

Rectoría UdeC

2022-2026



Dra. Jacqueline
Sepúlveda Carreño



Dr. Bernardo
Castro Ramírez



Dr. Carlos
Saavedra Rubilar



Dra. Soraya
Gutiérrez Gallegos



Dr. Jorge
Fuentealba Arcos

**CONOCE QUÉ PROPONEN LAS PERSONAS QUE
BUSCAN LIDERAR A LA UNIVERSIDAD DE
CONCEPCIÓN EN LOS PRÓXIMOS 4 AÑOS**

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



Dra. Jacqueline Sepúlveda Carreño

¿Qué le motiva a postular a la Rectoría 2022-2026?

— Llegué a la UdeC a los 17 años. He visto con orgullo como ha crecido y con tristeza nuestra paulatina pérdida de liderazgo, presencia y capacidad de influir, a falta de proyecto institucional. Busco liderar un proceso que revierta esta tendencia y convierta a la UdeC en líder en Sustentabilidad, eje central de nuestra propuesta, y que sea señera en distintas áreas del conocimiento donde tenemos ventajas comparativas y competitivas evidentes. Podemos lograrlo porque tenemos la experiencia, los conocimientos, competencias, equipos y una amplia red de contactos que reúne las miradas más diversas y complementarias que son indispensables para avanzar hacia una Universidad de Excelencia.

DOCENCIA

¿Cómo fortalecería usted el rol que cumple la UdeC en relación a estudiantes que ingresan desde familias de menores ingresos y sectores rurales del sur de Chile? ¿Qué haría usted para reducir la tasa de deserción estudiantil en la UdeC? ¿Qué estrategia desarrollaría para aumentar las matrículas en los campus Chillán y Los Angeles? ¿Qué evaluación hace de las clases online que ha debido implementar la UdeC en los últimos dos años? Lo bueno, lo deficiente y qué proyecciones le ve a futuro? Respecto

Profesión: Química-Farmacéutica, Universidad de Concepción.

Edad: 57 años.

Lema de la campaña: AvancemosUdeC.

Formación académica: Dr. rer.nat., Universität Graz, Austria.

Un libro: La Tiranía del Mérito, Michael Sandel.

Una película: The Beatles: Get Back.

Mayor virtud: Perseverancia.

Mayor defecto: Perfeccionista.

Una gran pena: La muerte de mi padre.

Mayor alegría: El nacimiento de mi hijo.

Mayor logro profesional: Investigación con impacto en la calidad de vida de las personas en las áreas de adicciones, alfabetización digital y adherencia a tratamiento en personas mayores.

Un deporte: Senderismo.

Un hobby: Jardinear.

“La UdeC es reconocida por su aporte a la formación de profesionales y como motor de movilidad social”.

al posgrado, cree que la oferta actual es la adecuada o hay áreas deficitarias donde debería haber mayor énfasis y/o inversión? ¿Que propone usted para mejorar la inserción laboral de los egresados de la UdeC?

— La UdeC es reconocida por su aporte a la formación de profesionales y como motor de movilidad social. Robustecemos este rol público mediante estrategias de captación y retención de talento y apoyo a estudiantes de familias de menores ingresos y sectores rurales. El reto es lograr excelencia del proceso formativo, en un mundo global, con estudiantes digitales y comunidades interdependientes. Modernizaremos el Modelo Educativo, orientándolo hacia la formación de ciudadanos globales, respetuosos de la diversidad cultural y crearemos el Observatorio de Empleabilidad para seguir el desarrollo y necesidades de perfeccionamiento continuo de nuestros Alumni.

Respecto de la docencia en pandemia, es de justicia reconocer que ésta ha sido posible por el compromiso, dedicación y esfuerzo de toda la Comunidad UdeC. Si bien la Universidad hizo esfuerzos frente al cambio repentino, en el camino observamos falencias en materia de planificación y anticipación de escenarios, delegando las decisiones más cruciales a los académicos, generando un nivel de incertidumbre innecesario que se ha traducido en un alto nivel de estrés en nuestra Comunidad.

I + D + I

La UdeC es una de las casas de estudios superiores que más proyectos se adjudica a través de fondos concursables. Cree usted que hay espacios de mejora en esta dimensión? De ser así, qué propone? ¿Qué medidas o acciones implementaría para mejorar la transferencia tecnológica hacia empresas y organizaciones regionales y nacionales? El aporte que hace la UdeC en generación de conocimiento da cuenta de todo su potencial? o ¿cree usted que hay áreas donde se deben fortalecer las capacidades de investigación? Cuáles serían esas áreas. En qué materias de proyección futura para el país?, ¿cree usted que debería especializarse la UdeC?

— La I+D+i y la Creación Artística y Cultural son centrales en el camino hacia una universidad de rango mundial. La generación de condiciones equitativas para que la comunidad académica encuentre en la Institución el entorno adecuado para el desarrollo de sus capacidades, es la clave para aumentar la cantidad de proyectos adjudicados, las publica-

ciones y las patentes, generar un impacto en los territorios y consolidar una cultura interdisciplinaria y colaborativa en I+D+i. En consecuencia, impulsaremos todas las áreas del conocimiento a través de propuestas colaborativas que aborden soluciones a temas complejos. Se creará una Política de Centros de Investigación que permita sinergizar capacidades y responder a las necesidades del entorno interactuando con sectores públicos y privados. Impulsaremos la economía circular, la diversificación y adición de valor de las cadenas productivas y crearemos el Observatorio de Complejidad Económica. Esto, unido a un Programa de Aceleración y Escalamiento de Tecnologías, permitirá potenciar el trabajo co-

laborativo con empresas y el surgimiento y crecimiento de emprendimientos.

Finalmente, debemos hacernos cargo de las debilidades que aún tenemos en materia de transferencia tecnológica. Es importante destacar que, por falta de financiamiento, hay muchos desarrollos con alto potencial que sólo llegan a niveles tempranos en términos de madurez tecnológica, no suficientes para transferir e implementar a gran escala. Vemos en ello una oportunidad por lo que impulsaremos un programa que haga factible que aquellas soluciones que tengan un alto potencial comercial, puedan transi-

Continúa en pág. 4

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



“La I+D+i y la Creación Artística y Cultural son centrales en el camino hacia una universidad de rango mundial. La generación de condiciones equitativas para que la comunidad académica encuentre en la institución el entorno adecuado para el desarrollo de sus capacidades es la clave para aumentar la cantidad de proyectos adjudicados, las publicaciones y las patentes, y para generar un impacto en los territorios y consolidar una cultura interdisciplinaria y colaborativa en I+D+i. Impulsaremos todas las áreas del conocimiento”.

Elecciones Rectoría UdeC 2022-2026

Viene de pág. 3

tar hacia la creación de startups y spin off y, finalmente, lleguen con sus distintas ofertas y soluciones al mercado.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

¿Qué evaluación hace de esta dimensión universitaria, en particular de Corcudec, Pinacoteca, el Club de Fútbol, Básquetbol? ¿Cree usted que algunas de estas entidades requieren más apoyo? De ser así, ¿cuáles serían? ¿Usted innovaría creando nuevas instancias para la vinculación con el medio? ¿Qué importancia le atribuye a la internacionalización de la UdeC? ¿Haría cambios en esta materia? De ser así, ¿cuáles serían? ¿Qué importancia le otorga usted a la participación de la UdeC en organismos como Cruch y G9?

— Los desafíos de sustentabilidad trascienden al concepto tradicional de vinculación con el medio. Las universidades de excelencia desarrollan alianzas para lograr los objetivos comunes de la sociedad, establecen relaciones sólidas e inclusivas, crean valor compartido e impactan en los territorios y las comunidades. En el ecosistema de Educación Superior, esto puede lograrse en el CRUCH y G9 y la Agrupación de Universidades Regionales, pero hoy es imperativo ampliar estas alianzas hacia otros actores.

Desarrollaremos un Modelo de Vinculación con el Medio basado en cooperación bidireccional con el entorno, lo que unido a la Estrategia de Sustentabilidad permitirá forjar el compromiso de la UdeC con los Objetivos de Desarrollo Sostenible al alero de un proyecto institucional. Organizaciones como Corcudec, Pinacoteca, Clubes Deportivos profesionales y Ramas Deportivas de carácter universitario, son relevantes en ese modelo y serán fortalecidas. Adicionalmente, impulsaremos la creación de un Centro de Industria Creativa, el Conservatorio de Música, una Compañía Teatral Ciudadana y la Escuela de Artes Populares.

La internacionalización es un área deficiente en la UdeC que debe ser enfocada de una manera distinta. El enfoque tradicional ha favorecido a quienes tienen mejor capital cultural, incrementando la desigualdad. El mundo virtual permite cerrar esta brecha acercando experiencias de interculturalidad, facilitando el cambio desde la homogeneidad a la heterogeneidad sociocultural. Para apoyar este tránsito crearemos el Centro de Idiomas.

CAMPUS UDEC

Con objetivo de fortalecer sus capacidades, ¿qué propuestas impulsaría usted para los campus de Chillán y Los Ángeles? ¿Qué opina sobre la elaboración de planes maestros que se realizan en ambos campus? ¿Qué haría usted para mejorar la integración



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

PANDEMIA: “Es de justicia reconocer que la respuesta a esta ha sido posible por el compromiso, dedicación y esfuerzo de toda la comunidad”.

