

Diario Concepción



Universidad de Concepción

104 Años
Legado Histórico
y Territorial



Diario Concepción



LA DISCUSIÓN

Especial 104 años UdeC

El Rector Saavedra completó el primer año de su segundo período, el quinto desde que fue electo por primera vez en 2018, y en la conmemoración del centésimo cuarto aniversario institucional, realiza un balance destacando que “nos hemos enfocado en algunas tareas que son fundamentales: en primer lugar, fue necesario concentrarnos en completar el proceso para una nueva acreditación institucional, la preparación del Informe de Autoevaluación y, por lo tanto, toda la documentación para presentar el expediente, que se entregó durante abril”.

En segundo lugar, la autoridad UdeC indica que “también como universidad, junto a las otras universidades de la Red G9, fue necesario desarrollar todas las actividades que nos permitiesen obtener un reconocimiento de la función de servicio público que prestan nuestras instituciones, en particular la UdeC, en base a todo su aporte histórico. Dado que, desde el Gobierno, había un énfasis inicial muy fuerte sobre las universidades estatales, hablando de un trato preferente con las universidades estatales, desde el punto de vista de la UdeC, se requería que se conociera, que se valorara y que se explicitara el reconocimiento desde el Gobierno de este rol público”.

A lo anterior, sumó el inicio del proceso de certificación en el Sello de Igualdad de Género del PNUD para Universidades, en la misma línea del trabajo desarrollado en el proyecto InES de Género, que “busca reforzar las oportunidades en el ámbito de la investigación, el desarrollo, la innovación y el emprendimiento, generando un espacio más igualitario en nuestra universidad”, destacó.

¿Algún otro aspecto a considerar?

Esos son algunos de los acentos centrales y, por supuesto, buscando la actualización de los aranceles por parte del Estado. Hay que recordar que nuestros aranceles estaban un 30% por debajo de los aranceles de las instituciones con igual número de años de acreditación. Y esto tiene que ver con razones históricas, por los valores que presentaban al año 2015, fuertemente determinados por las condiciones socioeconómicas de las regiones en las cuales está inserta nuestra universidad. También, la actualización del programa de gobierno para estos cuatro años, alineado con los objetivos de Desarrollo Institucional, que están establecidos en el Plan Estratégico Institucional 2021-2030 y allí con todos los esfuerzos de avanzar en el ámbito de la innovación, en términos de los distritos de innovación, ir consolidando la construcción de valor a partir del conocimiento. Hemos hablado de transformación productiva en nuestras regiones en otros momentos y hoy día está más asentado al término de transformación productiva sustentable. La armonización entre los desafíos de la transformación productiva, pero observada desde la sustentabilidad general, del alineamiento con los objetivos de desarrollo sostenible que se ha planteado Naciones Unidas y nuestro compromiso allí con la transformación, por lo tanto, de los procesos productivos en el país.



En la conmemoración del aniversario 104 de la Universidad de Concepción, el Rector Dr. Carlos Saavedra Rubilar repasa los hitos del primer año de su segundo período liderando la institución. Además, detalla los desafíos y proyecciones de su gestión respecto del proceso de reforma de estatutos, acreditación institucional y financiamiento estatal para la educación superior.

RECTOR UDEC, DR. CARLOS SAAVEDRA RUBILAR:

“Hemos fortalecido los mecanismos internos de aseguramiento de la calidad, basados en el desarrollo de políticas institucionales en todas las áreas misionales de la universidad”

Especial 104 años UdeC

En materia de acreditación institucional, ¿cuál es la proyección?

Entregamos el informe de acreditación a fines del mes de abril. Durante el mes de junio vamos a desarrollar actividades conjuntas entre el Directorio de la Corporación y el Consejo Académico para entregar los resultados de este proceso. Y desde allí, lo que nos queda es esperar la visita de pares evaluadores externos y la definición por parte de la Comisión Nacional de Acreditación. Normalmente, esto ocurre en un rango de cuatro a siete meses, una vez que es entregado el expediente de acreditación institucional, que incorpora el informe de autoevaluación, más la ficha institucional y el conjunto de anexos que se requieren; cerca de 200 documentos que respaldan la presentación del informe de autoevaluación institucional. Entonces, esperamos una visita de pares, probablemente entre septiembre-octubre. Pero eso ya no depende de la universidad, depende de la CNA.

Entonces, ¿el resultado debería estar en este año también?

Esperamos que el resultado del proceso se entregue hacia fines del 2023.

Siete años de acreditación, ¿se lograrán?

Lo que hemos fortalecido durante este tiempo son los mecanismos internos de aseguramiento de la calidad, basados en el desarrollo de políticas institucionales en todas las áreas misionales de la universidad, fortalecido los modelos de aseguramiento de la calidad para las carreras y programas. Por lo tanto, vemos que las condiciones con las que nos presentábamos el año 2016 han evolucionado en forma tremendamente favorable, desde el sentido de garantizar los mecanismos internos de aseguramiento de la calidad en todas las dimensiones institucionales. Al mismo tiempo, desde el 2018 hasta ahora, hemos fortalecido la planta académica con la incorporación de personas con doctorados. Han sido 194 doctoras y doctores que se han incorporado en el período y aquí es importante indicar los cambios institucionales que sustentan este tipo de esfuerzo en términos de contrataciones. El año 2018, las personas con cinco o menos años de contrato aportaban el 8% de la productividad institucional. Al 2022, las personas con cinco o menos años de contrato aportan con el 18% de la productividad. Uno ve que los efectos de políticas consistentes y coherentes de largo plazo, en el sentido de reforzar las plantas académicas de las unidades, empiezan a generar cambios institucionales significativos.

En este mismo ámbito, hay que indicar que los esfuerzos en la planta académica han estado todos orientados a fortalecer la capacidad de atracción y retención del talento. Todas estas personas han sido contratadas bajo un estándar institucional, donde garantizamos una remuneración mínima en función de un conjunto de condiciones que son equivalentes a todas las áreas disciplinarias de la universidad. Y por supuesto que, en función de los antecedentes de las personas, se generan mejores condiciones de contrato. También homologamos la situación de personas que habían sido contratadas antes



del año 2018, y que estaban por debajo de este nuevo piso que hemos definido, se regularizó a más de 70 personas que estaban en esa condición. Hemos modificado los pisos, el rango de grados para cada una de las jerarquías académicas, reduciendo al mínimo el solapamiento entre estos rangos de remuneraciones, lo que nos permitió mejorar las condiciones a cerca de otras 100 personas. Además, abrimos el rango de remuneraciones para los profesoras y profesores con rango de titulares, que favoreció a otras 42 personas. Entonces, si uno observa a todo este grupo humano, son cerca de 500 personas, además de las condiciones generales en que ha mejorado la universidad, en que hemos fortalecido en forma significativa las condiciones de atracción y de retención de talento.

¿Qué otras áreas se han fortalecido?

También hemos ido generando programas de atención inmediata para algunos temas de infraestructura en cada uno de nuestros campus y tener un plan de inversiones significativo para los campus de Chillán y Los Ángeles, a través del desarrollo de planes maestros.

Si uno observa los indicadores de productividad, en términos del número de publicaciones, también es un área que se ha fortalecido pasando de 900 publicaciones de 2016 a 1.445 en el 2022. Adicionalmente, hoy la

universidad cuenta con 33 programas de doctorado que la posicionan en forma muy clara, liderando la oferta en términos de programas de doctorado a nivel nacional, junto a la PUC y a la Universidad de Chile. Han ido mejorando también nuestras tasas de retención de estudiantes en pregrado, y han disminuido los tiempos de permanencia. Todo esto corresponde a coherencia institucional de largo plazo; es decir, los mecanismos de aseguramiento de la calidad en diferentes dimensiones, el contar con políticas institucionales en investigación, en internacionalización, en vinculación con el medio, las políticas integrales de equidad género, que dan respuesta a la ley 21.363, conforman o constituyen un escenario institucional con muchas mejores condiciones que las presentadas en 2016. Como institución, hemos hecho todos los esfuerzos que están a nuestra disposición para garantizar la continuidad de esta acreditación máxima de siete años.

En relación con el Proceso de Reforma de Estatutos de la UdeC, ¿cómo se proyecta?

Los énfasis en el período inmediato son la acreditación institucional, avanzar en la certificación en equidad de género, en rescatar el valor de los aranceles regulados a partir de los aportes del Estado. Acompañando todo esto, uno de los cinco pilares que vemos

Especial 104 años UdeC



para este tiempo, es el Proceso de Reforma de Estatutos que se encuentra en un estado muy avanzado. En esta etapa, está trabajando la Subcomisión de Redacción, que prepara la propuesta preliminar para entregarla a la Comisión de Reforma de Estatutos (Creudec) a fines del mes de mayo.

Desde la administración, lo que esperamos hacer es entregar en una reunión mixta de Directorio y Consejo Académico el resultado del Proceso de Autoevaluación y el avance que lleve a ese momento el Proceso de Reforma de Estatutos. Esperamos que dicha jornada de trabajo con estos órganos colegiados se desarrolle entre el 15 y el 20 de junio. Y una vez que contemos con el resultado final, con la propuesta de borrador de estatutos que debe ser llevado a los órganos colegiados superiores, la daremos a conocer a la comunidad. Y esto debiese ocurrir entre el mes de julio o agosto, para continuar allí el cronograma que se ha trazado la Comisión de Reforma de Estatutos, en que hay

un periodo de socialización con la comunidad del resultado de este proceso.

