



101 aniversario

#NuevoSigloUdeC

Rector Carlos Saavedra aborda los desafíos y oportunidades de la centenaria institución. La Universidad de Concepción en voz de quienes construyen región. El aporte al diálogo ciudadano. El rol de la investigación científica y de las ciencias sociales en tiempos de pandemia. Los centros y unidades que han sido pilares para el desarrollo económico. El sello de la Universidad en cultura, artes, patrimonio y deportes.

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN, CARLOS SAAVEDRA RUBILAR

“En aguas turbulentas y vientos tormentosos se consolidan las mejores tripulaciones”



La máxima autoridad de la casa de estudios aborda los desafíos y oportunidades que aparecen ante este difícil momento de la vida nacional, no sólo desde su rol formador, sino también desde la reflexión y, sobre todo, la acción, dando cuenta de un sello que la caracterizó durante 100 años y ahora la proyecta a un nuevo siglo.

Francisco Martinic | La Discusión
www.ladiscusion.cl

Ni la conmemoración de su primer centenario, ni la entrada a un nuevo siglo han sido fáciles para la Universidad de Concepción. Quienes tienen su conducción a cargo, bien lo saben. El año pasado fue el estallido social y este la pandemia de la Covid-19. Dos acontecimientos extraordinarios en la historia del país que lejos de debilitarla, la ha fortalecido en su rol de universidad pública y en su compromiso de apoyar a una sociedad que reclama cambios, pero también necesita de la guía bien intencionada y experta de la principal casa de estudios regional del país.

Pronto a cumplir 101 años, su Rector, Carlos Saavedra Rubilar, hace un breve balance del Centenario, para luego abordar el rol que jugó el año pasado tras el enérgico despertar de la sociedad chilena y ahora ante una emergencia sanitaria que probablemente será igual de transformadora.

“Sin duda, el Centenario fue un año de mucho reconocimiento hacia nuestra institución, tanto regional como nacional e internacional, y nos mostró la consolidación de la UdeC en la historia de la educación chilena. La conmemoración de los 100 años abrió oportunidades únicas de visibilidad y reencuentro con la comunidad de exalumnos que se han visto muy motivados con el acercamiento a su alma mater. Esa vinculación y la visibilidad institucional alcanzada nos permiten construir con certeza una perspectiva de cómo la UdeC se ha instalado en el alma nacional”.

- 2019 fue, también, un año muy especial a raíz del estallido social. ¿Qué rol cumplió la UdeC en ese proceso inédito en la historia reciente del país?

- Más que nunca la universidad ha ratificado su esencia pública, comprometida con la evolución de su sociedad. En el estallido social hay que recordar cómo fuimos gradualmente involucrándonos en ese proceso como institución, participando y comprometiéndonos con la ciudadanía y su oportunidad de reflexionar acerca de las formas de organización, las condiciones que se requieren para la construcción de una sociedad más justa, más igualitaria, que permita el desarrollo de todas las personas.

Participamos en múltiples iniciativas que iban desde el cuidado de las personas, como fue la Oficina Ciudadana, que entregó asistencia jurídica a quienes nos requerían, hasta la participación de estudiantes y académicos en



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

distintas iniciativas complementarias. En todas las facultades y también a nivel centralizado, se desarrollaron diálogos, foros, debates en torno a los principales planteamientos que se desarrollaron durante ese período.

- También, hubo formación cívica, ¿qué evaluación hace de ese esfuerzo?

- En el mes de enero generamos un espacio único de formación ciudadana, el Campus Abierto, donde se ofrecieron asignaturas para la ciudadanía, orientadas a conocer, comprender y revisar nuestra Constitución de cara a un proceso constituyente. Fueron decenas de miles de personas las que participaron y varios miles las que se graduaron y certificaron. Muy relevante es que estos cursos no sólo tuvieron impacto local, en las regiones del Bío Bío y Ñuble, sino que también nacional. La mitad de los estudiantes

eran de la Región Metropolitana y entre 7 y 8 por ciento del extranjero.

- ¿Y frente a la crisis sanitaria que hoy enfrentamos por la Covid-19, qué rol está desempeñando la Universidad?

- En este momento, de acuerdo al catastro actualizado que hicimos esa semana a nivel del Cruch Bío Bío-Ñuble, nuestra universidad tiene 38 iniciativas activas que apuntan a atender las necesidades de la ciudadanía en esta emergencia sanitaria, como también de apoyo a la construcción de políticas públicas. Creo que esto es el más fiel reflejo del compromiso y vocación pública que tiene la Universidad de Concepción y que es reconocido en muchos sectores.

- ¿De esas 38 iniciativas, cuáles destacarías?

- Hay una diversidad muy am-

plia. Para responder algo así uno siempre termina cometiendo una injusticia. La mayor parte de las áreas de la Universidad están presentes. Las iniciativas universitarias van desde los campos de las Ciencias Sociales, la Medicina y Enfermería, a Economía, Trabajo Social, Ingeniería y Matemáticas.

Sin embargo, sólo para mostrar el alcance de este trabajo, destacaría el apoyo al desarrollo de exámenes clínicos para diagnosticar Covid-19. Se hizo muy tempranamente, de hecho, antes de las medidas de distanciamiento físico, el laboratorio de Patología de la Facultad de Medicina comenzó a trabajar con el Hospital Regional Guillermo Grant Benavente, con la colaboración también de la Facultad de Farmacia y corresponde a más del 20 por ciento de la totalidad de muestras que se han analizado en la Región. Recordemos que en una primera etapa esto abarcaba Maule, Ñuble y Bío Bío, y una vez que Ñuble y Maule desarrollaron sus capacidades, se concentró sólo en Bío Bío. Otra iniciativa que destacaría es de la Unidad de Telemedicina que desarrolló un sitio web para orientar a la ciudadanía ante el riesgo de contagio. Es una evaluación del riesgo de contagio que permita orientar a las personas cuando tienen dudas o síntomas y eventualmente solicitar atención médica. A la fecha, más de un millón y medio de personas, de 144 países, la han consultado y eso nos muestra de nuevo un resultado de alcance global. Por último, un tercer proyecto que destacaría es de La Facultad de Ingeniería, en colaboración con Asmar, que consiste en el desarrollo de un ventilador mecánico. Está en una etapa muy avanzada y fue seleccionado entre los primeros cinco proyectos en el desafío que levantó el Ministerio de Ciencia y Tecnología y Sofopa. En este momento se encuentra en las pruebas finales de validación con animales mayores, que ya fueron realizadas en nuestra universidad y donde participó en forma relevante la Facultad de Ciencias Veterinarias.

- La colaboración ha sido un concepto que ha caracterizado el trabajo al interior de la UdeC, pero ¿cómo se ha dado entre las instituciones de educación superior y los sectores público y privado?

- Estamos trabajando en Bío Bío con la Universidad Católica de la Santísima Concepción en el desarrollo de un laboratorio clínico para análisis de muestras. Tam-

Viene de pág. 3

bién desde el Centro de Manufacturas Avanzadas colaboramos con la Universidad Católica de la Santísima Concepción e Inacap para el desarrollo de mascarillas de protección, aprovechando la capacidad instalada en ese centro. En el modelamiento de la expansión o propagación de la pandemia, se ha trabajado con municipalidades en Ñuble y Bío Bío, y también en Santiago. Ha habido también mucha colaboración con el Colegio Médico, con el Gobierno Regional y, en particular, con la Seremi de Ciencia y Tecnología e Innovación de la macrozona donde nos encontramos.

- ¿Y cuál ha sido la consideración de este trabajo colaborativo y de las capacidades de la Universidad en el Gobierno y entre aquellos que están tomando decisiones de política pública?

- Hay algo que he manifestado desde una óptica de construir, de generar oportunidades adicionales. Por ejemplo, la forma en que ha trabajado la Mesa de Datos del Gobierno habría podido enriquecerse mucho con el uso de todas las capacidades científicas y tecnológicas distribuidas en un país que ha invertido en desarrollo científico-tecnológico por más de 40 años. Hoy día tenemos capacidades distribuidas en todo el país que podrían entregar, probablemente, muchas mejores recomendaciones para adoptar decisiones, pues tienen conocimiento de las necesidades específicas del espacio geográfico donde se encuentran instaladas. Y allí pienso que la conformación de los grupos de trabajo ha estado extremadamente restringida a la Región Metropolitana. Entendemos que por dimensiones se requiera concentrar mayores esfuerzos allá, pero esta es una enfermedad que está distribuida en todo el país y, por lo tanto, necesitamos aprovechar todas las capacidades. Adoptar decisiones centralizadas, sí, pero a partir de información generada en los territorios y con conocimiento de los territorios. Así se podrían generar mucho mejores políticas públicas.

- Esa miopía del aporte universitario también ha tenido exponentes en el Parlamento que han planteado la idea de rebajar los aranceles. ¿Qué opinión le merece esa propuesta y qué impacto tendría en la Universidad de Concepción?

- Si bien uno podría imaginar que ésta es una moción parlamen-



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

taria bien intencionada, para ayudar a las personas que lo requieran, por su generalidad termina siendo inadecuada. ¿Pueden sobrevivir todas las instituciones de educación superior a una cesación de pago de aranceles cuando continúan ofreciendo los servicios a los que se han comprometido en las condiciones que son posibles en este momento? No parece oportuno, por eso, se requiere hacer una revisión de esta moción parlamentaria. Muchas instituciones corren grave peligro de colapsar si es que esto opera. ¿Es la situación de la Universidad de Concepción? No, por la composición de nuestro estudiantado, que en parte mayoritaria recibe aportes estatales para el fi-

nanciamiento de sus estudios. Sin embargo, en forma solidaria y responsable con el resto del sistema educacional superior, no podemos apoyar una iniciativa de este tipo, aunque pudiese afectarnos sólo marginalmente.

Lo razonable sería entregar soluciones específicas a aquella estudiante que han visto desmejorada o agravada su situación socioeconómica familiar y se ven impedidos de cumplir sus compromisos. Nosotros siempre estaremos dispuestos a abordar esas situaciones particulares, sin la necesidad de una legislación general que puede llevar a las instituciones al colapso.

- ¿Le preocupa que los ajustes

y reasignaciones de recursos fiscales que está impulsando Hacienda afecten el desarrollo de proyectos de desarrollo o de investigación de las instituciones de educación superior?

- Entendemos que como Estado sea necesario generar bases económicas para abordar esta pandemia que va a afectar a distintos sectores de la economía nacional y, por tanto, a la calidad de vida de las personas. ¿Qué proyectos, áreas o glosas presupuestarias específicas se postergan? Eso puede tener miradas muy distintas, pero lo único cierto es que invertir en ciencia y tecnología para tener capacidades científicas y tecnológicas avanzadas, es más necesario que nunca. Ciertamente, espera-

mos que no se afecten aquellos proyectos mayores que generan perspectivas de desarrollo de largo plazo para nuestro país.

- ¿Cuán difícil ha sido para la Universidad adaptarse a la educación a distancia?

- Ha sido un desafío titánico para todas las instituciones de educación superior, una tarea mayor ante la que observamos un compromiso de la misma envergadura en la Universidad de Concepción. Afortunadamente, nosotros ya habíamos comenzado sentando las bases de esta transformación, pero con un proyecto acotado, preliminar en términos de número de personas. Hay que imaginar que hoy, diariamente, hay sobre 2.000 docentes trabajando en las plataformas con sus asignaturas y más de 5.100 asignaturas, sólo en pregrado, que se están impartiendo bajo este sistema. Hay que ser muy honesto y directo, y admitir que este proceso no va a estar exento de dificultades, pues es un proceso de migración masiva y forzada, pero el compromiso de las personas, profesores y estudiantes, y el despliegue realizado, nos ponen muy contentos y orgullosos.

- La educación a distancia ha mostrado las desigualdades en materia de conectividad, ¿cómo han resuelto aquello con sus estudiantes?

- Ha sido necesario apoyarlos no sólo aquí, sino en todo el sistema de educación superior. En nuestro caso ya estamos cerca de entregar 3.700 becas de conectividad operativa a nuestros estudiantes y vamos a continuar hasta apoyar a todos quienes lo requieran. Al mismo tiempo, se ha entregado un número muy importante de computadores, con apoyo de las facultades y también en forma centralizada. Cerca de 500 equipos en la primera partida de la compra centralizada, ahora viene una segunda y desde las facultades vamos a complementar con cerca de 300 computadores más, superando los 1.200 equipos entregados en préstamo semestral a nuestros estudiantes.

- Ciertamente, esta modalidad de enseñanza llegó para quedarse, pero también es inevitable pensar en el retorno a la actividad presencial. ¿Cuándo podría ocurrir aquello y de qué forma?

- Lo que estamos analizando y se ha formado un comité de crisis para ello, es primero las condiciones en que podemos volver. Hemos considerado algunas actividades en investigación, en desarrollo e innovación, en asistencia

técnica también y, probablemente, en algunas áreas de formación de posgrado, pero sólo para aquellos estudiantes que estén en período de tesis y requieran completar experimentos o equivalentes. Pero siempre manteniendo dos premisas que son fundamentales: el cuidado de las personas y una adecuada conciliación de vida laboral y familiar.

Tendremos que hacer compras de materiales de protección, de sensores para medir temperatura, diseñar y difundir protocolos, capacitar a las personas en sanitización. No se trata sólo de la higiene tradicional de los espacios universitarios, sino que hay que mantener condiciones de seguridad para prevenir la propagación de esta enfermedad.