“ La UdeC debe defender su rol público e impulsar igualdad de trato entre universidades”.

con la comunidad en ambos campus?

— Los planes maestros iniciados recientemente bajo la estrategia bottom-up ayudan en el diagnóstico y favorecen la participación. Sin embargo, hasta el momento sólo se aprecia la intención de mejora de infraestructura sin un modelo de desarrollo de largo plazo de pertinencia territorial. Impulsaremos un Polo de Desarrollo Agroalimentario para el Campus Chillán y un Polo de Desarrollo Social para el Campus Los Ángeles.

PANDEMIA

Considerando la pandemia del coro-

navirus y sus consecuencias, ¿cómo abordar el impacto en la salud mental de los docentes, personal técnico-administrativo y estudiantes? Ante la eventual prolongación de esta pandemia u otras emergencias sanitarias similares, ¿usted propondría alguna medida especial, novedosa en cuanto a la forma de enfrentar esta temática a nivel institucional?

— Se han realizado esfuerzos pero hay que potenciar las orgánicas existentes, el trabajo en red de las diversas unidades, como es el caso de los comités paritarios que podrían tener un rol de vigilancia en salud integral activo. Implementaremos un Programa de salud mental y resiliencia e impulsaremos el área Salud a través de la Misión Salud UdeC, iniciando un Proyecto de Centro de Salud para atender parte de las necesidades de nuestra Comunidad, fortalecer la investigación clínica y ampliar los campos clínicos para la formación de nuestros estudiantes.

FINANCIAMIENTO Y FINANZAS

Respecto al financiamiento de la educación superior, ¿cómo abordaría usted la gestión estratégica de las Ues Públicas no estatales ante los tomadores de decisión en Chile, con el objetivo de garantizar los recursos necesarios para un adecuado desempeño? ¿Cómo proyecta la gestión financiera en un eventual gobierno universitario a su cargo?

— La UdeC debe defender su rol público e impulsar igualdad de trato entre universidades. Por otro lado, como detallo más adelante, deberemos abordar el endeudamiento corporativo mediante la generación de nuevos recursos y una estrategia de refinanciamiento corporativo de largo plazo.

Consideramos crucial que la situación financiera de la UdeC sea conocida por toda la Comunidad y no sólo por los socios y directores de la Corporación. Por esta razón, quiero aprovechar este espacio para arrojar algunas luces al respecto.

El nivel de los pasivos de la Corporación aumentó en 10% en los últimos 4 años. Es por ello que para abordar el excesivo endeudamiento corporativo proponemos una estrategia financiera que se traduzca en captar nuevos recursos que ayuden a prepagar el último bono corporativo y que permita refinanciar a más bajo costo y a más largo plazo a la Corporación. De este modo, los recursos liberados del refinanciamiento se debieran destinar a nuevos proyectos para mejorar los resultados operacionales de todos los segmentos corporativos, en especial Lotería y Educación por medio de nuevos juegos de azar y de una oferta de postgrado más diversa y diversificada en Chile y en el extranjero. Nos parece relevante evitar la sobrevalorización de los activos de inversión de la Corporación, especialmente luego de lo sucedido con la mala gestión del proyecto PACYT. Finalmente, potenciaremos las prestaciones de servicios, revisaremos el nuevo Reglamento académico que limita este aspecto y exploraremos nuevos negocios inexplorados hasta el momento por la Corporación.

ACREDITACIÓN

En 2016 la UdeC fue la primera universidad de regiones en acreditarse por 7 años y ahora se ha reiniciado ese camino. ¿Cómo cree que la universidad enfrenta este nuevo desafío?, ¿cómo evalúa cada uno de los atributos de la UdeC que son ponderados en este proceso por la CNA?

— Los nuevos criterios y estándares de acreditación nos enfrentarán a desafíos de modernización interesantes. Entre estos destacan revisar el Modelo Educativo, acelerar la transformación digital y avanzar hacia un modelo de gobernanza abierta, transparente y colaborativa, que favorezca la anhelada integración entre campus y sea el sustento de una complementariedad que nos fortalezca institucionalmente.

COMENTARIOS FINALES

Alguna área del quehacer universitario que estima no ha sido tocada en esta

entrevista y que le gustaría abordar?

— La pandemia no tan solo desató una crisis sanitaria, económica y social, sino que también aceleró la digitalización, la automatización, la incorporación de la inteligencia artificial como factores estratégicos en las organizaciones y relevó la urgencia del cambio de nuestro modo de vida y paradigmas. Eso lleva a pensar la Educación Superior de manera distinta, donde el reto será avanzar hacia una Universidad digital, inclusiva y sustentable. Nuestra propuesta se articula en misiones estratégicas centradas en la sustentabilidad como modelo de desarrollo, entre ellas: Campus Sustentables, Polos de Desarrollo para los Campus Chillán y Los Ángeles, Transformación digital, Gobernanza abierta, Modelo de Generación y Gestión del Conocimiento, Desarrollo cultural e industria creativa y Salud Global UdeC.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



ACREDITACIÓN: los nuevos criterios y estándares de acreditación nos enfrentarán a desafíos de modernización interesantes.

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



Que le motiva postular a la rectoría 2022-2026:

— La necesidad de una nueva construcción de Universidad, post pandemia y post movimientos sociales.

¿Qué universidad necesitamos para los próximos 20 años?

— Tenemos una propuesta de trabajo que busca la unidad y devolver la esperanza a la comunidad universitaria ante las promesas incumplidas del Rector en estos casi 4 años. En dicho sentido, un objetivo fundamental es que queremos dar seguridad en lo laboral a todas y todos los integrantes de la comunidad universitaria.

DOCENCIA

¿Cómo fortalecería usted el rol que cumple la UdeC en relación a estudiantes que ingresan desde familias de menores ingresos y sectores rurales del sur de Chile?

— Fortaleciendo la DISE y el CADE, que son unidades clave en la UdeC.

Qué haría usted para reducir la tasa de deserción estudiantil en la UdeC?

— La clave es el acompañamiento a los alumnos, en todo aspecto, y apoyar a las y los docentes de igual forma.

¿Qué estrategia desarrollaría para aumentar las matrículas en los campus Chillán y Los Angeles?

— Lo fundamental es fortalecer los equipos docentes y administrativos, en orden a preocuparnos de eliminar las di-

Profesión: Profesor.

Edad: 69 años.

Lema: Liderazgo confiable y humanizado.

Formación Académica: Profesor de Filosofía de la Universidad de Concepción, Magíster en Sociología del Desarrollo y Doctor en Ciencias de la Información.

Un libro: “El ocaso de la democracia: a seducción del autoritarismo”, de Anne Applebaum.

Una película: “Mandela: Una larga caminata hacia la libertad”.

Mayor virtud: La tenacidad.

Mayor defecto: Ser muy detallista.

Una gran pena: La muerte de mis padres.

Mayor alegría: el nacimiento de mis hijos e hijas.

Mayor logro profesional: enfrentar la pandemia y trabajar en equipo.

Deporte o Hobbie: La plantación y cuidado de plantas y árboles y, en general, todo lo que implique mejorar el medio ambiente.

“A futuro creo que lo virtual será muy útil, por ejemplo, en algunos cursos de postgrado, reuniones o situaciones excepcionales”.

ferencias presupuestarias e incluso de trato que existen con Concepción.

¿Qué evaluación hace de las clases online que ha debido implementar la UdeC en los últimos dos años? Lo bueno, lo deficiente y qué proyecciones le ve a futuro?

— Lo virtual ha permitido continuar con las clases, pero hay temas pendientes, como compensar a los profesores y administrativos por el uso de sus propios recursos en la docencia y en el trabajo, respectivamente. Del mismo modo, también creo necesario desarrollar una estrategia de apoyo directo a las y los docentes. A futuro, creo que lo virtual será muy útil, por ejemplo, en algunos cursos de postgrado, reuniones o situaciones excepcionales.

Respecto del posgrado, cree que la oferta actual es la adecuada o hay áreas deficitarias donde debería haber mayor énfasis y/o inversión?

— Hay una oferta adecuada, pero es ampliable y debemos ser capaces de recoger las dificultades que enfrenta la sociedad y transformarlas en interrogantes científicos. Ello nos abrirá un enorme campo de desarrollo que se traducirá en mayor número de doctorados y más estudiantes. Asimismo, es necesario fortalecer el vínculo y la asociatividad entre programas de tal manera de potenciar su desarrollo. Es urgente además, desarrollar una política de renovación de laboratorios y equipos, en busca de promover la excelencia investigativa.

¿Que propone usted para mejorar la inserción laboral de los egresados de la UdeC?

— Nuestros egresados en general tienen un buen nivel de empleabilidad, pero creo que eso se puede afianzar aún más haciendo que la Unidad de Exalumnos cumpla un rol mucho más efectivo en su vinculación con exestudiantes nuestros en lugares clave, como lo hacen otras universidades.

