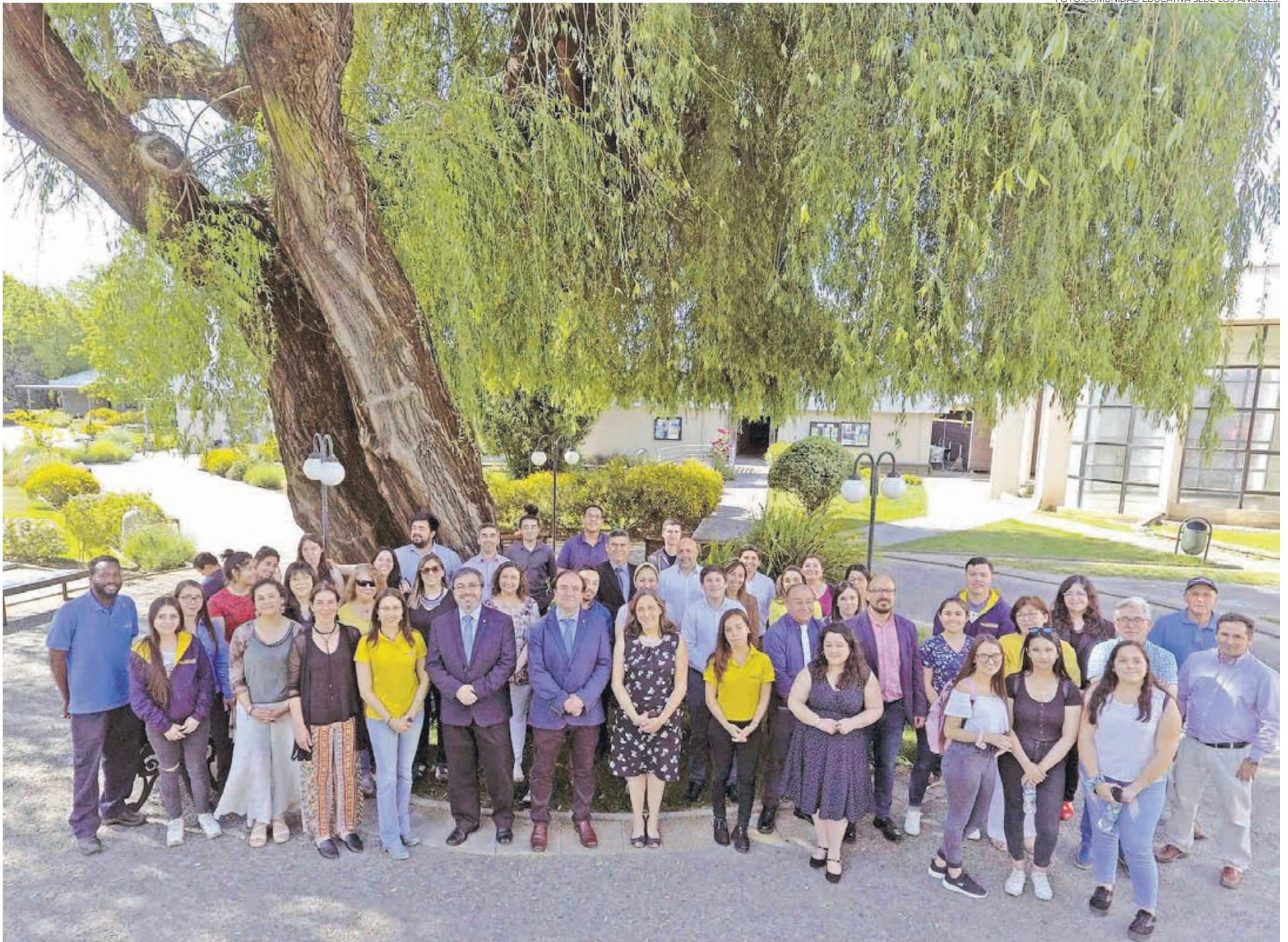


Instituto Profesional Virginio Gómez



FOTO: COMUNIDAD EDUCATIVA SEDE LOS ÁNGELES.



