

Educación Continua



En búsqueda de un correcto proceso formativo para la continuidad de estudios

La Educación Técnica profesional y el desafío *online*

La llegada del coronavirus a Chile ha obligado a la mayoría de los establecimientos educativos a cancelar sus clases presenciales, migrando hacia la modalidad *online*.

La pandemia ha impactado enormemente la enseñanza en la educación superior. Si bien se había avanzado en educación *e-learning* a nivel de educación superior, esta modalidad aún tenía una baja cobertura hasta 2019 (4,41% del total de matriculados en el sistema el año pasado, según datos base de www.mifuturo.cl).

Ya que la tecnología posee herramientas potenciales para alcanzar fines casi innumerables, resultó cuestión de tiempo que la educación superior, específicamente los institutos profesionales, encontrara en los soportes tecnológicos no solo un recurso de apoyo para la enseñanza, sino

Para los institutos profesionales, la crisis sanitaria ha significado invertir importantes esfuerzos, tecnologías, capacitación y apoyo humano a los docentes y estudiantes en el aprendizaje en línea.

una plataforma capaz de llevar las aulas a la era virtual.

La transformación digital avanza a pasos cada vez más acelerados y los factores son de diversa índole. En Chile, por ejemplo, los problemas de poder realizar clases presenciales derivados del estallido social que inició en octubre pasado y la expansión del coronavirus (COVID-19) han sido elementos clave en la aceleración de los estudios profesionales en modalidad *online*.

“Este nuevo proceso ha tenido sus ventajas y sus desventajas. Viendo el vaso me-

dio lleno, siempre habíamos tenido en nuestro Instituto el problema en buscar la disponibilidad de salas porque todas las clases eran presenciales y ahora descubrimos que hay asignaturas de nuestro plan de estudios que se pueden realizar de forma *online* y deberían continuar en esta modalidad. Este contexto nos ha traído una mayor disponibilidad de recursos educativos” comentó Luis Riffo, Jefe de Carrera de Mecánica Industrial en el Instituto Profesional Virginio Gómez.

No obstante, Luis Riffo manifestó que el cambio a un espacio virtual también ha significado una considerable baja en la cantidad de estudiantes, debido a distintos factores y también en la institución se han visto imposibilitados de realizar clases de laboratorio. “Este contexto nos llevó a perder una gran cantidad de alumnos por distintos motivos, desde problemas económicos o incomodidad por la nueva modalidad. Esto nos ha llevado como institución a apoyar y tener más empatía con nuestros estudiantes, ahora uno siempre está pendiente de cómo están los alumnos en cada curso” añadió el jefe de carrera.

Gran número de carreras que imparten los institutos profesionales cuentan con un equilibrado programa “teórico-práctico” que se ha visto afectado por la modalidad *online*, debido a que los profesores solo han podido pasar contenido teórico. Sin embargo, las instituciones educativas han buscado reestructurar sus programas de estudios para que el estudiante no pierda la posibilidad de aprender el ámbito práctico de su carrera.

“Nuestra institución dentro de estas carreras buscó que la parte práctica, talleres y laboratorios se asumieran para el segundo semestre del presente año, porque sí o sí se le debe entregar al alumno. El principio de la educación técnica es complementar su educación con los diferentes talleres y laboratorios. Por ejemplo, la carrera de Mecánica automotriz posee una amplia parte práctica y el perfil del alumno es kinestésico para que pueda aprender y corroborar sus conocimientos” sostuvo Manuel Rodríguez, Jefe de Carrera de Mecánica Automotriz y Maquinaria Pesada del Instituto Profesional Virginio Gómez.

Hoy el compromiso en las instituciones de educación superior es cumplir con cada uno de los conocimientos centrales y específicos de las carreras que imparte para preparar a sus estudiantes para un eventual regreso a clases presenciales. Asimismo, profesores afirman que este contexto en línea se podría aprovechar para innovar y que los docentes e instituciones cambien el paradigma de cómo se evalúan las competencias.

Edición Especial Educación Continua

PubliReportaje

Los programas Advance de la Universidad San Sebastián se han consolidado como un proyecto educativo sólido, que se hace cargo de la brecha educacional que existía para quienes deseaban continuar su desarrollo profesional. Se trata de una demanda que la actual oferta de programas vespertinos de las diversas casas de estudio no permite sostener por varios años.

Los programas Advance USS han permitido cubrir esta necesidad, ya que otorgan la posibilidad a una persona que posee un título profesional (técnico o universitario) o que tiene estudios profesionales inconclusos, continuar su formación. Los programas compatibilizan trabajo y estudios en un régimen trimestral, con clases tres veces por semana o en modalidad weekend, complementando el formato presencial con herramientas de la tecnología mediante Classroom.

Amplia variedad

Las carreras que ofrecen cupos en esta modalidad abarcan diversas disciplinas y pertenecen a la Facultades de Economía y Negocios, de Ingeniería y Tecnología, de Derecho y Gobierno, de Psicología y de

Advance USS se adapta a las actuales necesidades de formación profesional



Felipe Ugarte, Jefe de Admisión de Postgrados y Desarrollo Profesional de la USS.