I + D + I

La UdeC es una de las casas de estudios superiores que más proyectos se adjudica a través de fondos concursables. ¿Cree usted que hay espacios de mejora en esta dimensión? De ser así, qué propone?

— Es necesario mejorar la gestión en términos del apoyo a los académicos que postulan a los fondos concursables, aumentando -por ejemplo- la cantidad de ejecutivos que ayudan en las postulaciones y en la posterior tramitación administrativa. Eso es indispensable.

¿Qué medidas o acciones implementaría para mejorar la transferencia tec-

nológica hacia empresas y organizaciones regionales y nacionales?

— La VRID Y LA VRIM deben trabajar coordinadamente. Mi concepción de la Vicerrectoría de Vinculación con el medio es que no sea un organismo dedicado solo a extensión, que es algo que hacemos muy bien en la UdeC desde siempre, sino que además genere un vínculo efectivo con organizaciones gremiales, sindicales, poblacionales, deportivas, etc. Eso nos permitiría un diálogo mucho más directo con las fuerzas vivas de la comunidad y de ese modo podremos saber de mejor forma cuáles son las necesidades exactas en cuando a transferencia tecnológica.

El aporte que hace la UdeC en gene-

ración de conocimiento da cuenta de todo su potencial? ¿o cree usted que hay áreas donde se deben fortalecer las capacidades de investigación? ¿Cuáles serían esas áreas?

— Es necesario potenciar la investigación interdisciplinaria asociada a los problemas del territorio, así como promover programas de incorporación temprana de jóvenes investigadores. Por otro lado, es necesario reestudiar el proyecto del Parque Científico y Tecnológico, sobre cuyo destino nunca se ha dado una expli-

Continúa en pág. 8

FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



“Es necesario mejorar la gestión en términos del apoyo a los académicos que postulan a los fondos concursables **aumentando** — por ejemplo— la cantidad de ejecutivos que ayudan en las postulaciones y en la posterior tramitación administrativa. Eso es indispensable”.

Elecciones Rectoría UdeC 2022-2026

Viene de pág. 7

cación clara a la comunidad universitaria.

¿En qué materias de proyección futura para el país cree usted que debería especializarse la UdeC?

— La UdeC es una universidad completa y compleja y es fundamental conservar el modelo de docencia que posee y no imponer modelos ajenos a la cultura organizacional, que además ponen en cuestión la estabilidad laboral, como sucedió recientemente con el proyecto de reglamento del académico que impulsa la actual rectoría.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

¿Qué evaluación hace de esta dimensión universitaria, en particular de Corcudec, Pinacoteca, el Club de Fútbol, Básquetbol. ¿Cree usted que algunas de estas entidades requieren más apoyo, cuáles serían? Usted innovaría creando nuevas instancias para la vinculación con el medio?

— Creemos que todo lo relacionado con el Club Deportivo merece ser estudiado, porque hay hechos poco transparentes en torno a su gestión, lo que ha implicado incluso una demanda por casi mil millones de pesos. Ahora bien, como ya le expliqué, concebimos la vinculación con el medio en un sentido mucho más amplio. Impulsaremos con fuerza la creación del Museo de Historia Natural, y una librería en el campus, vinculada a la editorial UdeC.

¿Qué importancia le atribuye a la internacionalización de la UdeC? Haría cambios en esta materia, ¿cuáles serían?

— Tenemos una fuerte vinculación internacional desde hace años a nivel estudiantil, pero creo que falta impulsarla a nivel académico, fomentando el posdoctorado y aumentando los fondos de apoyo para viajes.

¿Qué importancia le otorga usted a la participación de la UdeC en organismos como Cruch y G9?

— Son organismos importantísimos y por ende debemos retomar el liderazgo que tuvimos en ambos, pues debemos contribuir con nuestra mirada al desarrollo de las políticas públicas en materia de educación superior, especialmente promoviendo, a promover una mirada que considere los aportes y que efectuamos a la sociedad y también las dificultades que enfrentamos, sobre todo en materia financiera.

CAMPUS UDEC

Con el objetivo de fortalecer sus capacidades ¿Qué propuestas impulsaría usted para los campus de Chillán y Los Ángeles?

— En el caso de Chillán necesitamos trabajar en la creación de un edificio institucional y de un hito que dé identidad al campus. En Los Angeles se requiere no solo de un edificio del mismo tipo, sino



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.

PANDEMIA: “La prolongación de la pandemia es una posibilidad y, si ello llega a suceder, deberemos preocuparnos no solo de que los estudiantes tengan todo lo necesario para acceder a clases, sino que, como ya dije, los profesores y funcionarios”.

“ En el caso de Chillán necesitamos trabajar en la creación de un edificio institucional y de un hito que dé identidad al campus. En Los Ángeles se requiere no solo de un edificio del mismo tipo, sino también de elección directa de las autoridades”.

también de elección directa de las autoridades. En resumen, se requiere de más democracia y no menos, como ha sucedido estos últimos tres años y medio.

¿Qué opina sobre la elaboración de planes maestros que se realizan en ambos campus?

— Que dichos proyectos se deben realizar sobre la base de una participación efectiva de la comunidad, en un marco de irrestricto respeto a la disidencia, además de contar con el financiamiento adecuado.

¿Qué haría usted para mejorar la integración con la comunidad en am-

bos campus?

— En el caso de Chillán, hay que potenciar el campus como espacio de recreación y ver cómo fortalecer al Cecal, por ejemplo. En el de Los Angeles, es necesario crear una institucionalidad semejante, a fin de que se muestre a la comunidad todo lo que hacen los académicos del campus.

PANDEMIA

Considerando la pandemia del coronavirus y sus consecuencias, ¿Cómo abordar el impacto en la salud mental de los docentes, personal técnico-administrativo y estudiantes?

— Los docentes sabemos bien el impacto que todo esto ha tenido en nuestros estudiantes y, en dicho sentido, es imprescindible un aumento en las horas psicológicas en la DISE. A nivel de trabajadores, debemos también preocuparnos en ese sentido y destinar recursos para proveer a la Dirección de Personal de más profesionales que puedan atender los requerimientos en ese sentido.

Ante la eventual prolongación de esta pandemia u otras emergencias sanitarias similares, ¿usted propondría alguna medida especial, novedosa en cuanto a la forma de enfrentar esta temática a nivel institucional?

— La prolongación de la pandemia es una posibilidad y, si ello llega a suceder, deberemos preocuparnos no solo de que los estudiantes tengan todo lo necesario para acceder a clases, sino que, como ya dije, los profesores y funcionarios que deban realizar teletrabajo perciban una compensación por el uso de sus propios recursos en la enseñanza online, algo a lo que esta administración se ha negado en forma tajante.

FINANCIAMIENTO Y FINANZAS

Respecto al financiamiento de la educación superior: ¿Cómo abordaría usted la gestión estratégica de las Ues Públicas no estatales ante los tomadores de decisión en Chile, con el objetivo de garantizar los recursos necesarios para un adecuado desempeño?

— Debemos tener un rol activo ante el Cruch y el G9, pero también frente la Dipres, al Ministerio de Educación y sobre todo frente a la presidencia de la República.

¿Cómo proyecta la gestión financiera en un eventual gobierno universitario a su cargo?

— La mayoría de los recursos que la UdeC genera o capta tienen como destino prioritario el pago de sueldos y, en dicho sentido, es imprescindible terminar con la desigualdad que se ha incrementado en estos últimos años y hacer que se respete el reglamento de personal, a fin de equilibrar e integrar la estabilidad laboral y la estabilidad financiera. En relación con lo anterior, es fundamental fijar en forma participativa las prioridades de inversión académica.

ACREDITACIÓN

En 2016 la UdeC fue la primera uni-

versidad de regiones en acreditarse por 7 años y ahora se ha reiniciado ese camino. ¿Cómo cree que la universidad enfrenta este nuevo desafío?, ¿cómo evalúa cada uno de los atributos de la UdeC que son ponderados en este proceso por la CNA?

— Veo con mucha preocupación el déficit que tenemos en gestión. En el último ranking de la Tercera aparecimos quintos en ese aspecto, por lo cual habrá que entrar de lleno a mejorar aquello. Avanzaremos en la profesionalización y tecnificación de este proceso, de tal manera de asegurar resultados sin una sobrecarga académica.

Otro aspecto a observar es la dimensión 2 de la acreditación, que dice relación con las personas y la gestión, en la cual nos preocuparemos por desarrollar una gestión horizontal, descentralizada y transparente, centrada en el desarrollo de las personas.

COMENTARIOS FINALES

Alguna área del quehacer universitario que estima no ha sido tocada en esta entre-

vista y que le gustaría abordar?

— Nos parece muy preocupante la forma en que se ha modificado el padrón electoral en los últimos meses, por parte de las actuales autoridades. Estas han incorporado profesores a la planta académica para que voten, no teniendo presente el reglamento de personal ni el consejo académico, lo que contribuye a deteriorar la fe pública y la legitimidad que debe tener este acto democrático de elección del rector.