- Se ha vuelto frecuente escuchar que, superada la pandemia, nos vamos a enfrentar a una sociedad distinta y a un mundo que va a cambiar o que ya cambió. ¿Cómo se inserta la Universidad de Concepción en esa nueva sociedad y en ese nuevo mundo?

- Pienso que la crisis sanitaria que estamos viviendo es una oportunidad. El año pasado era difícil imaginar, por ejemplo, que

muchas actividades se iban a desarrollar en forma no presencial. Pero lo cierto es que con esta modalidad se gastan menos recursos, las personas se concentran en su territorio y la distancia ya no es impedimento para desarrollar actividades de colaboración. La crisis nos trae dificultades, pero también oportunidades de crecimiento institucional que tenemos que aprovechar. A nivel más general, sin duda, se vienen cambios en las formas de organización, en las formas de participación y, por supuesto, en las actividades laborales.

- Desde el punto de vista económico, el escenario post pandemia para el país y las regiones no se proyecta nada favorable.

- Efectivamente. Sabemos que son diversos los ámbitos en los cuales podemos y debemos apoyar. Por un lado, en políticas de reactivación de la pequeña y mediana empresa, y por otro, el cuidado de sectores artesanales y equivalentes. La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa lo está haciendo, y desde el Centro de Extensionismo e IncubaUdeC, donde se hace un trabajo directo de capacitación a

Pymes y emprendedores, respectivamente.

Tal como ha ocurrido frente a catástrofes y otros episodios extraordinarios de nuestra historia, nuevamente vamos a estar colaborando con la recuperación de las condiciones socioeconómicas de nuestra zona.

- Rector, se dice que las circunstancias extraordinarias siempre sacan lo mejor y lo peor de las personas. ¿Qué bajada tiene esta expresión en la UdeC, en medio de esta pandemia?

- En aguas turbulentas y vientos tormentosos se consolidan las mejores tripulaciones. Y creo que nuestra comunidad representa eso en su conjunto. Creo que son muchos más los momentos donde tenemos muestras del compromiso y dedicación de nuestra comunidad universitaria, que se extiende también al Instituto Profesional Virginia Gómez y al Centro de Formación Técnica Lota-Arauco. Para ella agradecimiento y reconocimiento a su dedicación y esfuerzo por garantizar la continuidad de nuestras actividades formativas.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



EN EL INICIO DEL CAMINO HACIA UN NUEVO CENTENARIO

La Universidad de Concepción en voz de quienes construyen región

Autoridades y representantes de distintas áreas del quehacer regional entregaron su opinión sobre el aporte de la casa de estudios al desarrollo regional y al crecimiento integral de sus habitantes.

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



Mauricio Cataldo, rector UBB y presidente del Cruch Bío Bío-Ñuble

“Como rector de la Universidad del Bío Bío me gustaría realizar un merecido reconocimiento al gran aporte que la Universidad de Concepción ha realizado al desarrollo económico, cultural y político del país en sus 101 años de vida. Aquel 14 de mayo de 1919, se cristalizan los sueños y los anhelos de la comunidad penquista de contar con una universidad que



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

entregue formación universitaria desde el sur del país. En el nuevo contexto país, son las universidades como las nues-

tras, las llamadas a ser el soporte que nos permita que ‘el desarrollo libre del espíritu’ forje un mejor país”.

Darcy Fuenzalida, rector de la Universidad Técnica Federico Santa María

“Junto con saludar a la Universidad de Concepción en este 101 aniversario, quisiera destacar el importante rol que ha cumplido, especialmente en la Región del Bío Bío, al formar profesionales de excelencia, potenciar la creación de nuevo conocimiento y mantener una potente vinculación con la sociedad. Agradecemos y valoramos



FOTO: RAPHAEL SIERRA P.

la importante contribución que ha hecho durante toda su historia a nuestro país, especialmente en momentos tan difíciles

como los que hoy enfrentamos y nos impulsan a seguir trabajando unidos. Muchas felicidades en este nuevo aniversario”.

FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



Sergio Giacaman,
intendente
del Bío Bío

“La creación de la Universidad de Concepción no obedeció a un anhelo aspiracional, ni al ego, ni a la comodidad: se trataba de una necesidad para miles de habitantes de la provincia que requerían una masa crítica de profesionales y científicos para ayudar a mejorar las condiciones y calidad de vida de la población. De hecho, algunos de sus principales impulsores, como el Dr. Virgínio Gómez, creían que era necesario un hospital clínico que sirviera de base a una Escuela de Medicina. 101 años más tarde, vemos un espíritu similar en científicos, investigadores y académicos que se han volcado a buscar soluciones de la más diversa índole ante las necesidades de la crisis sanitaria. En este aniversario, saludamos y felicitamos a la UdeC, que hoy como ayer, sigue liderando iniciativas para contribuir a la salud y bienestar de millones de personas de la Región, Chile y el mundo”.

Álvaro Ortiz, alcalde de Concepción

“La historia de Concepción y de la UdeC están intrínsecamente ligadas. Por eso, nuestra ciudad rebelde y libertaria no sería la misma sin la Universidad de Concepción, con todo lo que ella aporta desde su rectoría, sus académicos, su personal y sus estudiantes, su campus, en fin, toda la riqueza y vastedad de su quehacer, sumando, además, un patrimonio arquitectónico que distingue a la capital regional y nos convierte en un punto de atracción de talentos y turistas”.

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



FOTO: LUKAS JARA M.



Roland Fritsch, ex basquetbolista

“Al hablar del aporte de la UdeC a la Región, me gustaría hacerlo en términos más globales. Y creo que lo más importante, por su prestigio, por su nivel, por su trayectoria, creo que transforma a Concepción y a la Región en una plaza autosustentable que es capaz de pararse de frente a nuestra capital nacional y reforzar de una forma fundamental el concepto de regionalización. Sin la UdeC, en lo técnico, lo académico, lo científico, lo artístico y lo deportivo, nos veríamos mucho más ligados a la ciudad de Santiago, y pienso que su rol es justamente ser un contrapolo para Santiago”.

Mónica Álvarez, directora de Buses Hualpén

“La Universidad de Concepción es la principal institución formadora de profesionales de la Región del Bío Bío. Es una universidad de talla nacional, por abarcar todas las disciplinas del saber humano, y a lo largo de sus más de 100 años de historia ha generado profesionales que destacan en las más diversas áreas del saber. En materia de economía genera conocimiento, tanto en personal preparado para laborar en la industrial como para analizar y proponer vías de desarrollo. En mi caso personal, estudié en la Escuela de Ingeniería Comercial de la Facultad de Economía”.

FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



Flor Weisse, presidenta Consejo Regional del Bío Bío

“Tuve la suerte de ser alumna de la Universidad de Concepción y desde mi querido Arauco viajar a estudiar Ingeniería Comercial para conocer el mundo de la economía y sus principales desafíos en la búsqueda de aportar al desarrollo de la sociedad y el país.

Fueron años que conocí un mundo de anhelos y sueños que se fueron plasmando en el aula, libros, jardines, pasillos y que junto a profesores y compañeros tratábamos de construir un futuro que se veía lejano, y que hoy lo veo

con orgullo por ser parte de mí.

La Universidad es parte de nuestra identidad penquista, de nuestra historia, del desarrollo como sociedad y, sin duda, de nuestro futuro. Todos nos sentimos orgullosos de nuestra Universidad de Concepción en su nuevo Aniversario y hoy, en unos de los momentos más complejos que vivimos como país, estoy confiada y segura que nos espera un futuro para todos y ella, la Universidad de Concepción, seguirá estando ahí por el desarrollo libre del espíritu”.

FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



Christian Schmitz, rector Universidad Católica de la Santísima Concepción

“El aporte de la Universidad de Concepción en estos 101 años va de la mano con el crecimiento de la Región y del país. Nos enorgullece compartir esfuerzos y participación en instancias como el Consejo de Rectores, Agrupación de Universidades Regionales AUR, Red G9 y Cruch Bío Bío-Ñuble, con el objetivo de contribuir a una sociedad más humana y preparar a profesionales de excelencia, sobre todo ante un escenario complejo como el actual, que requiere del compromiso de nuestras casas de estudio”.

Claudia Acuña, cantante chilena de jazz

“La Universidad de Concepción es una de las más emblemáticas e importantes del país. Estuve varios años cantando en su coro, cuando era dirigido por don Mario (Cánovas). Es un lugar donde se ha educado a gente, donde se defendieron -y se sigue haciendo- valores, principios, movimientos, arte, música. Como alguien de Concepción, respeto y quiero mucho a la Universidad, aunque nunca tuve la oportunidad de ser su estudiante, pero sí integré su coro, canté en su teatro y tengo amigos y familiares que trabajan en ella. De niña, sus paseos por el campus eran frecuentes y los recuerdo hasta hoy. Es uno de los lugares más lindos de la ciudad, que ha abierto sus puertas a toda la comunidad y a la música y a la cultura siempre. Espero, en un

tiempo no muy lejano, volver a cantar en sus pastos. Los felicito por estos 101 años, que sean muchos más y continúen formando a profesionales de excelencia”.

FOTO: CLAUDIA ACUÑA



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.



Alejandra Urrutia,
directora
Orquesta de
Cámara del
Municipal de
Santiago

“Mis primeros acercamientos a la música fueron por mi padre, Eugenio Urrutia, quien tocaba en la Orquesta Sinfónica UdeC, que es una agrupación a la que le tengo mucho cariño. Pasaba todas mis vacaciones en ensayos, alrededor de sus músicos, en mi época de formación. Además, es una de las universidades más importantes del país. Mi madre trabajó en ella igual, entonces es un lugar que considero mi casa en todo sentido. Tiene un campus hermosísimo y cada vez que voy a Concepción intento ir a caminar allí.

Es una institución de gran trayectoria y mucha importancia en el país, y me siento honrada que exista en nuestra ciudad. Tiene una tremenda historia y grandes talentos han surgido de sus aulas, de su campus, y para mí es un honor y privilegio haber vivido tantos momentos ligados a ella”.

101 aniversario | #NuevoSigloUdeC

800 asistentes a Cabildos

Una gran convocatoria tuvieron las diez instancias, cuyos resultados se entregaron a la comunidad.

Dar potenciales soluciones

Los Diálogos del Presente abordaron comentarios para dar respuestas a las demandas sociales.

Mauricio Luengo Viveros
mauricio.luengo@diarioconcepcion.cl

El 18 de octubre marcó el inicio del estallido social en el país, situación que se estiró durante varios meses y obligó a reprogramar el calendario de clases en la Universidad de Concepción (UdeC).

Sin embargo, la casa de estudios no se cerró a ser parte de este conflicto social y político que se desarrollaba en el país. Con una ciudadanía que buscaba ser más protagonista en todo ámbito, la UdeC entregó los espacios para dialogar, debatir y analizar lo que ocurría en el territorio nacional.

Cabildos Universitarios y Diálogos del Presente permitieron a la casa de estudios entregar una mirada ciudadana a lo que acontecía, abordando las distintas problemáticas que provocaron el estallido social y analizando las posibles soluciones para optar a un mejor país.

Cabildos Universitarios

La iniciativa nació desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, realizándose ocho instancias de conversación en Concepción, y dos en Chillán, las que convocaron a más de 800 personas.

Proceso constituyente, pensiones, salud, medio ambiente, educación, entre otros, fueron algunos de los temas abordados en los Cabildos Universitarios, cuyos resultados se compartieron a toda la comunidad universitaria.

“Frente a la convulsionada situación que atravesó nuestro país en el mes de octubre de 2019, nuestra Facultad asumió la responsabilidad de contribuir a la discusión de diversos temas de relevancia nacional, sean políticos, sociales y normativos. En ese contexto, el Consejo de la Facultad adoptó el acuerdo de organizar e implementar los Cabildos Universitarios, como una esfera de deliberación pública, que permitiera generar un debate informado entre los diferentes estamentos universitarios, con el propósito de reflexionar e identificar problemas y contribuir a plantear diversas soluciones sobre las demandas que la ciudadanía planteó como priori-



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

EL DIÁLOGO fue el eje central de ambas iniciativas que abordaron la crisis.

INICIATIVAS POST 18 DE OCTUBRE TUVIERON COMO EJE CENTRAL EL DEBATE DE LA CONTINGENCIA

Aporte al diálogo ciudadano en medio del estallido social

Cabildos Universitarios y Diálogos del Presente fueron parte de las actividades que impulsó la casa de estudios para analizar la crisis social y buscar soluciones constructivas a las demandas de la ciudadanía en las calles del país.

tarios”, comentó Manuel Barría, vicedecano de la Facultad y coordinador de los Cabildos Universitarios.

Las instancias fueron lideradas por académicas de la Facultad y se contó con el apoyo de la Dirección de Estudios Estratégicos de la UdeC.

Diálogos del Presente

Con el objetivo de impulsar posibles soluciones al conflicto social que se vivía en el país tras el estallido social, se dio inicio a la iniciativa Diálogos del Presente.

La iniciativa fue de origen de Esteban Valenzuela, director de la Convergencia Regionalista de Estudios Aplicados (CreaSur) de la UdeC, y contó con la presencia de

destacados moderadores y expositores, dentro de los que se encontraban académicos de la UdeC y autoridades de la Región.