31 años

formando técnicos y
profesionales para el país

EL IPVG NACIÓ EL 24 DE
NOVIEMBRE DE 1988 EN LA
CIUDAD DE LOS ÁNGELES.

Edición Especial IPVG - 31 Años

Corría el año 1988, precisamente, el 24 de noviembre, cuando bajo el alero de la Universidad de Concepción, fue fundado el Instituto Profesional Virginio Gómez. Los primeros pasos como centro educativo se dieron en Los Ángeles, tierra donde nació el médico que honra al instituto con su nombre. Algunos años después, se inauguraron las sedes en Concepción y Chillán, ciudades que en la actualidad también cuentan con sedes.

A 31 años del nacimiento de esta prestigiosa institución del Bío Bío, Virginio Gómez es una entidad madura, acreditada y con una oferta consolidada de carreras principalmente técnicas que se orientan a personas que trabajan.

Pero no todo es relativo a lo estrictamente formal. Por los pasillos de cada una de las sedes caminan trabajadores

31° ANIVERSARIO DEL INSTITUTO PROFESIONAL VIRGINIO GÓMEZ

Para seguir escribiendo la historia en la Región

En un nuevo aniversario, trabajadores y alumnos del instituto cuentan sus experiencias en el Virginio Gómez. Historias de vida y gratas experiencias hacen que el ambiente en las 3 sedes sea muy ameno.

y alumnos que han hecho del Ipvg parte de su vida a través de miles de historias y experiencias personales que no han hecho más que fortalecer sus vidas. Si hay algo que se ha hecho parte del

espíritu del instituto es pensar siempre en las personas y es algo que durante los últimos años se ha convertido en una prioridad para volver a formar en base al humanismo.



Hernán Osorio,
auxiliar
(Concepción)

Llegué a trabajar al instituto en 1992 cuando el edificio que hoy conocemos no existía. En estos 27 años he visto como la institución. Comencé como auxiliar, pero la institución me ha permitido crecer, ya que ahora me desempeño como guardia de seguridad. Agradezco la oportunidad de ser parte de este equipo de trabajo. El ser parte de la Universidad de Concepción nos da un prestigio adicional y nos diferencia de otras entidades. Para el futuro, creo que seguiremos creciendo como grupo, como estudiantes y también como instituto, porque somos una gran institución, sobre todo, para los alumnos.



Verónica Pradena,
coordinadora de
recaudación y cobranza
(Los Ángeles)

Llevo casi 20 años trabajando en el Instituto Profesional Virginio Gómez de la sede de Los Ángeles. Quedé sin trabajo y me enteré que había un cupo en la sede. Me entrevistó el Director y luego me avisaron que había quedado seleccionada para el cargo de registro de pagos, que hoy se llama coordinadora de recaudación y cobranza. La experiencia en el Ipvg ha sido buena. Es una institución que tiene más de 30 años de existencia en donde todo es ordenado. Me encanta el ritmo al que trabajamos. Me ha permitido sociabilizar constantemente con mucha gente. Pese a que el área de cobranzas muchas veces no es grata, rescato la buena recepción que ha tenido mi gestión en estos 20 años. Agradezco el cariño y todo lo que me ha brindado el Virginio Gómez en todo este tiempo.



Patricia Gajardo,
jefa del Depto. de
Ciencias (Chillán)

Comencé trabajando en la sede de Concepción haciendo ayudantías y el año 1995 me vine a trabajar a Chillán como docente de planta. En todo este tiempo hemos crecido bastante. Ya tenemos nuestro edificio propio y estamos muy cómodos. Estoy muy agradecida del Instituto Profesional Virginio Gómez porque me ha dado oportunidades de capacitarme y perfeccionarme en mi área. He aprendido a través de cursos algunas cosas que jamás pensé estudiar. Hice un magister gracias al instituto, así que valoro la estabilidad, el cariño y todo el apoyo que me han brindado. Son muchas historias en estos años. Es toda una vida trabajando para la misma institución, así que se pueden imaginar la cantidad de cosas que he vivido. Resumiendo, han sido miles de momentos muy gratos.



