

# Admisión 2020



ESTUDIANTES DEBEN DECIDIR INFORMADOS

## Factor vocacional es clave para elegir la carrera correcta

**D**ebido a la situación que vive actualmente el país, un alto porcentaje de estudiantes secundarios, que se encuentran ad portas de dar uno de los saltos más importantes de la vida, como lo es entrar al mundo de la educación superior, aún no han podido rendir la Prueba de Selección Universitaria, requisito mínimo para ingresar a la universidad.

En medio del tema social, existe confusión respecto a lo que sucederá los próximos 27 y 28 de enero, fecha en la que supuestamente se deben completar las pruebas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias, ya que, Historia quedó oficialmente descartada.

Pero todo lo ocurrido en estos agitados meses, no sólo trajo problemas en la rendición, sino que también, en una gran cantidad de casos, desencadenó conflictos en el tema vocacional. Esto porque todos los años, cuando llega la fecha de la prueba, uno de cada cinco jóvenes no sabe qué estudiar. Hoy, la situación debiera agudizarse, con todo lo acontecido desde el 18 de octubre hasta estos días.

“Es clave que los jóvenes entiendan que no existen tiempos determinados para hacer las cosas. La mayoría siente que es obligación

Los días 27 y 28 de enero, se completará el proceso de PSU que quedó inconcluso debido a la contingencia nacional. Muchos jóvenes tendrán que tomar una elección que los acompañará por el resto de sus vidas. La preferencia es fundamental al momento de elegir la carrera.

salir del colegio y entrar de inmediato a la universidad a estudiar cualquier cosa. Existe un conflicto de presión personal que lleva a los jóvenes a no saber qué estudiar”, explicó Nicolás Obreque, psicólogo magister en psicología clínica y profesional en el Hospital de día MirAndes de Concepción, quien agregó que, para superar este proceso de indecisión, es bajar la ansiedad, sobre todo, a los 18 años donde la sociedad “obliga” a definir qué hará el estudiante por el resto de su vida. Además, destaca que es necesario mostrar a los futuros profesionales el abanico de posibilidades existentes para encontrar la carrera ideal.

### Factor vocacional

¿Qué estudiar? Parece una pregunta sumamente sencilla que se le hace regularmente a los jóvenes cuando están terminan-

do la enseñanza media, pero lo cierto es que elegir la carrera adecuada es una decisión que acompañará al estudiante durante toda su vida y sin dudas, a la hora de seleccionar las prioridades puede generar contradicciones, sobre todo, por las altas tasas de deserción universitaria que existe en el país.

Es así como la orientación vocacional cobra una especial relevancia en este período que marca la transición entre la etapa formativa de la adolescencia y la etapa productiva adulta, con incidencia directa en su inserción en la sociedad como co-constructores de la misma.

Teniendo en cuenta este contexto, especialistas indican que existen cinco factores que influyen vocacionalmente en los jóvenes y que se identifican como internos y externos:

### Internos

**Intereses:** como es frecuente encontrarse con alumnos con una distorsionada autoimagen o son muy volubles a las presiones del medio, la orientación tiene que ayudar a los jóvenes a diferenciarse y valorar sus propios intereses.

**Habilidades:** el reconocimiento de estas habilidades es un proceso largo que está relacionado con la posibilidad de realizar distintas actividades.

**Aptitudes:** ayudar a los alumnos a reconocer sus características y conocer sus propias potencialidades y debilidades.

### Externos

**Oferta:** actualmente, los jóvenes se enfrentan a una vorágine de información acerca de distintas áreas y carreras en forma detallada.

**Sistema de selección para acceder a estudios superiores:** en las universidades el ingreso está regulado por los puntajes de la PSU y un porcentaje de las notas de Enseñanza Media.

Conociendo estos factores, los orientadores vocacionales están mejor preparados para guiar a sus alumnos a un reconocimiento de sus preferencias y habilidades, para luego apoyarlos en la toma de decisiones sobre su futuro.

