

Diario Concepción

003

años de excelencia
y servicio público



Universidad
de Concepción

Somos
UdeC

Diario Concepción



LD LA DISCUSIÓN

“Nuestra acción de servicio hacia la Universidad es absolutamente necesaria y seguimos comprometidos con ella”

En el marco de la ceremonia que conmemoró los 103 años de la Universidad de Concepción, el Dr. Carlos Saavedra Rubilar asumió oficialmente su segundo periodo como Rector de esta casa de estudios.

Tabita Moreno Becerra
tabita.moreno@diarioconcepcion.cl

A horas de asumir su segundo periodo a cargo de la Rectoría de la Universidad de Concepción, el científico Dr. Carlos Saavedra Rubilar proyecta este nuevo ciclo, enfatizando su compromiso al servicio del crecimiento de la institución, que vislumbra marcado por el cuidado y bienestar de las personas que integran la comunidad universitaria y el éxito de procesos institucionales clave, dos de los cuales ya se encuentran en desarrollo: acreditación institucional y reforma de estatutos corporativos. En ambos casos, subraya la importancia de contar con la participación de toda la comunidad universitaria.

Continúa en pág.4





Universidad
de Concepción

103 AÑOS

Por el desarrollo libre del espíritu

Como Instituto Profesional Dr. Virginio Gómez nos sentimos orgullosos de haber nacido al alero de la Universidad de Concepción, casa de estudios regionalista, que cuyo prestigio y calidad han llegado más allá de nuestras fronteras. A lo largo de su historia ha formado a miles de profesionales que hoy aportan al desarrollo de las regiones y del país.

¡Felices 103 años de existencia!

Instituto Profesional
Virginio Gómez
Universidad de Concepción



Vuene de pág. 2

Entre los principios orientadores de este nuevo mandato, que desarrollará acompañado por un equipo directivo compuesto mayoritariamente por mujeres, destaca el desafío de avanzar en la transversalización de la perspectiva de género en la Universidad y continuar aportando en los procesos que permitan disminuir las brechas de género.

Habiendo asumido recientemente la presidencia de la Red G9, da cuenta además de los desafíos que enfrentan las universidades públicas no estatales en el marco del debate por el reconocimiento de su rol público.

¿Cuáles serán los principios orientadores de este segundo periodo en Rectoría UdeC? ¿Cuáles se mantienen desde 2018, considerando que se reconoce en ellos un factor de crecimiento institucional?

Los principios ordenadores de este nuevo período son, en buena parte, una continuidad de la gestión anterior: probidad y transparencia seguirán siendo nuestro norte, junto con participación, la construcción de espacios que garanticen la oposición de funciones, el cuidado institucional y la innovación en términos de gestión. Desde la perspectiva de un gobierno abierto en el cual participa nuestro país, esperamos profundizar en cada uno de estos procesos, invitando además a los especialistas de nuestra universidad a aportar con dicha mirada. Al mismo tiempo, hemos planteado como desafío avanzar en la transversalización de la perspectiva de género en nuestra institución y allí tenemos dos iniciativas señeras: por un lado, la búsqueda de la certificación ante el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo a partir de su programa de Certificación de Equidad de Género en las universidades, proceso que iniciamos en noviembre del 2020 y que hoy estamos en condiciones de poner en marcha sus aspectos externos, y que se complementa con tres tareas más en esta materia, que es la de ir reduciendo las brechas en términos de equidad de género en investigación y generación de conocimiento a través del establecimiento de redes asociativas.

Finalmente, en términos de desafío, más que principios inspiradores, tenemos una tarea fundamental que es garantizar que todos estos principios se expresen adecuadamente en nuestra Carta Fundamental como institu-

ción, a través de la reforma de los estatutos de la Corporación Universidad de Concepción. Para todo ello, por supuesto que esperamos contar con la participación de toda la comunidad universitaria.

Relacionado justamente con lo anterior, ¿cuáles serían, a su juicio, los proyectos emblemáticos para estos cuatro años que se inician?

En primer lugar, hay dos proyectos institucionales mayores que son muchos más que desafíos de un equipo de rectoría en particular. Por un lado, la reforma de estatutos, que es una tarea de la comunidad completa. La necesidad de generar un actualización en nuestros estatutos, de manera que den cuenta de los cambios que ha habido en el sistema educación superior, los de-

safíos que nos plantea la sociedad y la comunidad en su conjunto. En segundo lugar, el proceso de acreditación institucional, ya en marcha y que es determinante para la evolución de nuestra institución y en el que nos hemos impuesto el desafío de mantener el máximo nivel de acreditación.

Un tercer eje es el cuidado y atención a las personas en la institución y, en dicho marco, son diversas las medidas que iniciaremos. Primero, lo que hemos informado respecto del acuerdo del Directorio del mes de abril pasado en relación con avanzar en la remuneración ética universitaria a una de 500 mil pesos garantizada para todas las personas de la institución, lo que esperamos constituya una señal clara para el país y que evolucione también en este sentido. En paralelo, trabaja-

remos por generar un mejor ordenamiento en términos de las jerarquías académicas y las escalas de remuneraciones asociadas con cada una de ellas. Ir reduciendo sistemáticamente la superposición en ellas de manera que la carrera académica se transforme en un mecanismo que impulse el desarrollo institucional. Al mismo tiempo, trabajaremos en establecer una jornada laboral de 40 horas de trabajo, con un horario único que permita una mejor conciliación entre los aspectos de vida laboral, personal y familiar.

Un siguiente eje es el fortalecimiento de la carrera académica y también funcionaria. En particular, respecto de la carrera académica, sabemos que tenemos que modernizar y completar los procesos de revisión del Reglamento

FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



de Personal en cuanto a carrera académica y evaluación académica, a fin de garantizar que las personas sean evaluadas, reconocidas y premiadas exclusivamente en función de las labores que les son asignadas.

Adicionalmente, hemos indicado que tenemos desafíos mayores en términos de infraestructura. Por una parte, en infraestructura y recursos para docencia e investigación, las metas están planificadas en función del cumplimiento del Plan Estratégico Institucional al 2030 y nos hemos impuesto una meta de alcanzar en los próximos años tasas de inversión equivalente al doble de la tasa de depreciación para nuestra universidad. En términos de investigación y desarrollo, el énfasis va a estar en la implementación de los distritos de innovación en cada una de las ciudades donde se encuentran nuestros campus: Chillán, Concepción y Los Ángeles; distritos de innovación que tienen características

diferentes en función de los desafíos de cada una de las regiones en donde estamos presentes.

Entre todos estos proyectos y desafíos que se avizoran, ¿cuáles son sus expectativas como máxima autoridad universitaria, pero también desde un punto de vista más personal?

Pienso que es un periodo en el que tenemos oportunidades reales de crecimiento a una tasa mucho mayor que lo que hemos tenido en los últimos 24 años. La universidad creció durante la rectoría del Rector Lavanchy en 20 años y ha crecido durante estos últimos cuatro años, pero sabemos que tenemos el desafío de aumentar las tasas de crecimiento. La expectativa, y pienso que bien fundamentada, es que vamos a crecer a tasas significativamente mayores que las que teníamos hasta este momento y para ello hemos logrado avances significativos: el contar con un nuevo emplazamiento para el Campus Los Ángeles, la colabora-

ción con el sector privado para instalar un distrito de innovación y capacidades de investigación únicas que fortalezcan y enriquezcan dicho campus, el convenio que firmaremos la próxima semana con el Gobierno Regional de Ñuble y la reactivación del Parque Científico Tecnológico en la Ciudad de Concepción son muestras claras de que esa perspectiva es real y estamos absolutamente comprometidos con ello.

Adicionalmente, las iniciativas que vienen en torno a trabajar y reforzar las humanidades, las ciencias sociales y las artes a partir del programa de gobierno, así como la iniciativa de grupos específicos denominada Conocimiento 2030, nos permiten plantear desafíos mayores, que trabajaremos con los equipos disciplinares correspondientes.

Para este segundo periodo, hemos visto diversos cambios y ampliación del equipo directivo. ¿Cuáles han sido los criterios que han orientado estas

definiciones?

Los criterios son, yo diría, dos: por una parte, la renovación de liderazgos, que se vincula con el compromiso que hemos planteado desde siempre respecto de que las personas son transitorias en los cargos directivos. Tal como lo planteé y lo sigo reafirmando, pienso que nuestra institución tiene que ir hacia un cambio en el que los cargos directivos superiores, unipersonales, elegidos, no se prolonguen por más de dos periodos consecutivos. Esto, por lo tanto, impone desafíos de renovación permanente a los proyectos que se desarrollan, sean de conducción en términos de liderazgo en la gestión institucional o de liderazgo científico para proyectos específicos o en otras áreas del quehacer institucional. Por otra parte, la ampliación de capacidades para enriquecer la gestión institucional también es un ele-

Continúa en pág. 6



Viene de pág. 5

mento significativo en la incorporación de nuevas personas en el equipo. A ello se suma que, naturalmente, hay una necesidad de renovación, porque hay personas que dejan la universidad al jubilarse y otras que genuina y legítimamente desean volver a su quehacer académico regular y retomar sus tareas en cada uno de esos espacios. Para cada una de esas personas no tenemos más que agradecimiento por el tiempo y el compromiso al participar en este proyecto y sabemos que vamos a seguir contando con ellas desde otros espacios, desde los cuales seguirán aportando.

En distintas ocasiones, usted ha señalado que este es su último periodo liderando la rectoría de la Universidad de Concepción. ¿Cuáles son los principales factores que deter-

En lo personal, ¿qué ha ganado y qué ha perdido en estos cuatro años que finalizan?

Algo que me emociona en cada momento es recibir el cariño y afecto de muchas y muchos de nuestros estudiantes al transitar y caminar por los campus. El afecto que ellos expresan y que expresan también las y los funcionarios y muchos colegas es tremendamente gratificante y estimulante, especialmente en momentos en que el devenir institucional muestra complejidades. Estos reencuentros construyen espacios vitales para garantizar la tranquilidad y serenidad en la conducción, y se debe entender que el servicio o nuestra acción de

servicio hacia la universidad es absolutamente necesario y seguimos comprometidos con ello. ¿Qué he perdido? Probablemente, algún tiempo para espacios más personales y fundamentalmente familiares, lo que tiene que ver con la necesidad de mantener una atención y cuidado permanente por la institución y por cada uno de los factores relacionados con las decisiones tanto internas como externas. No obstante, esta es una pérdida asumida porque está conversada en cada uno de estos espacios personales y familiares.

minan esta decisión? ¿Se proyecta compartiendo nuevamente los resultados de su investigación con estudiantes de pre y postgrado?

Esta es una experiencia extremadamente enriquecedora y sería un privilegio compartirla con otras generaciones. Conversando con un profesor francés, el año '97, acerca de cómo aportar en nuestro caso al desarrollo de la física y qué hacer para mejorarla en nuestro país, me contó su experiencia con uno de sus profesores como Premio Nobel. Y era simple, trabajar lo más pronto posible por mejorar las condiciones de las nuevas generaciones y mientras más temprano uno lo hace, lo enseña y lo aplica a las otras generaciones, mayor es el impacto en las transformaciones que tales generaciones comenzarán a producir. Es un mecanismo de aceleración de los procesos y espero hacer lo mismo en este ámbito, ya

no solo en la física, sino también respecto de la gestión.

Por supuesto, siempre es enriquecedor volver a retomar el contacto con los estudiantes y sí, retomar algunas asignaturas me resulta extremadamente atractivo. Tengo todavía el desafío de abrir algunas asignaturas, por ejemplo, enseñar Mecánica Cuántica para todos los estudiantes de nuestra universidad, no limitado a estudiantes de física. El curso de Panorama de la Física, que siempre he enseñado, extenderlo a toda la universidad y transmitir algunos de esos conceptos fundamentales, y adicionalmente algo que disfruto mucho es el contacto con niños, niñas y adolescentes que están abiertos a conocer y a maravillarse con los misterios de la naturaleza. Esa posibilidad de asombro que manifiestan es fantástica, por lo que espero poder dictar charlas de divulgación con los niños y contar lo que hemos vivido desde el mundo científico y también desde el punto de vista de la gestión en el quehacer universitario. Ciertamente todo ello constituye un desafío atractivo.