Rubén Bonilla,
alumno en Holanda

En 2016 ingresé al Ipvg a estudiar técnico de nivel superior en Logística Marítima y Portuaria. Estudié en modo vespertino y agradezco el haber tenido tanta ayuda de mis profesores. Terminé la carrera en 2017 con distinción por ser el mejor alumno de mi generación. A principios de este año busqué alguna beca nacional para estudiar en el extranjero. Postulé y me vine estudiar a Rotterdam, Holanda. Llevo dos meses y ha sido una experiencia enriquecedora. sólo debo agradecer todas las puertas que me abrió el Virginio Gómez a través de la carrera y agradecer todo lo que me enseñaron. El instituto ha estado en contacto conmigo y siempre están pendientes de lo que estoy haciendo. Eso reconforta y te da una responsabilidad para cuando vuelva. Sólo quiero responder a la confianza y el cariño que me dieron.



Francisca Cañete,
alumna

Cuando egresé de cuarto medio en 2018, tenía que decidir que estudiar. Siempre me llamó la atención el tema de los paneles solares porque mi casa es autosustentable. Busqué una carrera relacionada a esa área. Quería estudiar en la UdeC y al momento de buscar, ninguna casa de estudios me ofrecía las áreas de energía renovable y ambiental que yo quería profundizar. Buscando, llegué a la carrera de Ingeniería en Ejecución de Energías Renovables y Sustentabilidad Ambiental, donde he encontrado lo que busco. Estoy muy contenta y con ganas de seguir creciendo en lo personal y lo profesional.

Edición Especial IPVG - 31 Años

En medio del movimiento social por el que está atravesando Chile, el Instituto Profesional Virginio Gómez celebra 31 años de existencia.

En ese orden, la casa de estudios también ha sido parte de este movimiento al ver cómo sus actividades se han visto afectadas por las movilizaciones. Sin embargo, en la voz de su rector, se ha manifestado que se está a favor de las demandas sociales que buscan construir un Chile más justo.

René Lagos, rector del instituto realizó un análisis de la contingencia nacional, comentó la responsabilidad de la educación en los problemas que desencadenaron el movimiento social, hizo un balance de la actualidad del instituto y explicó los objetivos de la entidad para el 2020.

- Desde hace un mes el país vive una profunda crisis social, ¿Cómo analizaría este movimiento social?

Lo que se vive en el país era algo previsible. Los que vivimos el nacimiento de la Constitución que aún está vigente, esperábamos del retorno de la democracia un actuar más sensible de parte del Estado.

Las pensiones, la salud, las diferencias de sueldo y la educación fueron motivos de discusión durante años, pero siempre fueron temas que tuvieron repercusión en las personas de escasos recursos. No se puso atención a lo que el pueblo demandaba y eso, tras 30 años, trajo como consecuencia esta reacción de la ciudadanía.

El problema de fondo nos lleva a que tengamos que construir una sociedad más justa que se pueda proyectar. Tenemos que formar una sociedad desinteresada políticamente y económicamente, que piense en el bienestar social. De esa forma podremos hacer crecer a Chile como todos esperamos. Esto tiene que ser un llamado de atención para el Gobierno y el Congreso.

- ¿Qué responsabilidad tiene la educación en este escenario?

Hemos sido cómplices de mantener un sistema desigual. Construimos la sociedad sobre la base de la competencia y no sobre la colaboración. Este tipo de formación nos ha llevado a esto. En el Virginio Gómez siempre hablamos de recuperar el humanismo perdido. Acá hemos hecho esfuerzos importantes a nivel curricular por ir abordando estas temáticas. Tenemos un área de formación transversal que estamos robusteciendo para colocar temas de debate sobre la mesa en materias como inclusión, desigualdad y equidad de género.

- ¿De qué manera trabaja el instituto para recuperar los valores en el proceso formativo?

