pacífico y que desafía en múltiples sentidos por su ubicación y condiciones extremas.

Esta hazaña científica y humana, que protagonizó este 2026 como investigador principal del Instituto Milenio de Oceanografía (IMO) -liderado por la Universidad de Concepción (UdeC)-, es uno de los grandes hitos de su carrera. Esta trayectoria se ha desarrollado desde hace una década en la casa de estudios, y sus resultados lo llevaron a ascender a la jerarquía de profesor titular también este año.

En 2016, este ingeniero en acuicultura de la Universidad Austral de Chile se integró como profesor asistente al Departamento de Zoología de la Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas, tras realizar un doctorado en Nueva Zelanda y un postdoctorado en Inglaterra para especializarse en fisiología animal comparada.

La curiosidad motiva la ciencia y es lo que busca inspirar el especialista en fisiología animal comparada, quien enseña e investiga hace una década en la Universidad de Concepción. Ese motor lo ha llevado a plantearse constantemente inquietudes hasta el punto de explorar temas emergentes y sitios extremos como la Fosa de Atacama.

Desde entonces imparte esa asignatura en todas las carreras de pregrado de la Facultad, forma a estudiantes en postgrado, lleva adelante múltiples investigaciones y consolida a diario un laboratorio en el área.

“Lograr que un laboratorio de Chile esté a nivel top requiere mucho esfuerzo y ha sido desafiante, pero definitivamente positivo. En estos diez años hemos trabajado en muchas cosas, el laboratorio ha formado un montón de alumnos y tremendos profesionales, y se ha logrado apalancar una gran cantidad de fondos nacionales e internacionales”, dice.

En ese sentido, asume como un reconocimiento el volverse profesor titular, un paso que considera merecido y motivador. “Me voy a esforzar por seguir respondiendo preguntas interesantes,

formando alumnos y haciendo cambios en la sociedad”.

## Investigación y docencia

La fisiología animal comparada es el pilar de la investigación de Urbina y su laboratorio, desde el cual se desprenden distintas interrogantes y aristas que han llevado a explorar materias como la presencia y efectos de la contaminación por plástico y microplástico, o las características de organismos que habitan en condiciones extremas.

Asimismo, releva el rol de sus estudiantes. “El laboratorio es como un organismo y la dirección que toma depende mucho de los alumnos. El nuestro es abierto y plástico a los intereses que tengan, somos una plataforma para que cada uno saque lo mejor de sí, donde facilitamos y ayudamos para

## Trabajo vigente

Además de liderar el trabajo del Laboratorio de Fisiología Animal Comparada, Mauricio Urbina es parte de varias iniciativas.

El proyecto más importante es el IMO. “El objetivo principal del IMO es estudiar el océano profundo y su conexión con la placa de Nazca y la tectónica, desarrollar modelos predictivos para desastres como terremotos, megaterremotos y tsunamis, y conocer cómo la dinámica tectónica determina en alguna medida las condiciones del océano profundo”, afirma.

También es co-investigador de un proyecto Fondecyt Regular donde estudian los efectos de estresores múltiples en ecosistemas de agua dulce y trabajan en un modelo de IA que ayude a entender cuáles son los lugares más vulnerables.

Finalmente, participa en dos proyectos CIMAR (Cruceiros de Investigación Marina en Áreas Remotas). Uno estudia las comunidades de zooplancton y la variación de su metabolismo en distintos gradientes y condiciones ambientales; el otro busca determinar las respuestas a nivel metabólico de las comunidades de organismos de la Antártica frente al aumento de temperatura y el cambio climático.





Universidad  
de Concepción

# Excelencia y liderazgo nacional desde las regiones



Universidad Acreditada  
**Nivel de Excelencia**  
Docencia de pregrado · Gestión institucional  
Docencia de postgrado · Investigación  
Vinculación con el medio  
Hasta 22 de noviembre de 2030

[udec.cl](http://udec.cl)