Y si se considera que mi gestión terminará muy cerca del período de jubilación, por supuesto, que una alternativa es también aportar a la construcción de políticas públicas desde otros espacios nacionales que no tengan que ver con procesos de elección popular. Ya culminé mi participación en procesos de elección y si puedo aportar en otro espacio y así se requiere en Chile o en el extranjero, lo haré.

Como sociedad, enfrentamos tiempos complejos, cambiantes e inciertos, ¿cómo aborda este panorama al frente de una institución que está cumpliendo 103 años?

Los desafíos de nuestra universidad se mueven también con los que enfrenta nuestra sociedad y hoy estamos viviendo tiempos en los cuales los desafíos son de escala planetaria. Cualquier hecho que ocurre, y lo hemos visto con el Covid y ahora con la guerra en Ucrania, deviene en fenómenos que muestran alcance planetario. Entonces, la pregunta es qué hacemos en las universidades con la educación en este periodo de alcance planetario: ¿es la misma educación?, ¿son los mismos desafíos? Cuando estamos enfrentando los retos del cambio climático global, ¿vamos a seguir desde el punto de vista de modelos de desarrollo basados solo en el paradigma del crecimiento económico o consideraremos otras miradas? Desde esta perspectiva, apuesto por la perspectiva del desarrollo humano en la construc-

ción de estados de bienestar para nuestro planeta. Es un desafío mayor y, por supuesto, nuestras instituciones requieren entender cuáles son los desafíos que enfrentamos en términos de los cambios en los sistemas formativos y uno de los cambios clave, y que nuestro país desatendió por mucho tiempo, se relaciona con el refuerzo a las humanidades, a las ciencias sociales, a las artes, como fundamentales para la construcción de un modelo basado en desarrollo humano, en el que exista la libertad de expresión, la libertad de asociación, el cuidado de nuestro planeta. Son desafíos significativos para la educación superior y requieren de una reflexión mayor en nuestro tiempo.

Como presidente de la Red de Universidades G9 y en el marco del debate por el reconocimiento del rol público de las universidades no estatales, ¿cuáles son los desafíos que enfrentan las instituciones integrantes?

En este momento, en materias del reconocimiento del carácter público de las universidades agrupadas en G9, nuestra atención se

encuentra centrada en la forma en que se exprese este reconocimiento en la propuesta de nueva constitución que elabora la Comisión Constitucional. En particular, en el artículo 20 aprobado recientemente, en su inciso 3, se indica la existencia de un Sistema de Educación Pública y se hace referencia a que forman parte de este las instituciones estatales sin indicar qué sucede con las demás instituciones que integran el Sistema de Educación Superior. Nuestra aspiración es que en este inciso también se indique en forma explícita que las instituciones que integran la Red G9 también forman parte del Sistema de Educación Pública, lo que simplemente daría cuenta de la contribución histórica que han realizado estas instituciones al desarrollo del sistema universitario nacional tal como se expresaba en la Constitución vigente hasta 1980. De igual modo, esperamos que el ejecutivo también reconozca esta contribución histórica y los niveles de excelencia que detentan hoy las universidades G9, con un promedio de seis años de acreditación. Además de

estos temas, estamos colaborando para aportar a una discusión más profunda acerca del Sistema de Educación Superior y su financiamiento, con el objetivo de continuar aportando en forma determinante al desarrollo del país y la construcción del bien común.

Iniciando este nuevo periodo de gestión, ¿desea entregar algún mensaje a la comunidad universitaria?

El período electoral, el período más bien acotado en campaña, fue muy enriquecedor desde el punto de vista de la comunicación y el contacto con las personas de manera mayormente presencial, pero telemático también. Conversamos directamente con más de 800 personas en esta etapa y el alcance directo o indirecto fue muchísimo mayor. Y pienso que se presentan elementos representativos de la comunidad. ¿Por qué comienzo con esto? Porque pienso que hoy tenemos una visión muy clara de lo que percibe nuestra comunidad, de los desafíos, de las brechas y necesidades que manifiestan para el mejor desarrollo de sus acciones. Pero más allá de todas esas observaciones y de la posibilidad de incorporar estos elementos en el segundo periodo de gestión, pienso que el mensaje es esperanzador; el mensaje que se transmite en cada una de estas conversaciones es positivo. Desde este punto de vista, el mensaje que yo ahora quisiera transmitir a la comunidad es, primero, un mensaje del compromiso para que en este segundo período podamos generar todos los espacios para resolver las oportunidades de encuentro que no pudimos tener, ya sea por crisis social o por pandemia y que nos impidieron desarrollar nuestro objetivo del contacto con las personas. Quiero enfatizar que, en este período, el sello será el cuidado y la atención en las personas y su desarrollo personal y profesional, entendiendo que resolvimos algunas dificultades estructurales que nos llevaron a concentrarnos en los aspectos económicos, financieros y administrativos en la primera etapa y, desde esa perspectiva, indicar que tenemos lecciones aprendidas a partir de esas conversaciones, de ese escuchar, y esperamos irlos incorporando en este proceso de manera de enriquecer la gestión. Mantendremos canales de comunicación permanente con la comunidad y la orientación hacia todas las vicerrectorías será estar mayormente en terreno con las facultades, departamentos y escuelas, de manera de ir recogiendo y retroalimentándonos en forma mucho más periódica.

FOTO: RAPHAEL SIERRA P.



OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
contacto@diarioconcepcion.cl

“Logro de muchas personas y unidades”: El análisis de la Dra. Claudia Muñoz Tobar como vicerrectora de la VRIM

Tras su paso por la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio (VRIM), la Dra. en Filosofía dijo que se mantendrá vinculada a la Corcudec y retomará trabajos que quedaron pendientes en el Departamento de Filosofía.

Durante los últimos cuatro años, la Dra. en Filosofía, Claudia Muñoz Tobar, lideró la Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, desde donde impulsó la colaboración y el fortalecimiento de lazos con instituciones externas en las áreas de docencia, investigación y extensión.

Su designación en el cargo, durante el primer periodo del Rector Dr. Carlos Saavedra Rubilar, cobró relevancia ya que marcó el aterrizaje de mujeres en cargos que tradicionalmente habían sido ocupados por hombres durante los periodos anteriores.

En relación con la labor que realizó durante los últimos 4 años, la Dra. en Filosofía afirmó que “el equipo trabajó enfocado en gran medida en la sistematización y ordenamiento de la gestión de la vinculación con el medio, porque era muy importante establecer una base firme para los procesos de autoevaluación y seguimiento de nuestra contribución a la sociedad”.

“Se trata de una demanda a la que las instituciones de educación superior han debido responder en



estos últimos años, con gran inversión de tiempo y recursos, y estoy muy satisfecha porque se logró mucho en nuestra Universidad en este

sentido. Pudimos también dejar establecidas las bases para el desarrollo del área de interculturalidad, que tiene ahora todo lo necesario

para consolidarse en el periodo que se inicia”, añadió.

-El año pasado la UdeC fue reconocida en el número uno del área

en el ranking de El Mercurio-Universitas, ¿cuáles fueron los factores o variables que para usted resultaron clave para destacar en un lugar tan preponderante?

De los 23 indicadores considerados, 70% correspondía al ámbito cultural de vinculación con el medio, principalmente infraestructura artística cultural, medios de comunicación, conciertos y exposiciones; pero no solo bastaba con cumplir con ellos, también se consideró que estuvieran activos durante la pandemia, lo que fue el caso de nuestra Universidad. Tanto la Corcudec, como la Casa del Arte y nuestros medios de comunicación no solo se mantuvieron muy activos desde el primer mes de confinamiento, sino además marcaron pauta en el trabajo que se realiza a través de plataformas digitales. El primer lugar obtenido en este ranking es, por lo tanto, un logro de muchas personas y unidades, no solo de la VRIM.

-¿Qué le faltó por hacer en la VRIM?

Una vez que se cuenta, como ahora, con un sistema de vinculación claramente definido, a través de una política institucional y un modelo de gestión, queda todavía por implementar el proceso de visibilización y difusión interna de estas herramientas y concretar los cambios en los que ellas se deben traducir, como el reconocimiento de las actividades de vinculación con el medio en la evaluación académica y las modificaciones orgánicas que ahora tendrán como sustento el modelo de vinculación con el medio. Ya tenemos la dirección de extensión en la VRIM, por ejemplo, pero hay otros cambios por hacer todavía. Y por último, queda por efectuarse el proceso que permita medir la contribución que la Universidad realiza a la sociedad a través de la vinculación con el medio.

-Sobre proyecciones de la misma área, ¿qué aspectos considera relevantes para que la UdeC se mantenga en un lugar destacado entre las instituciones de educación superior?

Pienso que un aspecto muy relevante es la integración de la vinculación con el medio en la formación de pre y postgrado. Uno de los desafíos es que todas y todos entendamos que la vinculación con el medio

no es un tercer ámbito independiente de las funciones misionales de docencia e investigación, sino una función transversal que las fortalece y enriquece. Cuando se piensa en ella solo como tercera misión, se invisibiliza su rol en el logro de la excelencia o calidad de la formación universitaria. Además, vincularse genera un círculo virtuoso, pues al interactuar con la sociedad no solo contribuimos al desarrollo de las comunidades que esperan mucho de la Universidad, sino que ampliamos y enriquecemos nuestras propias perspectivas. La vinculación con el medio así entendida se opone al extractivismo epistemológico y a un enfoque meramente transaccional de nuestra relación con las comunidades.

-El rector durante su campaña habló de consolidación del proyecto universitario en los 4 años que vienen, ¿qué considera clave en Vinculación con el Medio que ocurra, para que esa consolidación sea efectiva?

Es clave construir sobre la base que hemos conseguido definir en esta dimensión. Es cierto que la vinculación con el medio no es algo nuevo para la Universidad de Concepción, pues es una institución que nace a partir de un compromi-



FOTO: COMUNICACIONES UDEC

so profundo con las necesidades de las comunidades que la fundaron. Pero hoy podemos ser un agente clave en la construcción de una sociedad que logre equilibrar su desarrollo con el cuidado de las personas, la naturaleza y sus recursos, de manera que la sustentabilidad es el gran desafío de la vinculación

con el medio en nuestra Universidad; y en esto, todas las áreas del conocimiento pueden involucrarse, pues necesitamos promover una mirada distinta del desarrollo, que ponga a las personas y a la naturaleza en el centro. Otro aspecto clave es consolidar el posicionamiento y liderazgo nacional que la UdeC

ha logrado alcanzar con esta rectoría. La Universidad ha hecho aportes importantes en áreas de enorme relevancia pública como el proceso constituyente, la implementación de medidas de la autoridad sanitaria en pandemia o el desarrollo cultural, por ejemplo. Y por último, también es clave consolidar lo que hemos logrado en el área de interculturalidad, aquí hay mucho por construir y aportar.

-En términos personales, como académica UdeC, ¿qué tiene contemplado Claudia Muñoz Tobar para lo que viene?

Seguiré aportando al proyecto por el que he trabajado y con el que he estado comprometida en estos últimos cuatro años. Lo haré desde la Corcudec, aprovechando toda la experiencia alcanzada, como me ha solicitado el Rector; y también desde el Departamento de Filosofía. Será bonito el reencuentro, así me lo imagino. Hay también unos escritos que quedaron pendientes y que retomaré.

Pie de foto: Dra. Claudia Muñoz Tobar, ex Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio UdeC.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



La Asociación de Personal Docente y Administrativo de la Universidad de Concepción, saluda y felicita a la **Universidad de Concepción** y a todos quienes allí se desempeñan, por este significativo nuevo aniversario al servicio de la educación.



TERMAS / HOTEL / RESTAURANT / SPA
Tradición, salud y descanso

reservas@termasdecatillo.cl / (56-73) 2290702 (+56) 9 56913533 (+56) 9 74290709

FOTO: COMUNICACIONES UDEC



Dr. Carlos von Plessing: “Siempre voy a estar pendiente de lo que ocurre en la Universidad”

“Hay que ir lento, pero seguro y a paso firme”, dice el Dr. Carlos von Plessing, como balance y proyección del trabajo que debe realizar una institución como la Universidad de Concepción.

A pocos días de dejar su cargo como Vicerrector UdeC, Von Plessing se ve tranquilo y asegura estar satisfecho con la labor realizada, en un periodo de cuatro años marcado por el denominado estallido social y la crisis sanitaria generada por la pandemia, hechos inesperados que obligaron a una readequación del trabajo universitario.