Desde el punto de vista psicológico, Nicolás Obreque cree que la vocación es clave para que los jóvenes definan su futuro. “Por lo general, a los estudiantes les gustan carreras que no son tan lucrativas como el arte o la música, por ejemplo. Existe mucha gente que es infeliz trabajando porque hace todo sólo por el tema del dinero. Eso lleva a cometer errores que después cuestan caro no sólo al momento de estudiar, sino que también en el mundo laboral”.

Obreque indicó que el factor familiar también incide, puesto que, cuando el alumno se prepara para dar el salto a la educación superior, la familia también se ve involucrada en el proceso y se generan expectativas que en muchos casos no satisfacen las necesidades del joven. “Esto genera una ansiedad tremenda en los estudiantes. Me he encontrado con casos de personas que han querido estudiar x carrera y obtienen puntajes tan altos que los obligan a buscar un programa “top” como medicina. La gente sólo ve el prestigio y lo monetario, pero no se fijan en lo que la persona quiere”, comentó el psicólogo.

El próximo 27 y 28 de enero, miles de estudiantes deberán ponerse al día con la Prueba de Selección Universitaria. Muchos estudiarán lo que quieren, pero otros no tendrán la opción. Lo importante es seguir los deseos personales y determinar para qué se tiene vocación. De ello dependerá el futuro académico y profesional.

TU FUTURO ESTÁ AQUÍ

ADMISION  20  
**CEDUC UCN** 20  
SOY TÉCNICO!

## CARRERAS TÉCNICAS / HORARIO DIURNO Y VESPERTINO

- Construcción (L)
- Electromecánica (H)
- Educación General (H)
- Maquinaria Pesada (H) (L)
- Educación de Párvulos (H) (L)
- Enfermería y Telemedicina (L)
- Administración de Empresas (H) (L)
- Mecánica de Equipo Pesado (H) (L)
- Electricidad y Eficiencia Energética (H) (L)
- Instrumentación y Control Industrial (H)
- Intervención y Rehabilitación Psicosocial (H) (L)

\*Sedes (H) Hualpén y (L) Lebu



ADSCRITOS A GRATUIDAD



[www.ceduc.cl](http://www.ceduc.cl)



**5** Acreditado  
años  
En Gestión Institucional y  
Docencia de Pregrado  
hasta el 10 de Diciembre de 2020

## Edición Especial Admisión 2020

# Ceduc UCN estrena nueva sede en la comuna de Hualpén

Infraestructura de calidad y tecnología de punta son algunas de las propiedades que tiene la nueva sede. Además, para el año 2020, la institución espera consolidar su proyecto educativo en Hualpén, posicionándose como el CFT de la Energía de la Región.

**E**l Centro de Educación y Capacitación de la Universidad Católica del Norte (Ceduc UCN), que lleva 20 años al servicio del país y que cuenta con una acreditación vigente por 5 años, está ad portas de estrenar su nueva sede en Hualpén, ubicada en avenida Colón n°7551.

En la Región del Bío Bío el centro inició sus actividades en el año 2008 en la ciudad de Lebu gracias a la adjudicación de un proyecto de gobierno enmarcado en el Plan Arauco y en el año 2016 se incorpora la sede de Hualpén en alianza con Enap Refinerías Bío Bío, la Municipalidad de Hualpén y el Ministerio de Energía. Ambas sedes apuestan por consolidar su proyecto educativo entregando oportunidades reales de educación superior y movilidad social a quienes opten por estudiar una carrera técnico profesional.

“Llevamos 4 años en la comuna de Hualpén y estamos muy contentos por el respaldo que tuvimos de parte de la comunidad educativa y el ecosistema en general, lo que nos ha permitido ir posicionándonos como una institución de prestigio y calidad, impartiendo carreras técnicas que permitan forta-



lecer el capital humano frente a los desafíos energéticos y laborales del país. Esto nos alienta a seguir trabajando para continuar la senda trazada”, comentó Yeini Mendoza,

directora de la sede de Hualpén.

Ceduc UCN ha registrado un crecimiento exponencial en lo académico, en lo administrativo y también en la cantidad de alumnos, que aumenta cada año.