“Los Diálogos del Presente buscan complementar esta mirada del futuro, con una mirada hacia los temas que nos desafían actualmente, y, en especial, relacionados con temas conflictivos que nos polarizan. Destaco el rol que juega la UdeC en generar estos espacios para la comunidad universitaria, como también para la comunidad en general. Es fundamental contar con posiciones con capacidad de dialogar sobre ideas sin violencia, visibilizando distintos puntos de vista para así aportar a un mun-

do pluralista”, comentó Jeanne Simon, académica y cientista política de la UdeC, quien participó en estas instancias.

Otro participante fue el académico UdeC y vicepresidente de Corbiobío, Andrés Cruz, quien indicó que “todo espacio que contribuya al intercambio de perspectivas resulta ser valioso, más aún en el contexto de un sistema que tiende a segregar y profundizar las diferencias. Todavía más, cuando se quiebra con la institucionalidad y se carece de válvulas de salida que nos permitan abrirle los espacios al diálogo y, por que no decirlo, también al debate, dentro del marco de la aceptación de la legitimidad del prójimo. La Universidad siempre estuvo disponible para permitirnos a todos expresarnos, poniendo sólo como condición el aceptar fraternalmente al otro, en su diversidad y en su dignidad como ser humano”.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

101 aniversario | #NuevoSigloUdeC

LOS ESCENARIOS QUE DEJA LA EMERGENCIA SANITARIA

El teletrabajo como herramienta de unión de comunidades

Marcelo Castro Bustamante
marcelo.castro@diarioconcepcion.cl

Diversas han sido las iniciativas que la Universidad de Concepción (UdeC) ha implementado durante la contingencia sanitaria, que se relacionan con una modalidad en boga: el teletrabajo.

La herramienta se ha transformado en una necesidad para poder seguir con diversas actividades en días que el distanciamiento físico se ha recomendado en todos los sentidos.

A principios de año era incipiente el trabajo a distancia, pero la emergencia sanitaria obligó a acelerar su aplicación en diversos ámbitos, que incluyen a la educación.

Con distintos enfoques, estas ideas pretenden entregar herramientas y ayuda en momentos complejos en campos que no estaban explorados o que, quizás, estaban viviendo sus primeros pa-

sos de forma masiva.

Desde la casa de estudios, se han trabajado en varias iniciativas con el fin de entregar herramientas a quienes han tenido que adaptar sus rutinas a la contin-

gencia. Y eso conlleva compartir otros quehaceres.

La adaptación completa de la UdeC al teletrabajo, que significó mover cursos, capacitar académicos y adquirir licencias de soft-

ware son parte de las situaciones, las que se suman a recomendaciones para políticas de teletrabajo de enseñanza o guías para la teleeducación.

En este periodo, comenzaron, además, las ideas para conocer el estado de las pequeñas y medianas empresas, y cómo han sobrevivido esta contingencia por salubridad.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

FOTO: RAPHAEL SIERRA P.



4.250 cursos a distancia en la UdeC

La contingencia sanitaria obligó a la Universidad de Concepción a capacitar a todos sus académicos y funcionarios en un plazo de dos semanas, además de entregar becas de conectividad y préstamo de dispositivos a los estudiantes que lo necesitaran.

La directora de Docencia de la casa de estudios, Carolyn Fernández, explicó que la migración se trabajó con un equipo multidisciplinario, capacitaciones docentes de forma continua, medios de apoyo permanente, diseños de páginas web, entre otros.

“Hemos tenido una no-

table capacidad de reacción y de organización, y un destacado nivel de profesionalismo. Nos sentimos orgullosos de lo que hemos sido capaces de hacer y demostrar a toda la comunidad”, aseguró Fernández.

Actualmente, son 4 mil 250 cursos que dicta la UdeC de forma virtual, mediante la plataforma Canvas, en lo que ha significado un esfuerzo enorme por transformar la actividad presencial a una modalidad remota, con un gran compromiso de la comunidad académica y estudiantil.

Apoyo y catastro a Pymes

La pequeña y mediana empresa es uno de los rubros que ha debido reinventarse durante este periodo.

Desde la UdeC surgieron dos iniciativas para conocer el estado en que se encuentran las Pymes en las regiones de Ñuble y Bío Bío y, de esta forma, entregar el apoyo que necesitan.

Desde el Cetma, dependiente de la Vicerrectoría de Investigación, iniciaron dos programas enfocados en conocer la situación que viven actualmente las Pymes.

La primera es una encuesta que les permite co-

nocer de primera fuente las dificultades que están pasando en la actual contingencia y proyectar posibles escenarios y temores una vez que pase la emergencia.

Así surge la plataforma online de Cetma que permite a ellos recibir información relevante y que les permite reducir costos. “Nuestro objetivo es que las Pymes tengan un apoyo técnico continuo, que los conoce y que está plenamente comprometido con acompañarlos en este trance, para transformar los obstáculos en oportunidades de mercado”, detalló Matías Ríos, subdirector de Cetma.

FOTO: CETMA



Los tiempos de los profesores entre las clases y la familia

El distanciamiento social generó también que los tiempos de las personas en el teletrabajo sufrieran distorsiones y tengan que generarse rutinas.

Una de ellas es la de los profesores, quienes, además de impartir sus respectivas clases, deben lidiar con las tareas del hogar.

Lo anterior es objeto de estudio por parte del académico de psicología, Cristian Oyanadel, quien elaboró, junto a otros docentes de las universidades de La Serena y Atacama, una guía para la teleeducación en tiempos de aislamiento social.

Oyanadel explicó que el

objetivo es comprender la importancia del tiempo para los profesores y el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. “Entre los resultados hemos destacado que la forma en que se gestiona el tiempo, su uso y perspectiva, tienen un impacto emocional importante en el bienestar de los profesores”, aseguró.

En la guía, los académicos sugieren gestionar los tiempos de la clase, de forma diferente a como lo harían habitualmente; tener consideración por el nivel socioeconómico de los alumnos y considerar más tiempo para enseñar los contenidos.

CONOZCA LOS APORTES DE DIFERENTES ÁREAS

Un gran equipo de especialistas en la línea de frente contra la pandemia

Ximena Valenzuela Cifeuntes
ximena.valenzuela@diarioconcepcion.cl

La detección temprana de nuevos contagios de Covid-19 es vital para realizar un efectivo control de la pandemia.

Por ello, la Universidad de Concepción (UdeC) ha volcado el conocimiento de especialistas de diferentes áreas para ayudar a manejar la situación de mejor forma, saber a tiempo cuál es la disposición de camas UCI que tendrá el Hospital Regional, dependiendo del avance de casos e, incluso, contar con un

Evidenciar la presencia del virus con una radiografía o un escáner y lograr adelantarse a un colapso de camas UCI son parte de los desarrollos realizados por profesionales de la casa de estudios buscando poner un alto a la pandemia.

laboratorio de diagnóstico universitario para realizar exámenes de PCR son parte de los aportes.

La UdeC, que a través de su historia se ha puesto a disposición de

la comunidad, también creó una plataforma que en caso de sospecha de contagio deriva al afectado a una teleconsulta, donde se le realizan exámenes, si es necesario. Lo

anterior, sin salir de casa, un hecho vital en tiempos de aislamiento social, pues se trata de una de las pocas medidas efectivas, junto al lavado de manos, para evitar infectarse del virus.

Se espera, además, la pronta utilización de una App de la plataforma de teleconsulta, que permitirá que muchas personas accedan a su servicio. Hasta el momento más de un millón de personas la han usado.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion.cl
contacto@diarioconcepcion.cl

FOTO: PRENSA UDEC



LA UNIVERSIDAD de Concepción, además del trabajo para detectar Covid-19, está realizando una serie de proyectos que contribuirán en otros ámbitos como la economía local, que darán apoyo psicológico y a manejar de mejor forma la pandemia.

Alta precisión en escáner y radiografías

Sebastián Niklitschek, académico de Ingeniería Estadística, perteneciente a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la UdeC, desarrolló una herramienta de inteligencia artificial, que busca apoyar la labor médica para la detección de Covid-19.

Según explicó, la herramienta fue creada pensando en colaborar con la Unidad de Urgencia del Hospital Regional, que a través de un screening de pacientes, realizado

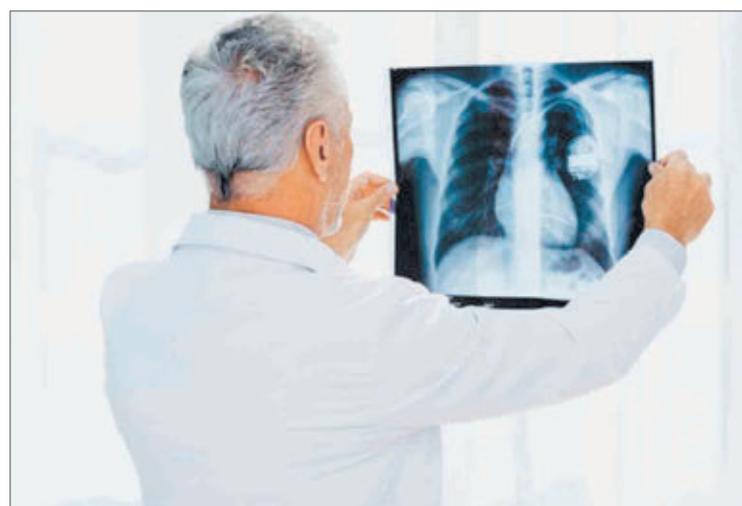
con radiografías o escáner de pecho, permite detectar el contagio de Covid-19.

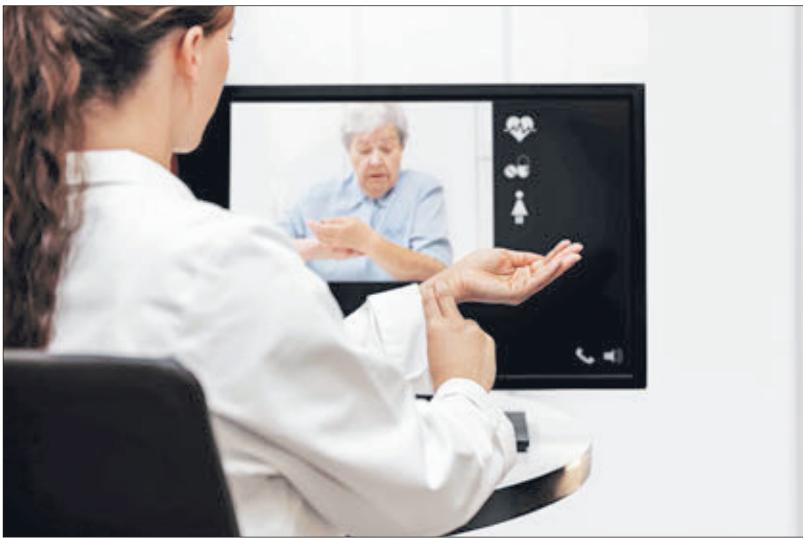
El profesional explicó que el modelo de redes neuronales convolucionales ya está funcionando y permitirá "con un sistema informático apoyar a los médicos analizando, de forma prácticamente inmediata, la radiografía de tórax o el escáner de pecho y determinado si esa muestra corresponde o no a Covid-19".

El modelo tiene una probabili-

dad de 95% para determinar radiografías de exámenes usuales, por ejemplo, para la neumonía la existencia del virus.

"Yo estoy trabajando con los escáner, la mayoría están trabajando en radiografías, que son las de más fácil acceso, pero la probabilidad de detección con escáner es más alta, cerca de dos puntos porcentuales mayor, lo que da mayor seguridad a los profesionales al momento de diagnosticar", destacó.





Exitosa plataforma de detección temprana ya suma más de 600 teleconsultas

Una plataforma de consulta médica gratuita, creada para detectar de forma temprana la posibilidad de contagio de Covid-19, puso a disposición de la comunidad la UdeC y el Gobierno Regional a fines de marzo, buscando descongestionar la atención presencial de los centros de salud y entregar una orientación médica a los pacientes que lo requieran.

La plataforma www.coronavirus.udec.cl contribuye al aislamiento social, que es de vital importancia para detener el avance de contagios por coronavirus, pues evita desplazamientos innecesarios

de personas que, muchas veces, sólo están pasando por un resfrío que no necesita atención.

A través del portal, que deriva a una teleconsulta en caso de señales de riesgo, el médico puede solicitar que se le realice el examen y comunica a la seremi de Salud para que un equipo concorra a su domicilio a tomar la muestra de PCR.

Angélica Avendaño, docente de Telemedicina y una de las precursoras del sistema, comentó que ya han accedido a la plataforma un millón 379 mil 304 personas, pertenecientes a 144 países, y que 621 personas han accedido a teleconsulta.

Medición de camas UCI en el Hospital Regional

El avance de infectados por Covid-19 hace necesario proyectar el escenario de uso de las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), determinar un posible colapso de estas y adelantarse a los problemas, tarea de la que se hizo cargo un equipo multidisciplinario de investigadores de Ingeniería y Medicina de la Universidad de Concepción (UdeC), que creó una herramienta computacional capaz de simular distintos escenarios que podría enfrentar la UCI del Hospital Regional.

La iniciativa, desarrollada por las académicas Lorena Pradenas (Ingeniería) y Marta Werner (Medicina), en conjunto con Leandro Parada, ingeniero civil mecánico de UdeC, y Víctor Parada, académico del Instituto de Sistemas Complejos en Ingeniería de la Universidad de Santiago de Chile, permite estimar la necesidad de camas-UCI, según la tendencia de avance de conta-

gios en la Región.