En función de ello, y de todo lo que hemos visto, formulo un llamado a la unidad con los otros candidatos y candidatas, en base a las orientaciones programáticas que nos unen, para que el próximo año podamos ofrecer una rectoría que le de gobernabilidad a los próximos cuatro años.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



ACREDITACIÓN: “Avanzaremos en la profesionalización y tecnificación de este proceso, de tal manera de asegurar resultados sin una sobrecarga académica”.

FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



¿Qué le motiva a postular a la Rectoría 2022-2026?

— Cumplir con el compromiso establecido en 2018, con un programa de trabajo en dos períodos para la modernización de la cultura organizacional y seguir creciendo de manera sostenida y sustentable como Universidad.

DOCENCIA

¿Cómo fortalecería usted el rol que cumple la UdeC en relación a estudiantes que ingresan desde familias de menores ingresos y sectores rurales del sur de Chile?

— Ampliando las oportunidades de formación más allá de la propia disciplina, a través de programas de formación altamente flexibles, una nutrida oferta de asignaturas tipo MOOCs, que los estudiantes completen de acuerdo con su disponibilidad horaria, y otras en las que solo se requiera la asistencia para su aprobación (conciertos, exposiciones, seminarios científicos).

¿Qué haría usted para reducir la tasa de deserción estudiantil en la UdeC?

— Destacar que nuestra institución tiene de las tasas de deserción más bajas del sistema, 5% y 31% al primer y tercer año respectivamente. Reforzaremos las áreas: académica, acompañamiento sistemático según las necesidades de avance curricular y de adaptación a la vida universitaria, y apoyo al cuerpo académico en el proceso de enseñanza-aprendizaje con estrategias y metodologías diversificadas; gestión de la docencia, evaluar continuamente los requerimientos del estudiantado, generando alertas y apoyo temprano; curricular, seguir fomentando

Profesión: Físico.

Edad: 59 años.

Lema de la campaña: #ParaSeguirCreciendo.

Formación académica: Dr. en Ciencias c/m en Física.

Un libro: Homenaje a los indios americanos, Ernesto Cardenal.

Una película: Fitzcarraldo, Werner Herzog.

Mayor virtud: Capacidad de trabajo y de creación de equipos.

Mayor defecto: Impaciencia.

Una gran pena: La pérdida de seres queridos.

Mayor alegría: Casamiento con Susana y los nacimientos de hijos y nieta.

Mayor logro profesional: Haber sido honrado con el cargo de Rector y disciplinariamente haber aportado a la creación de laboratorios en física en Chile.

Un deporte, un hobby: Navegar, vela menor, y lectura.

Dr. Carlos Saavedra Rubilar

“ Nuestra institución tiene de las tasas de deserción más bajas del sistema, 5% y 31% al primer y tercer año respectivamente”.

la flexibilidad de los planes de estudios, que faciliten el avance curricular; y económica, seguir apoyando la culminación de los procesos que han sido detenidos o retrasados por pandemia.

¿Qué estrategia desarrollaría para aumentar las matrículas en los campus Chillán y Los Ángeles?

— Ya nos encontramos trabajando con las propias comunidades de estos campus en los planes de desarrollo y maestros, procesos participativos en los que la misma comunidad podrá expresarse sobre la posibilidad de ofrecer nuevas carreras y de revisar la oferta actual, especialmente en aquellas que se observen bajas en las matrículas.

¿Qué evaluación hace de las clases online que ha debido implementar la UdeC en los últimos dos años? ¿Lo bueno, lo deficiente y qué proyecciones le ve a futuro?

— Muy positiva. Con la participación de toda la comunidad, migramos masivamente al uso de plataformas digitales en un plazo muy breve. Un cuerpo académico capacitado en dichas plataformas y una generación de estudiantes que ha cursado asignaturas a distancia permite proyectar que una fracción de las asignaturas migren permanentemente de modalidad (híbrida o no presencial) mediante adecuaciones de las mallas curriculares. En este período, se han creado comunidades de aprendizaje y el uso de las plataformas se ha extendido a todas las funciones universitarias, así como los procesos de evaluación han mejorado notablemente.

Respecto al posgrado, ¿cree que la oferta actual es la adecuada o hay áreas deficitarias donde debería haber mayor énfasis y/o inversión?

— La oferta actual de postgrado es adecuada y, aun así, siempre se está revisando, porque debemos seguir avanzado en la flexibilidad de los procesos formativos y la eliminación gradual de las barreras a la interdisciplinariedad en la formación. En el caso de doctorados, es relevante que todos los estudiantes realicen estadías de investigación en otros centros, para ampliar sus redes de colaboración y observar, en la interacción con pares, los niveles de excelencia alcanzados en sus procesos formativos.

¿Qué propone usted para mejorar la inserción laboral de los egresados de la UdeC?

— Tenemos una alta tasa de empleabilidad, con un promedio del 69% para primer año de egreso y del 79% para el segundo año, superando en ambos casos el promedio de las instituciones de educación superior. De todos modos, hemos impulsado fuertemente diversas acciones para mejorar la inserción laboral de nuestros egresados. Por ejemplo, la

red Alumni UdeC ha propiciado que exalumnos y exalumnas amplíen sus redes de contactos y conozcan experiencias de inserción laboral y continuaremos ampliando la iniciativa “Prácticas con Impacto”, pues permite a los estudiantes formular interdisciplinariamente proyectos relevantes para municipalidades, lo que extenderemos a empresas y organizaciones no gubernamentales.

I + D + I

La UdeC es una de las casas de estudios superiores que más proyectos se adjudica a través de fondos concursables. ¿Cree usted que hay espacios de mejora en esta dimensión? De ser así, ¿qué propone?

— Ampliando la planta de investigadoras e investigadores. Con certeza, la política ins-

titucional de renovar puestos académicos con formación de doctorado y experiencia irá incrementando nuestra presencia en la adjudicación de proyectos. En paralelo, continuaremos estimulando y apoyando la obtención de proyectos asociativos mayores, mediante la colaboración interinstitucional.

¿Qué medidas o acciones implementaría para mejorar la transferencia tecnológica hacia empresas y organizaciones regionales y nacionales?

— Durante este período, hemos privilegiado establecer alianzas estratégicas a fin de focalizar nuestros esfuerzos y recursos en

Continúa en pág. 12

FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



“Con certeza, la política institucional de renovar puestos académicos con formación de doctorado y experiencia irá incrementando nuestra presencia en la adjudicación de proyectos. En paralelo, continuaremos estimulando y apoyando la obtención de proyectos asociativos mayores, mediante la colaboración interinstitucional”.

“Durante este período hemos privilegiado establecer alianzas estratégicas a fin de focalizar nuestros esfuerzos y recursos en formación de talento, investigación y en innovación y emprendimiento”.

Elecciones Rectoría UdeC 2022-2026

Viene de pág. 11

formación de talento, investigación y en innovación y emprendimiento. Esperamos avanzar desde proyectos hacia líneas y programas de investigación mayores.

¿El aporte que hace la UdeC en generación de conocimiento da cuenta de todo su potencial? o ¿cree usted que hay áreas donde se deben fortalecer las capacidades de investigación? ¿Cuáles serían esas áreas?

— La UdeC está al máximo de sus capacidades en la actualidad. Si comparamos nuestros indicadores de excelencia en términos de los ingresos para estas actividades, nuestra Universidad es la más eficiente y efectiva del sistema nacional. Por lo tanto, solo requerimos aumentar nuestros ingresos que amplíen las capacidades humanas y materiales para participar en la generación de nuevo conocimiento e invertir en áreas emergentes.

¿En qué materias de proyección futura para el país cree usted que debería especializarse la UdeC?

— La UdeC, como una universidad completa y compleja, debe estar permanentemente observando las áreas emergentes a nivel global; por supuesto, debemos reforzar nuestro compromiso institucional con el desarrollo sostenible y el reemplazo gradual de la matriz productiva en nuestro país hacia una economía basada en el conocimiento.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

¿Qué evaluación hace de esta dimensión universitaria, en particular de Corcudec, Pinacoteca, el Club de Fútbol, Básquetbol? ¿Cree usted que algunas de estas entidades requieren más apoyo? ¿Cuáles serían? ¿Usted innovaría creando nuevas instancias para la vinculación con el medio?

— Es un orgullo estar en el primer lugar nacional en esta área misional, según estudio de Universitas. Ello se debe no solo al valioso aporte de la Corcudec, Pinacoteca y los conjuntos deportivos, sino al trabajo académico UdeC en otras áreas de vinculación, como la transferencia tecnológica, innovación y educación continua, o el desarrollo de proyectos FIC y Fondef, entre otros. Hoy contamos con una Política Institucional de Vinculación, con unidades específicas en Chillán y Los Ángeles, y un fondo concursable para aumentar las acciones bidireccionales y su integración en la formación de pre y postgrado. Nuestra capacidad de relacionarnos colaborativa y cocreativamente con la comunidad externa es inherente a nuestra Universidad desde su fundación y queremos seguir fortaleciéndola. Este último tiempo, la hemos visto desplegarse, por ejemplo, en las iniciativas de apoyo asociadas a la superación de la pandemia (vacunación, diagnóstico, proyecciones de contagios, respirador mecánico), al proceso constituyente (Foro Constituyente UdeC) y la conformación de CRUCH Biobío-Ñuble.