Son miles las personas que han preferido esta modalidad para continuar con su desarrollo profesional, ya sea obteniendo un segundo título profesional o terminando una carrera inconclusa.

Ciencias de la Educación.

Felipe Ugarte, jefe de Admisión de los programas de Postgrado y Desarrollo Profesional Advance USS, comenta la excelente acogida que ha tenido esta modalidad. "Hemos observado que, en estos últimos cuatro años, el interés por estudiar nuestros programas Advance ha crecido exponencialmente aún en los momentos de mayor incertidumbre. Lo anterior tiene lógica al entender que la formación

profesional de las personas es uno de los principales catalizadores de cambio social y de innovación en las organizaciones".

Los programas Advance USS poseen ingresos en todas sus modalidades, tres veces al año, en marzo, junio y octubre. Ugarte asegura que son un aporte al desarrollo regional al formar a profesionales que compatibilizan su experiencia laboral con los aprendizajes que en Advance USS desarrollan.



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN
PROYECTO HUMANISTA CRISTIANO

ACTITUD
Advance USS

Admisión Octubre 2020 y Marzo 2021

- **Facultad de Ingeniería y Tecnología**
Ingeniería Civil Industrial
Ingeniería en Logística y Transporte
Ingeniería Industrial
- **Facultad de Economía y Negocios**
Ingeniería Comercial
Ingeniería en Administración de Empresas
- **Facultad de Derecho y Gobierno**
Administración Pública
- **Facultad de Psicología**
Psicología
Trabajo Social
- **Facultad de Ciencias de la Educación**
Pedagogía en Educación Diferencial

advance.concepcion@uss.cl
Carreras en 2 ó 3 años

*Clases tres veces por semana o weekend
Horarios compatibles con trabajo y familia

Edición Especial Educación Continua

CARRERAS VESPERTINAS

Una apuesta importante para garantizar la educación continua

Las carreras vespertinas son un paso importante para continuar estudiando. Existen planes de estudios que son técnicos y profesionales, dos de las principales áreas que se imparten en el país.

En ese sentido, el estudiante tiene una buena alternativa para estudiar en un horario más que cómodo, puesto que, la mayoría de quienes cursan carreras vespertinas, trabajan durante el día.

A continuación, se responden algunas dudas esenciales que surgen en cuanto a las carreras vespertinas:

-¿Quiénes estudian una carrera vespertina?

La mayoría de las personas que estudia en régimen vespertino son trabajadores con experiencia en el mundo laboral, que llevan bastante tiempo en una ocupación y optan por entrar a la universidad para sacar otra carrera o perfeccionarse en el área en que ya trabajan.

Otro de los grupos que también se sumaban al régimen vespertino es el de las madres, que optan por este horario para cuidar durante el día a sus hijos pequeños.

El tercer grupo que opta por este horario es el de los jóvenes que pagan su carrera o necesitan mantenerse autónomamente. Por lo mismo, usan el horario diurno para buscar trabajo remunerado y así, pagar los costos de una carrera de este tipo.

-¿Cuáles son las características del régimen vespertino?

El horario vespertino en las universidades, generalmente parte desde después del fin de la jornada laboral (aproximadamente las 19 hrs.) hasta avanzada la noche. Además, también incluye un día de clases durante los sábados.

Las mallas curriculares (asignaturas) son prácticamente iguales, aunque mayoritariamente cambian también algunas formas de evaluación, que tienden a ser más prácticas y compatibles con el horario de cada alumno.

Los profesores también son distintos, ya que están más capacitados para enseñar a adultos que tienen otros modos y formas de aprender, a diferencia de los alumnos que vienen recién saliendo del colegio.

-¿Cuáles son los beneficios de estudiar en una carrera vespertina?

El gran beneficio de toda carrera vespertina es que te permite trabajar y estudiar a la vez, lo que posibilita a muchos

Antes de cursar una carrera de esta jornada es evidente que surgen varias preguntas. A continuación, se responden algunas de las más importantes antes de iniciar una carrera con estas características.



-¿Cuáles son las dificultades y problemas que podría tener en una carrera vespertina?

Así como las carreras vespertinas son más baratas, también debes tener en cuenta de que si estabas trabajando desde antes de entrar, tu estatus socioeconómico puede cambiar y podrías no quedar habilitado para tener gratuidad.

No todas las instituciones tienen habilitado su ingreso vía PSU a una carrera vespertina. Existen algunas que exigen que demuestres estar trabajando o con alguna imposibilidad para estar en una carrera diurna.

También las carreras diurnas suelen ser más robustas en términos de contenido, ya que los profesores que enseñan en ellas, son expertos para enseñar a egresados y alumnos que vienen recién saliendo del colegio. En el régimen vespertino, mayoritariamente encontrarás a profesores que también trabajan y que están especializados en enseñar a adultos por sobre 25 años.