A diario con datos del Ministerio de Salud (Minsal) y del Regional crean escenarios optimistas y pesimistas, que apoyan al hospital para definir el manejo de recursos, anticipando a una saturación de la capacidad y, así, realizar acciones para habilitar nuevos lugares de aten-

ción, tomando en cuenta que la evidencia internacional indica que el 15% de los enfermos requiere hospitalización y un tercio de ellos cama UCI.

La herramienta, que puede ser adaptada a otros centros del país, permite asegurar abastecimiento de hospitales y del personal especializado.



FOTO: AGUSTÍN ESCOBAR I. / HGGG

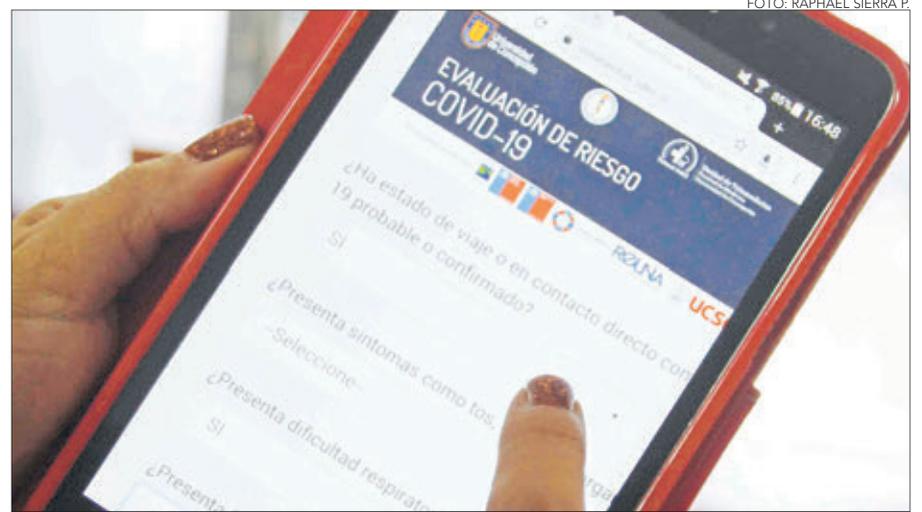


FOTO: RAPHAEL SIERRA P.

Con nueva App esperan llegar a más personas

La plataforma www.coronavirus.udec.cl, que permite evaluar el riesgo de estar infectado con Covid-19, estará pronto disponible en una aplicación llamada teleCOVID19UdeC, así lo indicó Angélica Avendaño, directora de Telemedicina de la UdeC.

La plataforma, que ha tenido un alto ingreso de personas que buscan detectar el virus a tiempo, ya cuenta con una aplicación en la que también podrán acceder a una teleconsulta en caso de ser necesario.

La App, que fue creada por un equipo de profesionales de Instituto de Investigación

Tecnológica y de la Facultad de Ingeniería, liderados por el ingeniero civil industrial, Benjamín Germany, es multiplataforma lo que permite aumentar el uso de la web que ya dispone la Facultad de Medicina, además, permite datos adicionales como geolocalización de la persona que consulta y una comunicación mediante notificaciones.

Si bien, la App está lista, aún no se encuentra operativa, a la espera de las autorizaciones de Apple y Google, explicó Avendaño, y manifestó su esperanza a que esté lo antes posible a disposición de la comunidad.

Laboratorio de Diagnóstico para realizar exámenes PCR

La UdeC, en un trabajo apoyado por Universidad Católica de la Santísima Concepción (Ucsc), creó el Laboratorio de Diagnóstico Universitario, que cuenta con una capacidad de realizar al día hasta 150 test de Covid-19.

El laboratorio, creado para fortalecer la capacidad del sistema público de salud para la realización de test de PCR de detección de Covid-19, integra al Laboratorio de Inmunovirología de la Facultad de Ciencias Biológicas y asociada al Centro de Biotecnología de la UdeC, lidera-

do por la académica de esta Facultad, doctora María Inés Barría; y al Laboratorio de Investigación de Ciencias Biomédicas de la Ucsc, encabezado por el doctor Matías Hepp.

Barría destacó la importancia de la aplicación de estos exámenes: "Por la experiencia internacional, sabemos que la realización de test masivos es una forma de poder controlar la epidemia, ya que detectar los casos de personas infectadas, presenten o no síntomas, permite aislar a estas personas impidiendo la transmisión a la comunidad".

La creación del laboratorio fue posible gracias a la colaboración del Servicio de Salud Concepción y las seremis de Salud, y de Ciencia y Tecnología, además de las autoridades de ambas universidades, que pusieron a disposición toda la infraestructura y equipo humano necesario para lograrlo.

El examen de PCR es un test de biología molecular que permite detectar específicamente el genoma del virus y puede determinar la infección en un par de días después de haberla contraído.



FOTO: PRENSA UDECC

La importancia de atender y cuidar la salud mental



Desde hace unas semanas, en la UdeC comenzó a funcionar la Unidad de Apoyo Psicosocial del Personal Universitario (Uappu). Si bien su principal foco es la comunidad interna de la casa de estudios, su coordinadora, Loreto Villagrán, comentó que su intención es apoyar a toda la ciudadanía.

“Estamos funcionando hace cerca de tres semanas. Armamos una página web, que está en marcha blanca y somos un grupo de profesionales de la salud mental. Yo soy psicóloga social y trabajo con psicólogos clínicos, hay un psiquiatra y gente de la Dirección de Personal para dar apoyo fundamentalmente a los funcionarios de la UdeC en temas relacionados a la salud mental, pero en un sentido amplio, entendida como el bienestar integral de las personas que está siendo afectadas por la crisis sanitaria actual”, detalló Villagrán.

En uappu.udec.cl se pueden encontrar detalles e información del proyecto. “Estamos en la gestión de la unidad y tenemos dos líneas de trabajo: una que tiene que ver con la difusión, que está la página web y las redes sociales, y además, estamos creando material para compartir; y la otra se relaciona con el tema de la asesoría que pudiéramos dar, a través de atención a la salud mental y apoyo a los distintos departamentos, jefaturas o gente que accede a nosotros de manera espontánea. La labor principal ahora es de difusión, que nos conozcan y posicionarnos como

un centro de referencia al que se puede acudir”, dijo Villagrán.

Sobre el equipo de trabajo, indicó que “estamos Félix Cova, Gisela Contreras y yo del Departamento de Psicología; Sergio Cabrera, psiquiatra, de salud mental; Héctor Gómez, psicólogo, que trabaja en la Dirección de Personal de la UdeC. Además, tenemos como apoyo a Patricia Echeverría, directora de Personal”.

Del origen del proyecto, la coordinadora señaló que “esta unidad es una iniciativa del rector Saavedra, a partir de la información que él ha recopilado. Obviamente, hay un agotamiento mental, porque se suman paros, todo lo derivado del movimiento social, la pandemia, la precariedad laboral en el contexto país, pues aunque la Universidad haya mantenido los empleos en algún grupo familiar pueden existir dificultades en ese sentido. Además, abordar lo relacionado a la gestión escolar de los hijos de los funcionarios”.

Al respecto, la psicóloga agregó que “es un contexto bastante complejo, donde el estrés se ha ido sumando. Además, hay un elemento de mucha incertidumbre, pues no se sabe cuándo va a terminar esto, cuándo se retomará una normalidad que seguramente no será como ‘antes de’. Entonces, obviamente hay una preocupación por la salud mental, y entendiendo que aunque la gente no de-

Continúa en pág. 13

Un aporte para toma de decisiones en estado de emergencia



FOTO: ISIDORO VALENZUELA M.

Diseñar ciudades que integren la gestión del riesgo dentro de su planificación urbana, sigue siendo una de las grandes deudas para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

Esto es parte de las deducciones del análisis socioespacial realizado por el Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (Cedeus), en colaboración con organismos públicos comunales y regionales, a la intercomuna de Chillán-Chillán Viejo, San Pedro de la Paz y el área metropolitana de Concepción, en el marco de la pandemia por Covid-19.

El investigador del Cedeus, académico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Concepción y responsable de la iniciativa, Juan Antonio Carrasco, detalla algunas conclusiones de este.

“El ejercicio permitió proponer una división territorial según niveles de autonomía, es decir, considerando la accesibilidad caminando a servicios básicos. En términos generales y en un escenario donde se accede a estos servicios mediante una caminata de máximo 20 minutos, se deja amplias zonas sin cobertura. Esto se grafica en que un 29% de la población no accede a un centro de salud bajo este criterio y un 39% no puede llegar a supermercados”, explica.

En lo particular, el estudio entrega



FOTO: CEDEUS

cifras relevantes. “Existen proporcionalmente muchas más farmacias, supermercados y servicios cerca de la población con ingresos más altos y que, además, poseen automóvil. Así, la pandemia y específicamente las cuarentenas, son un amplificador de la desigualdad que tenemos en las ciudades”, añade.

A partir de aquello, según Carrasco, se vislumbra una alta significación de las ferias libres, que aumenta en cuarentena. “Tienen un rol clave para proveer acceso a alimentación a los ingresos más bajos del Gran Concepción, porque se ubican en esos sectores. Si se suprimen, afectaría a las clases económicas más bajas”.

FOTO: RAPHAEL SIERRA P.



Viene de pág. 12

sarrolle ningún trastorno ni patologías sabemos que igualmente la gente se va a resentir: se va a agotar, pueden haber conflictos interpersonales, en el contexto laboral y familiar, en este último, por ejemplo, han aumentado las cifras de violencia. Son todas variables que hay que trabajar en la prevención y la afectación no se va a dar a corto plazo, sino a mediano y largo, y en eso hay que trabajar bastante. Sobre todo pensando en el escenario de la universidad y la relación entre docentes y estudiantes”.

Por ello, considera muy relevante el trabajo que pueden realizar en la unidad. “Es súper importante que se proyecte a futuro y quede estable dentro de la Universidad. En la última década, fundamentalmente, tenemos muchas situaciones que se han dado a nivel social y el contexto social y laboral siempre es complejo. Cada vez se visibilizan más temas de violencia contra la mujer, abusos y denuncias. Siempre hay cosas que atender, en términos de conflictos laborales, relación docente-estudiante. Por eso, es muy importante que exista una unidad en la UdeC que centralice esto. Y que la comunidad en general la conozca, porque si bien está dirigida a funcionarios, no descartamos que nuestro material llegue a la ciudadanía y que a futuro podemos coordinar más acciones de apoyo”.

Insumos vitales que también respetan al Medio Ambiente

El aporte a nivel tecnológico de la UdeC ha sido tan grande durante las últimas semanas, que los proyectos e iniciativas han ido mucho más allá de la creación de implementos que ayuden, tanto al personal de salud como a los miles de penquistas. “Viendo los requerimientos, conversando y teniendo

contacto con empresas, decidimos tomar algunas líneas de acción. En el ámbito de los materiales somos bastante fuertes”, aseguró Alex Berg, director de la Unidad de Desarrollo Tecnológico (UDT) de la Universidad de Concepción.

En tales proyectos, destacan tres importantes ejes. El primero trata

sobre las mascarillas de protección facial, tanto quirúrgicas como las N95. “Hemos evaluado, por un lado, la opción de reutilizarlas. Desde nuestro punto de vista técnico es absolutamente factible, pero requiere de la autorización del Servicio de Salud. Se pueden esterilizar sin problemas y es total-

mente seguro, pero se necesita el visto bueno de las autoridades aún”, comentó Berg.

De acuerdo al segundo factor, el director de la UDT detalló que “estamos desarrollando máscaras con fibras naturales. Hoy en día todas las mascarillas desechables están hechas de plástico, de polipropileno, siendo tremendamente contaminantes. En el medio ambiente estas micro partículas causan grandes problemas, por lo que estamos haciendo ensayos todos los días, con muy buenos resultados. En alrededor de una semana o 10 días, esperamos tener la respuesta definitiva sobre si podemos o no sacar este producto al mercado”.

El tercer punto sobre el cual en la UdeC trabajan intensamente es en el alcohol gel. “Tiene dos componentes. Primero, el alcohol propiamente tal, lo vemos con Pymes vitivinícolas del Valle del Itata, donde está la posibilidad de destilar productos de baja calidad para producir alcohol concentrado. Pronto haremos el primer ensayo de destilación en nuestras instalaciones. El segundo componente, que está muy escaso en todo el mundo, es el gel. Estamos desarrollando un nuevo gelificante en base a fibrilla de

FOTO: MADERAZI



nano celulosa”, afirmó Alex Berg.

Muestras claras del compromiso de la UdeC con el medioambiente también, más allá de que hoy la primera prioridad es la salud de millones de chilenos. “Tenemos claro que debemos avanzar súper rápido para tener resultados positivos lo antes posible. El efecto ambiental en el uso masivo de estos elementos de seguridad ha sido muy grande. Sin duda son necesarios, pero están hechos de material muy contaminante. Se usan cientos de miles por semana y sencillamente luego se botan. Son un gran peligro al medio ambiente, por lo que debemos tratar de minimizar el daño que causan”, cerró Berg.

FOTO: UDT / UDEC



101 aniversario | #NuevoSigloUdeC

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.