En resumen, esperamos que los dos procesos estén concluidos durante 2023 o eventualmente alguno se desplace levemente para el próximo año, pero son dos procesos centrales que esperamos poder concluir este año.

¿Qué nos puede comentar en relación con el proyecto Campus Naturaleza Universidad de Concepción?

Lo visualizamos como el legado, el aporte de la Universidad Concepción al cuidado de la biodiversidad en nuestra zona, en particular en una época en la que estamos sometidos fundamentalmente a los desafíos que impone el cambio climático global. Lo que tenemos en esta zona es un bosque costero característico, con diversas especies como olivillo, roble y peumo. Esperamos que Campus Naturaleza de la Universidad de Concepción se consolide como un legado

biocultural que entrega nuestra Universidad a la ciudad, a la región, al país; como un espacio único de conservación, donde se trabajará en la conservación y restauración ecológica. Lograr reconstruir la estructura y la funcionalidad de este bosque costero característico de la zona de Concepción es parte de esa contribución, de ese legado histórico, biocultural que entrega la universidad a esta zona. Esperamos que se desarrolle investigación, que contribuya a la formación de nuestros estudiantes de pre y posgrado, que puedan tener acceso los estudiantes en su etapa de formación escolar y, por supuesto, también de acceso a la comunidad una vez que este proyecto avance. Este es un proyecto de largo plazo y que permanecerá en el tiempo; espero que los nietos de nuestros nietos puedan conocer y disfrutar este legado que entrega hoy la universidad a la ciudad. Por lo mismo, siempre lo pienso como un regalo de agradecimiento de la Universidad a la ciudad que le dio su vida.

Respecto del financiamiento estatal para las universidades como la Universidad de Concepción, se entregó una propuesta de las universidades al Gobierno, también está abierto el proceso constituyente, ¿qué espera que ocurra?

Separaría dos dimensiones. Primero, la necesidad del cambio en el sistema de financiamiento en la educación superior en el país. Esto va más allá de los cambios que puedan existir o no en materias constitucionales. Primero, Chile hoy día es uno de los países de la OCDE que más invierte en educación superior, entre el aporte que hace el Estado y el que hacen las familias. No estamos diciendo que sea el aporte estatal mayor de la OCDE, pero si sumamos los aportes de la familia más los del Estado, es de los países que más invierten en términos del porcentaje del PIB. Y desde esa perspectiva, seguimos subsidiando la demanda y no a las instituciones. Entonces, mantienen la estructura tradicional posterior al año 80, en el sistema de financiamiento, en el que nosotros percibimos que esto de entregar el financiamiento a los estudiantes por sobre las instituciones, está basado en la desconfianza del quehacer de las instituciones de educación superior. Hemos planteado que tiene que haber un cambio de modelo de financiamiento, para que vaya a las instituciones, de manera que estas cuenten con el financiamiento que les permita desarrollar las tareas que le ha encomendado el Estado.

En dichas tareas está la de formar a las presentes y futuras generaciones de profesionales en nuestro país y también la formación de posgrado posterior. Lo que nos diferencia hoy día del resto de las instituciones de educación superior, es el número de programas de doctorados: tenemos 33 programas de doctorados y nos hemos planteado una meta al 2025 de que, en todas las áreas disciplinarias, en todas las áreas del conocimiento, la universidad cuente con doctorados. Esto en la práctica equivale a que todas las facultades o escuelas cuenten con programas de doctorado, y eso nos va a garantizar estar en todas las áreas de conocimiento.



Universidad
de Concepción

104 AÑOS

Por el desarrollo libre del espíritu

El Instituto Profesional Virginio Gómez saluda a la Universidad de Concepción en la conmemoración de su aniversario.

Instituto Profesional
Virginio Gómez
Universidad de Concepción



Especial 104 años UdeC

Viene de pág. 4

Hay que cambiar el financiamiento desde uno entregado a la demanda, es decir, a los estudiantes, por otro que se entregue a las universidades, a las instituciones de educación superior para garantizar los procesos formativos. Pero al mismo tiempo hay temas en los cuales el Estado no se hace cargo, que es el financiamiento a la generación de conocimiento, a la investigación. El 90% de la investigación que se desarrolla en el país, la desarrollan las universidades. De ese porcentaje, la mitad lo desarrollan las universidades que están agrupadas en la Red G9. Hemos planteado que pueda existir un financiamiento estructural a la investigación, a la generación de conocimiento en las universidades, que sea sustantivamente mayor que lo que se materializa hoy día. Y esto tiene que ser en base a parámetros objetivos del desarrollo de las instituciones y del compromiso en la investigación. En Chile, el grupo de universidades que son intensivas en investigación, a nivel global se conocen como *Research University*, entonces, en el caso nuestro hablamos de universidades intensivas en investigación. Esas en Chile son muy pocas. Por lo tanto, se requiere un financiamiento estructural a la investigación para garantizar que estas universidades puedan seguir desarrollando sus tareas, pero también atender a otros criterios objetivos. Por ejemplo, garantizar la investigación de las universidades que están en zonas extremas, que no necesariamente son extremas en ubicación en el país. Atacama y Aysén son zonas de densidad poblacional muy bajas, en las que queremos tener centros de investigación, centros de generación de conocimiento muy potente, porque en particular en Aysén, necesitamos tener claridad sobre cambio climático, efectos en biodiversidad, esto es como laboratorios naturales. El énfasis en Atacama debe estar en minería, desarrollo de nuevos materiales, concentrarnos en las capacidades tanto de los temas productivos, como también de esta transformación



productiva sustentable, que es lo que nos debe ordenar hoy.

Entonces, ¿mayor financiamiento a investigación?

Esperamos que se genere un financiamiento estructural a la investigación. Nosotros hemos entregado estimaciones al Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de los costos aproximados que tiene que sostener la universidad para la generación de conocimiento y que no están siendo financiados hoy día por el Estado a pesar de que las universidades, como le dije, contribuimos con el 90% de la generación de conocimiento. Y desde el punto de vista de rentabilidad, en Chile es extremadamente alto; es decir, desarro-

llamos ciencias de muy buena calidad, para la inversión que desarrolla el país. Seguimos por debajo del 0.4% del PIB y uno observa los cambios de país que pueden darse cuando observa países como Israel, que invierte un 5.4% del PIB en investigación, casi 14 veces lo que invierte nuestro país. Y allí entonces uno ve cómo se desarrollan las empresas, existe un ecosistema maduro que puede desarrollar empresas de gran tamaño, de alcance global, a pesar de tener una población pequeña.

¿Qué espera en relación con el planteamiento?

Hemos desarrollado conversaciones tanto con el Ministerio de Educación, a través del Subsecretario, antes con la Subsecretaria, como con el Ministerio de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación, y entendemos que ellos perciben también este esfuerzo de fortalecer el financiamiento a las instituciones de educación comprometidas con la generación de conocimiento, como lo es la Universidad de Concepción.

Y sin diferenciar en ello ¿la discusión de origen de las universidades públicas y privadas?

Es que aquí no cabe la diferenciación de origen, porque la generación de conocimiento es un bien del país y esta no está radicada en algún tipo particular de universidad, sino que está concentrada en instituciones como la Universidad de Concepción que, desde su génesis, ya desde el año 1924, está instalado el concepto de desarrollar procesos formativos asociados a la investigación. De hecho, en la memoria anual de 1924 es muy simbólico cómo, por ejemplo, el rector Molina incluye el concepto de *full time*, de profesores de jornada completa, que era una discusión en nuestro país de los años 80 o 90, mientras que nuestra institución incorpora este modelo de universidad muy tempranamente, considerando que los procesos formativos están indisolublemente asociados a los de generación de conocimiento.

RECTOR UDEC detaca avance de la Casa de Estudios en materia de Equidad de Género.



Especial 104 años UdeC

Los aniversarios institucionales siempre constituyen momentos para evaluar los logros acumulados en los últimos años. En ese contexto, la Universidad de Concepción tiene grandes motivos para celebrar. Entre ellos, la creación e implementación de políticas de inclusión, internacionalización y en materia de género; avances en los procesos para la acreditación institucional y para la reforma de sus estatutos; un destacable posicionamiento en los rankings más relevantes; y el ordenamiento financiero, entre otros logros.

Junto con ello, se considera un buen momento para proyectar los desafíos de los años venideros. En el centésimo cuarto aniversario de la UdeC, las Vicerrectoras Dra. Paulina Rincón González, Dra. Ximena Gauché Marchetti, en Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio; Dra. Andrea Rodríguez Tastes, en Investigación y Desarrollo; y el Vicerrector de Asuntos Económicos y Administrativos, Dr. Miguel Ángel Quiroga Suazo, repasaron lo realizado en 2022 y detallaron cuáles serán sus énfasis para los próximos meses de gestión institucional.