Resulta complejo porque toda instancia formativa requiere de personas preparadas. Acá cuando llega un docente es capacitado para conversar como académicos sobre esta temática que ha dejado positivos dividendos. Una vez realizada esta capacitación, buscamos generar un área formativa específica y una transversal a través de las cuales podemos dar cuenta del desarrollo de es-

RENÉ LAGOS CUITIÑO, RECTOR DEL INSTITUTO PROFESIONAL VIRGINIO GÓMEZ



“Queremos recuperar el humanismo que la sociedad perdió”

El rector del instituto profesional realizó un análisis del movimiento social que vive al país. Además, explicó cómo la educación puede ser un real aporte para escuchar las demandas sociales y comentó la actualidad del Virginio Gómez, instituto que está trabajando fuertemente por adscribirse a la gratuidad.

tas competencias para todas las carreras.

- Como rector del instituto, ¿Cómo analizaría la actualidad del Virginio Gómez?

Estamos trabajando para acceder a la gratuidad. Nos interesa mucho apoyar a los estudiantes, de tal forma que ese respaldo llegue para que podamos transformarnos en corporación a partir del año 2020 y estamos trabajando en la acreditación institucional porque tenemos que cumplir con las exigencias ministeriales como el tener 4 años de acreditación. Esperamos que a mediano plazo podamos cumplir con los requisitos que nos acerquen a este sistema de financiamiento que beneficiará a cien-

tos de estudiantes.

Mirando de cerca el cierre de año con todos los escenarios existentes y el comienzo del 2020, ¿Qué objetivos han trazado a corto plazo?

Lo primero es convertirnos en una corporación y obtener la acreditación sobre 4 años. Para esto, necesitamos la participación de todo el Instituto. Tenemos que estar conscientes e informados de que nuestro instituto, que cumple 31 años, está al servicio de un mejor bienestar para la sociedad. Están todos invitados a participar de este proceso.

- El Ipvg cuenta con tres sedes en la Región del Bío Bío y la de Ñuble, ¿Existen proyectos para mejorar la infraestructura de los institutos?

Esperamos hacer todas las renovaciones de infraestructuras necesarias en la sede Los Ángeles, que es la más antigua. Para ello, se ha dispuesto de un trabajo grande en sectores como la biblioteca o la oficina de docentes. Esto permitirá recibir de mejor manera a nuestros estudiantes. En Concepción también queremos generar espacios de áreas verdes para ser un campus sustentable que nos inspire el cariño por la naturaleza. En Chillán estamos haciendo los esfuerzos para tener una sede mucho más cercana a la comunidad.

- La vinculación con el medio se ha transformado en un pilar fundamental para universidades e institutos. En Virginio Gómez, ¿De qué forma han desarrollado

esta área?

Llevamos varios años trabajando con un departamento de vinculación con el medio. Un objetivo fundamental que hoy tenemos es abrirnos a la comunidad. Tenemos convenios con 480 empresas que favorecen las prácticas laborales de los estudiantes y también aportan a un crecimiento cultural. Queremos que nuestro trabajo sea un alimento al espíritu de los estudiantes.

- ¿Qué mensaje le puede entregar a la comunidad educativa en el 31° Aniversario del Ipvg?

El llamado es a que nosotros miremos a Chile con otros ojos. La realidad cambió y tenemos que construir un concepto de normalidad más justo.

A la comunidad del Virginio Gómez, decirles que estamos cumpliendo nuestras metas para seguir fortaleciéndonos como institución porque queremos beneficiar a todos los estudiantes. Queremos que ellos se sumen a las fuerzas que todos estamos desplegando desde nuestros puestos de trabajo para sacar adelante el instituto.

A nuestros estudiantes los motivamos a organizarse y que sigan fortaleciendo esa consciencia social como lo han manifestado durante el último mes. La invitación está abierta a que formen un centro de alumnos para que podamos construir esta sociedad y al Virginio Gómez de forma democrática. Me siento orgulloso de lo que me han manifestado respecto al tema social.

Edición Especial IPVG - 31 Años

Sede Chillán aporta al crecimiento de la Región de Ñuble

La Sede Chillán del Instituto Profesional Virginio Gómez, actualmente cuenta con 27 programas de estudio en jornada diurna y vespertina. Es así como a través de la formación de técnicos y profesionales buscan ser un aporte para la nueva Región de Ñuble.