### Programas 2020

Para el año 2020, la nueva sede Hualpén tiene disponible 8 programas en diversas áreas de formación que se ajustan no sólo a una necesidad educativa, sino que también, a lo que el país necesita. Las carreras disponibles son: Maquinaria Pesada, Mecánica de Equipo Pesado, Electricidad y Eficiencia Energética, Educación de Párvulos, Electromecánica, Instrumentación y Control Industrial, Administración de Empresas e Intervención y Rehabilitación Psicosocial. Consignar que todas las carreras están disponibles en horario diurno y vespertino.

EL CFT de la Energía realizó una gran inversión en tecnología de alta gama. “Contamos con simuladores de maquinaria pesada de última generación y diferentes tecnologías aplicadas en todas las carreras del área industrial”.

### Objetivos y expectativas

Uno de los principales objetivos de Ceduc UCN es materializar el proyecto educativo entregando educación de calidad a los jóvenes y adultos que llegan a estudiar al centro educativo. Por otro lado, la administración pretende trabajar en base a los conceptos de sustentabilidad y eficiencia energética.

En materia de expectativas el centro espera ser un referente en la Región en las áreas de eficiencia energética y energías renovables no convencionales consolidando su sello de CFT de la Energía y aportando valor a su proyecto educativo. “Existe un compromiso de toda la comunidad educativa para alcanzar este logro”, cerró Yeini Mendoza.

## Nuevo calendario PSU

El Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch) anunció el pasado 9 de enero que la PSU de Matemáticas, Lenguaje y Ciencias se repetirán tras los hechos ocurridos durante su rendición el 6 y 7 del mismo mes.

Las pruebas tendrán una segunda fecha entre el 27 y el 28 de enero: durante la primera jornada se realizarán los exámenes de Matemáticas y Lenguaje mientras que al día siguiente se tomará la de Ciencias.

La PSU de Historia, en tanto, no volverá a rendirse durante este proceso.

Pero ¿quiénes tendrán que rendir nuevamente estas pruebas? Ante la duda, el Demre anunció el pasado viernes 17 de enero quien podrá dar las pruebas. Desde ese día, se puede revisar en su sitio web quienes son los convocados para rendir la PSU en las nuevas fechas.

<b>Prueba de Matemáticas</b>	27 de enero a las 09:00 horas.
<b>Prueba de Lenguaje y Comunicación</b>	27 de enero a las 14:30 horas.
<b>Prueba de Ciencias</b>	28 de enero a las 09:00 horas.
<b>Publicación de resultados de puntajes</b>	24 de febrero a las 08:00 horas.
<b>Inicio período de postulaciones</b>	24 de febrero a las 09:00 horas.
<b>Fin período de postulaciones</b>	28 de febrero a las 13:00 horas.
<b>Publicación de resultados de selección</b>	9 de marzo a las 12:00 horas.

## Edición Especial Admisión 2020

**C**on puntaje en mano, miles de estudiantes comenzarán a delinear lo que será su futuro profesional y lo que será su ingreso a la educación superior, buscando la mejor oferta académica, que se acerque al plano vocacional, que les permita desarrollar sus intereses y explotar todas sus competencias.

En este escenario, que se marca por un proceso de cambios y adaptaciones, los alumnos que egresan de enseñanza media tienden a forjar una serie de habilidades personales, con el objetivo de afrontar de mejor manera los requisitos intelectuales, sociales y económicos que deberán sortear durante los primeros años de carrera.

“Para afrontar de buena manera este cambio, no existe una clave universal. Cada persona es un mundo distinto que necesita cosas distintas. En términos generales, el decidir el futuro a los 17 años es demasiado prematuro. Por eso los chicos se sienten abrumados por el tema. Desde lo psicosocial, a esa edad, uno atraviesa por un proceso que se llama identidad v/s confusión de roles. Los muchachos se mueven por estas dos aristas y se confunden”, indicó el psicólogo, Nicolás Obreque, quien planteó que una solución a esta problemática es que los estudiantes tengan el apoyo de su entorno directo (familiar) y que este entorno no genere presión extra. En ese orden, la protección familiar hace la diferencia con el apoyo que se siente y manifiesta el entorno.