“Hemos constituido un muy buen equipo de trabajo con quienes venían de la primera etapa del gobierno del Rector Saavedra y quienes nos hemos sumado en roles asociados a la Vicerrectoría en esta segunda etapa”, afirmó la Vicerrectora, Dra. Paulina Rincón. Tanto ella como la Vicerrecto-

ANIVERSARIO 104 UDEC:

Vicerrectorías UdeC proyectan los desafíos para otro año de gestión



Autoridades universitarias coinciden en que el balance del último año es positivo y avizoran los desafíos de cara a un nuevo año de la institución. La renovación de la acreditación institucional y la reforma de estatutos son algunos de los desafíos transversales que enfrentan este año.

ra VRIM, Dra. Ximena Gauché, asumieron sus respectivos cargos en mayo del año pasado, cuando el Rector Carlos Saavedra inició su segundo periodo como autoridad máxima de la centenaria Casa de Estudios penquista.

Otro año más
junto a las grandes
empresas de Chile
y el mundo

Itaú saluda a la
**Universidad de
Concepción** en su
aniversario número 104

Itaú



Especial 104 años UdeC

Balance positivo

Desde cada una de sus veredas institucionales, las autoridades universitarias coinciden en que el último año fue bueno para la Universidad de Concepción.

Para la Dra. Rincón, y en términos de la Vicerrectoría, “destacar la implementación de la segunda fase de regularización de colaboradores y colaboradoras docentes que nos ha permitido regularizar la situación de 17 personas en nuestra universidad y que sigue en curso, así como la presentación -con acuerdos muy favorables de nuestro Directorio- acerca de la posibilidad de avanzar en un tercer proceso de regularización que nos permitirá actualizar nuestra planta académica regular a las necesidades reales de la institución”.

“También son destacables los avances en modernización de la gestión, con la implementación de una plataforma para los resultados de los procesos de asignaciones académica y de docencia, y de postulación a financiamiento para la organización de congresos. Por último, y no por ello menos importante, el que hayamos implementado procedimientos que nos permiten mejorar los estándares de excelencia en los concursos de personal académico también lo destacaría”, añadió.

Por su parte, la Vicerrectora VRIM, Dra. Ximena Gauché afirmó que “estamos, día a día, procurando cumplir con lo que el entorno exige a las instituciones de educación superior de excelencia y vocación de servicio público como es la UdeC, lo que creemos es reconocido en el medio regional y nacional. Evidencia de ello es el primer lugar que tenemos en Vinculación con el Medio (VcM), de acuerdo al ranking Universitas, y la aprobación por unanimidad de la propuesta que la UdeC presentó a inicios de este año para crear una Comisión de Vinculación con el Medio del Consejo de Rectoras y Rectores, CRUCH, la que se constituirá formalmente el 23 de mayo en nuestro campus Concepción.

Enfatizó la relevancia y alcance de diversas actividades que ya son tradicionales de la UdeC, como la Escuela de Verano, la celebración del Día de los Patrimonios o las exposiciones en la Casa del Arte. “Destaco la muestra “Nosotras”, inaugurada con ocasión del 8 de marzo de este año, por ser la primera exposición que ha sido curada sólo por mujeres de la Dirección de Extensión y de la Pinacoteca, así como la Feria Internacional del Libro del Biobío 2023, organizada desde la Dirección de Relaciones Institucionales en conjunto con el GORE Biobío, con apoyo de la Editorial UdeC, y que trajo las miradas del mundo cultural a nuestra Universidad”, agregó la Vicerrectora Gauché.

Por su parte, la Vicerrectora de Investigación y Desarrollo, Dra. Andrea Rodríguez, resaltó que “la Universidad mantiene su posicionamiento relativo en el sistema universitario chileno en su capacidad de creación de conocimiento, manteniendo un destacado puesto en ciertas áreas del conocimiento y consolidando los resultados en investigación aplicada, transferencia tecnológica y emprendimiento”.

Añadió que “durante el 2022 se formalizó la nueva política de I+D, se han implementado las acciones de InES de Género e InES



Dra. Paulina Rincón, Vicerrectora UdeC.

de Ciencia Abierta, se han relevado las temáticas de ética e investigación responsable, se aprobó y comenzó el trabajo de fortalecimiento en capacidades de microscopía electrónica, se han diseñado y comenzado a implementar iniciativas de apoyo y reconocimiento a investigadores jóvenes, entre las constantes medidas para el apoyo a la investigación, innovación, emprendimiento y creación artísticas de nuestra universidad”.

El Vicerrector de Asuntos Económicos y Administrativos, Dr. Miguel Quiroga, relevó que “entre los logros más importantes se cuenta el haber sido capaces de continuar con el ordenamiento económico financiero que nos ha permitido cumplir con nuestros compromisos, consolidando un sistema de evaluación de proyectos e iniciativas que nos permita orientar y focalizar los recursos hacia aquellas actividades que tienen un mayor impacto en el quehacer misional y su financiamiento”.

“También se ha seguido avanzando en el proyecto de desarrollo de la carrera funcionaria y se han materializado mejoras tendientes a fortalecer la carrera académica y a brindar un mejor servicio que facilite el desarrollo de nuestras labores misionales. Buscando proteger el bienestar económico de nuestro personal, y con la colaboración de los Sindicatos 1, 2 y 3, se reajustaron las remuneraciones en el 100% de la variación experimentada por el IPC en el año 2022, 12,8%, el mayor incremento de salarios en los últimos 15 años”, subrayó.

En materia de **Protección del Conocimiento y Transferencia**, INAPI este año reconoció a la Universidad por ser la segunda institución que más patentes solicita en el país, posición que se mantiene desde hace cuatro años. “Además, el año pasado se destacó el alto índice de efectividad en la tasa de concesión de las patentes solicitadas, la que a diciembre de 2022 se empujaba al 84,6%, siendo el promedio nacional de 46,9%. También ha sido valorado el liderazgo de las



Dra. Ximena Gauché, Vicerrectora de Relaciones Institucionales y de Vinculación con el Medio.

investigadoras en la producción de patentes, ya que nuestra institución es la que posee el mayor índice de inclusión de mujeres como inventoras”, detalló la Vicerrectora Andrea Rodríguez.

“Esto ha permitido abrir paso a nuevas tecnologías que han sido transferidas a la sociedad. Durante 2022, fueron 9 los contratos de licencia formalizados, un récord para esta institución. En materia de emprendimiento, Incuba UdeC volvió a destacar en el ranking Benchmark UBI Global, situándose entre las primeras incubadoras universitarias a nivel mundial”, agregó.

El trabajo postpandemia

Uno de los hitos más importantes de 2022 fue el retorno presencial de todo el personal universitario a sus labores en los campus Chillán, Concepción y Los Ángeles, permitiendo que toda la comunidad UdeC volviera a reencontrarse y copar los espacios en cada uno de los campus.

En relación con esto, el Dr. Quiroga afirmó que pese a todos los cambios y restricciones que impuso el periodo más álgido de la pandemia, “el foco ha seguido siendo el cuidado de las personas, por lo que se ha seguido desarrollando un conjunto de iniciativas tendientes a modernizar la cultura organizacional, mejorar la convivencia y la calidad de vida laboral, fortaleciendo también la Unidad de Salud Ocupacional”.

En esa misma línea y en relación con la dimensión de **Docencia y Resultados del Proceso Formativo**, la Vicerrectora Rincón aclaró que “es difícil resumir sin dejar de mencionar iniciativas realmente importantes que han concretado los equipos en estas materias. Aún a riesgo de ello, me gustaría destacar -por la importancia que esta temática tiene en nuestra comunidad y en nuestro país- el trabajo que hemos realizado junto con el equipo de la Dirección de Servicios Estudiantiles para apoyar a nuestros y nuestras estudiantes en materias de salud

mental. Hemos generado un protocolo de manejo y derivación frente a estudiantes con riesgo suicida, hemos reforzado la atención en salud mental y hemos diseñado un plan de salud integral comunitario. Todo ello contribuirá a la promoción y prevención en estas materias”.

Acreditación y estatutos: desafíos transversales

Aunque cada vicerrectoría tiene sus propios desafíos, dos de ellos son transversales para toda la comunidad universitaria. Uno es la acreditación institucional y el otro la reforma de estatutos. El primero comenzará etapa de socialización del Informe de Autoevaluación, recientemente entregado a la CNA, y a la espera de la visita de los pares evaluadores externos, mientras que el otro en la fase de redacción de la propuesta preliminar que la Subcomisión de Redacción entregará a fines de mayo a la Comisión de Reforma de Estatutos (Creaudec).

“Nuestra Universidad tiene grandes desafíos en las distintas áreas del quehacer universitario, la gran mayoría están recogidos en nuestra Planificación Estratégica Institucional, pero no todos. De hecho, dos grandes desafíos de este año son procesos institucionales mayores: la **Acreditación Institucional**, cuyo informe de autoevaluación ya entregamos a la CNA, por lo que ahora debemos trabajar en su socialización y en la preparación de la visita de pares que deberemos tener a fines de año para concluir de manera exitosa con una acreditación de excelencia; y la **Reforma de Estatutos**, para poder actualizar nuestra normativa institucional a los tiempos y necesidades actuales”, resaltó la Vicerrectora Rincón.