¿Qué importancia le atribuye a la internacionalización de la UdeC? ¿Haría cambios en esta materia? ¿Cuáles serían?

— Las actividades de internacionalización



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.

PANDEMIA: “Durante 2021, creamos la Unidad de Apoyo Psicosocial para el Personal Universitario (UAPPU) y seguirá funcionando durante todo el 2022”.

“ La UdeC, como una universidad completa y compleja, debe estar permanentemente observando las áreas emergentes a nivel global”.

son vitales en un mundo globalizado. Por ello, nuestra meta al 2026 es alcanzar los 1000 estudiantes extranjeros realizando estadías en nuestra Universidad, mediante una oferta complementaria de “turismo científico”, basado en los “laboratorios naturales” del Biobío y Ñuble. Adicionalmente, aumentaremos los recursos para las estadías y prácticas profesionales de nuestros estudiantes en centros y empresas internacionales.

¿Qué importancia le otorga usted a la participación de la UdeC en organismos como Cruch y G9?

— La UdeC ha integrado el CRUCH desde su creación en 1954 y, en su rol de ase-

sor del Ministerio de Educación, es una estructura de participación clave en la formulación y evaluación de políticas en Educación Superior. Por lo anterior, espero seguir aportando en la recuperación de su rol fundamental e histórico. Creada recientemente, G9 es una red de colaboración de gran relevancia, dada su misión de aportar al mejoramiento de la formación de nuestros estudiantes y la vinculación con la sociedad.

CAMPUS UDEC

Con objetivo de fortalecer sus capacidades, ¿qué propuestas impulsaría usted

para los campus de Chillán y Los Ángeles?

— Para ambos campus debemos fortalecer de modo significativo su infraestructura, con énfasis en la primera etapa en el campus Los Ángeles, que se iniciará en 2022, considerando las observaciones del informe de acreditación 2016.

¿Qué opina sobre la elaboración de planes maestros que se realizan en ambos campus?

— Hemos impulsado estos planes con gran compromiso, con altos grados de participación, pues de ellos emergerá la visión de las propias comunidades respecto de cuáles son los anhelos y metas para el primer centenario de ambos campus, aportando al desarrollo de los territorios en los que se insertan.

¿Qué haría usted para mejorar la integración con la comunidad en ambos campus?

— Hemos mostrado en forma concreta nuestro compromiso al generar nuevas oportunidades para el desarrollo de ambos campus (planes maestro y de desarrollo), respetando el funcionamiento de sus comunidades y apoyando sostenidamente sus iniciativas y acciones.

PANDEMIA**Considerando la pandemia del coronavirus y sus consecuencias, ¿cómo abordar el impacto en la salud mental de los docentes, personal técnico-administrativo y estudiantes?**

— Durante 2021, creamos la Unidad de Apoyo Psicosocial para el Personal Universitario (UAPPU) y seguirá funcionando durante todo el 2022, de modo que el trabajo y la experiencia de esta unidad, así como de la Dirección de Personal, DISE y los departamentos de Psicología, Psiquiatría y Trabajo Social, nos permitirán crear un organismo permanente dedicado a la atención en salud mental de toda la comunidad UdeC.

Ante la eventual prolongación de esta pandemia u otras emergencias sanitarias similares, ¿usted propondría alguna medida especial, novedosa en cuanto a la forma de enfrentar esta temática a nivel institucional?

— Junto con mantener los niveles de autocuidado, el compromiso con los planes de vacunación y la aplicación de tests rápidos para actividades masivas y PCR en caso de duda, seguir canalizando las iniciativas que emerjan.

FINANCIAMIENTO Y FINANZAS**Respecto al financiamiento de la educación superior: ¿Cómo abordaría usted la gestión estratégica de las Ues Públicas no estatales ante los tomadores de decisión en Chile, con el objetivo de garantizar los recursos necesarios para un adecuado desempeño?**

— Constitucional: Alcanzar el mismo reconocimiento de la reforma de 1971 a la Constitución de 1925, cuando se estableció que “Las Universidades estatales y las particulares reconocidas por el Estado son personas jurídicas dotadas de autonomía académica, administrativa y económica. Corresponde al Estado proveer a su adecuado financiamiento para que puedan cumplir sus funciones plenamente, de acuerdo a los requerimientos educa-

les, científicos y culturales del país”. Regulación: Para la UdeC, es relevante que se implementen los aranceles regulados en corto plazo.

¿Cómo proyecta la gestión financiera en un eventual gobierno universitario a su cargo?

— Hemos abordado con una gran rigurosidad y disciplina económica y financiera el funcionamiento de la Corporación, mejorando sus indicadores de riesgo y colocando el Bono Corporativo C, en diciembre de 2020. Llevamos un control del nivel de ejecución presupuestario mensual de todas las filiales corporativas, con un enorme esfuerzo de los equipos de finanzas debido al nivel de desintegración existente en 2018. Además, se han elaborado matrices de riesgo en todas las filiales y se incorporarán auditorías de procesos para fortalecer lo alcanzado.

ACREDITACIÓN**En 2016, la UdeC fue la primera universidad de regiones en acreditarse por****7 años y ahora se ha reiniciado ese camino. ¿Cómo cree que la universidad enfrenta este nuevo desafío?, ¿cómo evalúa cada uno de los atributos de la UdeC que son ponderados en este proceso por la CNA?**

— Tenemos la certeza de que junto a toda la comunidad lograremos revalidar la acreditación máxima, 7 años, que posee nuestra Universidad. Para ello nos estamos preparando. En septiembre de 2021, se inició el proceso acreditación institucional, mediante la socialización del mismo en los tres campus, la formación de los equipos que conducirán este proceso y la preparación del material que conformará los insumos relevantes para el trabajo que realizará la comunidad. Este mes se iniciará la aplicación de encuestas a toda la comunidad.

Es fundamental, además, la generación de un sistema interno de aseguramiento de la calidad que hemos venido desarrollando

estos últimos años y que considera los distintos ámbitos de la acreditación institucional. En todas las actividades misionales, se han desarrollado políticas dirigidas al aseguramiento de la calidad, y se identifican mecanismos y herramientas que nos permitan permanentemente evaluar, retroalimentar y mejorar las actividades del quehacer universitario.

COMENTARIOS FINALES**Alguna área del quehacer universitario que estima no ha sido tocada en esta entrevista y que le gustaría abordar?**

— Agradecer y reconocer el compromiso de toda la Universidad durante la pandemia. Esto nos permitió dar continuidad a todas las actividades e iluminar nuestro quehacer en un período oscuro para el mundo entero.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

ACREDITACIÓN: “Tenemos la certeza de que junto a toda la comunidad lograremos revalidar la acreditación máxima, 7 años, que posee nuestra Universidad. Para ello nos estamos preparando”.

FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



Dra. Soraya Gutiérrez Gallegos

¿Qué le motiva a postular a la Rectoría 2022-2026?

— Recuperar el espíritu de una UdeC centenaria con vocación pública y sentar las bases para que esta gran institución se desarrolle y se proyecte con todas sus potencialidades hacia los siguientes 100 años, ejerciendo un liderazgo acorde a los cambios culturales y políticos que experimenta nuestra sociedad.

DOCENCIA

¿Cómo fortalecería usted el rol que cumple la UdeC en relación a estudiantes que ingresan desde familias de menores ingresos y sectores rurales del sur de Chile?
¿Qué haría usted para reducir la tasa de deserción estudiantil en la UdeC?

— La UdeC debe asumir que todo lo que ocurre afuera de las aulas, presenta un gran desafío no solo para los estudiantes, sino que para toda la comunidad Universitaria. Los estudiantes no solo se motivan con mayor conectividad, sino que es necesario implementar medidas que generen una mayor cohesión en el estudiantado.

Se requiere apoyar a estudiantes que presentan vulnerabilidades, materializar la nivelación, reforzar conocimientos y apoyar el desarrollo de competencias blandas. Debemos garantizar su continuidad con horarios que faciliten trabajar y estudiar, aumentar la oferta de hogares y becas, con un programa de acompañamiento permanente.

¿Qué estrategia desarrollaría para aumentar las matrículas en los campus Chillán y Los Ángeles?

— Debemos evaluar la oferta académica ac-

Profesión: Bioquímica.

Edad: 57 años.

Lema de la campaña: Por una UdeC del futuro

Formación académica: PhD en Cell Biology, University of Massachusetts, USA; Magíster en Ciencias mención Bioquímica UdeC y Máster internacional en gestión universitaria, U. de Alcalá, España.

Un libro: Las aventuras de Sherlock Holmes de Arthur Conan Doyle.

Una película: Lo que el viento se llevó.

Mayor virtud: Optimismo.

Mayor defecto: Perfeccionismo.

Una gran pena: La muerte de mis padres.

Mayor alegría: Trabajo bien hecho.

Mayor logro profesional: Ser la primera mujer en dirigir una facultad como FCB, contribuyendo a un cambio cultural de trabajo.

Un deporte, un hobby: Natación y lectura.