DESDE CAPITAL HUMANO HASTA LA FORMA EN QUE CONVERGE EL COMERCIO, EL TURISMO, LA CULTURA Y LA CONSTRUCCIÓN

Los valiosos aportes de la UdeC a la economía del Gran Concepción

Felipe Placencia Soto
felipe.placencia@diarioconcepcion.cl

No hay dudas de que la Universidad de Concepción tiene un enorme impacto positivo en el Gran Concepción, especialmente en lo económico.

Así lo estiman y refuerzan los diversos líderes gremiales de empresas, comercio y de gobierno.

“La Universidad de Concepción es el orgullo innegable de los penquistas. Toda persona que haya nacido acá, lo primero que dice cuando está afuera de su ciudad es que existe la UdeC”, aseguró la presidenta de la Cámara de Comercio Servicios y Turismo, Sara Cepeda.

Es por el que la vida universitaria, docente y profesional que gira entorno al Barrio Universitario hasta el centro de la ciudad como un gran ecosistema, uno que moldea servicios de todo tipo para adaptarse a la demanda.

“Igualmente en lo turístico, por

Los diversos actores empresariales y de gobierno coinciden en que la institución es un orgullo para los penquistas, de ahí que trascienda las fronteras.

todo lo que lleva a la parte cultural. Es un punto estratégico en el centro de Concepción. Es por ello que cuando se habla de ello en las reuniones intersectoriales, nosotros siempre hemos abordado que la UdeC siempre debe estar presente. Es una institución emblemática para la ciudad”, aseveró Cepeda.

Y en lo comercial “hay un mayor consumo en los negocios, en los locales que convergen en la Plaza Perú, la Diagonal, dando la vuelta ahora por Paicaví, donde se ha formado un polo tremendo. Es decir, el impacto es incuestionable”, aseveró Cepeda.

Lo mismo en el aspecto residencial. “Los que no son de acá pagan pensiones, residencias. Otros arriendan casas o departamentos”, destacó la dirigente.

Es que el desarrollo urbano ante la dinámica y profesional impacta en el desarrollo urbano.

Mientras que el gerente general

de la Cámara de la Producción y del Comercio Bío Bío, Ronald Ruf, puntualizó que el capital humano que egresa y se queda a vivir en la zona son incuestionablemente un aporte a Concepción y, por ende, a la Región.

“Hay múltiples facetas de impacto. Debe ser la Universidad más grande de Chile en términos de Campus, son miles de alumnos que necesitan servicios. Igualmente, hay que entender que se hacen muchos eventos, desde culturales a seminarios educacionales (turismo de negocios). Además de eso, la Universidad le aporta a la ciudad conocimiento a las empresas”, subrayó Ruf.

El alto ejecutivo de la CPC Bío Bío añadió que “entre el gremio empresarial y la UdeC hay una importante relación que está en pro de aportar en todos los aspectos a la Región. El capital humano es importante. Así como exportamos energía a otras regionales, lo mismo ha-

cemos con los profesionales. Hay trabajo siempre por retener a los mejores y no significa que los que se quedaron no lo sean, por que hay una opción de vida, muchos se quedan acá por la calidad de vida que brinda esta ciudad universitaria”.

El seremi de Economía Bío Bío, Mauricio Gutiérrez, opina igual que el representante de la CPC Bío Bío y hace un alcance. “Ahora en los tiempos que se avecinan, esperamos que esta casa de estudio comience a formar profesionales con una visión de un mundo distinto (...), hay un desafío muy grande, en entregar herramientas integrales con un sentido productivo, pero a la vez solidario. Aportar a regiones que tal vez sean más pequeñas y que necesiten de este nivel de conocimientos que entrega ese faro del saber que es el Campanil”.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
contacto@diarioconcepcion.cl

101 aniversario | #NuevoSigloUdeC

DESTACAN LOS CENTROS EULA Y DE BIOTECNOLOGÍA, ADEMÁS DE LA UNIDAD DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

Los centros y unidades que han sido un pilar para el desarrollo económico

Estos son tres ejemplos de investigación aplicada. También, son cuna de proyectos con base tecnológica que buscan dar con soluciones prácticas para la sociedad y el medio ambiente.



Centro Biotecnología: 18 años creando soluciones

Javier Ochoa Provoste
javier.ochoa@diarioconcepcion.cl

El Centro de Biotecnología (CBUdeC) es un Centro de Investigación Científico-Tecnológico, creado en el año 2002 en un esfuerzo conjunto entre la Universidad de Concepción y el Gobierno Regional de la Región del Bío Bío, para desarrollar investigación en el área de la Biotecnología, en concordancia con el plan de desarrollo regional y los requerimientos del sector productivo.

“Durante 15 años hemos desarrollado proyectos de investigación ligados a la biotecnología forestal, acuícola, ambiental, algal y, actualmente, incursionando en el área de la biotecnología médica, donde frente a la actual contingencia hemos podido aportar, tanto con la *expertise* de los investigadores como con equipamiento”, comentó a este medio la directora del CB UdeC, Rosario Castillo.

El CB UdeC ha sido catalogado por el mundo académico

y político como un centro maduro, que está trabajando publicaciones, que está haciendo transferencia de empresas y extensión no sólo a los estudiantes de la Universidad de Concepción, sino también hacia otras universidades y la propia ciudadanía. Ha cumplido un rol relevante en la formación de capital humano avanzado en nuestra región en el área biotecnológica, apoyando el desarrollo de tesis doctorales, y en la fuerte vinculación de la academia con el sector productivo regional y nacional. “Ejemplos recientes de ello son el desarrollo de desinfectantes no tóxicos para alimentos y superficies, desarrollados por el Laboratorio de Biopelículas, el papel de algas, creado en el laboratorio Gibmar, con el que se reduce la oxidación de la fruta en su periodo de traslado al extranjero, el tratamiento químico de maderas para disminuir su capacidad de ignición”, ejemplificó Rosario Castillo.

Centro Eula: pionero en ciencias ambientales

El Centro de Ciencias Ambientales Eula-Chile es referente no sólo a nivel regional, sino también a escala nacional y Latinoamericana.

Uno de sus fundadores, el investigador y profesor emérito de la Universidad de Concepción, Óscar Parra Barrientos, recordó que fue establecido por la Universidad de Concepción en marzo de 1990 y nace de un proyecto de colaboración académica entre Italia y Chile. Se le conoció como “el Proyecto Eula” y se ejecutó entre los años 1990 y 1993, participando investigadores chilenos e italianos de diversas disciplinas y universidades. El proyecto Eula permitió lograr un conocimiento de los sistemas naturales, económicos y socioculturales, que identificó, caracterizó y socializó los principales

problemas ambientales de la Cuenca del río Bío Bío y de la Región, y propuso soluciones en términos de propuestas que fueron entregadas al sector público y privado de la Región del Bío Bío.

“El impacto generado por el Proyecto se transfiere al Centro Eula, cuando este inicia su trabajo académico al lograr un reconocimiento por parte de la comunidad regional por su dominio de la problemática ambiental, en términos de diagnósticos y de soluciones; estableciéndose tempranamente con el sector de gobierno y el sector privado relaciones de colaboración proactiva, lo que también se ve favorecido por la implementación de la normativa ambiental en Chile, con la promulgación en el año 1994 de la Ley de Base del Medio Ambiente”.



UDT: desarrollando la bioeconomía circular

La UDT inició sus actividades el año 1996, como centro de investigación aplicado, especializado en el escalamiento de procesos y el desarrollo de productos. Hoy, con una planta de personal de 80 profesionales y técnicos, es una institución consolidada que contribuye al desarrollo económico de la Región y el país. “Su ámbito de trabajo es la Bioeconomía Circular, entendida como una nueva forma de generar los productos que la sociedad requiere, en base a materias primas renovables, minimizando la generación de residuos, respetando el medio ambiente e integrando a la sociedad en la toma de decisiones”, explica su director, Alex Berg.

Bergañade que el principal objetivo de UDT es encontrar caminos, para que los resultados de la investigación se apliquen; por ello, el trabajo estrecho con el sector productivo es fundamental, enfatiza. “En este contexto, du-

rante los últimos 12 meses, UDT ejecutó 51 proyectos con pequeñas, medianas y grandes empresas, tanto de Chile como del extranjero”.

Durante las últimas semanas, en función de la crisis desatada por el virus Covid-19, UDT ha volcado sus esfuerzos a encontrar soluciones tecnológicas que ayuden a enfrentar la pandemia; entre otros, buscando alternativas para la reutilización de elementos de protección personal, desarrollando mascarillas en base a fibras naturales, produciendo protectores faciales, formulando nuevos gelificantes e implementando equipamiento de destilación de productos y subproductos de la vinificación, para producir alcohol gel. “Estas actividades son un buen ejemplo de su compromiso con los problemas y desafíos de la sociedad”, plantea Berg.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
contacto@diarioconcepcion.cl

101 aniversario | #NuevoSigloUdeC

GERENTE GENERAL DE INNOCON, SE UNE A DIRECTOR DE LA UNIVERSIDAD Y DIRECTORA DE INCUBADORA PARA LOS ANÁLISIS

Destacan el impacto de la institución en innovación y desarrollo de I+D

Edgardo Mora Cerda
edgardo.mora@diarioconcepcion.cl

“La Universidad de Concepción es un pilar regional y nacional en investigación, desarrollo e innovación”, así de claro es Carlos Sepúlveda, director del grupo de empresas Setop y gerente general de Innocon, el primer centro de I+D privado y financiado con dineros 100% regionales.

El ejecutivo destaca, además, que la UdeC “se encuentra dentro de los principales generadores de conocimiento del Bío Bío y es un semillero de profesionales de alto nivel tecnológico”.

Requerido respecto de la experiencia de Innocon con los profesionales egresados de la UdeC, responde que “Innocon tiene dentro del grupo, muchos profesionales de la UdeC. En general, se trata de profesionales con mucho conocimiento, ímpetu y estructura, para poder enfrentar diversas áreas de desarrollo. Son profesionales que nunca se dan por vencidos ante los problemas”, resalta el empresario.

En cuanto al rol que debe jugar la innovación en las circunstancias actuales, Sepúlveda plantea que “la innovación debe aportar las herramientas para que todas las actividades que actualmente se están viendo afectadas por la Covid-19, se reconviertan lo más pronto posible, con nuevos productos y servicios que Chile y el mundo necesitan en estos momentos”.

Visión interna

Desde el interior de la casa de estudios, Claudio Maggi, director de Desarrollo e Innovación en relación al impacto de la UdeC en el ecosistema de innovación y emprendimiento regional es enfático en señalar “(La UdeC) es consustancial al ecosistema de innovación y emprendimiento regional, sin la universidad, creo que el ecosistema sería muy distinto, muchísimo más débil”.

El director dice también que “el rol de la universidad desde hace varios años y muy vigente en la actualidad, tiene que ver con tres grandes contribuciones al ecosistema regional. Por un lado, el desarrollo de investigación aplicada, que da pie para nuevas innovaciones, para desarrollos y para interacciones de gran valor innovador con la industria, pero además para el desarrollo de *spin off* dentro de la universidad, de posibles empresas nuevas

Resaltan que es un semillero de profesionales de alto nivel tecnológico. Desde una visión interna, explican el aporte en tres pilares: trabajo de investigación, desarrollo de activos tecnológicos y generación permanente de talento.



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

de base tecnológicas, a partir de ese trabajo de investigación”.

Del mismo modo, pone en relieve que “a partir de este trabajo de investigación, la UdeC lidera hace varios años a nivel nacional las líneas Viu que son las de la Anid, líneas que a partir de investigación, definen la posible conformación de empresas de base tecnológica dinámica”.

Por otro lado, un segundo nivel, “es el desarrollo de activos tecnológicos, donde la UdeC es una de las dos entidades que más patenta en Chile, por lo tanto, el desarrollo permanente de soluciones aplicadas que pueden tener valor, ser transferidas, licenciadas o ser parte de la formación de una empresa de base tecnológica es muy importante y va generando una creciente oportunidad de desarrollo, para el ecosistema regional, como lo demuestran muchos casos como Konatec, Madesal y varios otros”, comenta Maggi.

En tercer lugar, “lo que es muy importante para el ecosistema de inno-

vación y emprendimiento es la generación permanente de talento y aquí es relevante, también, considerar que en los últimos años, tanto ingeniería como en las facultades de ciencias, a través de los programas para el 2030 de la Corfo, han renovado sus mallas y han puesto muchas más habilidades como la gestión de innovación y capacidades emprendedoras”, afirma el director de Desarrollo e Innovación.

Los desafíos

En el ámbito de los desafíos, Maggi apunta a que “las empresas que nacen a partir de las tecnologías o la innovación, no sólo puedan crearse, sino que también logren escalar con base en la Región”.

Un segundo desafío, “es que toda la capacidad de patentamiento y construcción de un portafolio tecnológico muy robusto, convertirlo en un gran despliegue de transferencia hacia el sector productivo y, también, a través de emprendimientos”.

Y un tercer desafío, sigue el director, “es que se pueda retener talento y a la vez, poder atraerlo”.

IncubaUdeC

Para Beatriz Millán, directora ejecutiva de IncubaUdeC, “el impacto de la UdeC en el ecosistema regional está enfocado en varios aspectos, como fortalecer el talento universitario que existe en la Región y a través de sus alumnos y ex alumnos poder desarrollar innovación y emprendimientos que son la base de una economía innovadora”.