La Vicerrectora Gauché resaltó que “tales desafíos universitarios se dan en un contexto país diverso al año 2022 en esta misma fecha y frente al cual el rol público de la Universidad de Concepción nos convoca, como institución de educación superior con espe-

Especial 104 años UdeC

cial arraigo en las regiones de Biobío y Ñuble, a aportar con acciones de colaboración y mutua retroalimentación con el medio frente a la necesidad de identificar, comprender y abordar los requerimientos que tiene la sociedad”.

“De ahí que nuestras actividades seguirán orientadas hacia el propósito final de vocación pública UdeC, proyectando nuestro impacto desde lo local a lo nacional, con proyección internacional y compromiso con la inclusión, la transversalización de un enfoque de género y el desarrollo sustentable de nuestra vinculación”, dijo.

La Acreditación Institucional mide cinco dimensiones y certifica el cumplimiento del proyecto de la institución y la existencia, aplicación y resultados de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad, al interior de las mismas.

Una de estas dimensiones es la de Investigación, Creación y/o Innovación. En ella se mide, entre otros criterios, los resultados de investigaciones desarrolladas por académicas y académicos de la institución.

En dicho sentido, la Vicerrectora VRID, Andrea Rodríguez destacó los resultados obtenidos en el ranking Research.com, el que reconoció a 13 académicos y académicas UdeC: Raimund Bürger y Gabriel Gatica Pérez (Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas); Carina Lange, Osvaldo Ulloa Quijada, Rubén Escribano Veloso, Lohengrin Cavieres (Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas), Roberto Urrutia Pérez, Cristian Vargas Gálvez, Ricardo Barra Ríos (Facultad de Ciencias Ambientales), Luis Morán Tamayo, José Espinoza Castro, Rubén Peña Guíñez (Facultad de Ingeniería) y Aníbal Pauchard Cortés (Facultad de Ciencias Forestales).

Además, resaltó los resultados del Ranking Shanghai que muestra a la UdeC como una de las instituciones destacadas en áreas como Oceanografía, Geografía, Ciencias Atmosféricas, Veterinaria, Matemáticas, Ecología, Ciencias de la Tierra e Ingeniería Química.

Desarrollo armónico

El Vicerrector Miguel Ángel Quiroga dijo que uno de los desafíos que deberá enfrentar este año es materializar y sostener un fuerte aumento de los niveles de inversión “que nos permitan contar con la infraestructura y los espacios que nos posibiliten el crecimiento y desarrollo de nuestro quehacer. Esto no sólo nos desafía desde el punto de vista de la generación y gestión de los recursos, también desde el punto de vista de la gestión de estas obras, y del trabajo en los Planes Maestros de nuestros Campus que nos permitan un desarrollo armónico. La materialización de estas obras, considerando criterios de sustentabilidad en su ejecución y posterior operación, es también otro de los desafíos que enfrentamos”.

“En el ámbito de nuestro personal, el desafío es seguir mejorando la calidad de vida laboral materializando la jornada de 40 horas y una mejor gestión de la inclusión. Se planea continuar con el proyecto de desarrollo de la carrera funcionaria y académica, modernizando las evaluaciones de desempeño, y elaborando planes de formación y ca-



Dr. Miguel Ángel Quiroga, Vicerrector de Asuntos Económicos y Administrativos.

pacitación tendientes a reducir las brechas que surgen de estos procesos de evaluación”, añadió.

El Dr. Quiroga dijo que también esperan avanzar en una mejor gestión estratégica de proveedores y de las categorías de gasto en materia de adquisiciones, terminar el sistema de gestión de la Vinculación con el Medio (SIVRIM) y continuar con el trabajo en la gestión de los procesos y estandarización de los servicios. En particular, se refirió a implementar un sistema de gestión de calidad en los procesos más importantes y las bases para el establecimiento de un sistema de gestión de los riesgos.

En materia de Vinculación con el Medio, la Vicerrectora Ximena Gacuhé resaltó que “vamos a promover nuevas convocatorias para fondos destinados a la VcM, a fin de favorecer iniciativas con y hacia el medio externo que contribuyan a la formación de personas y/o a la investigación, desarrollo y creación artística, en áreas estratégicas de nuestra vinculación con el medio, como la conservación del medioambiente y su biodiversidad; el desarrollo productivo, económico y tecnológico, socio-territorial y comunitario; la educación, inclusión, equidad de género, diversidad y disidencias sexuales; salud y bienestar; desarrollo e implementación de políticas públicas; patrimonio; desarrollo cultural; e interculturalidad”.

Finalmente, la Vicerrectora Rincón destacó que uno de los aspectos más importantes para este año es retomar el análisis del reglamento del personal académico y actualizarlo.

“Espero que avancemos junto a la comunidad universitaria con el liderazgo del Consejo Académico. En el ámbito de la Formación, la revisión y actualización de nuestro Modelo Educativo UdeC -tarea recogida en nuestro PEI 2021-2030- es una de las tareas para el año y en ella ya hemos dado los primeros pasos. A ello se suma la implementa-



Dra. Andrea Rodríguez, Vicerrectora de Investigación y Desarrollo.

ción de la política de Inclusión que aprobamos el año pasado que nos desafía en todas las dimensiones del quehacer universitario, por lo que no solo es una tarea de esta di-

mensión, sino que es un desafío de gestión que también debe implicar acciones en las dimensiones de investigación y vinculación con el medio”, finalizó.

TURISMO ESQUERRÉ
EL MUNDO EN SUS MANOS

Universidad de Concepción

Continuemos este viaje juntos
¡Muchas felicidades
Universidad de Concepción
por sus 104 años!
Les deseamos con cariño, desde Turismo Esquerré.

#VIAJA CON AGENCIA

turismoesquerre.cl

Especial 104 años UdeC



CAMPUS NATURALEZA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN:

La UdeC comienza inédito proyecto de conservación de la biodiversidad en Chile

El contacto permanente con la naturaleza provee múltiples beneficios para el ser humano. Con ello en cuenta, la Universidad de Concepción, en el marco de su céntesimo cuarto aniversario, emprende un proyecto de características únicas en Chile, al proponer un nuevo legado biocultural para la comunidad, el país y el planeta, fundado en la ciencia como base angular.

Campus Naturaleza Universidad de Concepción conservará uno de los últimos remanentes de bosque nativo costero, que sobrevive en los cerros adyacentes al campus central UdeC; *robles, peumos, olivillos* y especies de fauna endémica, entre otros, son hoy una muestra de los ecosistemas originales que antiguamente poblaron la región del Biobío y otras zonas del país.

El proyecto, que se ejecutará en distintas etapas, no sólo conservará este importante patrimonio natural, sino que además quedará disponible para la comunidad. Bajo la impronta del conocimiento científico, la iniciativa se abordará con altos estándares de protección, educación medioambiental y red de senderos habilitados, entre otros aspectos, que irán en directo beneficio para el ser humano.

El Rector de la Universidad de Concepción, Dr. Carlos Saavedra Rubilar, destaca que, en la misma línea de los fundadores de esta casa de estudios, Campus Naturaleza

En terrenos adyacentes al campus central de la Casa de Estudios penquista, la iniciativa, que será desarrollada en distintas etapas, implementará acciones de conservación de áreas de alto valor natural, restauración ecológica e investigación científica, así como también espacios educativos, culturales y de recreación para la comunidad.

mantiene el carácter audaz y vanguardista de los orígenes institucionales. En dicho sentido, sostiene que “uno de los valores institucionales que poco a poco hemos ido instalando en nuestra reflexión y hacer como Universidad es el cuidado, mantención, protección y recuperación del medioambiente y su biodiversidad. No queremos heredar a las generaciones futuras solo productos culturales, científicos y tecnológicos. Queremos aportar más bien con un legado biocultural, en el que el respeto y conservación medioambientales sean elementos centrales”.

Teniendo esto en cuenta, la máxima autoridad de la casa de estudios penquista detalla que Campus Naturaleza “será un espacio donde la comunidad científica podrá ejecutar acciones de restauración ecológica y de investigación sobre especies en peligro de extinción; donde los estudiantes podrán desarrollar sus actividades de formación y prácticas profesionales; y donde la comunidad en general podrá acceder a un nuevo espacio

educativo medioambiental, con altos estándares de protección, además de poder disfrutar de un lugar que le entregue bienestar y recreación”.

La ciencia, el soporte fundamental de Campus Naturaleza

En las últimas décadas, el ser humano ha sido el responsable de una profunda y rápida transformación de los paisajes, impactando al menos un 70% de la superficie del planeta. Actualmente, se estima que cerca del 20% de la biodiversidad original de los ecosistemas terrestres se ha perdido, causando efectos negativos que repercuten en las personas.

“Nuestro bienestar depende de la naturaleza, la cual es vista como la fábrica de vida. Por tal razón debemos ejecutar acciones que apunten a conservar la biodiversidad o a restaurarla”. Así describe el espíritu del proyecto el Dr. Cristian Echeverría, director de Campus Naturaleza Universidad de Concepción, enfatizando que “contribuirá a la conservación y restauración de la biodiversidad regional, en un espacio que provee oportunidades para la investigación, enseñanza y recreación en un entorno natural”.

