



Elecciones Rectoría UdeC 2026-2030



PERÍODO 2026-2030

Jorge Fuentealba Arcos, candidato a Rector de la Universidad de Concepción

Postulante a la Rectoría UdeC da a conocer sus propuestas en cinco ejes clave para la casa de estudios, de cara a las elecciones del viernes 27 de marzo.

En una entrevista televisiva, preparada por los Medios de Comunicación de la Universidad de Concepción, el Dr. Jorge Fuentealba Arcos expuso sus propuestas y desafíos en el contexto de su candidatura a Rector de la Casa de Estudios para el periodo 2026-20230.

El proceso electoral para elegir rector o rectora de la UdeC se realizará el próximo viernes 27 de marzo.

-¿Cuáles son sus principales propuestas para fortalecer la convivencia universitaria, el bienestar y las trayectorias académicas, estudiantiles y funcionarias dentro de la Universidad de Concepción?

Las personas deben estar en el centro del quehacer de la Universidad de Concepción. Es importante darle las confianzas necesarias para que todas las opiniones tengan un lugar en la discusión, en la creación de los proyectos institucionales que queremos para nuestra universidad. Esto lo dicen otras candidaturas, pero la diferencia está en poner en evidencia acciones concretas que reflejan la importancia que tienen las personas. Por ejemplo, crearemos la Unidad de Bienestar Laboral Integral, que se preocupará de salud mental, física y de problemáticas sociolaborales para que las personas sientan que su universidad les brinda apoyo y les permite desarrollarse. En este mismo sentido, crearemos un casino central tanto en Concepción como en Los Ángeles y Chillán, y mejoraremos la infraestructura.

ra. Que los académicos y académicas se sientan respaldados en su quehacer, y que sientan que trabajaremos por mejorar e incrementar las remuneraciones mejorando progresivamente su competitividad salarial y evitando la fuga de capital humano avanzado.

Implementaremos un plan integral de seguridad de las personas que estudian y trabajan en la Universidad enfocado en potenciar los medios digitales de monitores y seguridad (ej. Sala de monitoreo aislada), y un reforzamiento de la planta de guardias por turno.

-¿Qué transformaciones propone en el ámbito de la formación y la docencia para asegurar calidad, pertinencia y proyección futura de la Universidad de Concepción?

Proponemos medidas concretas, junto con el plan integral de mejoramiento de la infraestructura para la docencia de pre y postgrado, que sea concordante con una Universidad de 7 años de acreditación. Lamentablemente, en los últimos ocho años hemos perdido capacidad de mantener o mejorar un estándar de calidad, y no podemos continuar con esa inacción, tenemos el deber de cerrar esa brecha. Crearemos la Dirección de Prácticas Profesionales e internado, transformaremos la unidad de campos clínicos en una dirección que tenga una alta profesionalización de las tareas administrativas, que permitan mejorar la gestión de los campos clínicos para las carreras del área de la salud, un aspecto crítico en este ámbito formativo. Y así ir desarrollando estrategias que apunten a

FOTOS: CAROLINA ECHAGÜE M.



modernizar la gestión de la docencia, apoyar a las jefaturas de carrera con apoyo profesional, que les permita desarrollar indicadores de gestión para utilizarlos para monitorizar el desarrollo formativo de los estudiantes, tributar a los bancos de información estratégica (política de gobierno de datos), y utilizarlos en valorar el trabajo que hacen como jefes y jefas de carrera en el marco de sus carreras académicas.

-¿Cómo proyecta el fortalecimiento de la investigación y la innova-



ción en la Universidad de Concepción y cuál debería ser su impacto en el desarrollo del país? ...

