

Postgrados



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



Edición Especial Postgrados

GRACIAS AL TRABAJO CONJUNTO ENTRE LA DIRECCIÓN DEL ÁREA Y LOS PROGRAMAS DE LA CASA DE ESTUDIOS

LA UDEC SE POSICIONA COMO INSTITUCIÓN LÍDER EN MATERIA DE POSTGRADOS

Actualmente, la Universidad de Concepción se ha posicionado como una de las universidades líderes en materia de postgrados a nivel nacional, situación que se ve reflejada en el número de programas acreditados, al proceso de internalización en el cual se está trabajando, pese a la pandemia, y el ser la casa de estudios con mayor cantidad de postgrados del centro-sur del país.

A la fecha, la UdeC tiene una oferta de 28 programas de Doctorado (todos acreditados), 70 programas de Magister y 44 especialidades ligadas al área de la salud. Como característica esencial, los Doctorados y Magister abarcan todas las áreas del conocimiento.

“Pese a los acontecimientos recientes a nivel país, nuestro equipo ha estado trabajando y colaborando con los programas impartidos por las distintas facultades. De momento, todos nuestros programas comenzaron a funcionar en los plazos correspondientes al primer semestre. Hemos tratado de normalizar estos procesos, que se han iniciado en modalidad *online*”, comentó la Dra. Sandra Saldivia, Directora de Postgrados de la UdeC.

Agregó que el segundo semestre se iniciará *online* en todos los programas, modalidad que se irá evaluando en la última parte del año, resguardando la salud de las personas y siguiendo los protocolos sanitarios.

Doctorados

De las 20 facultades de la Universidad de Concepción, 17 cuentan con programas de postgrados funcionando. Existe un grupo de programas que cuenta con siete o más años de acreditación, lo que refleja la tradición de la UdeC en esta materia.

“Si bien hoy contamos con el 100% de los programas acreditados, tenemos también grandes desafíos en términos de la vinculación con la industria y en generar mecanismos que potencien aún más la interdisciplina”, comentó Sandra Saldivia, Directora de Postgrado de la UdeC.

El contar con un importante número de programas acreditados permite que los estudiantes puedan acceder a fondos y fuentes de financiamiento estatales

El 100% de Doctorados acreditados, el número de programas de magíster y especialidades en el área de la salud, han convertido a la UdeC en la principal universidad del centro-sur de Chile.



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

como son las becas ANID (ex Conicyt), cuyo requisito fundamental de postulación exige que el programa de doctorado de interés se encuentre acreditado. Por otra parte, el que un programa se encuentre acreditado, asegura calidad y excelencia.

Ciento veintiocho estudiantes de doctorado de la Universidad de Concepción se adjudicaron beca ANID este año, casi el doble de lo obtenido el 2019, lo que la ubica entre las tres universidades con mayor número de beneficiarios, el 16% del total de becas asignadas, y con dos de sus estudiantes alcanzando los más altos puntajes nacionales.

Para este año, la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), entregó un total de 850 becas, aumentando las 734 entregadas el 2019. De estas nuevas asignaciones, la UdeC se adjudicó el 13%, muy cerca del 14% obtenido por la Universidad de Chile, y por sobre el 7% que alcanzó la PUC; se trata de un logro que se atribuye a factores externos, como el mencionado aumento en el número de becas, y a la acreditación del 100% de los programas de doctorado, logro que permitió incrementar y diversificar el número de alumnos que postulan a este apoyo.

Paridad de género

La universidad se caracteriza por ser una institución que ofrece oportunidades igualitarias en formación de postgrados. Más del 44% de los graduados son mujeres, lo que demuestra que el equilibrio paritario está muy cerca de alcanzarse.

“Para nosotros, la paridad de género es muy importante. Se ha equiparado la participación de hombres y mujeres en los programas. Estamos trabajando y tenemos desafíos para promover la equidad de género. Los números nos están avalando, pero aún quedan desafíos”, cerró Sandra Saldivia.

POST GRADOS UDEC

28 PROGRAMAS DE DOCTORADO
70 PROGRAMAS DE MAGÍSTER
44 ESPECIALIDADES DE LA SALUD



POSTGRADO UDEC



Universidad
de Concepción

[UDEC.CL/POSTGRADO](https://udec.cl/postgrado)

4 DE SEPTIEMBRE

FERIA VIRTUAL DE POSTGRADO UDEC

Edición Especial Postgrados

La implementación de la modalidad *online* en la educación era una materia en la que existían pocos avances en Chile, sin embargo, es indudable que la crisis sanitaria por Covid-19 que enfrenta el país y el mundo aceleró y forzó la implementación de esta modalidad que buscan respetar las recomendaciones de distanciamiento físico en las instituciones educacionales del país para cuidar la salud de sus estudiantes y trabajadores, desde la educación escolar hasta los estudios de pregrado y postgrado.