El panorama en la costa centro y sur de Chile está dominado por un desregulado cambio de uso del suelo y alta tasa de pérdida de bosques nativos, lo que ha derivado en que los bosques caducifolios costeros han

Especial 104 años UdeC

llegado a ser uno de los ecosistemas más destruidos y degradados de Chile. En dicho contexto de vulnerabilidad medioambiental, el Dr. Echeverría explica que “el proyecto se basa en la sustentabilidad fuerte, en el cual se busca que el desarrollo económico no traspase los límites de bienestar humano, y éste no afecte la estabilidad y límites de la naturaleza”.

En el mismo sentido, la ingeniera en Conservación de Recursos Naturales, Silvana Campos, coordinadora del proyecto, comenta que los estudios ambientales se iniciaron a fines de 2019, con el fin de conocer el estado de la biodiversidad en los terrenos. “Gracias a esto, se pudo constatar que el lugar cuenta con más remanentes de ecosistemas nativos que los que se conocían, y que estos poseen una alta biodiversidad y albergan a cientos de especies”.

“Esto ha arrojado hallazgos asombrosos. Ya se conocía la presencia de algunas especies en categoría de conservación, como el árbol *huillipatagua*, también conocido como *naranjillo* (*Citronella mucronata*, en categoría vulnerable) y el *cangrejo tigre* (*Aegla conceptionensis*). Sin embargo, con el monitoreo, hemos identificado la presencia del árbol *pitao* (*Pitavia punctata*) y el arbusto *mi-chay araucano* (*Berberis negeriana*), ambos en peligro. En cuanto a fauna, se ha registrado al sapo rosáceo (*Eupsophus roseus*) y los mamíferos *güiña* (*Leopardus guigna*) y *puquí* (*Pudu puda*), todos en categoría vulnerable, entre otras especies”, señala la especialista.



CAMPUS NATURALEZA
Universidad de Concepción contempla etapas de ejecución que abarcarán al menos una década.

Iniciativa que se vincula con la comunidad y el entorno

En un entorno periurbano, cercano a la ciudad y a pocos minutos del campus central de la Universidad de Concepción, Campus Naturaleza propone un modelo que vinculará la conservación del patrimonio natural con las personas de distintas formas.

En relación con esta área, el Dr. Cristóbal Pizarro, subdirector de Campus Naturaleza, detalla que “el proyecto tendrá un fuerte componente de vinculación social, a través

de acciones que permitirán la recreación al aire libre, el acceso a actividades de educación ambiental y a beneficios que otorga la naturaleza, al bienestar y la salud integral de las personas”.

“Para ello tendremos a disposición todas las áreas del saber universitario, más la participación de la sociedad civil organizada y la comunidad interna UdeC, a través de su modelo de gobernanza. La sociedad y comunidad interna, por ejemplo, tendrá participación a través de un Consejo Consultivo Mixto, donde se podrán canalizar necesidades, aportes y formas de colaboración y sinergia con Campus Naturaleza. Para ello estamos levantando mesas informativas, salidas a terreno y actividades de educación para conducir una participación ordenada, progresiva y transparente”, afirma el académico UdeC.

Campus Naturaleza Universidad de Concepción contemplará un área de conservación *in-situ* de ecosistemas nativos altamente frágiles y de alto valor de biodiversidad; también, conservación *ex-situ*, mediante el establecimiento de colecciones vivas de especies de flora de Chile y acciones de restauración ecológica, entre otras.

Este es un proyecto, cuyas etapas de ejecución abarcarán al menos una década, por lo que es necesario considerar que, debido a la fragilidad de los ecosistemas presentes en el lugar, las primeras fases de Campus Naturaleza requerirán mantener restringido el acceso a dichos espacios.



Asociación de Personal Docente y Administrativo, saluda a la Universidad de Concepción en su 104° aniversario aportando al desarrollo las capacidades, la investigación, la cultura y las artes de la región y del país.

NUESTROS SERVICIOS

Nos comprometemos por mejorar el bienestar de nuestros asociados y sus familias, por ello nos esforzamos cada día por entregar una prestación de calidad, personalizada y con un sello humano al servicio de nuestros socio(a)s, quienes nos avalan con su permanencia.

Servicio Médico +56 9 9917 4424 | Fono central +56 9 3953 0870 | Fondo de Indemnización +56 9 7879 5671

Caupolicán 518 Concepción

www2.udec.cl/asociacion

Especial 104 años UdeC



Como es tradicional, la Universidad de Concepción celebró sus 104 años con una ceremonia desarrollada en el Teatro de la Universidad, la que fue encabezada por el Rector Dr. Carlos Saavedra Rubilar.

Al evento concurrieron autoridades y miembros de toda la comunidad universitaria, así como representantes regionales y nacionales. Entre ellas, la Delegada presidencial regional del Biobío, Daniela Dresdner Vicencio; el Subsecretario de Prevención del Delito, Eduardo Vergara Bolbarán, y los diputados Félix González Gatica y Eric Aedo Jeldres, así como también seremis y alcaldes.

En esta ocasión, el discurso del doctor Saavedra estuvo centrado en dar cuenta de los logros institucionales del último período, así como de las proyecciones en las distintas facetas del quehacer universitario. Destacó en su intervención materias como los avances logrados en postgrado, formación permanente y rankings, así como la participación en el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación para el Desarrollo; la organización de la Feria Internacional del Libro de Biobío y las acciones tomadas para contar con campus más seguros.

En el área de investigación, destacó que la Universidad tiene un liderazgo relevante, con cuatro centros basales, dos centros Fondap, dos Institutos Milenio y tres Núcleos Milenio, así como en la ejecución de 172 proyectos con financiamiento externo.

En su alocución, el Rector señaló que “la formación profesional, la generación de conocimiento y la vinculación con el medio son tres expresiones de una única misión. La excelencia y calidad son los medios con que la enfrentamos. La libertad de espíritu es la actitud que nos sostiene”.

Además, destacó el espíritu pionero y de colaboración de quienes conforman la institución. “No podemos dejar de mencionar como hecho relevante de 2022 el lanzamiento del Distrito de Innovación de Biobío y del Distrito de Innovación Ñuble, herramientas de desarrollo regional impulsadas desde nuestra Universidad, en colaboración con los respectivos Gobiernos Regionales. Estas iniciativas propiciarán dinámicamente la conexión con

EMOTIVA CEREMONIA EN EL TEATRO CONCEPCIÓN

“La libertad de espíritu es la actitud que nos sostiene”: Rector Carlos Saavedra encabezó celebración de aniversario 104° de la UdeC

Con un discurso del Rector y el reconocimiento a seis nuevos profesores y profesoras titulares, la Universidad de Concepción celebró su aniversario, dando cuenta de sus avances en materia de investigación, docencia y vinculación.

el ecosistema de innovación y de colaboración entre distintos actores para la creación de valor a partir del conocimiento, en las regiones del Biobío y Ñuble”, dijo.

Respecto de los compromisos institucionales, señaló que, “junto con la Política de Investigación, la Política de Inclusión, la Política de Internacionalización, y la Política de Igualdad de Género y Diversidad Sexual, ingresamos como Universidad al proceso de Certificación Institucional en Igualdad de Género del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), un paso decisivo para acabar con las brechas de género al interior de nuestra casa de estudios”.

En materia de bienestar laboral, destacó además el proceso de negociación colectiva recién pasado, en el que se logró un acuerdo de reajuste equivalente a la variación del 100% del IPC del año 2022.

Entre las proyecciones para el próximo período, la autoridad universitaria indicó que se encuentran en marcha los procesos de acreditación y de reforma de estatutos, y anunció la creación del Campus Naturaleza y de la nueva carrera de Teatro. “Somos UdeC para las personas. Somos UdeC para la comunidad. Somos UdeC para las regiones y para el país. Ese es nuestro sello. Ese será nuestro legado”, indicó en el cierre de su discurso el Rector.

En tanto, la delegada presidencial, Daniela Dresdner, recordó en su alocución su paso como estudiante por la institución. “Hablar de la contribución la Universidad de Concepción al país, la región y la ciudad es un desafío difícil de resumir. Sin embargo, desde nuestra mirada como Gobierno creemos en la educación pública, de calidad y con un marcado rol social que genere más y mejores oportunidades para aquellos grupos postergados”, dijo.

Agregó que la Universidad “ha sido testigo y gestora de las grandes transformaciones de nuestro país”, y destacó a mujeres investigadoras y académicas que fueron pioneras, tales como Inés Enríquez Fródden o Hilda Cid Araneda.

Profesores titulares

La ceremonia tuvo un espacio para el reconocimiento de seis nuevos profesores titulares, quienes alcanzaron la máxima jerarquía académica durante este período. Se trata de Manuel Barría Paredes, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; Andrés Tassara Oddo, de la Facultad de Ciencias Químicas (quien estuvo a cargo del discurso en representación de sus pares); Carolina Delgado Schneider, de la Facultad de Medicina; Roxana Pincheira Barrera, de la Facultad de Ciencias Biológicas; Paola Alarcón Hernández, de la Facultad de Humanidades y Arte; y Sandro Villanova, de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

El profesor Manuel Barría es miembro del Departamento de Derecho Privado, doctor en Derecho y experto en Derecho sucesorio. Ingresó como estudiante a la UdeC en 1998. “Vengo de Puerto Aysén y soy primera generación de mi familia en estudiar en la univer-

Especial 104 años UdeC

sidad. En el año 2007 entré a hacer mi doctorado en la Pontificia Universidad Católica de Chile y a desarrollar labores de colaborador académico en la Universidad de Concepción”.