La tradición de la Universidad de Concepción en el desarrollo de conocimiento y de valor público, es un diferenciador fundamental respecto del resto de las instituciones de educación superior del sur de Chile. Queremos que la Universidad de Concepción compita en las grandes ligas, que la ciencia de excelencia salga del sur de Chile, desde la UdeC. Nuestras estrategias de fortalecimiento de la investigación, la innovación, la transferencia y la asistencia técnica se resumen en la implementación de un catastro de equipamiento científico, y de una glosa presupuestaria que permita asegurar y mantener el equipamiento estratégico, posterior a la finalización de los proyectos, y proponer la organización de un Centro de Equipamiento Mayor, que integre y fortalezca las capacidades instaladas en la Institución. Fortalecer las capacidades de la Oficina de Transferencia Tecnológica, de la Incubadora y de la Unidad de Protección Intelectual con presencia permanente en los tres campus es uno de nuestros objetivos que nos permitirá apostar y potenciar la transferencia. He pasado por todas las etapas de un investigador y creo que lo más importante para potenciar la ciencia, la creación y la transferencia, es tener la vi-

venencia de un académico que desarrolle investigación en todos los niveles, y en todos los roles, incluyendo los de evaluador en grupos de estudio, auditor en las comisiones de la CNA, y a partir de ello tener las perspectivas que permitan sentir y saber cuáles son las problemáticas de nuestro cuerpo académico y trabajar en ayudar a resolverlas. Especial énfasis debemos colocar en las trayectorias jóvenes y los grupos emergentes; con nuestro plan de mejora de las remuneraciones, daremos mayor competitividad a nuestro capital humano avanzado, y servirá como una atracción de talento para que en la universidad se formen los equipos más potentes de investigación. Adicionalmente crearemos un sistema de centros de excelencia que permita abordar todas las áreas del quehacer de una forma interdisciplinaria, con énfasis en aquellas áreas en las que hay una brecha en su desarrollo, donde la universidad de alguna u otra forma no ha priorizado el apoyo efectivo, como las áreas de la salud, las humanidades y las ciencias sociales y las artes.

-¿Qué medidas propone para fortalecer la gestión institucional, la probidad y la sostenibilidad financiera, social y ambiental de la Universidad?

Mejoraremos la gestión institucional, implementando medidas que pongan

al centro del quehacer universitario a la academia, y la gestión administrativa como un sistema de apoyo bajo una norma de aseguramiento de calidad que garantice tiempos críticos y plazos para la respuesta a esos procesos críticos. Tendremos un Gobierno Abierto, transparente, colaborativo, que se implemente a través de una hoja de ruta, gradual y progresiva, desde el nivel central, que nos vuelva a vincular en un proyecto colectivo para el desarrollo de la UdeC, y avanzar en las transformaciones que ese mismo desarrollo requiere. Crearemos la Vicerrectoría de Estrategia, Inteligencia Institucional y Transformación Digital que integrará las direcciones de Desarrollo Estratégico, de Tecnologías de la Información, de Comunicaciones, la Unidad de Santiago y el CFRD. Esta vicerrectoría deberá impulsar el avance progresivo y sostenido en la madurez digital institucional, la integración e interoperabilidad de nuestras plataformas, y la automatización de los procesos críticos de la gestión administrativa.

-¿Cómo debiera fortalecer la Universidad de Concepción su relación con la sociedad, el sector público, el mundo productivo y las comunidades, y qué rol debería cumplir en el desarrollo regional y nacional?

La Universidad de Concepción tiene el deber y la obligación de estar pre-

sente en decisiones relevantes y estratégicas para las regiones de Biobío y Ñuble. Creo que tenemos que seguir potenciando el trabajo que se ha hecho en la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio. Potenciar áreas que necesitan un desarrollo mayor, apoyarlas de una forma más decidida, que nos permita volver a establecer vínculos con actores regionales importantes, como, por ejemplo, los medios de comunicación, autoridades regionales, y de los sectores productivos que requieren de las capacidades humanas y tecnológicas de la UdeC. Promoveremos que nuestros investigadores se vinculen, porque en ese trabajo sinérgico se potencia la universidad, crea valor público, genera innovación social. Pondremos énfasis en el rol que la Universidad de Concepción debe tener en el apoyo a la educación pública. Creo que esa es una tarea en la que hemos estado ausentes. Tenemos que fortalecer el trabajo de nuestras juventudes, niños y niñas y ayudarlos a que avancen en su camino, vean la posibilidad de desarrollarse y de esa forma se transformen en agentes de cambios activos para nuestras regiones. Una Universidad que no está en las discusiones relevantes y no es capaz de proponer, ya no está ni mirando ni decidiendo sobre su futuro. Simplemente está administrando su pasado.