“Siempre voy a estar pendiente de lo que ocurre en la Universidad”, dice el Dr. en Ciencias Naturales de la Universidad de Karl Franz, Austria y Profesor Titular de la Facultad de Farmacia.

¿Cuáles el balance de su gestión durante los últimos cuatro años en la Universidad de Concepción?

Estoy feliz, muy contento de lo que realicé. Evidentemente, uno esperaría haber podido realizar otras iniciativas, pero nos tocaron tiempos muy complejos. A partir de octubre de 2019, se quebró la planificación, porque debimos enfrentar primero el estallido y después la pandemia, por lo que resultaba difícil llevar a cabo la planificación. Aparecieron muchas emergencias, tuvimos que trasladar todos los procesos a la virtualidad y eso demandó mucho tiempo, por lo que quedaron muchas ideas por ejecutar en el camino. Espero que la próxima autoridad, si así lo estima pertinente, les dé continuidad, porque son en beneficio de la institución.

¿Qué sería lo fundamental de lo institucional?

-Lo fundamental fue la institucionalización de ciertas acciones. Recuerdo que, en los debates de las últimas elecciones de rectoría, se habló mucho del cuidado de las personas. En este sentido, nos preocupamos de colocar un piso de ingreso a la planta académica en grado A10 y exigir en paralelo el grado de Doctor. Podemos discutir si el grado A10 para un doctor UdeC es lo más adecuado, pero es la realidad que se puede permitir en este momento la institución. Quien ingrese a la institución, más allá de hacer la docencia que le co-

responde, tiene que hacer investigación y, por tanto, generar nuevo conocimiento.

¿Otros aspectos a destacar?

Otra instancia en la cual participamos tiene que ver con la regularización de los procesos de ascenso y promoción. Aquí, en un Consejo Académico, me hicieron cierta crítica, entonces hice una presentación en la que se detallaban las jerarquías y los grados que corresponden a cada jerarquía y cuántos académicos figuraban en cada grado. Llamó la atención a los Decanos donde estaban los Profesores Asistentes, los que si bien llegan hasta el grado A11, se mostraba a algunos con grado A17, tope en la escala. Lo que se decidió en relación con esto consistió en que todo académico que esté en el tope de su jerarquía y sea evaluado Sobresaliente y merezca un ascenso, previamente debe ser promovido para tener derecho a otro grado. La otra práctica que existía era que, para no exigir esa promoción, se entregaban asignaciones de grado y complementos. Esa práctica se eliminó completamente. Estas medidas tienen que ver con el cuidado a las personas, pues con ello se estimula la carrera académica.

¿Con qué sensación queda respecto de la construcción de Centro de Simulación del área Salud, que impulsó?

Al hacer un análisis de la situación a nivel nacional, de todas las universidades que dictan carreras del área biomédica, éramos la única institución que no contaba con un centro de simulación. Sí debo hacer mención que en 2015 la Facultad de Medicina levantó un proyecto, lo tuve en mis manos, pero estaba más orientado a la capacitación, no era lo que corresponde hoy a un centro de simulación. Así nació el trabajo, invitando a los decanos de las respectivas facultades para levantar una propuesta y cuando hubo algún tipo de consenso, afinamos con Servicios Generales la propuesta arquitectónica e ingenieril, y en enero de este año presentamos la propuesta al Directorio. Primero, a la Comisión de Finanzas Corporativas y después al Directorio. En ambas sesiones, fue aprobado



ExVicerrector realiza un balance de lo que fue la gestión en la Casa de Estudios, señalando que lo fundamental fue la “institucionalización” de acciones, la materialización del Centro de Simulación en Salud y la regularización de los procesos de ascenso y promoción.

unánimemente. Y así fue como, durante los primeros días de marzo, se inició la obra con la demolición del antiguo edificio que estaba en Barros Arana donde se ubicará el Centro. Estoy conforme, porque uno actúa como vicerrector para servir a la institución y si el proyecto le servirá a futuro a nuestros estudiantes, más feliz todavía.

¿Cómo cree que los cuatro años que pasaron sentaron las bases para lo que se viene?

-El Rector estableció un 3+3+2: los primeros tres años un ordenamiento del aspecto financiero y administrati-

vo; ello se logró. Hubo una renovación del bono y alivió la carga que traía la institución. Paralelamente, veníamos trabajando algunos estándares para mejorar las rentas de nuestros académicos, también estuvimos trabajando en la regularización de los colaboradores académicos. Algunos esperan algo más, pero el gobierno de una vicerrectoría debe preocuparse de la institución y no puede sobrepasar ciertos límites, porque si no correría riesgo la sostenibilidad institucional. Por eso hay que ir lento, pero seguro y a paso firme.

Deja al cargo, pero vuelve a sus labores académicas ¿Cómo se proyecta ese camino?

Cuando asumí dejé algunas investigaciones, dejé algunos puntos no cerrados. En este último tiempo, he reactivado mis contactos y ya tengo reuniones pronto para ir levantando nuevamente los proyectos. Siempre voy a estar preocupado de lo que ocurre en la Universidad, pero también confiando en que lo que hacen las nuevas autoridades, porque estoy seguro de que ellos velan por el bienestar de la institución, como fue mi norte por los cuatro años de Vicerrector. Estoy satisfecho. Algunas cosas incumplidas por los tiempos tal como le dije al Rector citando a otro exrector: “Ojalá ningún otra autoridad viva tiempos tan difíciles como los que le tocó a uno”, y le señalé que ese exrector se había equivocado, porque los tiempos del Rector Saavedra han sido los más difíciles.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl




El Centro de Formación Técnica Lota Arauco saluda a la Universidad de Concepción en sus

103 AÑOS

¡Muchas felicidades!

Los procesos de acreditación representan un desafío para cualquier institución, ya que en ellos se certifica la calidad y la excelencia de lo que se hace. Justamente con miras a su próxima acreditación —pactada para el año 2023 y en la que se busca conservar los siete años que le fueron otorgados en 2016—, la Universidad de Concepción se encuentra realizando su autoevaluación, después de todo un año de preparación.

En este proceso surge una coyuntura, porque existen nuevos criterios de acreditación que estarán vigentes a partir de octubre de 2023, que no rigen para la UdeC, pero a los que a nivel institucional se ha decidido adscribir, ya que recogen todos los criterios actuales y se agrega un criterio en la dimensión de Gestión Estratégica y Recursos Institucionales.

“Dicho criterio es relativo a convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión. Este es un contexto particular en el que nos estamos moviendo con características especiales, porque estamos obligados a acreditarnos por los criterios vigentes, pero interesados también en acreditarnos con los nuevos”, indica la Dra. Paulina Rincón González, Vicerrectora UdeC, quien, hasta el viernes 13 de mayo, fue la coordinadora ejecutiva del Proceso de Acreditación y subdirectora de Desarrollo Estratégico.

Balance

Respecto al balance, la Dra. Rincón lo define como “muy positivo, porque hemos realizado todo lo que fue planificado desde la Dirección de Desarrollo Estratégico (DDE) con apoyo del Consejo Asesor de dicha repartición y del Consejo Académico”.

La nueva Vicerrectora UdeC comenta que para este proceso se definieron tres grandes etapas, de las cuales dos ya cuentan con una gran parte del trabajo realizado: la primera etapa fue de preparación para la autoevaluación, que se llevó a cabo desde septiembre de 2020 y que se extendió por todo el 2021, y una segunda etapa de autoevaluación propiamente tal que se inició en enero de este año con el levantamiento de información a través de la consulta a quienes conforman la comunidad universitaria.

Los hitos centrales de la primera etapa dicen relación con el diseño del proceso de autoevaluación, la sistematización de materiales y la constitución de las cinco comisiones para el Proceso de Acreditación UdeC: Docencia y Resultados de Formación; Investigación, Creación e Innovación; Gestión Estratégica y Recursos Institucionales; Vinculación con el Medio y, finalmente, Aseguramiento Interno de la Calidad.

Acreditación Institucional: la meta propuesta apunta a obtener nuevamente los 7 años de certificación

FOTO: COMUNICACIONES UDEC



CEREMONIA DE INICIO de proceso de autoevaluación para una nueva acreditación UdeC, septiembre de 2021.

La Dra. Paulina Rincón González, ahora Vicerrectora y quien hasta hace pocos días coordinó la instancia, detalla todos los pasos que se han seguido y que culminarán en octubre o noviembre de 2023, cuando la CNA indique la cantidad de años por los que será acreditada la Universidad de Concepción.

En la etapa de autoevaluación, “definimos —en una primera etapa— que íbamos a hacer recopilación de antecedentes, aplicar estudios de opinión y socializar los resultados de esos estudios, lo que sería entre enero y junio de este año. Ahí vamos muy bien, tenemos una serie de materiales y antecedentes ya recopilados para el trabajo de las diferentes comisiones”, señala la Dra. Rincón.

De hecho, ya se han aplicado todos los estudios de opinión. “Están todas las encuestas cerradas, con unas tasas de respuesta altas, muy interesantes, que hablan de la participación universitaria en este proceso y lo importante que es. Ya hay algunos informes de estudios de opinión elaborados y entregados a las comisiones y autoridades, como el del personal administrativo y de servicios y el del personal académico, con aproximadamente 55% y 54% de respuestas, respectivamente, lo que es muy alto”, explica Paulina Rincón.

Proyecciones

Los estudios de opinión no son la única forma de levantar información. Se ha estado sistematizando material que sirve como insumo para el análisis crítico que van a empezar a realizar las comisiones a fi-

DRA. PAULINA RINCÓN GONZÁLEZ,
Vicerrectora UdeC.



FOTO: COMUNICACIONES UDEC

nes de mayo.

“Esto —que corresponde a una segunda fase de la autoevaluación— tiene que ver con la revisión que hacen las diferentes comisiones de cómo nosotros como universidad estamos cumpliendo —y en qué grado— con los estándares establecidos para cada criterio, entonces, vamos viendo en definitiva nuestras fortalezas y debilidades; mientras la DDE y la Dirección de Comunicaciones siguen cerrando la fase de levantamiento de información, porque dicha fase contiene un ítem de socialización de los resultados, lo que permite ir permanentemente acercando este proceso a la comunidad universitaria”, explica la profesional.

“La tercera fase de la autoevaluación es el análisis estratégico que harán las comisiones en base al análisis crítico realizado”, complementa la autoridad académica.

En tanto, la tercera etapa del proceso global tiene que ver con la acreditación propiamente tal que radica en el año 2023, cuando se entregue el informe —que se cerrará entre marzo y abril de 2023— y se prepare la visita de pares.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



Ya son 103 años formando el futuro de Chile

Itaú saluda a la Universidad de Concepción en su 103° aniversario.

Itaú



COMISIÓN DE REFORMA de Estatutos dio inicio a la etapa de participación con Hito de Lanzamiento en Casa del Arte

El 6 de julio de 2021, en el Salón Azul de la Biblioteca Central Luis David Cruz Ocampo, se constituyó la Comisión de Reforma de Estatutos de la Universidad de Concepción, CreUdeC, que reúne a representantes del Directorio y del Consejo Académico.

En aquella histórica reunión se dieron cita el Rector Carlos Saavedra Rubilar; el Secretario General, Marcelo Troncoso Romero; la coordinadora general del proceso, Ximena Gauché Marchetti; los directores Alfredo Menezes Olave y Claudio Rocuant Castro; la decana de Ciencias Biológicas, Soraya Gutiérrez Gallegos; los decanos Rodolfo Walter Díaz (Ciencias Jurídicas y Sociales), Roberto Riquelme Sepúlve-

Reforma de Estatutos UdeC: modificaciones trascendentales luego de 30 años

da (Ciencias Físicas y Matemáticas) y Guillermo Wells Moncada (Agronomía), además de la directora Carmen Barra Jofré y el director Hernán Saavedra Aguillón, esta y este último de manera remota.

Dicho hito fue posible gracias a los acuerdos alcanzados tanto en el Directorio (25 de marzo de 2021) como en el Consejo Académico (10 de junio de 2021), instancias que aprobaron de manera unánime la propuesta de iniciar un proceso de reforma.