Para el académico, quien además ha ejercido distintos cargos administrativos y directivos al interior de su Facultad, este logro es compartido con trabajadores/as académicos/as y no académicos/as y sus estudiantes, quienes le han apoyado durante toda su carrera, en conjunto con su familia.

“Si bien los estudios doctorales están enfocados en investigación, a mí lo que más me llena es hacer clases en el pregrado y por esa razón, una de mis mayores preocupaciones como trabajador es enfocarme en docencia y formación de estudiantes de todas las generaciones”, indicó.

El académico del Departamento de Ciencias de la Tierra, el doctor en Ciencias Naturales con mención en Geofísica Andrés Tassara, llegó en el año 2008 a la UdeC. Al alcanzar la categoría de profesor titular, reflexionó sobre lo que llamó la segunda mitad de su trayectoria académica. Señaló que espera enfocar aún más su trabajo de investigación, el que hasta el momento ha desarrollado en una amplia gama de temas.

“Hasta ahora hemos trabajado en comprender cómo funciona el sistema de subducción andina, en los procesos que ocurren a gran escala, desde los terremotos y su interacción con los volcanes, hasta la construcción de la cordillera en escala de millones de años, por eso ha sido amplio”, dijo.

Hoy es codirector del núcleo milenio Cyclo, y espera poder ampliar este trabajo con la conformación de un instituto. “Me interesa colaborar con otros colegas y hacer cosas motivantes desde el punto de vista científico. Estoy contento y emocionado, somos seis académicos recibiendo este reconocimiento, pensé que seríamos más y eso me hace valorar y entender mucho mejor este logro”.

Carreras académicas

Para la doctora en Lingüística Paola Alarcón, este es un hito más en su trayectoria ligada a la UdeC, que comenzó como estudiante de pregrado en los años 90. Su trabajo está centrado en la lingüística cognitiva, y ha desarrollado proyectos con profesores de las facultades de Educación y Medicina. Hoy, la académica del Departamento de Español se encuentra trabajando con estudiantes tesis y preparando nuevas postulaciones a proyectos. Para ella, la colaboración es un tema clave.

“Estoy planificando un trabajo conjunto con una colega de la Universidad de San Juan, Argentina, porque me interesa hacer proyectos más ligados a Latinoamérica. Siempre miramos a Europa o Estados Unidos, pero acá tenemos realidades parecidas y me gusta la idea de investigarlas más de cerca. Para mí, lo relevante de este trabajo es cómo nos nutrimos del diálogo con los y las estudiantes de los tres niveles y de la colaboración con otros colegas. Eso le da vida a la carrera universitaria”, contó.

En el área de las Ciencias Biológicas, la doctora en Ciencias Biomédicas, Roxana Pincheira, tiene una opinión similar sobre el trabajo en equipo. Llegó a la UdeC en el año 2010, justo después del terremoto, y armó



un laboratorio con la colaboración de estudiantes de tercer año de Bioingeniería. Pincheira estudió Bioquímica en la Universidad de Concepción y luego desarrolló casi 15 años de su carrera en otras instituciones nacionales y de Estados Unidos. Desde su regreso, se encuentra investigando sobre biología del cáncer, y hoy su foco está puesto en el cáncer de colon, uno de los de mayor incidencia a nivel mundial

“Este reconocimiento es grato y detrás hay mucho trabajo y esfuerzo en distintos niveles, pues soy madre y además tengo que cumplir de la mejor forma con las tareas que se encomiendan en docencia, proyectos, alumnos y alumnas tesis y funciones administrativas», valoró.

La profesora Pincheira, además de sus labores en investigación, ha sido directora científica del Centro Regional de Estudios para la Vida (Creav) y es presidenta de la Sociedad de Bioquímica y Biología Molecular de Chile.

Un paso importante

El doctor en Astronomía, Sandro Villanova, llegó a la Universidad en 2007, a través de un postdoctorado. Su área de investigación son las poblaciones estelares múltiples en los cúmulos globulares y la dinámica de los cúmulos de estrellas, entre otras materias. “Es un gran honor recibir esta promoción, más cuando el recorrido no fue fácil. He desempeñado labores como académico y también he trabajado en el desarrollo de cursos nuevos. Esto fue un gran desafío y un compromiso con la Universidad, que me ha dado la oportunidad de desarrollar mi trabajo aquí y aportar con un granito de arena”.

En el área de la medicina, la especialista en anatomía patológica, magíster en Educación para las Ciencias de la Salud, y académica del Departamento de Especialidades, Carolina Delgado ha tenido una destacada trayectoria. Es directora del programa de especialidad en Anatomía Patológica. Sus líneas de investigación son la onco-patología, la patología infecciosa y métodos de diagnóstico asociados y la motivación en educación médica. Trabajó durante el 2012 en implementar el Centro Ma-

cro Regional de Diagnóstico Molecular en Cáncer, ha sido integrante del equipo asesor del Ministerio de Salud, y representante de la zona sur de la Sociedad Chilena de Anatomía Patológica.

Recientemente, fue reconocida como una de las 100 mujeres líderes en investigación en Chile, en 2020, por el desarrollo de nuevos métodos de diagnóstico para el covid-19. Su

paso a profesora titular es para ella un motivo de agradecimiento, tanto a la comunidad universitaria como al trabajo realizado con estudiantes y colegas. “El trabajo universitario en patología humana permite contribuir a la formación y generación de conocimiento, que finalmente resulta en tener mejores resultados en la salud de los y las pacientes y sus familias”, indicó.

Especial 104 años UdeC



PAOLA ALARCÓN HERNÁNDEZ. Departamento de Español. Facultad de Humanidades y Arte.



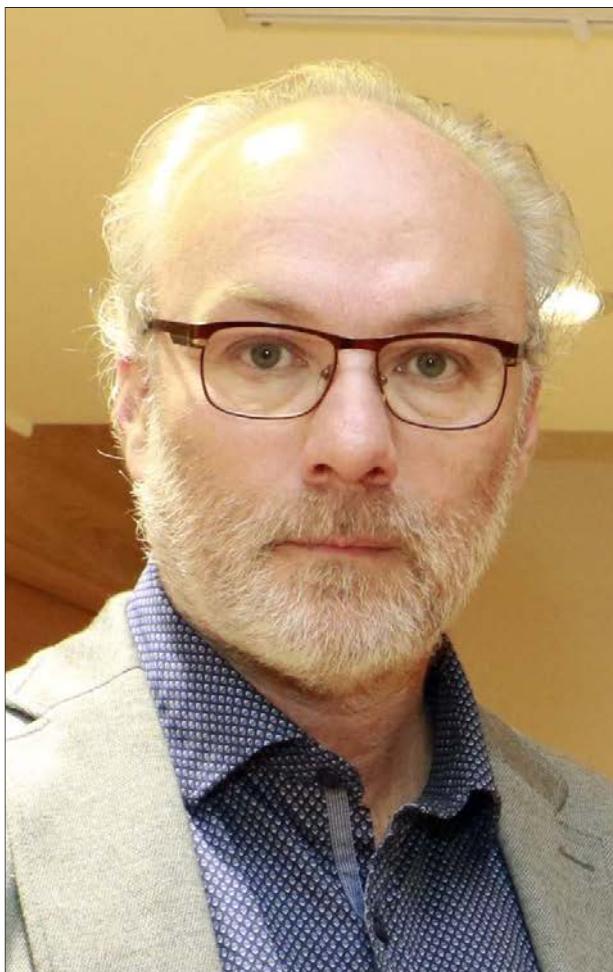
CAROLINA DELGADO SCHNEIDER. Departamento de Especialidades. Facultad de Medicina.



MANUEL BARRÍA PAREDES. Departamento de Derecho Privado. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Profesoras y Profesores Titulares

Nómina de académicas y académicos que, por su trayectoria de excelencia, fueron promovidos.



ANDRÉS TASSARA ODDO. Departamento de Ciencias de la Tierra. Facultad de Ciencias Químicas.



ROXANA PINCHEIRA BARRERA. Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Ciencias Biológicas.



SANDRO VILLANOVA. Departamento de Astronomía. Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Especial 104 años UdeC

Con equipos de trabajo triestamentales, avanza el proceso de Reforma de los Estatutos UdeC

El proceso inició con la creación de la Comisión de Reforma de Estatutos (Creudec) en julio 2021, luego de los acuerdos tomados en marzo y junio de ese año por el Directorio y por el Consejo Académico respectivamente. Gracias al trabajo riguroso y la organización metodológica que se gestó en la Subcomisión Ejecutiva, liderada por la Dirección de Desarrollo Estratégico, en conjunto con el Consejo Técnico como apoyo metodológico, se implementaron distintas herramientas para obtener información, lo que sentó las bases de la etapa participativa, desarrollada en 2022, para toda la comunidad universitaria.