A los problemas de conectividad que poseen muchos estudiantes, especialmente los de menores recursos e incluidos los residentes en zonas rurales, se suma la apresurada capacitación a los docentes, que han sido testigos del abrupto cambio en el sistema educacional en el contexto sanitario que sacude al país. A eso se suman problemas de orden práctico, por ejemplo, contenidos que no se pueden entregar de forma virtual, como lo son los trabajos en laboratorios, las actividades prácticas. Sin embargo, a pesar de las falencias, distintos especialistas han afirmado que la crisis sanitaria se ha transformado en una oportunidad para reforzar y avanzar en las distintas herramientas virtuales existentes.

En Chile no hay casos de colegios que estén haciendo solo educación virtual, ni tampoco las facultades de educación se han planteado un escenario tan extremo como el actual. En lo que sí se están capacitando es en la metodología de clase invertida, que, dicho de manera simple, supone trasladar los contenidos al espacio virtual –videos, lecturas, entre otros– para dar tiempo dentro de la sala de clases, en un posible regreso a la educación presencial, para un aprendizaje más activo de ejercitación, aplicación, colaboración, entre otros.

Según cifras del Ministerio de Desarrollo Social de 2019, 632 localidades distribuidas en 170 comunas del país no poseen acceso a Internet, lo que implica más de 76 mil personas sin conectividad digital. Dichos datos son liderados por la Región de La Araucanía con 136 sectores, seguida de la Región de Los Lagos con 107 y Coquimbo con 70. Sin embargo, la educación virtual podría abrir la puerta al desarrollo en materia de internet que durante años ha sido desplazado.

“Estoy convencido que de aquí en adelante nunca más vamos a tener una educación únicamente de forma presencial y es una de las grandes lecciones que nos puede dejar la actual situación. Todo esto constituye a una muy buena oportunidad para avanzar en esta materia. Por ejemplo, en esta modalidad se han logrado redes de colaboración efectiva entre universidades para poder internacionalizar los estudios de postgrado” comentó Gonzalo Fonseca, director del Magister de Convivencia y Ciudadanía para Instituciones Educativas de la Universidad de Concepción.



LA CRISIS SANITARIA Y LA BÚSQUEDA DE NO FRENAR LA EDUCACIÓN

LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR LA ENSEÑANZA EN UN ESPACIO VIRTUAL

Enseñar en tiempos de incertidumbre ha requerido nuevas alternativas para apoyar a las y los estudiantes a alcanzar los aprendizajes centrales en una educación *online*

Durante los últimos meses, la gran mayoría de estudiantes y docentes se han visto empujados a probar algunas herramientas digitales y en ese sentido se han podido desarrollar en la enseñanza en línea. Este contexto sanitario ha permitido a las comunidades educativas a conocer cuál es el aporte que hace el aprendizaje el espacio virtual y qué aspectos de la presencialidad no se logran reemplazar. Esto significará que muchas personas sigan usando las herramientas descubiertas en este período y se vean abiertas a explorar nuevas posibilidades académicas en el espacio virtual.

“El adoptar esta modalidad ha permitido que en un curso o módulo pueda ser dictado por profesores de universidades extranjeras, lo que se ha transformado en un avance muy importante. Nosotros ya estamos aplicando una evaluación docente para evaluar el primer semestre de este año y los resultados han sido bastante más satisfactorios de los que pudimos haber esperado en un principio, a pesar de lo abrupto y repentino que fue el cambio a esta modalidad”, añadió el director de Magister.