En la ocasión, el Rector Saavedra calificó la instancia como un hito trascendental para la Universidad de Concepción, mencionando que 1990 fue el año en el cual se aprobaron los últimos estatutos de la Corporación, lo

que lógicamente ocurrió en un contexto sociocultural y político muy diferente, por lo que naturalmente requieren de una revisión.

Palabras a las que adhiere la coordinadora general, Dra. Ximena Gauché Marchetti, quien agrega que “específicamente desde el ámbito de la educación superior, teníamos otro marco normativo; hoy hay una Ley de Educación Superior que establece una serie de principios, entre ellos, por ejemplo, la participación, que no están presentes en nuestros estatutos”.

“Además, el actual Reglamento Orgánico, que se aprueba en el año 2020, evidencia que nuestra Universidad ha debido ir actualizando sus estructuras de funcionamiento, lo que no está

reflejado en los estatutos. De esta manera, la realidad nos pone en un contexto que hace necesario este proceso de reforma que se inicia en el año 2021”, complementó la Dra. Gauché.

Desde aquel hito del 6 de julio de 2021, la Comisión de Reforma de Estatutos aprobó su plan de trabajo, que contempla una serie de etapas a implementar de manera gradual, cada una con una serie de hitos y de acciones, para lo cual se crearon y conformaron distintos órganos que están trabajando en este proceso.

Balance y proyecciones

“Hasta esta fecha podría decir, como coordinadora general del proceso, que este ha sido llevado adelante con rigurosidad, con responsabilidad, con la necesaria flexibilidad para adaptarnos a las distintas circunstancias que han significado, por ejemplo, trabajar a veces de manera remota. De manera particular, durante el periodo de diciembre de 2021 a marzo de este año, nos concentramos en preparar la etapa de participación que se inició el día 7 de abril”, detalló quien fue recientemente nombrada como Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio de la Universidad de Concepción.

Junto con esto, se constituyó un consejo técnico que integran dos profesores UdeC y un abogado externo, más una subcomisión ejecutiva integrada por personal de la Dirección de Desarrollo Estratégico, Dirección de Comunicaciones, directores y decanos.

De acuerdo al plan de trabajo, desde abril y hasta agosto de este año se desplegará la etapa de participación, que tiene a su vez distintos componentes a modo de técnicas de recolección de información. El primero de estos es la encuesta de entrada que está próxima a cerrar, que se ha ido enviando gradualmente, a través de los correos electrónicos, a los distintos perfiles de la comunidad universitaria, también a la Junta de Socias y Socios, y luego comenzarán —a partir de la última semana de mayo— los cabildos universitarios en diferentes modalidades que se darán a conocer en los próximos días.

“La invitación es a que cada

VICERRECTORA VRIM y coordinadora general del proceso, Dra. Ximena Gauché Marchetti.



La coordinadora general del proceso y recién nombrada Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, Dra. Ximena Gauché Marchetti, se refiere al intenso trabajo que han realizado desde los acuerdos alcanzados, tanto en el Directorio como en el Consejo Académico, y que dieron vida a la Comisión de Reforma de Estatutos de la Universidad de Concepción.

persona que integra nuestra comunidad y la Junta de Socios y Socias participe. Si no han contestado la encuesta, las y los invitamos a que la completen para que además nos hagan llegar las ideas que estimen para concretar las instancias de participación. Queremos que la propuesta de nuevos estatutos, en que trabajará la Subcomisión de Redacción desde septiembre, se nutra como insumo principal de las ideas y argumentaciones que aporten quienes integramos la Universidad. Creemos que este es un proceso al que debemos sumarnos y que nos debe convocar”, argumentó la Dra. Gauché.

Además, se continuará de manera sistemática con la ejecución del plan comunicacional, a fin de motivar la participación y que las personas sepan claramente qué son y qué no son los Estatutos, así como cuál es su relevancia en el quehacer de la institución.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

mundo
FIBRA | MÓVIL | TV | FIJO

LA FIBRA MÁS RÁPIDA Y ESTABLE DE CHILE, SALUDA A LA UDEC EN SUS 103 AÑOS DE EXISTENCIA.

OOKLA VERIFIED

RED FIJA MÁS CONSISTENTE

2021
LA FIBRA MÁS RÁPIDA DE CHILE

2020
FIBRA Y FIBRA PARA FIBRA DE CHILE

2019
FIBRA MÁS RÁPIDA DE CHILE

SPEEDTEST

(*) Basado en el análisis realizado por Nperf 2021.
(**) Basado en el análisis de Ookla® en Speed Intelligence® con datos del Q4 2021, Mundo tiene la red fija más consistente de Chile.

tumundo.cl

La hasta hace poco directora del Programa Día a Día y subdirectora de Desarrollo Estratégico en la UdeC se proyecta en su cargo como autoridad muy marcada en su formación como especialista en Psicología, convencida que el centro de todo objetivo y logro es favorecer a la comunidad universitaria, que está tan dentro del campus como fuera.

Gestión de alta calidad en todo el quehacer, pero con la persona como centro y prioridad ante cualquier labor u objetivo y motor de todo avance y logro. Esas son las motivaciones y expectativas con las que la doctora Paulina Rincón González ha asumido y visualiza su rol como vicerrectora de la Universidad de Concepción (UdeC) por el próximo periodo del doctor Carlos Saavedra Rubilar como rector, a quien tiene la responsabilidad de acompañar tan unida y firmemente a conducir el desarrollo de la Universidad entre 2022 y 2026 que le deberá subrogar cuando corresponda, iniciando la tarea en coincidencia con el aniversario 103 de la casa de estudios.

“La excelencia no tiene sentido si no es con y para las personas”, sostiene con y desde la convicción con la que quiere liderar y ser activa artífice del progreso de la institución en el futuro próximo. En conjunto y por el bienestar de quienes integran a la comunidad universitaria, que trasciende de las aulas y el perímetro de un campus, desde el personal académico y administrativo hasta estudiantes y toda la sociedad en la que está la UdeC.

Sin dudas, la manera en que se plantea en su nuevo cargo como au-



DOCTORA PAULINA RINCÓN, VICERRECTORA UDEC

“La excelencia no tiene sentido si no es con y para las personas”

toridad universitaria está marcada por las influencias de los procesos formativos de Paulina Rincón, doctora en Psicología y especializada en el área clínica e investigadora en salud mental en torno a temas como violencia, trauma, estrés, parentalidad y crianza. Sobre ese interés disciplinar ha hecho su carrera académica enseñando en el Departamento de Psicología y hasta ahora liderado el Programa Día a Día, además de ser subdirectora de Desarrollo Estratégico en la UdeC durante los últimos cuatro años. Desde esa orientación pro-

yecta su posición y misión en la Vicerrectoría.

“Debemos seguir creciendo”

Es que es, al fin de inexorables cuentas, la excelencia es la constante meta de la UdeC como “institución que es completa y compleja”, afirma la doctora Rincón, y desde la Vicerrectoría no sólo deben trabajar para mantener una favorable trayectoria, sino que guiar hacia una continua evolución, con sustento en los logros acumulados en el tiempo y la mirada puesta en los retos o cambios que las realidades y necesidades actuales internas y externas demandan a la Universidad como entidad que hace más de un siglo nació por y para la Región del Biobío, pero que en un mundo globalizado sus impactos cada vez más trascienden y requieren trascender mucho más allá.

Ello tiene que ver con que 103 años no pasan en vano. Por un lado, definen la trayectoria y sostienen el posicionamiento; por otro desafían a romper paradigmas y seguir a la vanguardia. “Los 103 años impactan en toda la Universidad y persona que es parte de la comunidad universitaria, independiente del rol en que nos situemos, porque estos 103 años nos han permitido ser lo que somos hoy: tener los tres campus, una unidad en Santiago, la cantidad de disciplinas que tenemos, la infraestructura, la cantidad de estudiantes de pre y postgrado a quienes atendemos, y el recurso humano altamente calificado que tenemos, tanto de personal académico como profesional, administrativo y de servicios. No somos la misma Universidad que surgió hace 103 años, hemos crecido mucho y debemos seguir creciendo”, manifiesta al respecto la vicerrectora Paulina Rincón. Pero, también sostiene que “el espíritu fundacional ciudadano, regionalista y con una mirada local que se proyecta hacia el país y al mundo sigue presente en el crecimiento futuro”.

Así, el espíritu original de la Universidad sigue tan vivo como al inicio y tan transformado como el mundo con el paso de un siglo y es en todas las patentes demandas e inquietudes de la sociedad como descentralización, equidad e igualdad que se busca apoyar para y desde la UdeC.

País y UdeC actual

Debido y de cara a los fenómenos sociales que se están impulsando y viviendo, a las nuevas características de la sociedad contemporánea, en la propia Universidad de Concepción hay una serie de procesos en diversos ámbitos y escalas que están ocurriendo y deben ocurrir, donde la Vicerrectoría tiene un rol protagónico. En esta materia “hay desafíos en marcha como los de la acreditación institucional y la reforma de estatutos que son centrales para el periodo que

FRASE

“Los 103 años impactan en toda la Universidad y persona que es parte de la comunidad universitaria. No somos la misma Universidad que surgió hace 103 años, hemos crecido mucho y debemos seguir creciendo”.

“Tenemos estatutos de larga data, que no están actualizados a las condiciones de nuestro país y de lo que se espera de una institución como la UdeC (...) como país estamos en otro punto y nuestra Universidad tiene que actualizarse en ello”.

“Las discusiones, reflexiones y necesidades de cambio para avanzar en una sociedad más justa es algo de lo que como Universidad nos hacemos cargo y como equipo de Rectoría nos seguiremos haciendo cargo”.



se viene”, afirma la doctora Paulina Rincón.

Acreditación y excelencia

Sobre la acreditación institucional como reto, lo vital está en que en Chile se posiciona como una herramienta que permite certificar la excelencia de una institución en distintos ámbitos y la UdeC actualmente se encuentra acreditada por 7 años, rango temporal que es la máxima acreditación que se pueda obtener en el país hasta el momento y se aspira volver a obtener en el próximo proceso. “Eso es una garantía, un sello para la comunidad externa respecto a los niveles de excelencia con los que nos movemos en todas las dimensiones en las que nos acreditamos: docencia y resultados del proceso formativo, investigación, creación y/o innovación, vinculación con el medio, gestión y aseguramiento de la calidad. Esa certificación de calidad nos sitúa en el lugar que nos corresponde, dado que hacemos un trabajo de excelencia”, manifiesta la vicerrectora de la UdeC.

Excelencia que como concepto llevado a la acción para Paulina Rincón “significa tener especial atención a seguir avanzado en la profundización de una planta académica de excelencia y a materializar mejoras en infraestructura de pre y postgrado de excelencia. Y desde la Vicerrectoría nos interesa aportar y apoyar a quienes trabajamos en nuestra Universidad para poder seguir dando lo que damos, nuestros procesos formativos en específico con los niveles de calidad altos que tenemos. Eso implica dotar de recursos para aquello o apoyar en la obtención de recursos”.

Y es justamente vinculado a aquello que se destaca que la acreditación institucional como sello de excelencia se vuelve un indicador objetivo asociado a la obtención de recursos públicos, pues el Estado a través de sus diversos órganos y políticas entrega y distribuye su inversión en la academia en función del nivel de acreditación. Recursos que son los que ejecutan diversidad de proyectos fundamentales para avanzar en la Universidad y posicionar, como los de investigación o infraestructura, que también terminan por determinar la excelencia.

Reformar para avanzar

En cuanto a la necesidad de reformar en distintos ámbitos los estatutos que rigen a la Universidad, la autoridad universitaria resalta que “tenemos estatutos de larga data, que no están actualizados a las condiciones de nuestro país y de lo que se espera de una institución como la UdeC”.

Avanzar en concordancia con normativas nacionales actuales es crucial, sobre todo en lo que dice relación con participación y democracia para mayor representatividad en las decisiones lo considera crucial y es su propia aspiración como vicerrectora, pero sobre todo como académica e integrante de la comunidad universitaria, pues reconoce que “mucho de ello está regulado en los estatutos, que responden a la época en que fueron concebidos, a otros estándares de participación y democracia, y como país estamos en otro punto y nuestra Universidad tiene que actualizarse en ello”.