Uno de los instrumentos de participación fue la encuesta de entrada, que sirvió para cuantificar el nivel de conocimiento que los diferentes estamentos tenían sobre los estatutos actualmente vigentes y permitió establecer un punto de partida. Esto dio paso a los cabildos universitarios, instancias de diálogo triestamental e interdisciplinario que, como explica la Coordinadora General del proceso y Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio UdeC, Dra. Ximena Gauché Marchetti, “son una característica alineada a lo que la normativa de educación superior en Chile le pide a las Universidades, que es la participación como un principio inspirador y rector del sistema nacional de educación superior”.

La comunidad universitaria en su conjunto pudo expresar sus observaciones para este proceso de reforma: estudiantes, personas funcionarias administrativas y de servicios, cuerpo académico, Junta de Socias y Socios, Alumni. Dicha participación se desarrolló en paralelo “a la constante socialización de todo lo que se ha trabajado, a través de ciertos hitos y procesos como las jornadas que se realizaron en cada uno de los campus, donde se presentó ante toda la comunidad y que fue transmitido por los medios universitarios”, refuerza la Dra. Gauché. En las jornadas se explicó qué eran los estatutos y cuáles eran las alternativas de participación en su proceso de reforma. Para finalizar la etapa de participación, se aplicó un formulario individual, que permitió recoger desde la comunidad propuestas adicionales de temas en un formato más acotado.

Con los estatutos vigentes, la información reunida por la Dirección de Desarrollo Estratégico en la etapa participativa, más una serie de insumos preparados por la Creudec, comenzó el trabajo de la Subcomisión de Redacción. Dicha instancia está compuesta por integrantes de la Junta de Socias y Socios, cuerpo académico, representantes de las Federaciones de Estudiantes de los tres campus y de los sindicatos de trabajadores, además de un representante de estudiantes de postgrado.

Actualmente, la Subcomisión se reúne dos veces por semana, lo que en palabras de

Teniendo en cuenta los importantes cambios en las leyes de educación superior, en la sociedad y en nuestra propia institución, los órganos colegiados superiores aprobaron en 2021 el inicio del actual Proceso de Reforma de Estatutos UdeC, a fin de adecuarnos a estos cambios, a los modelos de gobernanza actuales y al quehacer nacional, a través de un proceso participativo, de acuerdo con los estándares universitarios de revisión constante de la calidad.



su presidente electo y alumni UdeC, Hernán Saavedra Aguillón, es “una muestra del alto compromiso con la labor encomendada por parte de las y los subcomisionados. Con la sesión del lunes 08 de mayo, se dieron por finalizadas las exposiciones de las propuestas que los cuatro subgrupos discutieron y prepararon”. En todas las propuestas se atendió la diversidad de visiones existentes en la comunidad universitaria, siempre bajo la guía de los criterios derivados de los procesos participativos que, según explica Saavedra, “indicaron claramente que los principios de transparencia, oposición de funciones, participación y pluriestamentalidad debían estar considerados como pilares fundantes de las propuestas de la subcomisión de redacción”.

De acuerdo con los tiempos que ha establecido la Comisión de Reforma de Estatutos en los últimos ajustes al plan de trabajo, a fines de mayo la Subcomisión de Redacción deberá entregar las propuestas que acuerden. Con ello, estará cumpliendo el cometido que le fue asignado como órgano encargado de levantar propuestas para hacer llegar a la Creudec, teniendo presente los actuales estatutos y, sobre todo, los resultados de la etapa participativa. “Esos acuerdos y propuestas de articulado las recibirá la Creudec y comenzará a revisarlas en un proceso que se sumará a lo que ya ha veni-

do haciendo desde fines del año pasado, que es escuchar a distintos actores para conocer sus experiencias sobre el funcionamiento de la Universidad con los actuales estatutos, revisar documentos institucionales, hacer una mirada comparada de lo que regulan los estatutos de otras universidades y empezar a consolidar los primeros acuerdos macro que permiten ir redactando una propuesta de estatutos que se someterá posteriormente a aprobación”, explica la Dra. Gauché.

Como Coordinadora del proceso, agregó además que la propuesta que acuerde la Creudec será socializada con la comunidad y, de forma especial, con el Consejo Académico y el Directorio, en calidad de órganos colegiados superiores que deben aprobar las reformas en primera instancia para que luego pase a la Junta de Socias y Socios, la que podrá aprobar o rechazar los cambios, de acuerdo con la actual normativa.

“Es de interés de todos los incumbentes en el proceso poder entrar a la celebración de nuestro Aniversario 105, o sea al año 2024, con nuevos estatutos, debidamente actualizados a las exigencias de la legalidad vigente y de los altos estándares modernos de gobernanza corporativa que deben regir a nuestra Corporación Universidad de Concepción”, concluye Hernán Saavedra, presidente de la Subcomisión de Redacción.

Especial 104 años UdeC

Una fotografía actual del quehacer de la institución, con sus fortalezas y oportunidades de mejora, representa el Informe de Autoevaluación Institucional. En ello coincidieron las autoridades universitarias que han coordinado el proceso de evaluación interna, y que se consolidó el 27 de abril cuando la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) recepcionó oficialmente el documento para su revisión. Este hito permitirá a la Universidad de Concepción avanzar hacia la etapa de evaluación de pares externos para optar, a fines de 2023, a un nuevo período de Acreditación Institucional, tras cumplirse los 7 años de la certificación anterior.

El desarrollo del Informe de Autoevaluación requiere un proceso introspectivo, en el que la institución se revisa a sí misma para evaluar cómo ha estado realizando sus actividades en las diversas dimensiones de su quehacer durante los últimos años. Se considera como una herramienta de análisis exhaustivo que indica logros y avances alcanzados y cuáles son las áreas en las que la Universidad debería enfocar sus esfuerzos para la mejora continua.

Es en este sentido, planteó el Dr. Jorge Dresdner Cid, director de Desarrollo Estratégico y coordinador del proceso de Acreditación, “una actividad que cualquier institución con intenciones de mejorar, necesita hacer en forma periódica, independiente de que deba acreditarse ante una instancia externa o no. El requisito de acreditación regular, que coloca el Estado de Chile a los planteles de educación superior, puede verse como un recordatorio para aprender a realizar esta labor evaluativa de manera permanente. El Informe de Autoevaluación, creo, sintetiza la imagen que tenemos de la Universidad con sus fortalezas y oportunidades de mejora”.

Opinión similar comparte la Dra. Paulina Rincón González, Vicerrectora de la Universidad de Concepción y quien estuvo a cargo de la coordinación ejecutiva del Proceso de Acreditación hasta mayo de 2022: “Es la fotografía actualizada de la UdeC. Hemos crecido mucho entre 2016 y 2023, manteniendo estándares de calidad y cerrando brechas en aquellas oportunidades de mejora que detectamos en el ejercicio de autoevaluación anterior, pero además nos hemos adelantado a cambios y hemos introducido mejoras que hablan de nuestra gran capacidad de autorregulación”.

Desde esa perspectiva, continuó, “la institución perfecta no existe, pero sí instituciones serias que se comprometen con la excelencia y que están dispuestas a revisar sus procesos y mejorarlos; somos una de ellas”.

Balace tras dos años de trabajo colaborativo

Para determinar si la Universidad de Concepción cumple con los estándares de calidad que establece la CNA, desde mediados de 2021 se dio el vamos al proceso de autoevaluación encabezado por la Dirección de Desarrollo Estratégico (DDE), desde la cual se diseñaron instrumentos para recabar información cualitativa y cuantitativa, además de constituir las comisiones, correspondientes a las cinco dimensiones



UdeC entregó su Informe de Autoevaluación Institucional a la Comisión Nacional de Acreditación

El documento es fruto del esfuerzo de quienes trabajaron en los equipos técnicos de la etapa de evaluación interna iniciada en 2021 y de la comunidad universitaria que participó en las distintas instancias contempladas. Tras su envío, la Universidad prepara la visita de pares evaluadores externos que se proyecta para el segundo semestre de 2023.

que evalúa la CNA: docencia y resultados del proceso de formación, gestión estratégica y recursos institucionales, aseguramiento interno de la calidad, vinculación con el medio e investigación, creación y/o innovación.

Con la información recogida de los estudios de percepción, el Plan Estratégico Institucional (PEI) y material complementario, las cinco comisiones de acreditación, articuladas por la DDE, trabajaron colaborativamente desde mediados de 2022 en la fase de análisis crítico para identificar fortalezas y debilidades con la finalidad de elaborar un Plan de Mejora Institucional, que fue el resultado de la etapa de análisis estratégico. Todos estos insumos se integraron en el informe de Autoevaluación.

La Dra. Rincón, manifestó que el proceso de autoevaluación fue un trabajo “muy intenso, pero a la vez necesario y clave. Destacaría tres aspectos: la sistematización de documentos, el trabajo de análisis profundo de los nuevos criterios y estándares para el sistema universitario, y el excelente clima de trabajo de los equipos que conformaron las cinco comisiones de acreditación”.

Continúa el llamado a la participación

Marcela Cabezas San Martín, subdirectora de la DDE, hizo hincapié en que este momento es crucial. “Nos encontramos en la recta final y a sólo un paso de recibir la visita de los pares evaluadores externos. Es el momento de demostrar nuestra unidad y compromiso institucional. La participación activa es vital para asegurar que el trabajo realizado sea reconocido de manera justa y precisa. Hoy, el llamado a toda nuestra comunidad interna es a seguir informándose activamente”, remarcó.