PERÍODO 2026-2030

Carlos Von Plessing Rossel, candidato a Rector de la Universidad de Concepción

Postulante a la Rectoría UdeC da a conocer sus propuestas en cinco ejes clave para la casa de estudios, de cara a las elecciones del viernes 27 de marzo.

En una entrevista televisiva, preparada por los Medios de Comunicación de la Universidad de Concepción, el Dr. Carlos Von Plessing Rossel expuso sus propuestas y desafíos en el contexto de su candidatura a Rector de la Casa de Estudios para el periodo 2026-20230.

El proceso electoral para elegir rector o rectora de la UdeC se realizará el próximo viernes 27 de marzo.

-¿Cuáles son sus principales propuestas para fortalecer la convivencia universitaria, el bienestar y las trayectorias académicas, estudiantiles y funcionarias dentro de la Universidad de Concepción?

La convivencia universitaria, el bienestar y las trayectorias de estudiantes, funcionarias, funcionarios y académicos no son asuntos secundarios: son la base de una universidad que quiere cumplir bien su misión. Nuestra propuesta es avanzar hacia un sistema integral de bienestar, capaz de articular mejor las capacidades ya existentes en la UdeC para pasar de respuestas fragmentadas a una red preventiva, oportuna y cercana.

En salud mental debemos fortalecer la detección temprana, la atención especializada y el acompañamiento en la reintegración, especialmente en momentos críticos como el ingreso, los primeros años, la titulación o las etapas de alta exigencia laboral. En la convivencia, proponemos una cultura de respeto, corresponsabilidad y confianza, con protocolos claros, procesos imparciales y una mayor capacidad institucional para prevenir. También debemos reconocer

mejor la diversidad de trayectorias académicas y funcionarias, equilibrando los criterios de evaluación entre docencia, investigación, creación, vinculación y gestión, impulsando programas de instalación para nuevos académicos, formación para jefaturas y la revisión de brechas internas. Una universidad que cuida mejor a su gente trabaja mejor y proyecta mejor su futuro.

-¿Qué transformaciones propone en el ámbito de la formación y la docencia para asegurar calidad, pertinencia y proyección futura de la Universidad de Concepción?

En formación y docencia, la UdeC debe responder a un mundo más complejo, cambiante e interdisciplinario, sin perder su sello de rigor, excelencia y compromiso público. Es importante asumir que hoy las trayectorias de ingreso son más diversas. Por eso, proponemos fortalecer los mecanismos de nivelación y el acompañamiento temprano, incluyendo espacios formativos iniciales que refuercen la lectura, la escritura, el razonamiento cuali y cuantitativo, el pensamiento computacional y la orientación vocacional. No se trata de disminuir exigencias, sino de crear mejores condiciones para que cada estudiante desarrolle su mayor potencial.

Necesitamos también incluir y sostener elementos de modernización pedagógica. Eso implica fortalecer sistemáticamente la formación docente del profesorado universitario, promover metodologías activas, avanzar hacia evaluaciones más auténticas y usar tecnologías digitales e inteligencia

FOTOS: CAROLINA ECHAGÜE M.



artificial de manera crítica y ética. La docencia del futuro debe formar personas capaces de analizar, crear, colaborar y adaptarse a los inminentes cambios. Debemos revisar la sobrecarga y rigidez curricular. Por ello, proponemos avanzar hacia currículos coherentes y flexibles, fortaleciendo el liderazgo académico desde las facultades y con apoyo técnico institucional.

-¿Cómo proyecta el fortalecimiento de la investigación y la innovación en la Universidad de Concepción?



ción y cuál debería ser su impacto en el desarrollo del país?

La investigación y la innovación forman parte del corazón de la Universidad de Concepción. El desafío no es solo preservar esa fortaleza, sino proyectarla con mayor sostenibilidad e impacto. Para ello, debemos mejorar las condiciones en las que investigan nuestras académicas y académicos. Proponemos: implementar una Ventanilla Única Universitaria de Proyectos que simplifique los procesos actualmente dispersos, desde la postulación hasta la rendición de cuentas, y liberar tiempo académico de la sobrecarga burocrática como decisión estratégica para fortalecer la capacidad científica de la Universidad.