En este aspecto, la doctora Paulina Rincón pone el acento en que “somos una comunidad que aportamos al país, pero en la que también se reflejan las cosas positivas y las que no lo son tanto de nuestro país” y que bajo ese paradigma y para avanzar se deben atender, integrar e integrarse a las conversaciones y procesos que buscan cambios profundos y positivos en el país y/o mundo para construir una sociedad mejor y sin violencia, equitativa e igualitaria, con menos brechas y más oportunidades, en que el crecimiento y progreso económico y social no vaya en desmedro de nadie y favorezca a todos, siempre en el marco de un desarrollo sostenible para cuidar la naturaleza y planeta que todos habitamos.

Los últimos procesos electorales y de la Reforma Constitucional que se vive para Chile son de los más claros y contingentes ejemplos de situaciones o fenómenos en los que la Universidad debe responder para contribuir en los avances y también reflejar en su propia estructura para evolucionar en su labor.

“Las discusiones, reflexiones y necesidades de cambio para avanzar en una sociedad más justa es algo de lo que como Universidad nos hacemos cargo y como equipo de Rectoría nos seguiremos haciendo cargo”, asegura, pues tiene la certeza de que todo el quehacer universitario con sus logros y avances, donde misiones fundacionales esenciales son la formación (en los diversos niveles), investigación y generación de conocimiento (en un amplio espectro de acciones) y vinculación con el medio (comunidad o sociedad externa) poco o nada vale la pena “si no es para mejorar y transformar el espacio en que nos movemos”.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
contacto@diarioconcepcion.cl

XIMENA GAUCHÉ, NUEVA VICERRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO DE UDEC

“Las transformaciones profundas que reclama el país requieren el apoyo de las universidades”

Ximena Gauché Marchetti fue designada como la nueva vicerrectora de Relaciones Institucionales y de Vinculación con el Medio de la Universidad de Concepción, quien asume este 14 de mayo en el marco del segundo periodo del rector Carlos Saavedra a cargo de la casa de estudios.

Es abogada de la UdeC, doctora en Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid y profesora asociada del Departamento de Derecho Público en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Entre sus trabajos destaca como directora del programa Foro Constituyente UdeC y coordinadora del Proceso de Reforma de Estatutos de la Corporación Universidad de Concepción.

La profesional enfrenta este nuevo desafío, formando parte del equipo que deberá liderar procesos institucionales determinantes que sostiene la casa de estudios como la acreditación y la reforma de estatutos de la corporación UdeC.

-¿Cómo evalúa la relación de la Universidad de Concepción con la comunidad? ¿En qué estado se encuentran?

-Nuestra relación con la comunidad de las regiones de Biobío y Ñuble se proyecta en las diversas acciones con que la institución aporta al desarrollo local, regional y nacional, procurando atender adecuadamente los intereses y requerimientos del país, al más alto nivel de excelencia e incorporando a nuestro quehacer la perspectiva que nos aporta el entorno. Pienso que constatar cada fin de semana, específicamente en la ciudad de Concepción, que un punto de reunión y paseo de familia y amistades es el campus universitario, nos entrega una perspectiva de cómo la institución está inserta en nuestra comunidad.

-¿Su rol tenderá a continuar los procesos anteriores o introducirá cambios en la Vinculación con el medio en Biobío y Ñuble?

-La Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio de la Universidad de Concepción nace formalmente en 2015 siendo su primer Vicerrector el Dr. Jorge Rojas Hernández. Luego, en el período 2018 a 2021 fue a la Dra. Claudia



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.

Muñoz Tobar a quien le correspondió, en circunstancias extraordinarias como fue la pandemia, liderar y consolidar la institucionalización de esta Vicerrectoría lo cual se evidencia en la ampliación del equipo y capacidades humanas y, de forma especial, en la política institucional adoptada en 2021, en concordancia con el Plan Estratégico Institucional 2021-2030. A ambos Vicerrectores y a sus equipos quiero reconocer y agradecer por el camino trazado.

Es con ese contexto que asumimos la Vicerrectoría. Lo hacemos para avanzar en la implementación de esta política de vinculación y su modelo, y proyectarla hacia el nuevo cente-

nario de la Universidad integrando a toda nuestra comunidad y a todos nuestros campus en una relación que esperamos sea además bidireccional con nuestras comunidades y territorios y abarcando los diversos componentes del medio externo: cultural, social-comunitario, público-político y productivo.

-¿Qué importancia le asigna la UdeC a la vinculación con el medio? ¿Y qué impacto ha tenido en el desarrollo de la comunidad de Biobío y Ñuble?

-La vinculación con el medio es un eje de desarrollo y gestión representativo del carácter público y ciudadano de la Universidad de Concepción, que

atraviesa sus funciones esenciales de formación y generación de conocimiento. La coordinación institucional de esta función se materializa en un conjunto sistemático e integrado de acciones dirigidas a establecer y formalizar relaciones de colaboración con la comunidad regional, nacional e internacional, con el objetivo de participar en el desarrollo sustentable del país y conferir valor social al conocimiento, la investigación, las artes y el patrimonio. En este sentido, son esenciales las relaciones con el medio que realizan directamente docentes y estudiantes de cada departamento y facultad, y en nuestros distintos campus, por cuanto generan actividades académicas prácticas que favorecen, a través del aprendizaje mutuo, tanto el bienestar de las comunidades como el desarrollo de las funciones de docencia y de investigación.

-¿Cuáles son los desafíos y metas de su gestión? ¿En qué áreas están puestos los énfasis?

Es la implementación y proyección de acciones que favorezcan el desarrollo sustentable del país y le otorguen valor social y pertinencia a la docencia y formación, a la investigación en todas las disciplinas y los diversos saberes, y a la extensión, las culturas, las artes y el patrimonio. Este es un desafío global se cruza además con el contexto nacional actual y el rol público de la Universidad de Concepción, presente en distintos momentos de la historia de Chile que nos convoca a ser parte de los procesos sociales en curso y vincularnos activamente con las personas, comunidades y territorios.

En sus 103 años la Universidad se encuentra cruzada por dos hitos que son a su vez dos desafíos, propios de su vocación pública y lo que significa la institución a nivel local y nacional. Como ya dijimos, la acreditación y la reforma de estatutos. Hacia el país, el desafío es seguir participando y contribuyendo a los asuntos públicos, siendo fiel a nuestra vocación pública y al rol que ha jugado la Universidad de Concepción en gran cantidad de procesos históricos, pero también nutriendo nuestro quehacer del aporte que nos pueden entregar la comunidad y los territorios en que desplegamos este quehacer.

-¿Cuáles serán las tareas más

inmediatas que deberá liderar en Biobío y Ñuble?

-Queremos avanzar en la consolidación de actividades que son ya parte de nuestra historia, como la Feria del Libro, la Escuela de Verano, el cuidado del Patrimonio o las tradicionales exposiciones que nos conectan con diversas manifestaciones de las artes y las culturas, como "Italia: El arte de la Ciencia" que estará abierta hasta julio, por ejemplo. También, hacer partícipe a la comunidad de hitos importantes como son los 60 años del Campus Los Ángeles o los 100 años de la Revista Atenea en 2024, así como convocar iniciativas a las que nos sumaremos como Puerto Ideas Biobío, durante agosto de este año, y a otras más directamente vinculadas a las personas y sus realidades. Aspiramos a que lo que hacemos en la Universidad impacte positivamente en las personas, organizaciones, comunidades y territorios y, a su vez, nos entregue la retroalimentación que necesitamos en nuestro quehacer.

-¿Cómo evalúan el desarrollo de la convención constitucional y que peticiones se han realizado desde la UdeC al proceso y cómo ha sido la recepción?

La Universidad de Concepción ha sido fiel a su vocación pública asumiendo la responsabilidad que tiene desde su tradición e historia y su actual realidad, participando y contribuyendo al Proceso Constituyente, aportando el conocimiento situado, interdisciplinar y de excelencia que desarrolla, pero, además, siendo partícipe activa de las discusiones que están presentes y nos involucran sobre la educación superior pública y lo que esta significa para el Chile de las próximas décadas.

Como sabe la comunidad, ha sido principalmente a través del Programa Foro Constituyente UdeC como la Universidad ha institucionalizado diversas iniciativas, contribuyendo en la difusión de las discusiones y de las propuestas de normas y apoyando y promoviendo las colaboraciones y acciones que realizan personas que integran la Universidad. En el mes de noviembre de 2021 suscribimos un convenio institucional, en el marco de la visita de la Convención Constitucional a Biobío y hemos generado apoyo en acciones concretas, como la colaboración de estudiantes y egresados del Magister en Derecho Público o de un profesional para la difusión de contenidos en este tiempo. También, hemos desplegado acciones de formación y vinculación con el reconocimiento y apoyo de la propia Convención y de las comunidades. Tenemos un curso para estudiantes de pregrado, un ciclo de conversatorios para abordar con distintas miradas los temas más relevantes desde el punto de vista del interés ciudadano y realizamos en 2021 una serie de cabillos. Además, a través del Observatorio Constituyente UdeC, estamos difundiendo regularmente información.



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.

La abogada es parte del equipo que acompañará al rector Carlos Saavedra en su segundo periodo al mando de la Universidad de Concepción, el cual comienza este 14 de mayo y se extenderá hasta el año 2026.

Este es además un momento único porque surgió desde la ciudadanía que con diversos movimientos ha visibilizado las estructuras de desigualdad tan marcadas en nuestro país: entre personas, entre instituciones, entre territorios y regiones y porque ha estado atravesado por los efectos de la pandemia. Con ese contexto creo que debemos valorar el trabajo y aportar desde nuestro rol institucional contribuyendo a la información de nuestra comunidad con rigurosidad y excelencia.

-¿Cómo ha sido la relación con el nuevo gobierno y sus expectativas como universidad?

- Las transformaciones profundas que reclama el país requieren el apoyo y la colaboración de todos como sociedad y en especial las universidades. En este sentido, creo que son temas de especial interés en el futuro del país lograr procesos de mayor descentralización y participación, y que se asegure con efectividad derechos para todas las personas a fin de ir terminando con diversas inequidades. Para ello un desafío es comprender, inter-

pretar y abordar las brechas y los desafíos sociales, de género, ambientales, interculturales, de inclusión, científicos y tecnológicos.

En ese sentido el quehacer de las universidades puede ser relevante para generar los necesarios espacios de diálogos y puentes entre el conocimiento y las disciplinas con la ciudadanía y la vida real de las personas, así como con quienes tienen responsabilidades de conducción política en lo local, regional y nacional, haciéndolo desde la excelencia como criterio central, y aportando decididamente al desarrollo del país y la profundización de la democracia como proyectos institucionales.

-En este nuevo aniversario de la Universidad, ¿En qué etapa o momento se encuentra la universidad y cuáles actividades se realizarán?

La Universidad recibe sus 103 años en un momento histórico tanto a nivel interno como en su encuentro con los procesos sociales de cambio que vive Chile. Además, lo hace con una máxima acreditación, con un reconoci-

miento local, regional y nacional por su excelencia y decidida vocación pública y en el medio de la etapa participativa del proceso de reforma de Estatutos, que vuelve a convocarnos como comunidad a ser partes activas en los procesos universitarios.

Desde la Vicerrectoría a mi cargo esperamos en este momento universitario consolidar y potenciar el trabajo de las direcciones y unidades que la conforman, en colaboración con reparticiones con las que tenemos un estrecho y especial vínculo por sus propias funciones, tales como la CORCUDEC, CICAT, la Red Alumni, la Editorial UdeC, la Revista Atenea. Además, buscando alianzas con otras reparticiones, facultades e iniciativas de los tres campus que también contribuyen en acciones de vinculación, para ofrecer formas de potenciar la colaboración entre ellas. De forma específica, por ejemplo, queremos reforzar el trabajo de los comités y consejos que se relacionan con la VRIM.

-Uso de tecnologías de la información y sus posibilidades para la

vinculación con la comunidad. ¿Qué contribución a su juicio pueden hacer los medios de comunicación UdeC a la vinculación con la sociedad?

-Para lograr el sentido de una vinculación que sea no sólo unidireccional sino bidireccional, las labores de difusión, comunicación e interacción que pueden tener los medios de comunicación UdeC son relevantes y por eso potenciaremos las alianzas y estrategias de colaboración internas que nos permitan abordar de la mejor manera esas labores, reconociendo el trabajo riguroso que realizan los diversos medios de comunicación de la institución y sus equipos, que creo es algo de lo que debemos sentirnos especialmente orgullosos como comunidad.