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN
PROYECTO HUMANISTA CRISTIANO

POSTGRADOS | USS

ADMISIÓN 2020



LÍDERES EN POSTGRADOS EN LA REGIÓN

21 MAGÍSTERES **2** POSTÍTULOS **23** DIPLOMADOS
6 PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN ODONTOLÓGICA

***Becas disponibles, consulta por programas adheridos. Cupos limitados.**

postgrado.concepcion@uss.cl

5 ACREDITADA
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DESDE SEPT. 2016
DOCENCIA DE PREGRADO | COMISIÓN NACIONAL
VINCULACIÓN CON EL MEDIO | HASTA SEPT. 2021 | de Acreditación
Chile
UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
6 AÑOS
AQAS
Anerkennung für
Qualitätsicherung
durch Akkreditierung
von Studiengängen



www.postgrados.uss.cl



600 771 3000



/postgradosUSS



@PostgradosUSS



@Postgradosuss



Postgrados USS

ES EL FRUTO DE HACER
LAS COSAS BIEN

Edición Especial Postgrados

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), nace el 1967. Dependiente del Ministerio de Educación, su misión quedó establecida en el estatuto orgánico de 1971. Una de las aristas más importantes de aquel principio fue el naciente organismo sería ente asesor del Presidente de la República en el planteamiento y lineamiento de desarrollo científico y tecnológico, además de ser una instancia para fomentar la ciencia y tecnología de Chile, orientándolas directamente al desarrollo económico y social del país.

En 1974 se decreta el receso del Consejo de Conicyt, concentrándose en el cargo de su Presidente la dirección de la institución, tanto a nivel estratégico como ejecutivo.

Tras largos años de receso, en 2015, bajo el mandato de la Presidenta Michelle Bachelet, el consejo Conicyt fue reinstalado. Actualmente asesora está compuesta por nueve miembros siendo encabezada por su Presidente y conformada por ocho integrantes, tanto del ámbito público como científico, dentro de los que se encuentra el Director Ejecutivo de la institución. Con la reinstalación del Consejo se separan las funciones en Conicyt, quedando a cargo de éste la visión estratégica y en la Dirección Ejecutiva, la gestión institucional.

Hoy, Conicyt tiene como objetivo principal el asesorar al Presidente de la República en la fijación de la política nacional de ciencia y tecnología, y en la formulación del plan nacional de desarrollo científico y tecnológico.

Becas para postgrados

Con el objetivo otorgar al estudiante una serie de beneficios pecuniarios para la realización de estudios e investigaciones, que conlleven la obtención de un postgrado (Doctorado o Magister), Conicyt cuenta con una serie de becas a disposición de los estudiantes.

Cada beneficio cuenta con una lista donde se presentan los diversos requisitos para aspirar a las becas. Los requisitos son obligatorios y se estipulan de acuerdo a las bases y obligaciones que se estipulan en el convenio de la beca y en la base de cada uno de los concursos.

Beneficios nacionales

A nivel nacional, La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica otorga una serie de becas para quienes continúan sus estudios a través de un postgrado. Por ejemplo, existe la Beca de Doctorado Nacional, que se dirige a estudiantes de excelencia, chilenos o foráneos, que brillan en todas las áreas del conocimiento. Dentro de los beneficios de la beca se contempla el pago parcial de arancel, monto mensual de manutención para los becarios, junto con otros beneficios de apoyo becario.

Por otro lado, la Beca de Magister Nacional sirve para cursar estudios de post-



BECAS CONICYT

FINANCIAMIENTO PARA POSTGRADOS EN CHILE Y EL EXTRANJERO

El organismo del Estado cuenta con una importante oferta de beneficios para profesionales. El obtener una beca depende exclusivamente de la información que los postulantes manejen.

grado dentro del país. Tiene como características el beneficiar al estudiante por un periodo de dos años, tiempo que tiene como duración un Magister. Se excluyen del financiamiento programas en las áreas de negocios, finanzas y marketing.

La beca de Magister Nacional para funcionarios del sector público está destinada para personas que trabajan en la administración del estado y que poseen excelencia académica, para iniciar o continuar en programas acreditados ante la Comisión Nacional de Acreditación, en conformidad con la Ley N° 20.129.

Otra beca destinada a profesional del país es la Beca de Magister Nacional para Profesionales de la Educación, en Establecimientos de Educación subvencionados por el Estado, chilenos/as o extranjeros con permanencia definitiva en Chile y que posean excelencia académica.

Nivel para el extranjero

La Beca de Doctorado en el extranjero BECAS CHILE es para profesionales de excelencia quieran estudiar en el exterior por un plazo máximo de cuatro años, con-

tados desde la fecha de inicio del programa de estudios. Esta beca se encuentra orientada a todas las áreas del conocimiento, para que los graduados, a su regreso a Chile, apliquen los conocimientos adquiridos y contribuyan al desarrollo científico, académico, económico, social y cultural del país.