La deserción en las carreras vespertinas es bastante alto. Debido a la exigencia de las carreras y al contenido que se enseña en las asignaturas, los alumnos terminan abandonando la carrera por incompatibilidad de tiempos, cansancio o bajas notas.

-Si vengo recién saliendo del colegio, ¿me conviene entrar a este régimen?

A menos que estés trabajando o no puedas asistir en horario diurno, lo más probable es que no te convenga este régimen, ya que las carreras vespertinas se enfocan principalmente en enseñar a quienes ya están insertos en el mundo laboral.

Muchas universidades prefieren que los alumnos que vienen recién saliendo del colegio, entren al horario diurno, ya que esto les permite estar al mismo nivel que sus otros compañeros, con una carga académica adecuada y adaptada especialmente a estudiantes más jóvenes.

tener un ingreso fijo para poder mantenerse durante esos años.

A su vez, las carreras vespertinas suelen ser más baratas a diferencia de las carreras diurnas, lo que permite a muchos poder pagar las carreras que son más caras a un precio más barato. Además, ellas también están adscritas a la gratuidad cuando la institución cumple con los requisitos para tenerla.

Las carreras vespertinas en algunas universidades también tienen horarios más flexibles de evaluación, para quienes no puedan asistir por razones de trabajo a las fechas correspondientes.

PubliReportaje

Inician programas de estudio en clase ejecutiva

Con la digitalización de los 17 programas de Formación Permanente UdeC se espera el inicio de la totalidad de los planes de estudio para el segundo semestre académico 2020.

Tras la llegada de Covid-19 a Chile, la Universidad de Concepción dispuso todos sus servicios vía online, a fin de resguardar la integridad de sus académicos, estudiantes y funcionarios. Por ello, Ruth Pérez V., Coordinadora General de Formación Permanente UdeC, anunció en marzo la migración anticipada de los programas, los que se impartirían en clase ejecutiva a partir del 2020.

“En virtud de la cuarentena con la que enfrentamos la pandemia, es que adelantamos en tiempo récord



la digitalización de 17 programas a modalidad 100% online”. Afirma la Coordinadora.

Todos los planes E-learning que abordan herramientas pedagógicas, sociales, de salud, planificación y sustentabilidad se encuentran disponibles en www.formacionpermanente.udec.cl. Portal que reúne más de 40 diplomados, incluidos los programas emblemáticos de todas las Facultades UdeC, y que a pesar de la crisis sanitaria especializarán a cerca de 250 profesionales de todo el país y del extranjero.

El proceso de admisión continúa disponible vía online a través de dicho portal, contemplándose el inicio de clases para agosto. Sobre esta y todas las dudas de admisión, la repartición invita a las y los interesados a comunicarse a los correos corporativos: formacionpermanente@udec.cl y diplomados@udec.cl.

Formación Permanente DIPLOMADOS UDEC 2020



Área de Desarrollo Personal

Coaching y Expresión Escénica
Desarrollo de Habilidades Directivas

Área de Educación

Docencia para la Educación Superior
Intervención en Bullying y Mediación Escolar

Área de Idiomas

Estrategias Didácticas y Evaluativas para la Enseñanza del Inglés
Inglés para Educadores de Párvulos y Profesores de Primer Ciclo Básico

Área de Sostenibilidad

Análisis y Gestión del Ambiente
Biotecnología Vegetal
Diseño y Gestión de Proyectos Urbanos Sostenibles
Mercados Eléctricos

Área de Salud

Atención Clínica en Salud Mental del Niño y del Adolescente
Atención Primaria y Salud Familiar
Bases Biológicas de los Trastornos Mentales
Gestión de Calidad y Acreditación de Laboratorios Clínicos
Hábitos de Vida Saludable en la Infancia y Adolescencia
Intervenciones Psicológicas Efectivas en la Salud Mental
Kinesiología en Cuidados Respiratorios Pediátricos y Neonatales
Kinesiología Respiratoria en Cuidados Intensivos
Neurokinesiología Adultos
Pericias Forenses en el Ámbito de la Salud Mental
Reparación Quirúrgica en Defectos Apicales en Prolapso Genital Femenino
Salud Mental
Salud Pélvica y Rehabilitación Pelviperineal
Salud Primal
Salud Pública y Redes Asistenciales
Técnicas Manuales en Disfunciones Musculoesqueléticas
Telemedicina y Tecnologías de Información en Salud
Trastornos de la Fluidez del Habla

Área de Planificación

Geomática Aplicada a la Planificación Territorial
Implementación y Auditoría Interna de Sistemas Integrados de Gestión

Área de Ciencias y Estadística

Bioestadística
Ergonomía
Estadística Aplicada
Formulación y Evaluación de Proyectos

Área de Agronomía, Medio Ambiente y Veterinaria

Fertirrigación
Producción de Equinos de Deporte
Riego Avanzado

Área Sociedad

Responsabilidad Social

Área de Gestión y Tributarias

Gestión de Personas y Felicidad Organizacional
Tributación Aplicada

www.formacionpermanente.udec.cl | formacionpermanente@udec.cl