También impulsaremos infraestructura científica compartida, con reglas claras de acceso, uso y mantención, para favorecer la colaboración interdisciplinaria y optimizar los recursos. A ello se suma un apoyo más decidido al talento joven, que elimina barreras de acceso al financiamiento interno y facilita la instalación de nuevas líneas de investigación. Pero, además, queremos una universidad que conecte mejor su capacidad científica con los desafíos del país. Chile necesita conocimiento de frontera, y que este se traduzca en innovación, políticas públicas, transferencia tecnológica, emprendimientos y soluciones concretas para la salud, la educación, el medio ambiente, la pro-

ductividad y el desarrollo territorial. El impacto de la UdeC debe medirse tanto en la excelencia como en su capacidad para mejorar la vida de las personas.

-¿Qué medidas propone para fortalecer la gestión institucional, la probidad y la sostenibilidad financiera, social y ambiental de la Universidad?

En gestión institucional, la Universidad necesita mayor claridad, mayor confianza y capacidad de planificación. Nuestro compromiso es avanzar hacia una gobernanza que combine la rigurosidad técnica con la cercanía institucional. En probidad, impulsaremos la transparencia activa, con acceso claro a presupuestos, criterios de asignación, avances de proyectos y rendición de cuentas periódica. La confianza no se decreta: se construye con información oportuna, procedimientos consistentes y autoridades responsables.

En el plano financiero, promoveremos una planificación plurianual que otorgue mayor estabilidad a las unidades académicas y permita proyectar el desarrollo con mayor certeza. Junto con cuidar los recursos y priorizar adecuadamente, debemos diversificar los ingresos mediante educación continua, transferencia tecnológica, alianzas estratégicas y un mejor aprovechamiento de las capacidades instaladas. La sostenibilidad también exige abordar con seriedad la infraes-

tructura, fortaleciendo el mantenimiento preventivo, mejorando la accesibilidad y asegurando condiciones dignas para estudiar y trabajar. Adicionalmente, una transformación digital con sentido, que integre sistemas y simplifique procesos. Y la sostenibilidad debe ser también social y ambiental: campus más responsables, eficiencia energética, mejor gestión de residuos y una cultura institucional coherente con los desafíos del siglo XXI.

-¿Cómo debiera fortalecer la Universidad de Concepción su relación con la sociedad, el sector público, el mundo productivo y las comunidades, y qué rol debería cumplir en el desarrollo regional y nacional?

La UdeC debe fortalecer su relación con la sociedad, el sector público, el mundo productivo y las comunidades, desde una vocación de servicio y diálogo. Nuestra visión es una universidad con impacto global, pero profundamente comprometida con su territorio. Debemos avanzar desde una vinculación entendida como un conjunto de actividades hacia una vinculación con retorno, en la que cada iniciativa genere impacto real y, al mismo tiempo, retroalimente la docencia, la investigación y la formación.

Fortaleceremos alianzas con GO-REs, municipios y servicios públicos en áreas como: salud, educación, vivienda, transporte, sustentabilidad y desarrollo productivo. También, impulsaremos

una relación más robusta con el mundo productivo, basada en la colaboración seria, la innovación y en modelos que permitan escalar soluciones de mayor impacto. A la vez, la UdeC debe contribuir a una lógica de sistema entre universidades regionales y fortalecer su voz en los espacios de decisión nacional, aportando evidencia y pensamiento crítico a los grandes debates del país.