Por su parte, la Beca de Magister en el extranjero BECAS CHILE es similar a la de Doctorados, sin embargo, tiene como característica adicional el que se exceptúan de financiamiento los programas en administración de empresas o negocios (MBA) y los programas de derecho relacionados con el área comercial, tributaria o corporativa.

Además, para el cursar postgrados en el extranjero, existen varias becas disponibles, como las de Magister para profesionales de la educación, postdoctorados en el extranjero y subespecialidades médicas, entre otros.

La oferta de becas Conicyt para la continuidad de estudios es sumamente amplia. Basta con solo informarse para cumplir con los requisitos y postular para programas nacionales o fuera del país.

Edición Especial Postgrados

POSTGRADOS Y LA COVID-19

LOS PROGRAMAS DE POSTGRADOS Y SU REALIZACIÓN EN UNA MODALIDAD *ONLINE*

Dar continuidad al proceso formativo de las y los estudiantes de postgrado es uno de los principales objetivos que se han planteado las casas de estudio durante este semestre, considerando el actual contexto de crisis sanitaria que enfrenta el país y el mundo por la Covid-19. Por lo mismo, los planteles educativos de cada institución han adaptado diversos mecanismos docentes para enfrentar el nuevo y complejo escenario.

Han pasado más de 4 meses desde que el ministro de Educación, Raúl Figueroa, anunció la suspensión de las clases presenciales y el paso a la modalidad *online*, en todos los niveles, desde la educación escolar hasta los estudios de pregrado y postgrado, como una medida de prevención contra el contagio por coronavirus de niños, jóvenes y adultos en todo el país.

“Fue una sorpresa para todos hacer este cambio a la modalidad virtual y hemos tenido dos reacciones de los estudiantes: la más inesperada es que hay estudiantes que nos han solicitado continuar con esta modalidad, ya que les acomoda muchísimo debido a que son de otras regiones de nuestro país. Asimismo, la segunda reacción que hemos tenido es que hay un proceso de adaptación por parte de los profesores y estudiantes de nuestro programa, porque hay una cantidad de recursos didácticos y evaluativos que desarrollar” manifestó Carlos Muñoz, Director de Postgrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción.

Un aspecto que es notorio en el actual contexto sanitario es que algunos profesionales han decidido especializarse y profundizar aún más sus conocimientos. Es decir, muchos de ellos han iniciado un postítulo o postgrado para seguir creciendo a nivel profesional, dado que la metodología *online* permite conciliar, en cierto nivel, la vida laboral y personal con los estudios. Este grupo de profesionales, a pesar de la situación de incertidumbre, han decidido no quedarse atrás en la carrera formativa.

Una de las preocupaciones que existe son si los programas establecidos a principios de 2020 se podrían ver afectados en la modalidad *online*. “En lo que respecta a nuestro programa, no se ha dejado de hacer ninguna clase, ni a nivel de magister, ni a nivel de doctorado. No se ha paralizado ningún examen de grado. Es decir, ninguno de los compromisos académicos que han asumido nuestros estudiantes o alguna responsabilidad que tenemos como institución se ha dejado de hacer producto de esta pandemia. Se han hecho los cursos como se ha debido, se han hecho los exámenes de grado de magister y doctorado como es debido” comentó Muñoz.

Si bien la pandemia Covid-19 impac-

Las impresiones y nuevas posibilidades que entrega la educación *online* en los programas de postítulo en las universidades

ta todos los ámbitos de la vida social, la educación es una de las dimensiones más sensibles y cruciales para el desarrollo de la sociedad, en general, y de cada persona y territorio en lo específico. Es, por tanto, un ámbito en el que resulta fundamental reflexionar y proponer elementos que contribuyan a su fortalecimiento. La pandemia ha generado un escenario de incertidumbre sin precedentes en nuestro país. El gobierno ha tenido que ordenar el confinamiento en algunos sectores de la población, lo que dificulta aún más las circunstancias para una correcta formación o especialización en algún área.

Con respecto a la nueva modalidad *online* y las nuevas posibilidades de su uso en los programas de postgrado, el profesor Carlos Muñoz sostuvo que “esta

modalidad en nuestro país había costado muchísimo poder incorporarla de manera masiva, eficaz y eficiente. Yo siento que esta modalidad llegó para quedarse y apuntamos para el próximo año quizás no sólo tener clases presenciales -eventualmente-, sino que también apuntar a tener una modalidad *online* para aquellos profesores y profesoras que viven fuera de las ciudades grandes y que se encuentran muy alejados. Por ejemplo, nosotros recibimos a profesores del norte de nuestro país y que en la modalidad presencial no podrían participar de un postgrado en nuestra universidad. Tengo la apreciación que estos tiempos difíciles son para invertir y hacer un tremendo esfuerzo por mejorar las capacidades y competencias de empleabilidad que uno pueda tener”.