“El sello de los egresados UdeC debe tener herramientas para actuar desde sus diversas disciplinas como ciudadanos comprometidos con la construcción de una sociedad con mayor justicia social”.

tual, su pertinencia, y ampliarla en el caso que sea necesario, para que las carreras conversen con las necesidades de cada zona y lograr justicia territorial, con un acercamiento con establecimientos educacionales de Los Ángeles y Chillán, y comunas aledañas. También, un programa de beneficios para matriculados, con acompañamiento hasta su titulación y apoyarlos con un programa de empleabilidad.

¿Qué evaluación hace de las clases online que ha debido implementar la UdeC en los últimos dos años? Lo bueno, lo deficiente y ¿qué proyecciones ve a futuro?

— Destaco la sólida respuesta que tuvieron los académicos y funcionarios, particularmente la DTI, durante la pandemia. Sin embargo, faltó una estrategia de enseñanza digital oportuna, ya que el sistema implementado no garantizó el éxito del proceso enseñanza-aprendizaje, y las actividades presenciales tampoco fueron abordadas como se debió. No hubo acompañamiento, más allá de lo técnico.

El sistema debe proyectarse en una oferta académica virtual para pregrado y postgrado, que permitan la humanización de la enseñanza bajo un sistema b-learning y aprender de quienes trabajan en este tipo de educación.

Respecto al posgrado, cree que la oferta actual es la adecuada o hay áreas deficitarias donde debería haber mayor énfasis y/o inversión?

— Hay una oferta bastante extendida del posgrado, pero que debe reevaluar y mejorar en forma continua y permanente. Los posgrados existen con mayor facilidad en aquellas reparticiones que aseguren el éxito de un proceso de acreditación ante la CNA.

El propósito es que el 100% de nuestros programas de posgrados sean acreditados con la mayor cantidad de años posibles. En paralelo, debemos estudiar la pertinencia de los actuales programas.

Qué propone usted para mejorar la inserción laboral de los egresados de la UdeC?

— La UdeC debe formar profesionales con habilidades psicoemocionales que les permitan integrarse al ámbito laboral. El modelo educativo debe poner énfasis en el desarrollo de habilidades integrales y en la implementación de un sistema de aprendizaje activo y de servicio.

El sello de los egresados UdeC debe tener herramientas para actuar desde sus diversas disciplinas como ciudadanos comprometidos con la construcción de una sociedad con mayor justicia social.

Debemos fortalecer la interacción con organizaciones públicas y privadas, para un acercamiento temprano de los estudiantes al

mundo laboral y aumentar convenios con empresas. También, debe contar con un observatorio de empleo, para facilitar información sobre inserción laboral y seguimiento de exalumnos.

I + D + I

La UdeC es una de las casas de estudios superiores que más proyectos se adjudica a través de fondos concursables. ¿Cree usted que hay espacios de mejora en esta dimensión? De ser así, ¿Qué propone?

— Existen oportunidades de mejora, principalmente en el apoyo a la formulación de proyectos cuando se requieren estudios de mercado, también en la vinculación con empresas u otras organizaciones que puedan participar en las postulaciones, y apoyarlas

con investigadores con experiencia en evaluación. También debe aumentar la participación de alumnos en el desarrollo de estos proyectos.

Un aspecto muy relevante, es la pertinencia de nuestros proyectos, y considerar además las rentabilidades sociales y ambientales, que implica estar siempre conectados con las necesidades de una sociedad cada vez más compleja y demandante.

Debemos fortalecer la creación de grupos interdisciplinarios, con apoyo económico interno y externo, con reglas claras y metas medibles y cuantificables.

Continúa en pág. 16

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



“Existen oportunidades de mejora, principalmente en el apoyo a la formulación de proyectos cuando se requieren estudios de mercado, también en la vinculación con empresas u otras organizaciones que puedan participar en las postulaciones y apoyarlas con investigadores con experiencia en evaluación. También debe aumentar la participación de alumnos en el desarrollo de estos proyectos. Un aspecto muy relevante es la pertinencia de nuestros proyectos y considerar además las rentabilidades sociales y ambientales”.

Elecciones Rectoría UdeC 2022-2026

Viene de pág. 15

¿Qué medidas o acciones implementaría para mejorar la transferencia tecnológica hacia empresas y organizaciones regionales y nacionales?

— Lo fundamental es la vinculación entre la UdeC y organizaciones públicas y privadas, para impulsar iniciativas que impacten en la matriz productiva. Para ello, debemos crear una unidad de vinculación en transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento, en la carrera académica de funcionarios e incorporarlas en el currículo de los estudiantes.

También es necesario poner a disposición del público, nuestras investigaciones y asistencia técnica, junto con difundir los logros de las investigaciones de la UdeC, y a su vez, establecer mecanismos eficaces para conocer las necesidades regionales y nacionales.

¿El aporte que hace la UdeC en generación de conocimiento da cuenta de todo su potencial? o ¿cree usted que hay áreas donde se deben fortalecer las capacidades de investigación? ¿Cuáles serían esas áreas?

— La UdeC tiene mucho más potencial en investigación, hay que fortalecer la generación de investigación interdisciplinarias, fomentar en aquellas áreas que tienen un desarrollo preliminar y consolidar las que tienen camino avanzado. Hay que tener estrategias de apoyo concordantes con el desarrollo actual, pero que les permita proyectarse.

¿En qué materias de proyección futura para el país cree usted que debería especializarse la UdeC?

— Una de las características de la UdeC es ser una universidad completa y compleja y esto, a nuestro parecer, debe mantenerse. Tenemos docencia e investigación en todas las áreas, algunas de ellas posicionadas a nivel internacional, otras con un desarrollo intermedio y otras con un desarrollo inicial.

Creemos que más que las materias o áreas, la Universidad debería fortalecer una cultura de colaboración en todas las áreas de investigación, generando un espíritu común que las aglutine en torno a objetivos comunes.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

¿Qué evaluación hace de esta dimensión universitaria, en particular de Corcudec, Pinacoteca, el Club de Fútbol, Básquetbol? ¿Cree usted que algunas de estas entidades requieren más apoyo, cuáles serían? ¿Usted innovaría creando nuevas instancias para la vinculación con el medio?

— La vinculación debe actualizarse constantemente. La Corcudec y la Pinacoteca, son instituciones que aportan identidad UdeC, pero debemos trabajar para que ambas sean autosustentables económicamente. Los Clubes deportivos deben integrarse y aportar al desarrollo de otras disciplinas, como kinesiólogía y nutrición. También deben avanzar en generar pertinencia, a través de divisiones inferiores, con torneos interestaduais, comunales y regionales. Una innovación sería apoyar la inclusión efectiva de personas con discapacidad.

¿Qué importancia le atribuye a la internacionalización de la UdeC? Haría cam-



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

PANDEMIA: “Desde la UdeC hemos dado una respuesta a la altura de los desafíos que nos impuso la pandemia”.

“ Una de las características de la UdeC es ser una universidad completa y compleja y esto, a nuestro parecer, debe mantenerse”.

bios en esta materia, ¿cuáles serían?

— En el mundo globalizado, la presencia y participación internacional es fundamental para establecer vínculos y formar equipos de trabajo con académicos de otras universidades u otros organismos. Es necesario revisar los convenios existentes, si pertinencia y aporte. En el caso de la UdeC, lamentablemente esta labor se ha dejado a manos de cada académico sin tener una

política de apoyo, por lo que se debe crear una política institucional que defina ejes temáticos centrales.

¿Qué importancia le otorga usted a la participación de la UdeC en organismos como Cruch y G9?

— Es fundamental porque permite no solo intercambiar experiencias con otras universidades, sino también acceder al poder político con ideas y propuestas que van en beneficio de toda la educación superior, y lo más importante, provienen de actores de la educación. Creemos que nuestra Universidad debe ser un actor relevante en todos los foros donde se agrupen las casas de estudio, sin olvidar las agrupaciones regionales, para lograr una articulación colectiva para acceder de forma más eficiente y efectiva a los espacios de incidencia y toma de decisiones.

CAMPUS UDEC

Con el objetivo de fortalecer sus capacidades ¿Qué propuestas impulsaría usted para los campus de Chillán y Los Ángeles?

— Los Campus de Chillán y Los Ángeles requieren de una descentralización efectiva acompañada de planes de desarrollo que proyecten su actividad, lo que implica tener, por una parte, recursos necesarios para su ejecución, y por otra, una visión integradora de las actividades de los tres Campus.

¿Qué opina sobre la elaboración de planes maestros que se realizan en ambos campus?

— Los desarrollos de los tres Campus deben ser integrados en base a una visión común y complementaria. A nuestro entender, falta su socialización en instancias como el Consejo Académico y a la comunidad UdeC en su totalidad.

La Universidad, en sus tres Campus, debe trabajar con mayor cohesión y desde un trabajo común y compartido.

PANDEMIA

Considerando la pandemia del coronavirus y sus consecuencias, ¿Cómo abordaría el impacto en la salud mental de los docentes, personal técnico-administrativo y estudiantes?

— Desde la UdeC hemos dado una respuesta a la altura de los desafíos que nos impuso la pandemia, por lo que el principio básico debe ser la salud integral, articulando las diferentes reparticiones de salud en la UdeC, potenciando actividades recreativas y deportivas, fomentando la formación de habilidades blandas relacionadas con la resiliencia, socioemocionales y la autogestión dentro de todos los equipos multidisciplinarios.