Nuestra propuesta es una Universidad que cuide mejor a su comunidad, que enseñe e investigue con excelencia, que gestione con transparencia y responsabilidad, y que se proyecte con decisión hacia Chile y el mundo, capaz de liderar, servir e inspirar. Todo esto debe hacerse con realismo institucional. No prometemos soluciones instantáneas ni transformaciones desconectadas de nuestras capacidades. Proponemos prioridades claras, plazos verificables y equipos capaces de ejecutarlos. La Universidad de Concepción tiene historia, prestigio y talento suficientes para dar este paso, pero necesita conducción, confianza y la decisión de ordenar para avanzar. Nuestra convicción es que una universidad compleja no se fortalece multiplicando la burocracia ni los discursos grandilocuentes, sino despejando el camino a quienes estudian, trabajan, investigan, crean y enseñan. Ese es el cambio que queremos impulsar: una Universidad de Concepción más humana, exigente y preparada para el futuro.

PERÍODO 2026-2030

Jacqueline Sepúlveda Carreño, candidata a Rectora de la Universidad de Concepción

Postulante a la Rectoría UdeC da a conocer sus propuestas en cinco ejes clave para la casa de estudios, de cara a las elecciones del viernes 27 de marzo.

En una entrevista televisiva, preparada por los Medios de Comunicación de la Universidad de Concepción, la Dra. Jacqueline Sepúlveda Carreño expuso sus propuestas y desafíos en el contexto de su candidatura a Rectora de la Casa de Estudios para el periodo 2026-20230.

El proceso electoral para elegir rector o rectora de la UdeC se realizará el próximo viernes 27 de marzo.

—¿Cuáles son sus principales propuestas para fortalecer la convivencia universitaria, el bienestar y las trayectorias académicas, estudiantiles y funcionarias dentro de la Universidad de Concepción?

Nuestro programa a la Rectoría tiene 5 ejes estratégicos, interrelacionados y que son la base del modelo de Universidad de excelencia que estamos proponiendo. Uno de estos ejes estratégicos es la Atracción y retención de talento, donde proponemos acciones: que cuiden a cada uno de los miembros de la comunidad y que logren atraer a los mejores estudiantes, académicos y académicas y profesionales. Las acciones que proponemos se basan en información recolectada a través de un diagnóstico y en los resultados del Cuestionario de Evaluación de Ambientes Laborales y Salud Mental (CEAL-SM) SUSE-SO que identificó convivencia, bienestar, trayectorias, carga de trabajo y salud mental como puntos críticos de mejora.

Por esto, nos hemos propuesto tres

acciones principales: al alero del Programa de Transformación Digital que impulsará la creación de la Vicerrectoría de Transformación Digital, se diseñará e implementará una Plataforma Única de Gestión: "El dato se ingresa una vez"; diseño e implementación de una Política de actividad física, deporte y bienestar, con el programa "Menos pastillas, más zapatillas"; y revisión de las pautas de evaluación académica, de asignación académica y de promoción con el objetivo de reconocer la diversidad disciplinar, las diversas formas de estrategias de enseñanza-aprendizaje y de resultados de investigación y creación artística. De este modo garantizamos que cada persona sea reconocida y valorada por su trabajo.

—¿Qué transformaciones propone en el ámbito de la formación y la docencia para asegurar calidad, pertinencia y proyección futura de la Universidad de Concepción?

Otro de los ejes estratégicos en nuestro programa es la Valoración de los procesos formativos, que busca: fortalecer trayectorias formativas flexibles, formación para toda la vida y formas más diversas de certificación de competencias. Este programa busca articular los procesos formativos con las necesidades del sector productivo, otorgar otras formas de certificación de competencias, tales como las microcredenciales, y seguir agregando valor a los procesos formativos a través de los minors, certificación internacional



FOTOS: CAROLINA ECHAGÜE M.

y mayor articulación con el postgrado. También proponemos crear: el Centro de Idiomas para fortalecer las competencias lingüísticas del estudiantado y favorecer su inserción en un contexto global, el Doctorado tecnológico, el Observatorio de empleabilidad de titulados y graduados y la Dirección de Campos Clínicos para garantizar las experiencias clínicas requeridas para los estudiantes del área de la salud.

—¿Cómo proyecta el fortalecimiento de la investigación y la innovación en



la Universidad de Concepción y cuál debería ser su impacto en el desarrollo del país?