-¿Cómo ve a la sociedad chilena hoy, particularmente a la gente que vive en Biobío y Ñuble, pues es ella el fin último de muchas acciones de vinculación? ¿Qué cree que le demanda hoy a la UdeC?

-Puedo decir que son las propias personas que habitan ambas regiones quienes han manifestado en diversos contextos el arraigo que existe de la Universidad de Concepción. Sin embargo, entendemos que puede existir una demanda por mayor acercamiento a lo social comunitario y, en ese sentido, y atendiendo a este sentir, esperamos responder a la sociedad fortaleciendo este eje de la vinculación. Con ello queremos que la formación y el conocimiento sean visibles para las personas pero, sobre todo, vistos como un quehacer que se pone al servicio de la sociedad y que dialoga respetuosamente con saberes y las formas de vida para lograr transformaciones que mejoren la vida de las personas y comunidades.

-La Vinculación con el medio tiene un papel relevante en la acreditación de la Universidad. ¿Cómo se preparan para aportar en ese proceso?

La Universidad ha ido avanzando desde la última acreditación de manera sustantiva. Hoy contamos con una Política y un Modelo sobre vinculación con el medio, los cuales constituyen el fruto de un trabajo riguroso de un equipo de profesionales realizado bajo el liderazgo de la Vicerrectora Claudia Muñoz Tobar. Se trata de un modelo bidireccional que amplía además lo unidireccional en relación a la vinculación.

A partir de ello, estamos preparando institucionalmente una plataforma que nos permitirá registros, métricas e indicadores relevantes en términos de convenios, prácticas, movilidad, Alumni y otros componentes de la vinculación que hacemos, relevantes y necesario para la acreditación institucional.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
contacto@diarioconcepcion.cl

FOTO: COMUNICACIONES UDEC

**DRA. ANDREA
RODRÍGUEZ TASTETS,**
Vicerrectora de
Investigación y Desarrollo
de la UdeC.



VRID UdeC comprometida con los nuevos desafíos regionales

A comienzos de este año, la UdeC publicó el decreto que oficializa los lineamientos institucionales para la realización de actividades de I+D+i+e y Creación Artística en el marco del nuevo PEI (Plan Estratégico Institucional). En ella, la casa de estudios superiores se define como una 'universidad laica y pluralista, fundada por y para la comunidad, que contribuye al desarrollo sustentable, desde las distintas áreas del saber' y fija los lineamientos institucionales para la creación de conocimiento y obras artísticas que 'contribuyan al patrimonio cultural del país y de la humanidad'.

La nueva Política fija como misión de las áreas de Investigación,

Desarrollo, Innovación y Emprendimiento, el impulso de actividades orientadas a la generación de conocimiento, tales como investigaciones en y entre distintas áreas del saber, la creación artística, la transferencia, la innovación, el emprendimiento y la difusión del conocimiento, en definitiva, ofrecer un espacio dinamizador y catalizador de los esfuerzos vinculados a la generación de nuevo conocimiento al interior de la Universidad de Concepción, pero al servicio de la sociedad.

"La definición de un nuevo plan estratégico hizo necesario la actualización de la política de investigación de nuestra Universidad, la que debía alinearse con los objetivos y con el crecimiento institucional en el ámbito de ciencia, creación de conocimiento en todos sus áreas, innovación y emprendimiento", destacó la Vicerrectora de Investigación y Desarrollo de la UdeC, Dra. Andrea Rodríguez Tastets.

"Esta política entrega lineamientos sobre los cuales se fundamentan las acciones que realiza la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, para fortalecer la capacidad institucional en estos ámbitos", agregó la directiva.

Esta política busca fortalecer la institucionalidad para propiciar y mejorar el coeficiente de inventiva, así como incrementar aún más la participación de la UdeC en la resolución de problemáticas sociales y desafíos globales, a través de proyectos de investigación básica y aplicada.

Esfuerzos que han registrado resultados positivos ya que, durante la última década, la Universidad de Concepción figura en los tres primeros lugares de ranking elaborado por INAPI sobre solicitudes de patentes; además encajeza por amplio margen la medición acerca de la tasa de concesiones. Además, INAPI informó que la UdeC, supera ampliamente a las casas de estudios que le siguen en este indicador, que refleja la capacidad inventiva de sus académicos y académicas, así como el alto estándar de calidad en sus solicitudes.

"A través de la patente se puede obtener una herramienta comercial que permite traspasar de mejor forma este conocimiento a la comunidad", así explicó la jefa de la Unidad de Propiedad Intelectual (PI) de la Universidad de Concepción, Ximena Sepúlveda Barrera la relevancia de que, según el Instituto Nacional de Propiedad Intelectual, Inapi, la UdeC lidera el listado de concesiones de patentes en el país para el periodo 2000-2020, en que, de 616 soli-



LA UDEC figura en los tres primeros lugares de ranking INAPI sobre solicitudes de patentes.

citudes, 582 fueron otorgadas a nivel nacional.

Por otro lado, y en el compromiso de fortalecer el desarrollo del ecosistema de innovación y emprendimiento de impacto social, la Incubadora de Negocios de la Universidad de Concepción, Incuba UdeC ha destacado en el ranking de evaluación de plataformas de apoyo al emprendimiento de incubadoras y aceleradoras de negocios apoyadas por Corfo por asesorar a emprendimientos tecnológicos con alto potencial de crecimiento y dirigidos a abordar problemáticas globales.

Incuba UdeC, IU, se ha posicionado a nivel nacional e internacional, dentro de las mejores incubadoras universitarias de Chile, tercera en Sudamérica y entre las 25 mejores a nivel mundial, según UBI-Global.

“Incuba UdeC es una plataforma de emprendimiento tecnológico que trata de impulsar las capacidades no solo de la comunidad interna sino, que, a partir de eso, de la comunidad regional y de la capacidad nacional” comentó la directora ejecutiva de Incuba UdeC, Beatriz Millán Jara.

Otro hito que enorgullece a la Universidad es el primer lugar nacional en el Concurso Fondef IT

Con un compromiso de fortalecer el impacto que tiene la generación de conocimiento y el quehacer científico para beneficio de la sociedad, y en respuesta a los desafíos del país y de la región, la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Concepción, UdeC, se prepara para un nuevo año de gestión.

de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, ANID que busca apoyar proyectos de investigación y desarrollo con prototipos validados a escala de laboratorio y planteen su desarrollo y validación a mayor escala- en el cual de las 27 propuestas que resultaron seleccionadas, ocho de fueron proyectos impulsados por académicas y académicos de la Universidad de Concepción, UdeC.

“Estos resultados en Fondef IT vienen a coronar los muy buenos resultados obtenidos en el concurso Fondef ID del año anterior, mostrando además una diversidad temática que da cuenta de las capacidades de nuestra Universidad, completa y compleja”, destacó al respecto, la Vicerrectora.

En cuanto a la línea de apoyo para Centros de Excelencia, la Universidad logró la adjudicación de cinco propuestas. “Para nosotros es un orgullo”, destacó la Dra. Rodríguez. “Tenemos participación de varias mujeres, que son parte de los equipos de investigación o lideran centros de excelencia, y también tenemos nuevos centros. Esto muestra que el sistema crece y se renueva en función de la dinámica y el contexto científico nacional”.

En lo que respecta a nuevos de-

safíos en el ámbito regional, el Fondo de Innovación para la Competitividad Regional, FIC-R, seleccionó dos propuestas UdeC en su línea Alto Impacto: Revitalización de pymes post covid y Centro Regional de Telesalud, con inversión pública por \$2.500.000.000 y \$1.813.900.000, respectivamente de las cuales serán lideradas por la UdeC. La primera dice relación con el apoyo a la revitalización de las pymes golpeadas por las consecuencias de la pandemia de COVID-19, mientras la segunda corresponde a la creación de un Centro Regional de Telesalud, con asignaciones por \$2.500.000.000 y \$1.813.900.000, respectivamente.

“Esto es una muestra de confianza a las capacidades que existen, pero también un compromiso muy grande. Quiero relevar el esfuerzo que ha hecho el Gobierno Regional en este sentido, creo que es una expresión como nunca he visto de confianza a la academia, y demuestra que el desarrollo social, cultural y económico de la región puede basarse en tecnología e innovación científica”, destacó, al respecto, la Vicerrectora I+D UdeC.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



LAS PERSONAS que integran las distintas direcciones de VRAEA

Continuar con la ejecución de los proyectos de Transformación Cultural y de Estandarización de los Procesos son los principales desafíos para la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos, precisó Vicerrector Miguel Ángel Quiroga Suazo.

El primero de ellos, articulado con el propósito de “Transformar a la universidad en el mejor lugar para trabajar y estudiar”, busca generar un cambio cultural en la Vicerrectoría y sus colaboradores, que permita contar con un equipo mucho más eficiente y efectivo, promoviendo una cultura de calidad que mejore la experiencia de los usuarios y sobre la cual se establezca un proceso de mejoramiento

La Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos, junto a sus Direcciones, proyecta sus objetivos de cara al periodo que se inicia en la UdeC, en la segunda administración del Rector Carlos Saavedra.

to continuo, que sostenga el desarrollo del quehacer institucional y mejore la calidad de vida de todos quienes integran la comunidad universitaria.

“Unido a este trabajo, y con la fi-

Los desafíos estratégicos de la VRAEA

nalidad de establecer una cultura de calidad sobre la base de pilares concretos, se ha estado ejecutando el proyecto de estandarización de los servicios VRAEA. En este contexto, para cada una de las Direccio-

nes se ha definido una Política de Calidad de Servicio, se han identificado los principales clientes y usuarios, y sobre esta base, definido la Cartera de Servicios, para terminar con el diseño de sus Mapas de

Procesos. Este proyecto debe concluir este año con la documentación de los estándares de procesos, sobre la que se construye el modelo de gestión de calidad y de mejoramiento continuo. Por esta vía contribuiremos también a la nueva dimensión de Aseguramiento de la Calidad que se incluye en los nuevos procesos de acreditación institucional”, explicó el Vicerrector.

A nivel institucional, la VRAEA enfrenta dos importantes desafíos: el proceso de autoevaluación, como preparación para el proceso de acreditación institucional que se conducirá el próximo año, y la implementación del Plan Estratégico Institucional 2021-2030 y su Plan de Acción asociado. En el último caso, junto con comprometer ciertas acciones en este Plan, la VRAEA debe financiar y gestionar los recursos materiales, tecnológicos, económicos y humanos que permitan su materialización.

En relación con las proyecciones de la VRAEA para este año, éstas apuntan a sentar las bases para posibilitar una planificación y organización del trabajo que permita brindar un mejor servicio y orientar de mejor manera los esfuerzos institucionales, para posibilitar el crecimiento y desarrollo del quehacer fundamental, dando pasos concretos que posibiliten hacer de la Universidad un mejor lugar para estudiar y trabajar.

En las Direcciones

Mantener la sostenibilidad financiera para el cumplimiento de los compromisos institucionales y la generación de valor de la Universidad es el principal desafío para la Dirección de Finanzas.

En cuanto a los proyectos estratégicos, el Director Carlos Sanhue-



REUNIÓN del equipo directivo de la VRAEA.

za Sánchez señaló que son la consolidación del proceso presupuestario y la instalación definitiva del Sistema de Evaluación de Proyectos de la Universidad.

En el ámbito de la gestión de las personas, la Directora Cecilia Saavedra Valenzuela señaló que las tareas prioritarias buscan mejorar la calidad de vida de los trabajadores, avanzando en los acuerdos de la mesa de trabajo institucional, en el desarrollo de la carrera funcionaria y en el fortalecimiento del proyecto de Universidad Saludable.

En tanto, los principales desafíos,

en el ámbito de la Dirección de Servicios son para Alejandro Tudela Román, la elaboración del Plan de Ordenamiento del área urbana del Campus Concepción y de los planes maestros en los campus Chillán y Los Ángeles, así como la planificación y el seguimiento de las grandes obras de infraestructura.

Y otro desafío, estratégico para Universidad, es la gestión inicial de la implementación del Acuerdo de Producción Limpia en Instituciones de Educación Superior en la UdeC, y desarrollar el Plan de trabajo en el ámbito de la Gestión de

Campus de este APL.