Ante la eventual prolongación de esta pandemia u otras emergencias sanitarias similares, ¿Ustedes propondrían alguna medida especial, novedosa en cuanto a la forma de enfrentar esta temática a nivel institucional?

— La UdeC debe avanzar en generar un plan de teletrabajo que involucre la mantención de la información en línea, accesible remotamente en cualquier momento y desde cualquier dispositivo. Estos sistemas deben evaluarse y actualizarse periódicamente.

Asimismo, se deben establecer planes de contingencia en las distintas reparticiones y que contemplen actividades, responsabilida-

des y medios de comunicación, así como medidas de acompañamiento más allá de lo meramente técnico.

FINANCIAMIENTO Y FINANZAS

Respecto al financiamiento de la educación superior: ¿Cómo abordaría usted la gestión estratégica de las Ues Públicas no estatales ante los tomadores de decisión en Chile, con el objetivo de garantizar los recursos necesarios para un adecuado desempeño?

— Consideramos esencial la participación de nuestra Universidad en redes de universidades de todo tipo. Es difícil que el mundo político escuche a solo una casa de estudios, pero es más fácil si lo hacemos en un grupo importante de instituciones, fortaleciendo siempre el trabajo en red.

¿Cómo proyecta la gestión financiera en un eventual gobierno universitario a su cargo?

— Debe primar una gestión honesta y transparente. Mantener informada a la comu-

nidad de los estados financieros, de forma clara y fácil comprensión. Se debe establecer un plan de inversiones y desarrollo, coherente con las necesidades académicas y personales, por ejemplo, construcción de nuevos espacios para la docencia, para académicos, administrativos, estudiantes y profesionales asociados a la investigación.

ACREDITACIÓN

En 2016 la UdeC fue la primera universidad de regiones en acreditarse por 7 años y ahora se ha reiniciado ese camino. ¿Cómo cree que la universidad enfrenta este nuevo desafío?, ¿cómo evalúa cada uno de los atributos de la UdeC que son ponderados en este proceso por la CNA?

— Nos parece que aquí se requiere un cambio de mentalidad, el desafío no debe ser presentarse a la acreditación cada cierto tiempo, sino de mejorar constantemente la docencia, investigación y procesos administrativos, estar siempre innovando y a la vanguardia debe

ser parte de la cultura de la UdeC. En cuanto a la evaluación del desempeño, el último ranking de universidades realizado por El Mercurio, efectivamente midió las distintas dimensiones que son analizadas por la CNA, quedando posicionada en tercer lugar aun cuando hay ámbitos, como la docencia, en los que estamos más bajos.

COMENTARIOS FINALES

Alguna área del quehacer universitario que estima no ha sido tocada en esta entrevista y que le gustaría abordar?

— Como sociedad estamos viviendo profundos momentos de cambio, lo que requiere que las políticas de nuestra Universidad recojan y atiendan lo que la comunidad está demandando, todo a través de una gestión ágil, transparente y con un enfoque de trabajo colaborativo.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



ACREDITACIÓN: “el desafío no debe ser presentarse a la acreditación cada cierto tiempo, sino de mejorar constantemente la docencia, investigación y procesos administrativos”.

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



Dr. Jorge Fuentealba Arcos

¿Qué le motiva a postular a la Rectoría 2022-2026?

— El respaldo de personas íntegras, que piensan y sueñan el desarrollo de la UdeC. Un equipo que ha trabajado con generosidad y que han confiado en mí la labor de recomponer las confianzas, de poner a las personas que integran la UdeC como una prioridad, de escucharlas y trabajar en el reencuentro de la comunidad. Personas de nuestros 3 campus, de todos los ámbitos del quehacer universitario, que quieren una Universidad Abierta, transparente, participativa y colaborativa, con equidad e igualdad de oportunidades. Me motiva tener un proyecto constructivo, que convoca, y que me permitirá trabajar junto a Claudia Mardones Peña, quien será una excelente Vicerrectora.

DOCENCIA

Cómo fortalecería usted el rol que cumple la UdeC en relación con estudiantes que ingresan desde familias de menores ingresos y sectores rurales del sur de Chile?

— Potenciando los programas de admisión especial brindando mayores oportunidades de equidad e inclusión. Mejorando la difusión de carreras según los territorios, y con mayor vinculación con las comunidades escolares. Promoviendo la articulación de programas como el PACE, CADE y apoyo psicosocial, y fortaleciendo la nivelación. Esto requerirá fortalecer la DISE y DIRDOC. Con ello se espera apoyar a las y los estudian-

Profesión: Químico Farmacéutico.

Edad: 46 años.

Lema de la campaña: Para reencontrarnos e impulsar una Universidad abierta y de excelencia.

Formación académica: Licenciado en Farmacia (U. de Chile), Químico Farmacéutico (U. de Chile), Máster en Monitorización de Estudios Clínicos (U. Autónoma de Madrid), Doctor en Farmacología (U. Autónoma de Madrid).

Un libro: La Columna de Hierro (T. Caldwell).

Una película: Star Wars.

Mayor virtud: La empatía.

Mayor defecto: El perfeccionismo.

Una gran pena: La partida de mis abuelos.

Mayor alegría: Mi familia.

Mayor logro profesional: Aún está por conseguir.

Un deporte, un hobby: El fútbol, Armar puzzles.

“Nuestra comunidad sacó adelante la docencia en condiciones adversas, lo que significó un tremendo esfuerzo que debe ser reconocido y recompensado”.

tes en forma focalizada y efectiva, fortaleciendo el rol social de nuestra institución.

¿Qué haría usted para reducir la tasa de deserción estudiantil en la UdeC?

— Ofreceremos orientación desde antes que ingresen a la UdeC y conciliaremos sus expectativas con la realidad de las carreras que elijan y les acompañaremos sin retroceder en el nivel de exigencia y excelencia académica.

¿Qué estrategia desarrollaría para aumentar las matrículas en los campus Chillán y Los Ángeles?

— Desarrollaremos un plan integral de atracción de estudiantes, diseñado y propuesto junto a cada campus, de acuerdo con sus realidades particulares a través de unidad especialista en esta área con mayor autonomía en su gestión.

¿Qué evaluación hace de las clases online que ha debido implementar la UdeC en los últimos dos años? ¿Lo bueno, lo deficiente y qué proyecciones le ve a futuro?

— Nuestra comunidad sacó adelante la docencia en condiciones adversas, lo que significó un tremendo esfuerzo que debe ser reconocido y recompensado. Esta modalidad ha supuesto un desafío tecnológico para la institución, pero no se ha reconocido el esfuerzo de quienes están detrás: personal académico, DTI, CFRD, jefaturas de carreras, vicedecanaturas, quienes, en corto tiempo y con recursos limitados, asumieron la docencia adecuadamente. Lo bueno: las plataformas implementadas y las personas que llevaron a cabo la docencia. Lo deficiente: la falta de recursos para el personal docente y la presión al inicio del proceso. Futuro: mantener activa la digitalización de la docencia universitaria.

Respecto al posgrado, ¿Cree que la oferta actual es la adecuada o hay áreas deficitarias donde debería haber mayor énfasis y/o inversión?

— Existe una oportunidad de crecimiento en matrículas, junto al fortalecimiento de la carrera académica y mejora de los claustros. Se requiere de mayores incentivos e infraestructura. Retrasar esta inversión ha sido un error. No podemos esperar 3 años más, como propone la actual rectoría, para iniciar un plan de inversión. De esa forma otras universidades tomarán ventajas comparativas. Potenciaremos los magísteres profesionales permitiendo mayor vinculación con el sector productivo y brindaremos mayor apoyo a las artes y las humanidades.

¿Qué propone usted para mejorar la inserción laboral de los egresados de la UdeC?

— Se ha reconocido la excelencia de quie-

nes egresan de la UdeC, con alta empleabilidad al 1er año de egreso. Sin embargo, esto no es homogéneo para todas las carreras. En la VRIM crearemos una unidad de apoyo a la Red Alumni y diseñaremos una estrategia para favorecer la inserción laboral equitativamente.

I + D + I

La UdeC es una de las casas de estudios superiores que más proyectos se adjudica a través de fondos concursables. ¿Cree usted que hay espacios de mejora en esta dimensión? De ser así, ¿qué propone?

— Tenemos oportunidades para crecer, diseñaremos una estrategia para mejorar la eficiencia en nuestras postulaciones y superar el 6% promedio de adjudicación de los

fondos ANID, y aumentar nuestra participación en los fondos de I+D+I regionales en Ñuble y Biobío.

¿Qué medidas o acciones implementaría para mejorar la transferencia tecnológica hacia empresas y organizaciones regionales y nacionales?

— No podemos ofrecer algo que no tenga un soporte científico, tecnológico o artístico. Eso se erradicará en mi administración porque la confianza en la UdeC es un activo que no podemos perder. La rigurosidad se plasmará en las políticas institucionales, con trabajo transparente por los intereses de

Continúa en pág. 20

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



“Tenemos oportunidades para crecer (en I+D+I), diseñaremos una estrategia para mejorar la eficiencia en nuestras postulaciones y superar el 6% promedio de adjudicación de los fondos ANID, y aumentar nuestra participación en los fondos de I+D+I”.