A continuación, se explica cómo afrontar de mejor manera esta nueva etapa en la vida del estudiante, que implica poner en funcionamiento una serie de habilidades que se destacan de la siguiente manera:

**Gestión del tiempo y hábitos de estudio:** Utilizar bien el tiempo de las clases que permitirán ordenarse con los trabajos, el estudio y las reuniones en grupo.

**Gestión emocional:** Usar bien las emociones significará el contar con las herramientas necesarias para controlar la ansiedad o factores como la distancia.

**Resolución de problemas y toma de decisiones:** Para ello, es importante reconocer y valorar los propios recursos personales y disponibles en el entorno, como tutorías, apoyo social, beneficios económicos y ayuda médica, entre otros aspectos.

“Hay rutinas que se exigen en la univer-



PASO DE LA ENSEÑANZA MEDIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

# Consejos para afrontar de mejor manera el cambio

**Aprender a gestionar correctamente el tiempo, tomar buenas decisiones y tener metas claras son parte del proceso de instrucción que conlleva a la universidad o algún instituto.**

sidad que jamás se pidieron en el colegio. Si la persona no está acostumbrada a tener hábitos como el estudio, es difícil que pueda progresar. Organizarse y planificarse es fundamental. Los hábitos no se adquieren de la noche a la mañana, por lo que, es básico traerlo desde el colegio a la universidad. Eso permitirá administrar y dosificar los tiempos de manera adecuada”, agregó Nicolás Obreque.

### Motivación y metas claras

Una de las habilidades personales más importantes a potenciar en este proceso de cambio es el componente motivación-metas.

El éxito en la universidad requiere de compromiso y de trabajo arduo. Un estudiante motivado podrá encontrar que es más fácil completar todas las tareas necesarias. Por lo tanto, tener objetivos y metas es una de las mejores fuentes y técnicas de motivación, ya que, permite mantenerse enfocado, priorizar tareas y perseverancia para alcanzar el éxito.

Otro punto crucial es contar con buenos hábitos de estudio, los cuales potencian las competencias del estudiante. Organizar el tiempo de estudio diario, dedicar más tiempo a las asignaturas difíciles, evitar distracciones y pedir ayuda cuando es necesario son comportamientos importantes a la hora de ejecutar las habilidades individuales esperadas.

Si se habla de bienestar, también influye el desafío de permanecer física y emocionalmente saludable, resaltando el respetar los periodos de descanso, estructura de jornadas de estudio y sacar provecho a los servicios de las oficinas de salud estudiantiles.

### Vida universitaria

Respecto a la vida social, se asegura que el integrarse a la vida universitaria es otro factor relevante. El primer año universitario constituye un tramo que influye significativamente en una trayectoria exitosa o en una regular.

El generar una red dentro de la universidad (amigos, grupo de estudio y compañeros de actividades extracurriculares), se transforma en un recurso protector y opera como un soporte significativo frente a periodos de mayor presión y estrés académico.

Finalmente, se aconseja pedir ayuda a tiempo, sin dejar para fin de semestre, la adopción de decisiones fundamentales. En esto, la mayoría de las instituciones tiene un equipo de profesionales dispuestos para prestar apoyo académico durante el proceso. La decisión final queda en manos del estudiante.





Universidad  
de Concepción



# ADMISIÓN 2020

Un siglo aportando al país en formación,  
investigación, arte y cultura.



**7 AÑOS**  
UNIVERSIDAD ACREDITADA  
HASTA NOVIEMBRE DE 2023  
REGIÓN INSTITUCIONAL - DISEÑO, DESARROLLO  
E INNOVACIÓN EN INVESTIGACIÓN  
VINCULACIÓN CON EL MUNDO



**G9**

UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
NO ESTATALES

[admision.udec.cl](http://admision.udec.cl)