El tercer eje estratégico de nuestro programa es el impacto académico, económico y social de los resultados de investigación y creación artística. Aquí, nuestras principales propuestas están orientadas a: captar más recursos, fundamentalmente a través del sector productivo, para apoyar publicaciones, congresos, habilitación de laboratorios y mantención y renovación de equipamiento; acompañar a investigadores jóvenes en la formulación y ejecución de proyectos de investigación; reconocer la diversidad de los resultados de investigación y creación artística para generar políticas de incentivos más equitativas; potenciar el Sello editorial UdeC y las revistas científicas de nuestra universidad, porque son una puerta de internacionalización. Nuestra propuesta incluye la creación de la Dirección de creación artística para fortalecer y apoyar la cultura, las artes y el patrimonio.

Adicionalmente, nuestro programa busca una mayor transferencia de los resultados de investigación con incentivos también para la creación de Empresas de Base Científica Tecnológica y el diseño de Políticas Públicas.

—¿Qué medidas propone para fortalecer la gestión institucional, la probidad y la sostenibilidad financiera, social y

ambiental de la Universidad?

Siguiendo en la línea de la búsqueda de una universidad de excelencia, llegamos a los dos últimos ejes de nuestro programa; que son una gobernanza ágil, flexible y transparente y una universidad con un eficiente régimen económico.

Para una gobernanza ágil, flexible y transparente, impulsaremos el Programa de Transformación Digital que busca disminuir la carga administrativa de la comunidad, optimizar procesos y modernizar la gestión. Trabajaremos con proyectos pilotos, que se evaluarán y se irán escalando, es decir cambios progresivos respetando las particularidades de cada departamento, carrera o unidad. Nuestro programa declara en sus principios y valores los principios de una gobernanza abierta: transparencia, participación y colaboración, para que todas y todos tengamos reglas claras y participación real en procesos relevantes para el quehacer académico. Incorporaremos la rendición de cuentas de las vicerrectorías.

Aquí es importante destacar que los Campus tendrán igualdad, lo que lograremos a través del Programa Intercampus, para que estudiantes y profesores puedan interactuar y colaborar en los procesos formativos y de desarrollo científico y tecnológico.

En nuestro programa, una gestión financiera eficiente guarda relación con el monitoreo constante de los indicadores de gestión financiera de las empresas de

la corporación y la búsqueda de financiamiento adicional a través de la Ley de Donaciones, el Endowment UdeC y la prestación de servicios.

—¿Cómo debiera fortalecer la Universidad de Concepción su relación con la sociedad, el sector público, el mundo productivo y las comunidades, y qué rol debería cumplir en el desarrollo regional y nacional?

Nuestra propuesta es abrirnos más al entorno, local, nacional e internacional. Proponemos una mesa consultiva con el sector productivo para la Región de Biobío y para la Región de Ñuble, que nos permitirá dar a conocer las capacidades científicas y tecnológicas de nuestra universidad para resolver los problemas de este sector y conocer las competencias que está requiriendo este sector en los profesionales que contrata, para así poder ir ajustando cada vez más el perfil de egreso de nuestros estudiantes. Crearemos la figura de Embajadores UdeC, ex alumnos y ex alumnas que están en Chile y en el extranjero, ávidos de colaborar con nuestra universidad. En el caso de los Embajadores UdeC fuera de Chile, organizaremos un trabajo colaborativo con embajadas, por lo que la Unidad Santiago se convierte en un pilar estratégico. El objetivo es abrir más puertas y tender más puentes para apoyar en el quehacer académico de nuestra comunidad.

PERÍODO 2026-2030

Paulina Rincón González, candidata a Rectora de la Universidad de Concepción

Postulante a la Rectoría UdeC da a conocer sus propuestas en cinco ejes clave para la casa de estudios, de cara a las elecciones del viernes 27 de marzo.

En una entrevista televisiva, preparada por los Medios de Comunicación de la Universidad de Concepción, la Dra. Paulina Rincón González expuso sus propuestas y desafíos en el contexto de su candidatura a Rectora de la Casa de Estudios para el periodo 2026-20230.

El proceso electoral para elegir rector o rectora de la UdeC se realizará el próximo viernes 27 de marzo.