Respecto a transferencia tecnológica, “acercaremos las empresas y organizaciones nacionales y regionales a la autoridad universitaria como un valor agregado a la gestión. Y crearemos un plan para identificar las necesidades del país para poner a disposición las capacidades y experiencia de la UdeC”.

Elecciones Rectoría UdeC 2022-2026

Viene de pág. 19

la UdeC. Acercaremos a las empresas y organizaciones nacionales y regionales a la autoridad universitaria como un valor agregado a la gestión. Y, crearemos un plan para identificar las necesidades del país para poner a disposición las capacidades y experiencia de la UdeC.

¿El aporte que hace la UdeC en generación de conocimiento da cuenta de todo su potencial? o ¿Cree usted que hay áreas donde se deben fortalecer las capacidades de investigación? ¿Cuáles serían esas áreas?

— Una universidad como la UdeC desarrolla todas las áreas del saber. Tenemos identificadas aquellas donde más podemos desarrollar nuestro potencial a su máxima capacidad, y trabajaremos fuertemente en ello, y seguiremos apoyando las áreas que son referentes nacionales e internacionales.

¿En qué materias de proyección futura para el país?, ¿Cree usted que debería especializarse la UdeC?

— Debemos capitalizar los aprendizajes en salud pública, reorganización social y priorización en el desarrollo a los que nos ha enfrentado la pandemia. El cuidado efectivo de la salud mental y la promoción de salud, el cuidado medioambiental y el desarrollo sostenible, serán materias que debemos liderar. Más que “especializarnos”, la UdeC debe encabezar el desarrollo en todas las áreas del conocimiento.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

¿Qué evaluación hace de esta dimensión universitaria, en particular de Corcudec, Pinacoteca, el Club de Fútbol, Básquetbol? ¿Cree usted que algunas de estas entidades requieren más apoyo, cuáles serían? ¿Usted innovaría creando nuevas instancias para la vinculación con el medio?

— Estas instituciones fortalecen la identificación con la UdeC. El Básquetbol, es una disciplina que nos distingue, que ayudaremos a seguir desarrollando. El fútbol debe volver a primera división y a las competencias internacionales. Haremos nuestro mayor esfuerzo para que recupere su liderazgo. Corcudec desarrolla una tremenda labor que potenciaremos. Fortaleceremos agrupaciones culturales, artísticas y musicales al interior de la UdeC e impulsaremos la creación del Conservatorio de Música UdeC. La Pinacoteca la mostraremos más al mundo. Expandiremos las capacidades del CICAT. Fortaleceremos la aplicación práctica de nuestras disciplinas apoyando actividades de campos clínicos, clínicas jurídicas y prácticas profesionales, especialmente en sectores más vulnerables. Avanzaremos en una vinculación bidireccional.

¿Qué importancia le atribuye a la internacionalización de la UdeC? ¿Haría cambios en esta materia?, ¿Cuáles serían?

— Este es uno de los indicadores de los



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

PANDEMIA: “Junto con prevenir hay que recuperar la salud mental y el bienestar de todas estas personas a través de estrategias que impulsaremos en el 1er año de gestión”.

“ Crearemos centros transdisciplinarios en los tres campus para fortalecer la docencia, investigación, innovación y la vinculación con el medio”.

rankings. Haremos un diagnóstico para definir una política de internacionalización y una estrategia para llevarla a cabo. Necesitamos liderazgo internacional para ampliar nuestra oferta de pregrado y de postgrado, reforzando áreas y disciplinas que se encuentran a la vanguardia en el mundo globalizado.

¿Qué importancia le otorga usted a la participación de la UdeC en organismos como Cruch y G9?

— Es fundamental, pues es la forma en que la UdeC propone el desarrollo equitativo de todas las instituciones de excelencia que tienen un rol social, y un carácter públi-

co, comprometido con el desarrollo del país. La UdeC debe tener como prioridad su participación en todas las instancias donde pueda poner la descentralización como eje del desarrollo nacional, y que éste se haga con equidad.

CAMPUS UDEC

Con objetivo de fortalecer sus capacidades ¿Qué propuestas impulsaría usted para los campus de Chillán y Los Ángeles?

— Fortalecer la participación de quienes integran cada campus en las decisiones que les involucren, impulsando mayor autonomía en la toma de decisiones y administración de los recursos. Crearemos centros transdisciplinarios en los 3 campus para fortalecer la docencia, investigación, innovación y la vinculación con el medio.

¿Qué opina sobre la elaboración de planes maestros que se realizan en ambos campus?

— Son buenas iniciativas, pero llevan 3 años de retraso, recién en el último año se ha iniciado este trabajo.

¿Qué haría usted para mejorar la integración con la comunidad en ambos campus?

— Queremos acercar el quehacer universitario por medio de la cultura, las artes y la música, especialmente en Los Ángeles; pero también proponiendo soluciones que apoyen sus necesidades y aspiraciones. Mejoraremos la infraestructura deportiva en Chillán (gimnasio y mejoramiento de la piscina). Hay consenso en los campus de descentralizar las iniciativas de vinculación, y estamos acogiendo la propuesta de que exista representación de la VRIM en los 2 campus.

PANDEMIA

Considerando la pandemia del coronavirus y sus consecuencias, ¿Cómo abordar el impacto en la salud mental de los docentes, personal técnico-administrativo y estudiantes?

— Las consecuencias la abordaremos desde un trabajo multidisciplinario para toda la comunidad universitaria. Junto con prevenir hay que recuperar la salud mental y el bienestar de todas estas personas a través de estrategias que impulsaremos en el 1er año de gestión. Además, fortaleceremos las acciones institucionales en promoción de la salud.

Ante la eventual prolongación de esta pandemia u otras emergencias sanitarias similares, ¿Usted propondría alguna medida especial, novedosa en cuanto a la forma de enfrentar esta temática a nivel institucional?

— No se puede improvisar en esto, porque eso supone un estrés adicional para quienes integran la UdeC. Como Rector asumiré el liderazgo de manera efectiva junto a mi equipo directivo y opiniones expertas de la UdeC para proponer planes que permitan dar certidumbre, y asumir la responsabilidad como administración central.

FINANCIAMIENTO Y FINANZAS

Respecto al financiamiento de la educación superior: ¿Cómo abordaría usted

la gestión estratégica de las Ues Públicas no estatales ante los tomadores de decisión en Chile, con el objetivo de garantizar los recursos necesarios para un adecuado desempeño?

— Las universidades públicas no estatales participan en la formación de estudiantes de excelencia con alto compromiso social contribuyendo al acceso equitativo en la formación. Nuestra estrategia es lograr que el Estado reconozca y apoye con recursos a la UdeC, y se debe hacer en conjunto con el CRUCH y la Red G9, con gestión además en el congreso y posicionamiento en la agenda mediática.

¿Cómo proyecta la gestión financiera en un eventual gobierno universitario a su cargo?

— Nuestra gestión financiera tendrá una premisa irrenunciable, la transparencia. Implementaremos un Gobierno Universitario Abierto en relación a la disposición de los recursos, y su utilización. Ade-

más, crearemos estrategias para incrementar la retención al 1er y 3er año, la matrícula de pregrado y postgrado internacional, mejorar la gestión y la eficiencia de empresas de la corporación, aumentar nuestra participación en los fondos nacionales y regionales de I+D+I, y otras medidas relacionadas con la obtención de financiamiento para la inversión.

ACREDITACIÓN

En 2016 la UdeC fue la primera universidad de regiones en acreditarse por 7 años y ahora se ha reiniciado ese camino. ¿Cómo cree que la universidad enfrenta este nuevo desafío?

— Para mantenerla debemos verla como un proceso continuo y no trabajar un año antes. Nuestra acreditación vence en noviembre del 2023, eso implica que debemos enviar la documentación a la CNA 6-8 meses antes. Tenemos poco tiempo para llevar a cabo el proceso de autoevaluación de los

3 campus y demostrar excelencia en las 5 áreas, y considerar los nuevos criterios de la Ley 21.091. En nuestro equipo contamos con la experiencia y capacidades para enfrentar este reto y mantener el nivel de excelencia de 7 años.

¿Cómo evalúa cada uno de los atributos de la UdeC que son ponderados en este proceso por la CNA?

— En el desarrollo de las 5 áreas hay una mantención sin incrementos importantes. Para lograr la máxima acreditación, de acuerdo a la Ley, la docencia de pregrado, gestión institucional, vinculación con el medio son relevantes, pero lo que marca la diferencia son la investigación, innovación y postgrado. En postgrado, lo más relevante es lograr la acreditación de los programas en los tramos más altos, cuestión que en estos últimos años no ha sido así.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



ACREDITACIÓN: “Para mantenerla debemos verla como un proceso continuo y no trabajar un año antes. Nuestra acreditación vence en noviembre del 2023, eso implica que debemos enviar la documentación a la CNA 6-8 meses antes”.

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.





Diario Concepción

LD LA DISCUSIÓN