A la vez, indica que “los incubadores de la Dirección de Desarrollo e Innovación buscan apoyar emprendimientos dinámicos e innovadores para que puedan llevar sus negocios y emprendimientos al mercado. Además, apoya en la etapa de aceleración y en la búsqueda de inversionistas”.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
contacto@diarioconcepcion.cl

101 aniversario | #NuevoSigloUdeC

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Así la UdeC implementó uno de los desafíos más grandes de su historia

Katerinne Pavez | Noticias UdeC
<https://noticias.udec.cl/>

En marzo, cuando los campus de la UdeC iban quedando vacíos, se puso en marcha el plan para trasladar todas las clases al modo virtual. Si bien ya existía experiencia e, incluso, algunas facultades ya habían implementado sistemas tras el estallido social, el desafío esta vez fue mayor: que todas las asignaturas de las 91 carreras de pregrado, además del postgrado, pudieran dictarse a través de plataformas digitales. Es decir, que sus más de 25 mil estudiantes logaran continuar con sus clases, realizadas en un 100 por ciento de manera virtual.

A un mes de su implementación, este trabajo, que fue calificado por el Rector Carlos Saavedra como uno de los desafíos más grandes que ha enfrentado la institución en su historia, ha significado que tanto profesores como estudiantes hayan tenido que aprender sobre el uso de estas plataformas - Canvas y Teams - pero, además, experimentar nuevas formas de comunicarse y de interactuar.

Para la Universidad, además del acompañamiento de los profesionales de la Dirección de Docencia y de las facultades y reparticiones, el cambio ha significado también un desafío financiero. Hasta el momento, se han invertido mil 374 millones de pesos en la resolución de problemas de conectividad de los estudiantes y la implementación de las clases *online*.

Esto se ha traducido, entre otras cosas, en la entrega de 3 mil 474 becas de conectividad (conexiones a Internet) y cerca de 500 notebooks en préstamo para quienes no contaban con el equipamiento.

En cuanto al factor humano de este cambio, en el caso de los académicos, se han realizado capacitaciones para un buen uso de las herramientas tecnológicas. Esto ha llevado a que hoy el 100% de ellos ha adoptado alguna forma de comunicación *online* con sus estudiantes, aunque con matices.

Desde Ideclab, su directora ejecutiva, Dra. Alejandra Maldonado Trapp, explica que hay distintas etapas en la transición de los profesores. Algunos todavía sólo mandan sus presentaciones por la plataforma Infoda, mientras que otros ya preparan material como videos o infografías y generan debate con sus alumnos en las clases en tiempo real.

A causa del coronavirus y la suspensión de clases, se aceleró la incorporación a la educación virtual. El balance es positivo y deja lecciones para un futuro mixto entre clases presenciales y trabajo en plataformas digitales.

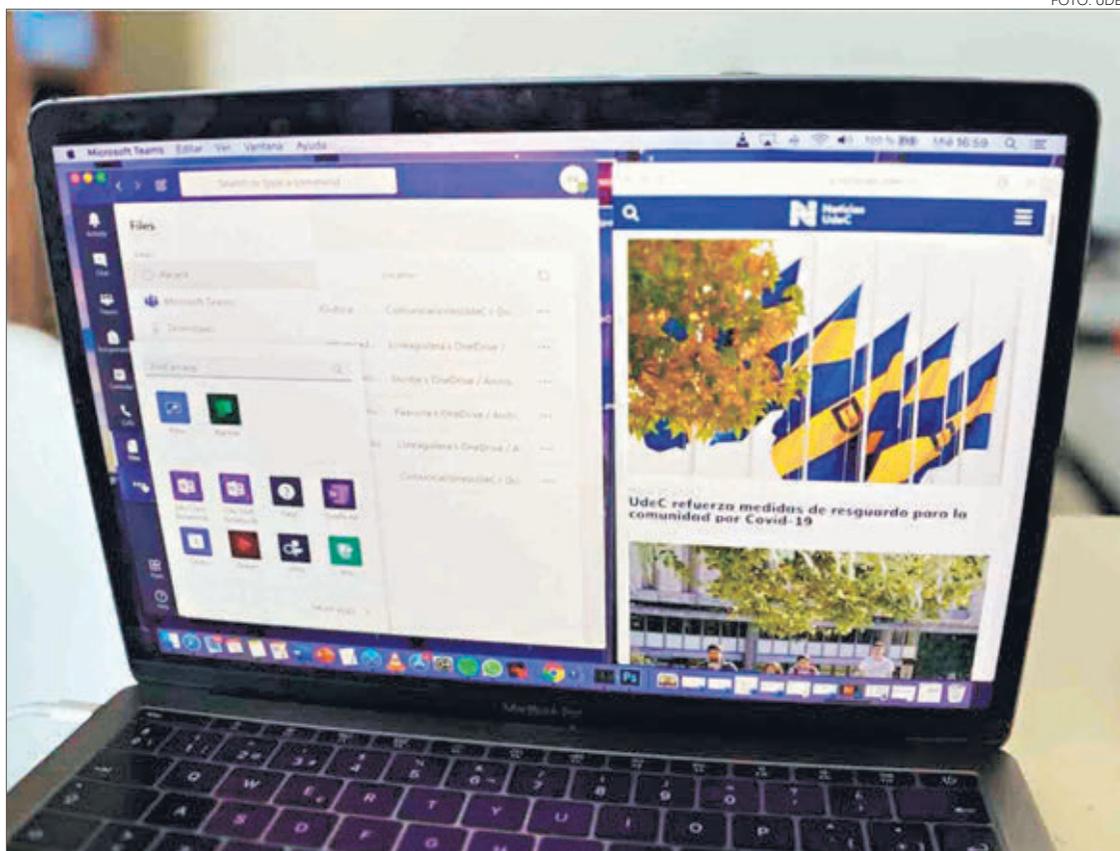


FOTO: UDEC

En general, dice, “se ha visto mucho avance en los académicos y académicas. Al principio había angustia en los mensajes y ahora se instala la idea del ‘voy a hacerlo’. Sus preguntas ya no son tanto sobre temas operativos. Hoy están más enfocadas a la docencia o en cómo puedo hacer una buena retroalimentación o evaluación”.

Maldonado comenta que también hay un equipo de apoyo dedicado a aquellos académicos que por distintas razones han tenido más problemas, ya sea por no manejarse con la tecnología o por tener una discapacidad que les dificulta el acceso.

La Directora de Docencia, Dra. Carolyn Fernández Branada, también hace una evaluación positiva. “Podemos decir con tranquilidad que el proceso del primer semestre del 2020 se ha iniciado y que está en desarrollo con un balance positivo. Todavía hay que corregir, modificar y revisar elementos para que todo vaya mejor; estamos resolviendo si-

tuaciones de conectividad de algunos estudiantes, pero, en términos globales, tenemos un contexto preparado, un grupo de docentes capacitados y en formación constante, y dichas capacitaciones han ido evolucionando, primero fueron sobre las plataformas y ahora tratan temas de educación virtual”.

La UdeC en contexto

Para todas las instituciones ha sido un desafío enorme y urgente el implementar algún tipo de conexión *online* para continuar las clases. Según datos del Consejo de Rectores, entidad a la que pertenece la UdeC, los planteles en su conjunto han debido desembolsar más de 16 mil 500 millones de pesos para financiar todas las medidas que permitan continuar proveyendo del servicio educativo a sus estudiantes, en medio de la crisis sanitaria.

Esto, porque si bien algunas instituciones ya tenían proyectos de educación *online*, nadie estaba preparado

para ponerla en práctica de la noche a la mañana. Ni siquiera en países desarrollados, como Estados Unidos, existía una masificación de esta estrategia. Según datos de 2018 de la consultora McKinsey, sólo el 18% de los estudiantes asistía a clases completamente *online* y apenas el 30% había tomado al menos un curso en modo digital.

En la Universidad de Concepción, desde inicios de 2019, se estaba trabajando desde la Dirección de Docencia para implementar modalidades *online*, que se pudieran incorporar de manera mixta con las clases presenciales.

De este esfuerzo nació Ideclab, un laboratorio de investigación e innovación educativa que hoy tiene a decenas de profesionales prestando apoyo para la implementación de las clases. La Directora de Docencia reconoce que el camino hacia una enseñanza mixta -virtual y presencial- ya había comenzado, pero que se esperaba contar con una propuesta acabada recién en 2021. La emergencia adelantó los planes.

“Viendo todo el esfuerzo realizado, sentimos que estamos en buen pie para proyectar la educación virtual, como una forma de trabajar en una modalidad mixta. Esto llegó para quedarse y sirve para modernizar los sistemas, mejorar el uso de recursos y tiempo, y organizar los procesos de enseñanza de manera distinta”, explicó.

Por ejemplo, se podría esperar que tras la vuelta a clases, una vez superada la emergencia, los profesores continúen preparando material y lo dejen a disposición de sus alumnos en las plataformas, para que la clase presencial sea de debate o de resolución de problemas.

Desde Ideclab postulan que la idea es avanzar hacia el *blended learning* o sistema mixto, en el que la actividad cara a cara sirva para implementar estrategias interactivas, mientras que las plataformas contengan la parte más pasiva de la clase, como la presentación de diapositivas o la charla del profesor.

En lo que ambas expertas de la UdeC coinciden es que la vuelta a clases presenciales no será lo mismo y que las estrategias adoptadas en este momento, han servido para imaginar un futuro con una presencia cada vez mayor de la educación virtual en las estrategias de profesores y estudiantes.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
 contacto@diarioconcepcion.cl

REDISEÑANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Académicos y estudiantes al pizarrón: ¿cómo han vivido las clases *online*?



Jeannette Valenzuela | Noticias UdeC
<https://noticias.udec.cl/>

El 15 de marzo, siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Salud -que ya reconocía el avance de la Covid-19 en el país- la Universidad de Concepción decidió suspender las clases presenciales de pre y postgrado.

Como en tantos otros puntos, en Chile el nuevo coronavirus significó acelerar procesos que, en muchos casos, estaban planificados para un futuro no tan cercano y en una lógica de tiempo bastante más favorable a la planificación.

En efecto, la contingencia en la UdeC significó la incorporación inmediata de los profesores al teletrabajo -al igual que los funcionarios- y la irrupción de las clases a distancia en todo nivel.

Haciendo uso de todos los re-

En el marco de la conmemoración del #NuevoSigloUdeC conversamos con estudiantes y docentes para conocer su impresión a casi dos meses de iniciadas las actividades a distancia.

cursos disponibles y bajo la coordinación de la Dirección de Docencia, se llevó a cabo un plan de capacitación para apoyar al cuerpo académico en la preparación de sus clases no presenciales.

En una carrera contra el tiempo, los docentes se instruyeron en buenas prácticas para la enseñanza *online*, aprendieron a usar plataformas digitales como Canvas y Teams y a desarrollar videos e infografías educativas.

Así, en un hecho sin precedentes, la UdeC inició el año académico 2020 con clases remotas en sus 91 carreras, un desafío que viven día a día académicos y estudiantes, frente a un cambio que ocurrió en un abrir y cerrar de ojos.

Aprender día a día

“Fue todo muy rápido, prácticamente en dos semanas cambiamos el paradigma de cómo impartir clases en la UdeC”, comenta desde Los

Ángeles el profesor Fernán Vásquez González, quien imparte tres asignaturas para la carrera de Auditoría en ese Campus.

El académico piensa que si la idea de hacer clases a distancia hubiera aparecido sin la contingencia, “aún la estaríamos masticando y con más docentes detractores que entusiastas por probar si funcionaba”.

A su juicio, todavía falta preparación y, por eso, se esfuerza en aprender día a día, porque piensa que el desempeño en las plataformas “influirá en la calidad de la docencia”.

Al evaluar su incursión en esta modalidad de enseñanza, considera que ha sorteado con éxito lo técnico y lo formal para diseñar y armar un programa de clases virtuales, “pero falta el otro 50% que son los alumnos. ¿Cómo están recibiendo el mensaje? No puedo ver sus

reacciones (...). Hay que evaluar el proceso en su conjunto, recién ahí podremos decir 'me resultaron o no' las clases".

Otro aspecto que anota es la necesidad de interacción con los colegas y el tiempo que demanda la preparación de las clases virtuales, que -dice- es mayor.

Cambio metodológico

La impresión del profesor Vásquez es compartida por la académica de la Facultad de Educación, Mabel Urrutia Martínez, quien este semestre dicta cuatro asignaturas de pregrado, una de doctorado y otra de magíster.

La Dra. Urrutia también echa de menos la retroalimentación con los estudiantes y admite que, a pesar de haber vivido la realidad de las clases a distancia -Universidad Internacional de La Rioja, España, en 2013 y 2014- "el cambio de modalidad implica la transformación absoluta de la metodología; hay que cambiar todas las evaluaciones".

Eso, acota, se puede hacer, por ejemplo, usando tecnologías de información y comunicación. Así, cuenta que en uno de sus ramos trabajaron en la creación de gifts para ilustrar los neuromitos (mitos sobre la neurología). "Fue muy divertido; pero este tipo de cosas implica que el profesor cambie la perspectiva de cómo hace la clase. Ya no es una clase tradicional".

También considera que, desde el punto de vista metodológico, es bueno estimular el trabajo grupal. "En este escenario es necesario que los estudiantes aprendan a colaborar, que se apoyen en las evaluaciones que van a realizar y en el proceso de aprendizaje", afirma.