En tanto, arribar a una Dirección de Servicios de Tecnologías de Información que logre una mayor integración y sintonía con las necesidades y los procesos de los usuarios de la Universidad es uno de los desafíos definidos por la Dirección de Tecnologías de Información, señaló su Director Gustavo Anabalón González.

Complementario con ello, generar una arquitectura tecnológica integradora de herramientas y servicios digitales de UdeC, de manera que los usuarios utilicen los mismos instrumentos y herramientas para cualquiera de las actividades que realizan en su trabajo.

El principal desafío para la nueva Dirección de Adquisiciones y Gestión de Contratos, en palabras de Santiago Chávez Leyton, es concluir su proceso de estructuración y colaborar en la implementación del Plan Estratégico Institucional en lo que respecta a la gestión de recursos institucionales, mediante la estandarización de políticas, procesos y procedimientos para lograr las mejores prácticas en materia de adquisiciones y contratos y el establecimiento de relaciones de colaboración con proveedores regidas por principios éticos y valóricos.

Y tributar al Aseguramiento de la Calidad, mediante la prestación de un servicio de excelencia, a través de la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad, certificado en base a la ISO 9001:2015.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

VISTA PANORÁMICA
de edificio de la VRAEA
en Campus Concepción



Trayectorias de excelencia: UdeC reconoce a Profesoras y Profesores Titulares en ceremonia aniversario

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



Un grupo de 22 académicas y académicos fueron promovidos este año a la jerarquía de Profesora y Profesor Titular, la más alta jerarquía académica en la UdeC, tras pasar un proceso de evaluación que confirmó la excelencia en las distintas dimensiones de sus labores universitarias.

Las 9 académicas y 13 académicos fueron homenajeados durante la ceremonia oficial, que conmemoró el aniversario 103 de la casa de estudios y que, tras dos años, volvió a realizarse de modo presencial en el Teatro UdeC.

“Las y los colegas que hoy serán investidos como Profesoras y Profesores titulares de la Universidad de Concepción han alcanzado este alto reconocimiento (de excelencia). La Universidad aquilata y valora en ellas y en ellos una trayectoria de dedicación a la formación, a la generación de conocimiento en sus respectivas disciplinas y a la vinculación con el medio en beneficio de la

Veintidós académicas y académicos fueron homenajeados durante la ceremonia oficial de aniversario UdeC que, tras dos años, volvió a realizarse de modo presencial en el Teatro UdeC.

comunidad y del país, y que también les exige compromiso y fidelidad a la misión común”, manifestó el Rector Carlos Saavedra Rubilar.

Las investigadoras e investigadores fueron ratificados en su nueva jerarquía académica en la última sesión del Consejo Académico, cerrando el proceso de promoción liderado por el ex Vicerrector Carlos von Plessing Rossel.

Al respecto, el Dr. Carlos von Plessing afirmó que lo que define a los nuevos Profesores y Profesoras Titulares es “la trayectoria de excelencia”, a la vez que indicó que las expectativas en torno a ellos es que su aporte a la casa de estudios conti-

núe creciendo.

En ese sentido, explicó que este nombramiento implica también nuevas responsabilidades no solo desde el punto de vista del quehacer, que significa seguir contribuyendo en la docencia de pre y postgrado e investigación, sino que hay una responsabilidad ética: el Profesor Titular se transforma en un referente interno y también en un embajador de su universidad, dijo.

La investigadora del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, Dra. Beatriz Cid Aguayo, que es una de las académicas promovidas, señaló que

recibe las exigencias de su nueva jerarquía con mucho orgullo y con conciencia de la responsabilidad que ello implica.

La socióloga fue la encargada de representar al grupo de 22 académicos durante la ceremonia, oportunidad en que habló de los inicios de su camino académico, su llegada a la UdeC y lo que, desde su visión, debe ser el aporte de la academia hoy.

“Mi formación universitaria fue en Santiago y posteriormente en Toronto, pero fue la llegada a esta Universidad y a esta ciudad, la que me formó realmente como la académica que soy ahora”, expresó.

En su discurso, la Dra. Cid Agua-

yo realizó un llamado a la responsabilidad y a la conciencia dirigido a académicos y académicas e investigadores/as y a las instituciones universitarias en el contexto de la crisis multidimensional que vive la humanidad y que, en su opinión, demanda la acción de todas las ciencias.

“Este contexto de crisis nos interpela, nos convoca a ser una academia responsable y consciente de sus varios privilegios, y que por lo mismo sabe lo mucho que tiene que devolver a su contexto, capaces de embarrarse las manos, meter las manos en las masas, equivocarse y arriesgarse para colaborar en buscar caminos de salida y transformación para hacer frente a la crisis, en la región, las comunidades que ahí viven, y las personas que trabajan para vivir -lo mejor posible en su día a día”, señaló.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



Alfonso Andrés Fernández Rivera. Departamento de Geografía. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía.



Paulina Loreto Astroza Suárez. Departamento de Derecho Público. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



Ximena Andrea Gauché Marchetti. Departamento Derecho Público. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.



Beatriz Eugenia Cid Aguayo. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales.



Claudia Paz Pérez Salas. Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales.



Gamal Abdel Cerda Etchepare. Departamento de Metodología de la Investigación e Informática. Facultad de Educación.



Fernando Esteban Venegas Espinoza. Departamento de Historia. Facultad de Humanidades y Arte.



Alejandro Rosauro Gallegos Millán. Departamento de Música. Facultad de Humanidades y Arte.



Ariel Fernando Castro. Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Ciencias Biológicas.



Oliberto Sánchez Ramos. Departamento de Farmacología. Facultad de Ciencias Biológicas.



Jorge Patricio Fuentealba Arcos. Departamento de Fisiología. Facultad de Ciencias Biológicas.

Profesoras y Profesores titulares

Nómina de académicas y académicos que, por su trayectoria de excelencia, fueron promovidos:



Coralia Isabel Rivas Rocco. Departamento de Fisiopatología. Facultad de Ciencias Biológicas.



Rosario del Pilar Castillo Felices. Departamento de Análisis Instrumental. Facultad de Farmacia.



Juan Ricardo Figueroa Jara. Departamento de Sistemas Acuáticos. Facultad de Ciencias Ambientales.



Margarita Ester Marchant San Martín. Departamento de Zoología. Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas.



Luis Eduardo Parra Jiménez. Departamento de Zoología. Facultad de Ciencias Naturales y Oceanográficas.



Ricardo Javier Demarco López. Departamento de Astronomía. Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.



Julio Eduardo Oliva Zapata. Departamento de Física. Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.



Manuel Francisco Meléndrez Castro. Departamento de Ingeniería de Materiales. Facultad de Ingeniería.



Pamela Beatriz Guevara Alvez. Departamento de Ingeniería Eléctrica. Facultad de Ingeniería.



Eduardo Robinson Balladares Varela. Departamento de Ingeniería Metalúrgica. Facultad de Ingeniería.



Katherina Fabiola Fernández Elgueta. Departamento de Ingeniería Química. Facultad de Ingeniería.

PEDRO PABLO ROJAS GARCÍA, DIRECTOR GENERAL DEL CAMPUS CHILLÁN UDEC

El patrimonio agropecuario del Campus puede contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria”

Emplazado en el corazón del Agro chileno está el Campus Chillán de la U. de Concepción, cuyo origen data de 1954, fecha en que se crea la Escuela de Agronomía, utilizando los recursos materiales y humanos del “Plan Chillán”. Estos fueron puestos a disposición de la universidad mediante un convenio firmado entre ésta, el Ministerio de Agricultura y el Instituto de Asuntos Interamericanos de Estados Unidos.

En las últimas décadas, la oferta académica se ha expandido, y hoy la sede ofrece siete carreras: Agronomía, Medicina Veterinaria, Ingeniería Civil Agrícola, Ingeniería Ambiental, Derecho, Enfermería e Ingeniería Comercial.

Al asumir la rectoría Carlos Saavedra, en 2018, se inició el trabajo para transformar al Campus en una Ciudad Universitaria, proyecto que según el director general de la sede, Pedro Pablo Rojas García, está próximo a entrar en su última subetapa, de formulación estratégica.

-¿En qué estatus se encuentra el Plan Maestro que proyecta una Ciudad Universitaria en el Campus Chillán de la UdeC?

-Recordar que la primera fase del plan maestro aprobada por los órganos colegiados de la Universidad, consta de las subetapas de sensibilización, nuestro futuro, identificación de brechas y formulación estratégica. Actualmente, finalizamos la tercera subetapa identificación de brechas. Ésta incorpora un diagnóstico participativo, instancia que generó el levantamiento de información sobre fortalezas y debilidades identificadas por los distintos estamentos de la comunidad universitaria y por actores externos que abarcó instituciones públicas y privadas, centros educacionales y organizaciones comunitarias; y un diagnóstico urbano arquitectónico, desarrollado por la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Geografía, que tuvo como objetivo entregar información sobre la relación entre el Campus y la ciudad de Chillán y su territorio. Prontamente difundiremos estos resultados, e iniciaremos la preparación de la última subetapa, denominada formulación estratégica.

-¿Cómo se beneficiará la comunidad de Chillán y Ñuble al contar con una Ciudad Universitaria?

-Materializar este anhelo, permitirá



fortalecer primeramente los lineamientos transversales establecidos en nuestro plan estratégico institucional y las dimensiones de nuestro quehacer en docencia, investigación, desarrollo, innovación, emprendimiento, gestión estratégica y vinculación con el medio. En cuanto a la comunidad de Chillán y Ñuble, generará cercanía y pertenencia con nuestro Campus, traducidas en actividades propias de nuestra labor educativa, tales como redes de colaboración para el desarrollo de acciones que impacten a la ciudad y región; aportar sustancialmente en la cantidad de m² de áreas verdes a la ciudad por habitante, es decir, trabajar en la integración del Campus con la sociedad, en un sentido amplio, más allá de lo físico o material. Recordar que la Universidad adscribe a los objetivos de desarrollo

sostenible, con esa proyección, entendemos que será un proceso que se irá implementando paulatinamente en los tiempos que corresponda. Como lo hemos mencionado en otras instancias, que se transforme naturalmente en una extensión de los hogares, por cierto, con los resguardos apropiados, lo que se correlaciona con la evolución experimentada por Campus Universitarios de otros países.

-Desde 2018, año en que debutó la Región de Ñuble, el Campus Chillán ha colaborado desde el pre y posgrado con la formación de capital humano para el nuevo territorio. ¿Hay en carpeta nuevos proyectos o iniciativas en esta área?

-De acuerdo a la orgánica de nuestra Institución, se debe contar con el apo-

yo de las Facultades que corresponda en caso de levantar nuevas ofertas académicas, considerando las necesidades y oportunidades que nazcan desde el Campus. De esta forma, y en el marco del plan maestro, la comunidad expresa que las futuras áreas que podrían ampliar su oferta, sin dejar de potenciar las existentes, son las ciencias de la salud, tecnología, ciencias de la ingeniería y educación. Adicionalmente, se considera apropiado ampliar la oferta de postítulos y postgrados y generar un número mayor de trabajos interdisciplinarios.

-¿Cómo se ha desarrollado y cómo se proyecta la vinculación del Campus Chillán con el medio local y nacional?

-Tenemos una historia de 68 años en Ñuble, por lo tanto, es amplio y variado el desarrollo de la vinculación establecida. Desde los inicios, con el Plan Chillán, hasta nuestros días, aportamos en la formación de capital humano de acuerdo a las necesidades locales y nacionales, de tal forma de cubrir en parte los requerimientos de profesionales que aporten al crecimiento de la región. Sobre esta sólida base, nos proyectamos bajo las directrices del PEI, con el objetivo de resolver problemas de alta complejidad interdisciplinariamente, que tengan un impacto importante en la región y así producir los cambios necesarios que se traduzcan en bienestar de la población.

-¿Cuál es la actual relación del Campus Chillán con el Gobierno Regional de Ñuble y con los organismos del Estado en general? ¿Existe colaboración mutua?