Edición Especial Postgrados



El próximo 4 de septiembre, se marcará un importante hito para la Universidad de Concepción y la Dirección de Postgrado. Debido a la contingencia sanitaria por la que atraviesa el país, por primera vez en la historia de la UdeC se celebrará la "Feria de Postgrados Online",

El evento, que viene a replicar lo hecho en años anteriores de manera presencial, esta vez será organizada de manera tal, que los profesionales puedan acceder a la feria vía internet y desde sus hogares, para evitar aglomeraciones y respetar las medidas impuestas por las autoridades sanitarias de la Región.

"Debido a la pandemia, esta versión será a distancia. Con esto, ampliamos el espectro de las personas a las que podemos llegar y mantenemos el evento en la plataforma por más tiempo. Actualmente, existe mucho interés por el desarrollo de la investigación y el postgrado, por lo que era necesario adaptarnos a este contexto de crisis sanitaria y no dejar de hacer esta tradicional feria", comentó la Dra. Sandra Saldivia, Directora de Postgrado de la UdeC.

Varias ventajas

Realizar la feria en este formato, tendrá una serie de ventajas, sobre todo en materia de alcance y visibilización, aspectos que, por ejemplo, permitirán que el evento sea visto a nivel nacional e internacional.

De acuerdo a lo expresado por la institución, el nuevo formato de feria se llevará a cabo en un solo día, pero quedará disponible en la plataforma de manera más prolongada, con el objetivo de que las personas que tengan la intención de informarse sobre los programas lo puedan hacer sin

EL TRADICIONAL EVENTO CAMBIA SU FORMATO POR CRISIS SANITARIA

UDEC CELEBRA PRIMERA VERSIÓN DE FERIA DE POSGRADO EN LINEA EN SEPTIEMBRE

Realizar el evento de manera virtual traerá consigo varias ventajas, entre ellas, el alcance y la visibilización de los múltiples programas disponibles para los profesionales.

mayores dificultades.

Por otro lado, en el nuevo formato online los usuarios podrán acceder a toda la información de programas de postgrado y líneas de investigación; podrán ver cápsulas de investigación, acceder a material de los programas y a charlas desde las distintas miradas sobre la emergencia sanitaria; podrán realizar consultas en horarios específicos a los académicos, entre otras ventajas.

Alcance internacional

El hecho de que la feria tenga un alcance internacional es muy relevante, ya que uno de los ejes estratégicos de la Universidad es la Internacionalización. En este sentido, la Dirección de Postgrado se encuentran ejecutando el proyecto UCO 1866 "Plan de Fortalecimiento de la Internacionalización del Postgrado y la Investigación de la Universidad de Concepción", proyecto que se en-

marca en un Fondo de Internacionalización de Universidades financiado por el Ministerio de Educación de Chile y que ha impactado positivamente en la internacionalización de los programas de postgrado de la Universidad de Concepción.

"Nuestra casa de estudios ha puesto bastante énfasis en lo internacional y en captar alumnos de diferentes partes del mundo. Esa es otra de las motivaciones para seguir trabajando en este evento", indicó la directora.

Calidad garantizada

Con una vasta trayectoria en la formación de capital humano avanzado, respaldada por los 1.254 doctores graduados en los 44 años transcurridos desde el inicio del primer programa de doctorado, la Universidad de Concepción se encuentra consolidada en el ámbito nacional como una de las institucio-

nes líderes en educación superior, posicionamiento que ha buscado extender al ámbito internacional, con un importante énfasis en el postgrado, y así propiciar entornos favorables que potencien la productividad científica y la calidad de sus programas.

En este escenario, el Fondo de Internacionalización UCO 1866 ha sido fructuoso, como un medio para instalar y potenciar procesos y procedimientos institucionales que beneficien el posicionamiento internacional de la Universidad de Concepción, buscando mejorar, en el mediano-largo plazo, su competitividad en el ámbito de la educación superior a nivel mundial.

"Este escenario de pandemia nos ha abierto espacios para pensar que, de aquí en más, el escenario ha cambiado. Este evento nos entregará herramientas para replantearnos una serie de caminos que tendremos que iniciar a partir de la crisis sanitaria", cerró Sandra Saldivia.