Inquietud previa

La académica de la Facultad de Medicina y especialista en metodología de la investigación, Carolina Venegas Carrasco, manifiesta que



CAROLINA VENEGAS: "Repensar objetivos".

no le ha resultado fácil adaptarse al nuevo sistema, porque siempre se ha interesado por las tecnologías y porque ya conocía varias plataformas de enseñanza a distancia, como profesora y como alumna de cursos *online*.

"Por suerte, yo tenía la inquietud de la docencia *online*, desde hace un par de años, por lo que mis asignaturas de responsabilidad directa las tenía en una modalidad semi presencial (...). Es un trabajo que cada año iba repensando y modificando", cuenta.

Con esa experiencia previa dice que tiene claro lo que espera de una asignatura lo que le permite también a establecer un estilo de clases. "Hacer docencia *online* implica repensar objetivos de aprendizaje, entregar contenidos relevantes, buscar formas creativas de evaluar, etc. Es muchísimo trabajo".

A pesar de estar cómoda con las clases a distancia, extraña "ese vínculo que da la presencialidad; me gusta conversar con los estudiantes" y comenta que aún hay



FERNAN VÁSQUEZ: "Todo muy rápido".

mucha timidez en las interacciones en cámara.

Sin llegar a los campus

Alonso Bustos Barría es puntaje nacional, alumno de Ingeniería Civil Matemática y parte de una generación de estudiantes que se incorporó a la UdeC sin llegar a sus campus.

"Ha sido una experiencia extraña, nueva, distinta a lo esperado y, sobre todo, con un proceso de adecuarse a un modelo de aprendizaje que no había estado presente en la vida académica de casi nadie".

Está cursando tres ramos del plan común de Ingeniería y dice que no ha tenido problemas, "pero es distinto, nada podría cambiar las ventajas de la experiencia de las clases presenciales".

En ese sentido, lo más complicado para él ha sido no tener la compañía de profesores y compañeros "de manera más personal; en el fondo nadie se conoce muy bien; entonces, cada uno tiene que estudiar por su cuenta en vez de que sea algo



MABEL URRUTIA: "Clase no es tradicional".

más colaborativo".

El joven angelino destaca la disposición de los académicos en el proceso. "Están siempre pendientes de subir material, de hacer las clases y de que todo funcione bien".

Estudio más consciente

Siete son las asignaturas que está cursando la alumna de último año de Agronomía (Campus Chillán) Fabiola Cárcamo Correa, quien también valora la buena disposición de los docentes, sobre todo porque "es una etapa donde todos estamos aprendiendo cosas nuevas, actitudes como la tolerancia y la paciencia".

A pesar de que considera que la sala "siempre va a ser mejor", asegura que este sistema le ha hecho estudiar de una forma más consciente. Por otro lado, cuenta que antes era frecuente hacer los trabajos grupales de modo virtual con Drive, "pero ahora es mejor porque se agregan las video llamadas".

En su evaluación de este mes de clases remotas, señala que la mayor

dificultad ha sido que tanto su señal de Internet como la del profesor se mantenga estable a lo largo de toda la clase y que observa que falta "más participación de los alumnos, incluyéndome".

Trabajo de investigación

Por su parte, Oscar Blanco Correa, estudiante del Doctorado en Lingüística originario de Venezuela, está abocado al desarrollo de su tesis de grado, por lo que ha tenido varias reuniones virtuales con los grupos de investigación de Antena Chilena de Neología (Nodo UdeC) y de un proyecto Vrid sobre la relación entre inteligencia emocional y cyberbullying, de los que forma parte.

Con el primer equipo se reúnen todos los lunes a través de *Hangout* y con el segundo se han conectado por la misma vía y por Zoom en tres oportunidades.

"Por tratarse de grupos de investigación pequeños, la comunicación ha sido muy fluida y la experiencia muy fructífera, pese a que aún nos estamos adaptando a esta modalidad. En el caso de Antena Neológica Chilena de la UdeC, el equipo lo conformamos cuatro integrantes, mientras que en el Vrid somos nueve personas, entre profesores y estudiantes".

A su juicio, la experiencia ha sido buena; ha existido entendimiento y se respetan los turnos para hablar, pero "desde mi punto de vista, estas aplicaciones u otras no sustituyen la dinámica comunicacional en persona. Valoro que sean un complemento, pero no es el medio más adecuado, puesto que, por ser novedoso, tiende a convertirse en el mensaje; es decir, en lo más relevante, tal como lo dijo hace años McLuhan".



ALONSO BUSTOS: "Experiencia distinta".



FABIOLA CÁRCAMO: "Hay videollamadas".



OSCAR BLANCO: "Comunicación fluida".

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

ACADEMIA TENDRÁ LA GRAN RESPONSABILIDAD DE ANALIZAR LA MAYOR TRANSFORMACIÓN DE LAS ÚLTIMAS DÉCADAS

El rol de las Ciencias Sociales en tiempos de pandemia: reconfigurando el modelo

Isabel Charlin
icharlin@ladiscusion.cl
Fotos: Mauricio Ulloa/UdeC

Analizar los efectos que tendrá la actual pandemia de coronavirus en Chile y el mundo, seguramente, constituirá una de las principales misiones de la academia en los próximos años.

En ese sentido, la Universidad de Concepción, con más de un siglo de trayectoria en diversas áreas del conocimiento, jugará un rol importante a la hora de estudiar distintos fenómenos, tanto el ámbito científico y tecnológico como social.

Desde esta última perspectiva, académicos UdeC analizaron, por ejemplo, cómo se replantearán las relaciones humanas y de trabajo de ahora en adelante.

Noelia Carrasco Henríquez, Dra. en Antropología, académica del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Arte, y directora del Programa de Investigación Ciencia, Desarrollo y Sociedad en América Latina, Cidesal; estima que la Covid-19 ha sido el hito que viene a marcar un punto de inflexión en nuestra vida social, tal y como la comprendíamos y vivíamos hasta ahora.

“Podemos decir que se trata de un evento que marca un tránsito en lo que respecta a nuestro modelo de sociedad. Este tránsito iría, desde una sociedad que antes de la Covid-19 confiaba en que la ciencia y los gobiernos fueran capaces de enfrentar y resolver los problemas que nos afectan, hacia una sociedad donde ya debemos comprender que la ciencia no tiene certezas y que los gobiernos operan desde múltiples intereses, no sólo el bien común. Por lo tanto, este virus nos trae el desafío de asumir esta transición, que debiésemos saber orientar desde las diversas reflexiones y propuestas que puedan surgir”.

Según la académica, la Covid-19 puede ser interpretado como el resorte de una transformación sociocultural global y, al mismo tiempo, gravitante a niveles locales.

“Uno de sus principales ámbitos de impacto son precisamente las relaciones sociales, donde se observa que la pandemia vino a estable-

A diferencia de hace un siglo, hoy se requieren especialistas menos centrados en las disciplinas y más abiertos a la comprensión de los problemas complejos. Académicos de la UdeC explican cómo la Covid-19 marca un antes y un después para las relaciones humanas, y para la idea de protección, que se centrará en el autocuidado.

FOTO: DIARIO LA DISCUSIÓN



LAS RELACIONES HUMANAS, como las conocíamos, ya no van más. La Covid-19 marcó un antes y un después.

cer nuevas pautas de interacción, de corporalidad y también la exigencia de poder comunicarnos virtualmente. En este sentido, se trata de una pandemia excluyente, pues sus implicancias sociales de distanciamiento físico potencian el uso de tecnologías de comunicación aún no masificadas en importantes sectores de nuestra sociedad, como son los adultos(as) mayores, los mundos campesinos y las poblaciones socio económicamente más vulnerables”, advierte.

De ahora en adelante, agrega, “Nos estaríamos enfrentando a una transformación muy importante de nuestra escala de relaciones humanas. Es decir, tomaremos más conciencia y construiremos nuevas valoraciones de nuestros mundos cercanos, nos tendremos que adaptar a vivir en la duplicidad del mundo físico y virtual. Tendremos que reinventar las formas de vivir lo íntimo y lo público, porque los límites se han desdibujado, y la recomposición no podrá ser el retor-

no a lo que vivíamos previamente”.

Manuel Baeza Rodríguez, Doctor en Sociología de la Universidad La Sorbonne Nouvelle París III, Francia, y académico de la Facultad de Ciencias Sociales de la UdeC, en tanto, estima pertinente precisar que las relaciones humanas, en el sentido más amplio de la palabra, se van a replantear en profundidad.

“En realidad, ellas ya se encuentran en proceso de transformación por el hecho del confinamiento,

del distanciamiento físico entre personas. El elemento decisivo en tal transformación es la inseguridad individual; con esto quiero decir que la idea misma de protección parece radicar ahora, y de aquí en adelante, en el autocuidado, mucho más que en soluciones tradicionales, que se muestran insuficientes hasta el momento en materia de bloqueo de la principal amenaza que es, como sabemos, una pandemia, muy probablemente el peor flagelo epidemiológico de toda la era moderna". Hace algunos años, sostiene Baeza, "Un sociólogo francés, Robert Castel, se refería a la nueva inseguridad social advirtiéndole a los franceses lo que sería, según él, la imposibilidad de contar con un sistema de protección integral (léase en materia de servicios de salud, de acceso a la educación, de subsidios de cesantía, de atención a problemas de envejecimiento, etc.), ya que, por imperativo de determinada orientación económica, principalmente, se había comenzado a transferir responsabilidades de ese tipo a los propios ciudadanos. Ellos deberían habituarse a vivir en esta especie de fragilidad permanente en diversos ámbitos de la vida cotidiana. Se puede sostener que esta idea de fragilidad y de vulnerabilidad, asociada a la de auto responsabilidad paliativa frente a los efectos de lo anterior, se puede hacer extensiva al mundo globalizado del siglo XXI".

Pandemia y sistema político

Para Jeanne Simon Rodgers, Ph.D. en Estudios Internacionales de la Universidad de Denver y académica del Departamento de Administración Pública y Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UdeC, la Covid-19 llegó a Chile ya en un contexto complejo, debido al estallido social que visibilizó las debilidades del sistema político, abriendo la oportunidad de definir una nueva Constitución.

"Aunque la Covid-19 ha puesto en pausa la forma presencial de hacer la política, los problemas se han agudizado y las demandas siguen vigentes. La desconfianza en los gobiernos y políticos es transversal, porque casi la totalidad de las autoridades políticas sigue pensando desde una lógica electoral, sin considerar las necesidades y expectativas ciudadanas. En el presente contexto, cuando se requiere colaboración y debate con altura de mira, la actual clase política parece egoísta", sostiene.

Añade que "El hecho que la protección definitiva al contagio no se logre en el corto plazo, ha transformado nuestra concepción de

FRASE



"Es tiempo de enriquecer la docencia con la reflexión desde la práctica, desde la observación de lo que acontece en nuestros entornos".

Noelia Carrasco, antropóloga.



"Demás está decir que la Universidad de Concepción no podría estar ausente del gran tránsito histórico propio del tiempo presente".

Manuel Baeza, sociólogo.



"Ahora comprendemos que nuestra vulnerabilidad se basa en la interconectividad y exige estrategias coconstruidas".

Jeanne Simon, politóloga.

¿Estamos en vías de conformar una nueva sociedad? Académicos debaten al respecto.

100

años de academia le dan a la UdeC el respaldo necesario para colaborar en la pandemia.

6

facultades de la U. de Concepción impulsan el desarrollo de la ciencias sociales.

normalidad, incluyendo lo político. Ahora comprendemos que nuestra vulnerabilidad se basa en la interconectividad y exige estrategias coconstruidas. Vemos con claridad que la resistencia a compartir poder que existe al nivel central, es un rechazo a la colaboración ofrecida por actores que viven y trabajan en los territorios. Su rechazo expresa una arrogancia que supone que cuentan con todo el conocimiento necesario para tomar decisiones. En contraste, los estudios sobre cómo liderar en momentos de incertidumbre enfatizan la importancia de la coordinación intergubernamental y la colaboración público-privada, para así construir un país resiliente frente a posibles choques futuros. Aunque sea de manera virtual, debemos recuperar la colaboración pública que permitió establecer, por ejemplo, la Universidad de Concepción hace cien años", manifiesta.

Reconfiguración de la sociedad

Según Noelia Carrasco, esta crisis reconfigura el rol ciudadano en la medida que nos ha hecho más conscientes del mundo en que vivimos.

"Si esta conciencia se traduce en reflexión respecto de aquello que debemos transformar, pudiésemos ser optimistas y pensar que enfrentamos tiempos de reencontro con los sentidos de bien común. La Covid-19 puso en evidencia que vivimos en una sociedad donde los valores de la economía y de la vida se encuentran en disputa, por tanto, es tiempo de poner sobre la mesa los debates de fondo respecto de pilares básicos de nuestra sociedad, como son nuestra concepción de naturaleza y economía. Las ciencias sociales y las humanidades debemos con-

tribuir fuertemente con estos procesos", sostiene.

Para Manuel Baeza, la crisis puede, efectivamente, contribuir a la construcción de una sociedad mejor.

"Pero este no es un resultado automático del fin de la pandemia. En esa perspectiva, resulta bastante obvio que es en un escenario de nuevas solidaridades, de formas microsociales de cooperación y ayuda, del predominio relativo de lo local; donde se esboza algo de lo que podría implicar un nuevo concepto de ciudadanía. Es al interior de ese escenario que la silueta del egoísmo y de la falta de empatía, del narcisismo individualista, del desinterés por lo social, se hará visible. En este mismo sentido, una nueva ciudadanía podría dibujarse siempre y cuando la idea vaga de 'participación' se vaya precisando a través de la toma de decisiones. En síntesis, una ciudadanía que participa activamente, porque no se encuentra lejos de una decisión importante", advierte.