-¿Cuáles son sus principales propuestas para fortalecer la convivencia universitaria, el bienestar y las trayectorias académicas, estudiantiles y funcionarias dentro de la Universidad de Concepción? 2037 - 52

Quiero iniciar indicando que me mueve un amor y compromiso profundo por la UdeC, mirada forjada en casi tres décadas de labor académica en las mismas aulas que me formaron. Desde esta trayectoria, destaco dos pilares que sustentan mi vocación. Primero, las personas que dan vida a nuestra Institución, porque sin ellas la Universidad no habría alcanzado el lugar que ocupa hoy. Cuidar a las personas es cuidar nuestra Institución. Aquí hemos logrado avances notables y mi propósito es consolidarlos y profundizarlos.

Segundo, como equipo, asumimos claramente la responsabilidad de nuestra Universidad frente a los desafíos que enfrenta la humanidad. Nuestra Casa de Estudios no puede limitarse a ser un espejo de las inequidades que nos rodean, debe

ser una antorcha que ilumina el camino hacia una mejor sociedad, desde el aporte de las comunidades en sus tres campus y las misiones básicas de formación e investigación.

Justamente por ello, proponemos un programa de formación en diálogo, participación y liderazgo para estudiantes y personal; fortalecimiento del modelo comunitario de cuidado en salud mental y física de estudiantes; modernización de la Dirección de Personal para atraer talento y establecer un modelo de retiro digno. Además, invertiremos 15 mil millones de pesos anuales en infraestructura y equipamiento, a fin de incidir directamente en el bienestar de la comunidad universitaria. Respecto de propuestas específicas para el personal académico, culminaremos la regularización de planta docente y fortaleceremos la planta académica doctoral; eliminaremos la superposición de grados remunerativos para que la promoción siempre conlleve ascenso; crearemos la Dirección de Desarrollo Académico que acompañe las trayectorias docentes y académicas, y apoye a las direcciones de departamento para el desarrollo de sus integrantes; y crearemos una Academia de Investigadores e Investigadoras que ofrezca mentorías y apoyos a quienes se inician en investigación.

-¿Qué transformaciones propone en el ámbito de la formación y la docencia para asegurar calidad, pertinencia y proyección futura de la UdeC?

FOTOS: CAROLINA ECHAGÜE M.



Concebimos la formación como un proceso a lo largo de la vida, por lo que mantendremos un crecimiento acotado en pregrado, orientado a áreas estratégicas claves para la sociedad y ampliaremos nuestra oferta de postgrado profesional y de formación permanente, fortaleciendo el Campus Virtual UdeC, a fin de llegar a estudiantes en el país y el extranjero. Seguiremos avanzando en la adopción ética de tecnologías digitales e inteligencia artificial en todos los niveles de formación. Para una mejor gobernanza formativa, crearemos una Vicerrectoría de Forma-



ción con una Dirección de Captación de Estudiantes que fortalezca la atracción de talento, y una Dirección de Campos Clínicos y Prácticos que optimice pasantías y prácticas. De este modo, reforzaremos el apoyo a vicedecanaturas, direcciones de programas y jefaturas de carrera, fundamentales en los procesos formativos.

-¿Cómo proyecta el fortalecimiento de la investigación, la innovación y qué rol debe cumplir la Universidad de Concepción en el desarrollo regional y nacional?

La UdeC nace de las necesidades de desarrollo regional, proyectándose hoy en el plano nacional e internacional. Por lo mismo, seguiremos impulsando los distritos de innovación en Concepción y Chillán, y el Centro de Innovación y Desarrollo en Los Ángeles (CIDLA), vinculados a las vocaciones productivas locales: en Chillán, sectores agropecuarios y agroindustriales; en Los Ángeles, industria de la madera y celulosa; y en Concepción, minería e industria manufacturera avanzada. Todo en colaboración e interacción con el sector privado y de educación superior. Adicionalmente, generaremos programas de formación en emprendimiento e innovación para estudiantes de pre y postgrado; fomentaremos proyectos de investigación fundamental, aplicada y de innovación, incrementando el fondo para programas asociativos; destinaremos el 10% de la inversión anual a renovar

equipamiento científico; promoveremos sabáticos prolongados en el extranjero para ampliar redes globales y visibilidad; y potenciaremos un ecosistema de transferencia tecnológica sólido mediante IncubaUdeC, la oficina de propiedad intelectual y alianzas estratégicas con el sector empresarial.