A su vez, el director Jorge Dresdner, destacó que “este proceso nos atañe a todas y todos, porque durante la visita de pares diferentes integrantes de la comunidad pueden ser convocados a participar de distintas instancias y es fundamental tener conocimiento y claridad respecto de la información sobre la UdeC. Por lo mismo, reforzaremos nuestra campaña comunicacional para dar a conocer los resultados del Informe de Autoevaluación, y hacemos un llamado a mantenerse atentos a la información que se entregará”.

Especial 104 años UdeC

Campus Chillán: Plan Maestro avanza para fortalecer el desarrollo de la sede

Emplazada en el corazón de Ñuble, la Universidad de Concepción Campus Chillán se levanta como uno de los más importantes centros universitarios de la región, en un terreno de 96 hectáreas. El Campus nació en 1954, cuando se crea la Escuela de Agronomía, como parte del Plan Chillán, iniciativa del Ministerio de Agricultura y el Instituto de Asuntos Interamericanos de Estados Unidos, en convenio con nuestra Casa de Estudios.

En el último año, el Campus Chillán de la Universidad de Concepción ha sido partícipe de una serie de hitos con impacto regional, los cuales continúan en sus respectivas puestas en marcha. Uno de ellos, es el Plan Maestro, que concluyó todas las subetapas de la Fase 1 a fines de 2022, destacando la alta participación de los distintos estamentos universitarios durante este proceso, transformándose en un factor clave para cumplir los objetivos trazados en este proyecto.

El Director General del Campus Chillán, Dr. Pedro Rojas García, explicó los avances de la iniciativa. “Que nuestras instancias colegiadas hayan aprobado la visión y los objetivos del Plan Maestro en la Fase 1, da cuenta de un respaldo interno a este importante proceso, a través del cual, en la etapa mencionada, se recopiló información respecto de la situación actual y los anhelos de la comunidad universitaria, con un puntilloso análisis en términos arquitectónicos de nuestra Casa de Estudios. De esta forma, continuamos con el desafío de la siguiente Fase 2 denominada ‘Desarrollo Alternativas Plan Maestro’, que debería concluir con un concurso público para obtener propuestas urbano-arquitectónicas para el Campus Chillán. De esta forma, seguimos en la línea del Plan Estratégico Institucional vigente hasta el 2030, lo que respalda un alto estándar de calidad, característica de una institución que cumple 104 años de vida”, señaló.

En enero de este año, la autoridad académica del Campus Chillán encabezó la comitiva de decanas y decanos, académicas y académicos que viajó a Angers (Francia), en el marco del SIVAL 2023, feria dedicada en la agricultura del futuro y se reunió con el Ministro de Agricultura de país europeo, Marc Fesnau.

“El objetivo de esa instancia fue conocer metodologías y mecanismos para fortalecer los modelos tecnológicos en los predios experimentales que mantiene la Universidad de Concepción. Eso coincidió con el interés por parte del Ministerio de Agricultura para dar forma en Chillán a un polo agroecológico. Actualmente estamos viendo la modernización de tales instalaciones en el Campus”, indicó el Dr. Rojas.

Con una presencia de 69 años en Chillán y Ñuble, la Universidad de Concepción cuenta con 7 carreras: Ingeniería Comercial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil Agrícola, Enfermería, Agronomía, Medicina Veterinaria y Derecho.



Junto con lo anterior, la Universidad de Concepción ha mantenido una permanente vinculación con el Gobierno Regional de Ñuble, la que se traduce en convenios a través de la Unidad de Investigación y Gestión de Proyectos del Campus Chillán, cifrando 14 proyectos en el último año, de los cuales 11 están en ejecución, 2 terminados y uno a la espera de convenio.

Otro de los hitos del último año, es el Distrito de Innovación de Ñuble, cuyo convenio con el Gobierno Regional se firmó el pasado 6 de enero, lo que permitirá la construcción de un centro de investigación y desarrollo en industria agroalimentaria inteligente; de un centro de innovación y emprendimiento y una infraestructura de docencia tecnológica, emplazados en el Campus Chillán.

“El Distrito de Innovación de Ñuble permitirá mejorar la calidad de vida de las y los ñublensinos. Es un proyecto que materializa los anhelos del Campus. El

que nuestra institución haya encabezado con el Gobierno Regional una gira tecnológica a Israel, en marzo de este año, asociada al proyecto, sumándose además la Universidad del Bío-Bío y representantes de la Asociación de Agricultores y la Cámara Chilena de la Construcción es una muestra más de la constante vinculación que existe desde nuestra Casa de Estudios otros actores de nuestra sociedad local”, enfatizó el Director del Campus Chillán.

Por último, el Dr. Pedro Rojas destacó el impacto que tiene la adjudicación de la ejecución del Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Ñuble, relevando que permitirá al Campus Chillán “promover las ciencias, la tecnología y el arte como vehículos para el desarrollo de la región de Ñuble. En estos 104 años de historia, nuestra institución continúa fortaleciendo sus quehaceres misionales de docencia de pre y posgrado e investigación”.

Especial 104 años UdeC



Trascendentales acciones marcaron el año 2022 en el Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción, encabezadas por el Plan de Desarrollo 2022-2030, un instrumento de planificación estratégica que está alineado con el Plan Estratégico Institucional UdeC, pero se diferencia en que recoge las particularidades propias de la comunidad UdeC de Los Ángeles, como su rol y aporte a la provincia del Bío-Bío, su ubicación geográfica y su compromiso con la interculturalidad y la inclusión.

El Plan de Desarrollo 2022-2030 comenzó a mediados de 2020 con la aprobación de la hoja de ruta para llevar a cabo las actividades correspondientes a la etapa de preparación, en la que se conformaron dos equipos: la comisión coordinadora y el consejo asesor.

En tanto, la segunda etapa correspondió a la sensibilización, y en ella se levantaron íconos dentro del campus y vocerías que convocaron a la comunidad en su conjunto a participar en este proceso.

Luego, en 2021, se desarrolló la tercera etapa, correspondiente en un diagnóstico participativo, el que tuvo como objetivo conocer el sello actual y proyectar el sello deseado para el campus, identificando las debilidades, desafíos, fortalezas y oportunidades para el progreso institucional mediante la colaboración de la comunidad universitaria y agentes claves del medio externo.

En la cuarta etapa, denominada Formulación Estratégica, se elaboró una propuesta de Plan de Desarrollo 2022-2030, en la que se analizaron y discutieron los antecedentes recogidos en las tres etapas previas.

Después de la correspondiente evaluación por parte de su comunidad universitaria y la aprobación por parte del consejo

Plan de Desarrollo 2022-2030: Campus Los Ángeles da importantes pasos para su crecimiento

Con un proceso en el que estuvo involucrada toda la comunidad que compone su estructura, el campus de la provincia del Bío-Bío espera consolidar gran parte de sus iniciativas este 2023.

asesor a principios de 2022 del Plan de Desarrollo 2022-2030, el primer cuatrimestre del citado año se cerró con la presentación del plan a la comunidad que da vida al Campus Los Ángeles.

La participación fue clave en todo este proceso. Posteriormente, se pidió a la comunidad universitaria y a agentes claves externos que priorizaran 14 iniciativas estratégicas. El resultado fue la priorización de siete iniciativas, de las cuales tres están en ejecución y el resto a la espera de ser discutidas presupuestariamente para su ejecución.

En medio de esta vorágine, se celebraron sus 60 años de existencia y se dio cuenta del Plan Maestro, cuyo pie fue una donación de la familia Zunino Besnier, oficializada en marzo y que consiste en 13,6 hectáreas de terreno, que servirán para el emplazamiento de las nuevas dependencias del campus.

Proyecciones

La Directora General del Campus Los Ángeles, Dra. Helen Díaz Páez, señaló que

“las proyecciones se centran en la creación de un programa intercultural orientado a la vida universitaria, junto con un programa de apoyo al desarrollo social de la provincia, al desarrollo de capacidades de gestión estratégica en el campus, al fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación que propicien la ejecución de actividades interdisciplinarias; junto con la creación de un programa de desarrollo personal y bienestar que promueva la salud integral del personal universitario, así como también la iniciativa de contar con un plan de comunicación interna para dar a conocer los avances del Plan de Desarrollo y Plan Maestro del Campus”.

Para cumplir estos grandes objetivos, la directora Díaz explica que “estamos trabajando en establecer los resultados de los indicadores vinculados a los objetivos estratégicos, lo que nos permitirá hacer el debido seguimiento al cumplimiento de metas, ejecutando las iniciativas definidas. Por último, también en lo relativo al Plan Maestro, sin duda uno de los principales avances es que ya se ha adjudicado la empresa de arquitectura que desarrollará este plan, el que considera distintas etapas que vuelven a colocar a los procesos participativos como elementos relevantes para avanzar en lo que será nuestro nuevo campus”.



Universidad de Concepción

104 Años
Legado Histórico
y Territorial

Diario Concepción

 **Radio
UdeC**
95.1

 **tvu**

 **Noticias
UdeC**

LA DISCUSIÓN