Rol de las Ciencias Sociales

¿Constituye la pandemia una oportunidad para la academia y las Ciencias Sociales de contribuir?

"Esta es una pregunta clave que, desde la mirada de las ciencias sociales, se traduce en preguntarnos de qué manera la universidad refrenda hoy su rol formador y educador. Vivimos tiempos en que el imaginario de progreso instalado con la fundación de la Universidad hace cien años, se encuentra en un amplio proceso de reformulación. Esta reformulación nos trae, entonces, un conjunto de nuevos desafíos, que ya no se centran en la persecución del progreso ni en el desarrollo en su sentido eurocentrado, como sucedió durante

gran parte del siglo XX. Entre estos nuevos desafíos se encuentra más bien el reconocimiento de múltiples formas de comprender al desarrollo, los procesos económicos, ecológicos y políticos territoriales. Desde mi punto de vista, es allí donde las ciencias sociales y las humanidades deben cumplir un rol prioritario, en la construcción de conocimiento sobre estas nuevas posibilidades de pensar y organizar la vida".

Desde esta perspectiva, agrega, "El quehacer de los científicos sociales debiese centrarse no sólo en la promoción del desarrollo tal y como lo conocemos, sino ante todo en contribuir a la visibilización y el diseño de nuevas formas de desarrollo. Así como tenemos que enfrentar cambios tecnológicos y propiamente pedagógicos en el nuevo escenario donde la realidad virtual adquiere mayor preponderancia, tendremos que ir asumiendo también la revisión de enfoques y contenidos. Es tiempo de enriquecer la docencia con la reflexión desde la práctica, desde la observación de lo que acontece en nuestros entornos, desde aquello que nos afecta como sujetos, pero que implica a las decisiones y cursos que toma la sociedad como conjunto. A diferencia de hace un siglo, hoy necesitamos especialistas menos centrados en las disciplinas y más abiertos a la comprensión de los problemas complejos, con competencias disciplinarias, pero también con formación transdisciplinar e intercultural", sostiene.

Para Manuel Baeza, la responsabilidad de las universidades es irrenunciable en términos de gestación y desarrollo de pensamiento, en sentido amplio, a través de la ciencia, el arte, la literatura, etc.

"En sentido estricto, las ciencias sociales están allí como herramienta del pensamiento crítico, como estímulo constante de la reflexividad ciudadana. Habrá que seguir las transformaciones en curso, descifrarlas, problematizando sin cesar en esto que no es otra cosa que el recorrido de una larga aventura de la existencia social. Demás está decir que la Universidad de Concepción no podría estar ausente del gran tránsito histórico propio del tiempo presente; la fuerza de esta casa de estudios centenaria es que ella cuenta con el elemento humano capaz de responder ante los requerimientos de la sociedad, con su excepcional cuerpo académico, su responsable personal administrativo. Nuestra Universidad es más que un centro formativo, es también un terreno fértil del pensar", afirma.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl



LA ORQUESTA Sinfónica de la UdeC es uno de los elencos que ha destacado a nivel nacional e internacional.

Carolina Marcos
cmarcos@ladiscusion.cl

UNA HISTORIA COLMADA DE ÉXITOS

La ardua labor cultural y artística no se detiene

En sus 101 años, la Universidad de Concepción ha logrado no sólo levantar atractivas propuestas en esta línea, sino que, también, ha sido capaz de compartirlas con la comunidad.

En medio de la crisis sanitaria generada por la propagación de la Covid-19, la labor está lejos de detenerse y es así como todos los elencos, centros de extensión y artistas ligados a la casa de estudios, se empeñan por continuar en contacto con la comunidad.

La historia de la Universidad de Concepción (UdeC) está marcada por un profundo carácter cultural y artístico desde sus inicios, hace ya 101 años. Junto con la creación de la propia universidad, a mediados de los años 50, se establecen las bases para la fundación de la Pinacoteca, bajo la rectoría de David Stitichkin. Pero la Casa del Arte no sería la única forma de conectar la cultura con las aulas universitarias.

La casa de estudios también sentó las bases para la creación del Teatro Universitario, TUC, la realización de las Escuelas de Verano y la consolidación de una orquesta sinfónica, de un coro y la instalación de un teatro que ha estado siempre a disposición de la comunidad. En este afán cultural, cabe recordar que su cuerpo docente contó con valiosos aportes de distinguidos artistas, como el creador de las Escuelas de Verano, el poeta Gonzalo Rojas (Premio Cervantes), quien logró que entre la década de los cincuenta y sesenta, la UdeC contara con la visita de prestigiosos artistas y pensadores de la época.

Durante dos décadas, la universidad se transformó en el epicentro nacional de las letras, junto a destacados exponentes como Amanda Labarca, Nicanor Parra, Violeta Parra, Oreste Plath, Pablo de Rokha, Nicomedes Guzmán, Salvador Allende, Alejandro Lipschutz, Volodia Teitelboim y Daniel Belmar,

pero también las figuras internacionales Allen Ginsberg, Ernesto Sábato, Lawrence Ferlinghetti, Enrique Anderson Imbert, Jorge Zalamea, Julián García Terrés, Joaquín Gutiérrez, Carlos Martínez Moreno, Tristán Solarte, Sebastián Salazar Bondy, Linus Pauling, John D. Bernal, José Bianco, Héctor Agosti, Mario Benedetti, Jesús Lara,

Thiago de Melo, Carolina María de Jesús, Benjamín Carrión, Carlos Fuentes, Augusto Roa Bastos, José María Arguedas y Mariano Picón-Salas, entre otros.

Aporte nacional

La vicerrectora de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio (Vrim), Claudia Muñoz,

recordó que la casa de estudios tiene una larga tradición en extensión cultural. “No sólo por las actividades propias del área, sino también por las agrupaciones que componen la historia de la Universidad, como el TUC (Teatro Universidad de Concepción), la Orquesta Sinfónica, la Casa del Arte y la Pinacoteca con su valiosa colección de pintura chilena. Y esto no sólo en Concepción, ya que en Chillán está Cecal UdeC que está siempre con muchas actividades”, dijo.

Agregó que “la historia tiene esta tradición de aporte al desarrollo de la cultura local y nacional por el nivel de las agrupaciones más reconocidas. El TUC innovó en el teatro, la Orquesta Sinfónica es una de las tres profesionales de Chile y su labor social es destacable. Parte de su programación está dedicada a la formación. La Casa del Arte está abierta a la comunidad; al igual que las Escuelas de Verano. La universidad hace un aporte en este sentido, porque las actividades son masivas”.

Muñoz adelantó que, a propósito del primer centenario, todas las entidades culturales de la UdeC están trabajando en conjunto con el fin de proyectar los próximos cien años.

El cineasta y profesor del Departamento de Artes Plásticas, Francisco Huichaqueo, lleva cuatro años como docente de la UdeC, tras haber trabajado 14 años en la Universidad de Chile. Su visión respecto de la historia cultural de la

casa de estudios penquista es la misma. “La ciudad tiene una muy buena relación con la Universidad de Concepción, siento que hay un respeto y una admiración, porque cuando la UdeC difunde o provoca cultura, hay credibilidad por parte de la comunidad que responde a las actividades que organiza la universidad”, añadió.

Corpcudec

Desde la Corporación Cultural Universidad de Concepción también hay una mirada revisionista sobre estos primeros cien años. Mario Cabrera, gerente de Corpcudec, dijo que, desde sus inicios, la Universidad “tuvo una mirada pluralista, más allá de las salas de clases, entregando espacios de desarrollo y difusión cultural durante estos 101 años de historia. Un ejemplo importante de esta visión es la creación de la Casa del Arte o Pinacoteca, considerada el museo de arte chileno más completo e importante del país. Siguiendo estos pasos, se encuentra la Sala David Stitchkin, espacio que abrió sus puertas para dar un nuevo lugar a exposiciones y eventos artísticos”, indicó.

Cabrera resume la historia en las actividades más importantes de la casa de estudios. “La Escuela de Verano se posiciona cada año como una herramienta para abrir las aulas a la comunidad, con cursos y talleres que potencian la cultura, siempre fiel a la visión de su precursor, Gonzalo Rojas. La creación de la Orquesta Sinfónica y el Coro UdeC, que apoya a la comunidad con una variedad de conciertos abiertos a y un sinnúmero de actividades en el Foro y el Teatro de la casa de estudios, además de las sedes en Los Ángeles y Chillán. Por su parte, la Corpcudec, engloba esta mirada integral de la cultura y las artes, en cada una de sus líneas de trabajo, ya sea con las temporadas sinfónicas, danza, teatro, lunes cinematográficos, entre otros”, indicó.

El nuevo desafío

Desde marzo, sin embargo, las actividades presenciales dieron paso al confinamiento debido a la propagación de la Covid-19. No obstante, la Universidad de Concepción ha intentado mantener ese vínculo cultural y artístico con la comunidad.

Claudia Muñoz contó que “este año es un año muy especial y distinto, nos ha tocado esta pandemia, una emergencia sanitaria y uno de los ámbitos más perjudicados es la cultura. Las artes se han visto muy afectadas, los trabajadores de la cultura están pasando momentos muy difíciles y, en este marco, la Universidad, a

FRASE

“La Pinacoteca de la UdeC cuenta con un verdadero tesoro expresado en pinturas de creadores chilenos. También está Cecal UdeC en Chillán”.

Claudia Muñoz, vicerrectora.

“Yo siento que entre la comunidad y la Universidad de Concepción hay una relación de confianza, por eso, las actividades que desarrolla tienen éxito”.

Francisco Huichaqueo, docente UdeC.

“La Escuela de Verano se posiciona cada año como una herramienta para abrir las aulas de la Universidad con cursos y talleres abiertos”.

Mario Cabrera, gerente de Corpcudec.

1965

año en que el mexicano Jorge González Camarena pintó el mural “Presencia en América Latina”.

través de sus entidades culturales, ha tratado de contribuir a promover en el autoconfinamiento generando actividades para que la gente pueda disfrutar desde su hogar, para aquellos que efectivamente pueden quedarse en sus hogares. La cultura aporta en ese sentido y la orquesta ha estado trabajando en talleres, masterclass y conciertos. Seguimos con el trabajo en la radio y la Dirección de Extensión, y sus respectivas áreas de Chillán y Los Ángeles siguen trabajando en distintas actividades como concursos de arte, fotografía, video. Son iniciativas que pretenden facilitar el acceso a actividades como exposiciones y muestras que gracias a los avances tecnológicos hoy se pueden difundir”, precisó.

En este sentido, la vicerrectora dijo que “la cultura UdeC se ha puesto a la altura de estos momentos, compartiendo sus tesoros, sus actividades y generando nuevas propuestas para acompañarnos. Desde el primer momento comenzamos a trabajar de esa manera, tanto la orquesta como los distintos campus, a través de sus áreas de extensión, para generar iniciativas

que permitieran llegar al público. Es un trabajo que comenzó a partir del centenario y ahora, en medio de la pandemia, está rindiendo sus frutos. Hoy más que nunca es necesario que estemos conectados”, indicó.

Cabrera también hizo un balance de estos casi dos meses de confinamiento. “Tanto la UdeC como su corporación cultural han sabido mantener el contacto con la audiencia, respetando su aprecio y compromiso que han demostrado durante tantos años. Por ello, hemos centrado nuestros esfuerzos en trasladar el escenario a las diversas plataformas digitales disponibles, con videos musicales, saludos, sesiones en vivo y masterclass, donde los músicos han abierto sus hogares, de manera virtual, para acompañar a sus seguidores. Junto a ello, un programa de radio ‘Féminas Sinfónicas’, que lleva más de un año al aire en radio UdeC, conducido por las integrantes de la Sinfónica”, relató.

Nuevas relaciones

¿Cómo vamos a operar de aquí en adelante? Es una de las pre-

guntas que se hace el profesor Francisco Huichaqueo pensando en la pandemia y las consecuencias culturales. Su trabajo en el área audiovisual le entrega algunas claves.

“Todos los directores a nivel mundial tienen opiniones diversas. Algunos apuestan a que la cultura en salas de cine, van a ser necesarias sí o sí. Hay un terreno incierto con los festivales, pero tenemos que replantear cómo de ahora en adelante se hará cine. En medio de las dos más grandes guerras mundiales, se celebraron algunos festivales que se hacen hasta hoy como Cannes. La respuesta la tendremos con el tiempo. En este sentido, la Universidad de Concepción está repensando en cómo vamos a enfrentar esto que se nos vino encima. Acabo de terminar una película de poesía indígena de mujeres latinoamericanas que grabé en varios países. La vamos a estrenar en el Festival Arica Nativa el otro mes y vamos a ver qué pasa, porque todo será en línea”, puntualizó.

Agregó que “en estos momentos es cuando también aflora la creatividad. El ser humano tiene por necesidad de sacar algo en medio de la crisis. Muchos ejecutan y motivan acciones. La gente en todas partes del mundo está usando la tecnología para seguir consumiendo cultura, hay plataformas, lo que han que hacer ahora es replantearse la forma de entregar contenido”.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl

FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.





101

aniversario

#NuevoSigloUdeC

Diario Concepción

 **Radio
UdeC**
95.1

 **tvu**

 **Noticias
UdeC**

LA DISCUSIÓN