-El compromiso que hemos manifestado como administración central es poner a disposición de las autoridades regionales las capacidades académicas de nuestra comunidad docente para acompañar e impulsar el desarrollo de la región. En ese contexto, tenemos una muy buena relación y vinculación con el Gobierno Regional, la Delegación Presidencial y los municipios. En el marco del trabajo colaborativo, por ejemplo, visitamos, junto al gobernador, el hospital clínico universitario de Antofagasta, el centro oncológico del norte y el Instituto Teletón, organismos que se vinculan directamente con proyectos que serán un aporte funda-

mental para la atención de nuestra comunidad en Ñuble. Adicionalmente, existen iniciativas asociadas a la reserva de la biósfera, borde costero y a innovación, que estamos desarrollando en conjunto y que pronto daremos a conocer públicamente.

-¿Cuáles es el rol del Campus Chillán de la UdeC en la Mesa de Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región de Ñuble? ¿Cuáles son los actuales desafíos de este organismo?

-En el Consejo de IES de Ñuble asumimos la vocería y coordinación con las autoridades que lo integran. Recordar que participan, además de la UdeC, la UBB, la UCSC, UNACH, IPVG, INACAP y Santo Tomás. Producto de la pandemia se retrasó la firma de un convenio de colaboración que otorga un marco jurídico a esta vinculación. Por tanto, el primer desafío es concretar la firma, para retomar las actividades durante el primer semestre de 2022. Un segundo desafío, es retomar el diálogo con las autoridades locales para reactivar la vinculación con las comunas de la región mediante centros de prácticas o similares para las diversas áreas de formación que poseen nuestras IES. El objetivo es que nuestras(os) estudiantes ayuden a la comunidad sobre la base de las necesidades que tienen, y así contribuir a soluciones que mejoren su calidad de vida.

-El Campus Chillán, por intermedio suyo, forma parte del directorio de la Corporación Cultural Municipal de Chillán. ¿Cómo aporta la UdeC al desarrollo de este organismo y la cultura en general de la Región de Ñuble?

-La Universidad de Concepción no sólo posee un patrimonio intelectual científico-tecnológico para compartir, sino también un rico patrimonio cultural y artístico. En nuestra región y en vinculación con la Corporación Cultural Municipal de Chillán, hemos desarrollado una serie de actividades con participación de la Orquesta Sinfónica y el Coro de la Universidad de Concepción, destacando los conciertos de aniversario de nuestra casa de estudios y de Navidad. Asimismo, la comunidad se ha deleitado con la puesta en escena del Ballet Folclórico UdeC. También, como todos los veranos, invitamos a la comunidad a ser parte de la Escuela de Verano, generando conciertos, talleres, actividades en ciencia y tecnología, teatro, entre muchas más, actuando asociados con organizaciones locales, potenciando de esta forma el trabajo colaborativo que nos caracteriza como institución. Por otro lado, a través del Centro de Extensión Cultural Alfonso Lagos, llevamos más de 30 años promoviendo la cultura y las artes, convirtiéndolo en un espacio que está inserto dentro del circuito de las artes visuales a nivel nacional, y formando parte de una red de trabajo con otros espacios culturales de



FOTO: COMUNICACIONES UDEC

Sesenta y ocho años de historia tiene la presencia de la UdeC en Chillán y Ñuble. Actualmente la sede cuenta con tres facultades y dos carreras independientes, con una población de 2.200 estudiantes, 170 académicos y 248 administrativos.

la región y el país, visibilizando nuestro patrimonio como región y fomentando el desarrollo del sector artístico.

-En el marco de la Ciudad Universitaria, ¿Se proyectan grandes obras de infraestructura para el Campus?

-De acuerdo al levantamiento de información que se realizó en la primera fase del plan maestro del Campus, se detectaron necesidades en infraestructura que contribuyen a fortalecer el quehacer institucional en su conjunto. En esta línea se desea contar con modernos edificios de docencia, centros de investigación e innovación, infraestructura deportiva, aula magna, un foro o anfiteatro, entre otros. Lo valioso de esta información es que de acuerdo a la disponibilidad de recursos financieros se pueden establecer las prioridades basadas en lo observado por nuestra comunidad, generando de esta forma una armonización efectiva

entre los resultados obtenidos y el desarrollo del Campus.

-La nueva autoridad de Agricultura ha planteado como parte de sus objetivos "recuperar la soberanía y seguridad alimentaria". ¿Cómo puede colaborar el Campus Chillán en este desafío?

-En un Consejo de Campus extraordinario, con participación del rector Carlos Saavedra, conversamos con el académico de la UdeC y actual ministro de Agricultura, Esteban Valenzuela Van Treek, entre otros temas, sobre formación de capacidades humanas, descentralización y política pública, y el uso de los recursos hídricos para la región, temas que tienen un gran impacto en la producción de alimentos. A su vez, se mencionó que se requiere del compromiso de las facultades para que las estaciones experimentales sean un aporte como centros de transferencia tecnológica y de enseñanza teórico-

práctica, para la pequeña y mediana agricultura, incluida la familiar campesina. Lo anterior va en línea con generar mecanismos que potencien la producción sustentable local y nacional, así como también mejorar la calidad del alimento. En ese contexto, el patrimonio intelectual agropecuario que posee el Campus con líneas de I+D en tecnificación agropecuaria, energías renovables, gestión de recursos naturales, producción animal y vegetal, modelos eficientes de producción ganadera, mejoramiento genético y reproductivo, entre otras, puede transformarlo en un actor relevante que contribuya a la seguridad y soberanía alimentaria que persigue el Ministerio de Agricultura.

-¿Cómo ha avanzado la Universidad y el Campus Chillán en particular en disminuir las brechas de género?

-Destacar inicialmente que con la creación de la Dirección de Equidad

de Género y Diversidad se han establecidos hitos importantes en materia de género, como el "protocolo de actuación relacionado con las conductas constitutivas de acoso sexual, violencia y discriminación por razón de sexo, identidad de género, expresión de género u orientación sexual"; la elaboración del "manual de buenas prácticas para ambientes de estudio"; la creación de la primera fiscalía universitaria especializada en violencia de género, acoso sexual y discriminación. Además, la administración central ha establecido en los cargos directivos paridad de género, sustentada en las capacidades profesionales. También, el año 2020 se comenzó a trabajar con el PNUD sobre el modelo de certificación de igualdad de género. Recientemente, se realizó el lanzamiento del Proyecto InES Género UdeC que busca precisamente disminuir las brechas de género, mediante la construcción de redes de asociatividad entre mujeres en todos los ámbitos de la Universidad, a través de mecanismos que mejoren las condiciones de las académicas, junto a una política que efectivamente permita que más mujeres ingresen al área de investigación, innovación y emprendimiento. En definitiva, se busca institucionalizar las políticas de igualdad de género en la Universidad, para alcanzar una integración sistemática de la perspectiva de género en todos los sistemas y estructuras, en las políticas, programas, en los procesos de contratación de personal y proyectos que lleve a cabo nuestra institución.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

HELEN DÍAZ PÁEZ, Directora General del Campus Los Ángeles.



Fue en 1962, con la creación del primer curso para la formación de profesores normalistas, cuando se inicia la historia de la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles, en la provincia de Biobío, campus que este 2022 cumple 60 años de historia, con proyecciones de crecimiento en nuevo emplazamiento.

La puesta en marcha del Plan de Desarrollo y la creación de un Plan Maestro, todo esto liderado por la Dra. Helen Díaz Páez, Directora General del Campus.

Bióloga de formación y Dra. en Ciencias biológicas, la Dra. Díaz se refiere a las principales metas para este nuevo periodo de la gestión del Rector Carlos Saavedra, y a la celebración de los 60 años del Campus Los Ángeles, en paralelo a los 103 años que cumple la Universidad de

CAMPUS LOS ÁNGELES

Dra. Helen Díaz: “Tenemos como meta clara consolidar la presencia del Campus en la provincia de Biobío”

Concepción.

El Campus Los Ángeles, cumple 60 años ¿Cómo se ha preparado este aniversario?

La preparación del Campus Los Ángeles para el aniversario ha contemplado el diseño de diversas actividades, de las cuales es importante mencionar las gestiones realizadas en torno a la donación a través de la ley de donaciones culturales, por parte de la empresa CMPC, para la ejecución de tres conciertos. Primero fue el México Sinfónico y el concierto aniversario, ambos ya ejecutados, quedando aún el concierto de navidad, entre otras actividades, en las que hemos considerado el deporte, la cultura, con exposiciones provenientes de Pinacoteca, sumado a la clase magistral de bienvenida, con diversas instancias marcando la presencia del Campus LA.

Durante 2021, se trabajó en el Plan de Desarrollo. ¿Cómo se llevó a cabo este proceso?

El Plan de Desarrollo es un proceso largo que se inició durante el año 2020 y concluye con la aprobación por el Consejo Asesor y Consejo de Campus, a comienzos del 2022. Este proceso involucró distintas etapas, desde los análisis, informes que sustentan la presencia del Campus dentro de la provincia, y las proyecciones que se crean para la provincia de Biobío. Se revisó la historia, se vinculó a la comunidad, se recogieron relatos de la historia. Así, se crearon informes y análisis, que permitieron la consolidación de la propuesta del Plan de Desarrollo, que involucró un Consejo Asesor Triestamental y la participación de la comunidad, que llevaron a la elaboración del cuadro de mando integral.

¿Qué etapa comienza ahora con relación al Plan de Desarrollo?

Hemos terminado la primera etapa que nos dio como resultado nuestro Plan de Desarrollo con su cuadro de mando integral. Estamos prontos a iniciar una segunda etapa aún más relevante, que es la implementación del Plan de Desarrollo, que conlleva nuevamente una participación triestamental y, en la cual, nuestra meta es elaborar tanto los indicadores, metas y actividades que nos lleven a la consolidación del Campus Los Ángeles en la provincia de Biobío.

¿Cuál es la proyección que esta Dirección y Rectoría quieren dar al Campus?

La Dirección General del Campus tiene metas claras para este periodo. La Universidad de Concepción, en lo que es la provincia de Biobío, se ha propuesto como metas: consolidar la presencia de la Universidad en su territorio, abordar las problemáticas que son posibles oportunidades de desarrollo para nuestro Campus. Hemos pensado y tenemos ya identificado que las áreas de expertise, donde debemos enfocar nuestros esfuerzos, están consolidadas en el sector agroforestal, pero también en la formación de postgrado, con la formación de nuevas ofertas de carreras de pregrado y la formación de profesionales en distintas áreas de desarrollo, que son altamente necesarias para proveer de un recurso humano que potencie y contribuya al desarrollo de la

La Directora General del Campus Los Ángeles de la Universidad de Concepción habla del avance del Plan de Desarrollo, la creación del Plan Maestro y las expectativas con el nuevo emplazamiento.



FOTO: CEDIDA

EL CAMPUS UDEC
LA tendrá un nuevo emplazamiento.

provincia. Adicionalmente, una meta mayor es mejorar las condiciones del Campus LA. Iniciamos un proceso en relación con esto, hemos avanzado con el Plan Maestro, que ha involucrado la donación de 13.6 hectáreas por parte de la familia Zunino Besnier, lo que nos permite aumentar en casi 7 veces nuestro campus. Sumar esta superficie no tiene solo un sentido de aumentar el tamaño, sino que es principalmente establecer a la Universidad de Concepción en la provincia de Biobío.

¿Qué tan importante para estas proyecciones es contar

con un nuevo emplazamiento para el Campus?

El nuevo emplazamiento nos permite, no solamente mejorar las condiciones de superficie e infraestructura que hoy tenemos, sino que, además, entregar a la comunidad un campus universitario, como se merece la ciudad de Los Ángeles. Un Campus que cumpla las características de la UdeC, que sea un parque de disfrute para la comunidad, una instancia en la cual la comunidad se apropia y hace parte de su vida cotidiana. Este emplazamiento nos permite obtener esa

meta máxima que es posicionar y visualizar a la Universidad en su expresión máxima dentro de la provincia de Biobío. Además, lo que no es menor, nos permite consolidar las condiciones para aumentar nuestra oferta académica en torno al pre, postgrado y formación permanente e incorporar distintas proyecciones para las líneas de investigación de extensión, de cultura y vinculación que la Universidad ya se encontraba desarrollando.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



**Universidad
de Concepción**

**103 años
de excelencia y
servicio público**

Diario Concepción



**Noticias
UdeC**



LD LA DISCUSIÓN