-¿Qué medidas propone para fortalecer la gestión institucional, la probidad y la sostenibilidad financiera, social y ambiental de la Universidad?

El fortalecimiento de la gestión institucional se apoyará en cuatro pilares. (1) La mejora en gobernanza territorial con representación vinculante de las Escuelas Universitarias en el Consejo Académico. (2) La creación de la Dirección de Inteligencia Institucional y Tecnología que modernice sistemas, simplifique procesos y fomente decisiones basadas en evidencia. (3) Optimización de la gobernanza consolidando la creación de la Vicerrectoría de Formación para que la actual Vicerrectoría se aboque a la carrera académica con una Dirección de Desarrollo Académico. (4) La sostenibilidad financiera, ambiental y social, que considera mantener nuestra disciplina financiera, la que nos ha permitido mejorar progresivamente los niveles de confiabilidad, refinanciar la deuda histórica aplazando el pago de capital y reduciendo las tasas de pago y no incurrir en nuevo endeudamiento tanto en operación como en inversión desde 2018

a la fecha. Todo esto posibilita contar hoy con recursos para inversiones en infraestructura y equipamiento. Otras medidas incluyen una hoja de ruta para alcanzar la carbono neutralidad en 2040 y continuar promoviendo la inclusión, equidad de género y bienestar laboral, avances que nos han valido reconocimientos nacionales e internacionales.

-¿Cómo debiera fortalecer la Universidad de Concepción su relación con la sociedad, el sector público, el mundo productivo y las comunidades, y qué rol debería cumplir en el desarrollo regional y nacional?

La Vinculación con el Medio es un pilar fundamental de la misión pública de la UdeC desde su origen y recogido hoy en nuestro PEI. El desafío es fortalecer y proyectar este rol de manera aún más estratégica y para ello consolidaremos una vinculación orientada a los grandes desafíos país, alineando investigación, innovación y formación con temas estratégicos; fortaleceremos la colaboración con el sector productivo y el ecosistema de innovación; asumiremos un rol más activo en el apoyo a políticas públicas basadas en evidencia; y profundizaremos el compromiso con las comunidades y la sociedad civil, coconstruyendo conocimiento que integre saberes locales. Reforzaremos los vínculos con nuestra comunidad Alumni y con sectores culturales, sociales, políticos y productivos; los distritos de innovación y el CIDLA serán puentes entre la academia,

las empresas y la ciudadanía; lanzaremos un programa en línea de emprendimiento e innovación para estudiantes de pre y posgrado y expandiremos el Campus Abierto UdeC para democratizar el acceso al conocimiento.

Finalmente, quiero agradecer a quienes apoyaron este proyecto desde su origen y a las múltiples personas que desde los diferentes espacios de nuestra Institución se han ido sumando día a día al compartir la convicción de que la Universidad de Concepción es y debe seguir siendo la antorcha que ilumina el camino hacia un mundo mejor.

A quienes aún están decidiendo, les invito a sumarse a nuestro proyecto: a cuidar el legado de excelencia académica y compromiso social de la UdeC. Les invito a que este próximo periodo de Rectoría UdeC lo caminemos en conjunto, con energía renovada y la mirada puesta en los desafíos globales, manteniendo siempre el corazón en nuestra gente. La próxima etapa de la UdeC exige liderazgo, experiencia y visión de futuro. Dado que cuento con ello, tenemos las capacidades de combinar experiencia y renovación para construir una universidad más inclusiva, innovadora y sostenible, siempre al servicio del desarrollo regional y nacional.

El futuro se construye en comunidad, con el orgullo de ser parte de la Universidad de Concepción. Por una universidad que ilumina y por una comunidad que progresa: ¡Sigamos Avanzando!



Universidad de Concepción

Diario Concepción

 **Radio
UdeC**
95.1

 **Noticias
UdeC**

 **tvu**

LA DISCUSIÓN