"Hoy somos un Instituto birregional y nuestra idea es no sólo ser una región proveedora de capital humano para otras zonas del país, sino, que los estudiantes que formemos se identifiquen con su región. Con ese fin, estamos enfocándonos no sólo en el aspecto del desarrollo humano, sino que también en el emprendimiento, innovación y nuevas tecnologías", explicó Mauricio López Muñoz, director de la Sede Chillán y ex alumno y docente de esta institución.

En este mismo sentido, una de las áreas fundamentales en el Ipvvg es la salud, que con sus carreras de Técnico en Enfermería junto a Laboratorista Clínico y Banco de Sangre han potenciado fuertemente el vínculo entre los estudiantes y los servicios de atención a la comunidad. Es así, como docentes y alumnos han participado en diversos operativos gratuitos organizados tanto en Chillán, como en otras zonas de la Región.

Al respecto, la jefa de carrera de Laboratorista Clínico y Banco de Sangre, Paula Rozas, manifestó que "a nosotros, como carrera, nos interesa mucho colaborar en la difusión y promoción de la salud y por esta razón es que participamos en ferias y operativos. Estas instancias sirven para educar a la población en temas como la



COMUNIDAD EDUCATIVA SEDE CHILLÁN

importancia de conocer su grupo sanguíneo y fomentar la donación de sangre".

Por su parte, Greta González, jefa de carrera de Técnico en Enfermería agregó que "nosotros preparamos a los estudiantes para enfrentar diversas problemáticas de salud, pero también contribuimos en la formación de personas que participan dentro de la comunidad, a través de un trabajo colaborativo y solidario, en beneficio de la sociedad".

A la vez, Greta indicó que buscan "mantener un nexo común que se basa en el bienestar de las personas y poder lograr cambios positivos en las comunidades y en nuestro planeta. Esto nos permite aportar a mejorar la calidad de vida de las personas y vincularnos con el medio que nos rodea".

Dentro de las actividades desarrolladas por las carreras del área de la salud, destaca el trabajo con los establecimientos educacionales, donde

se han desarrollado ferias, charlas de prevención de VIH y talleres de primeros auxilios. Además de colaborar con fundaciones para la realización de talleres de cuidados del niño y trabajo con adultos mayores.

Actualmente la Sede Chillán, cuenta con un campus de 4.500 metros cuadrados construidos (en un terreno de 10.500 m²). Institución consolidada que busca seguir creciendo y ser un aporte para la nueva Región de Ñuble.

Docente Ipvvg se especializa en España

Rodrigo Meliqueo Santander, titulado de Técnico en Industria Alimentaria y docente encargado de laboratorios del Instituto Profesional Virginio Gómez, Sede Chillán, viajó a Marquina, España, a capacitarse en ciencia y biotecnología de los alimentos. Esto gracias a la Beca Técnicos para Chile, del

Ministerio de Educación.

"Estoy estudiando en Lea Artibai Ikastetxea, cerca de Bilbao. La especialización contempla, además de lo teórico, visitas a industrias y prácticas que desarrollaremos en empresas de la zona", explicó Meliqueo.

Por otro lado, el docente destacó la impor-

tancia que tiene para él esta oportunidad. "Para mí es una gran posibilidad, más aun considerando que en mi familia nadie ha tenido este tipo de oportunidades. Es un reconocimiento al esfuerzo, y profesionalmente es un desafío que me motiva en un cien por ciento", puntualizó.

Edición Especial IPVG - 31 Años



CRISTIAN VÉJAR, VICERRECTOR ACADÉMICO DEL INSTITUTO PROFESIONAL VIRGINIO GÓMEZ

“Estamos comprometidos con las políticas de desarrollo regional”

Ser un real aporte al desarrollo de la Región se ha transformado en prioridad para el instituto. Carreras pensadas en contribuir al Bío Bío y también a Ñuble buscan cumplir con esta premisa. El vicerrector académico comenta como se ha materializado este proceso de cambios y explica los desafíos para un 2020 que traerá muchas novedades.

El Instituto Profesional Virginio Gómez se encuentra atravesando por un proceso de diversos cambios, con el objetivo continuar perfeccionando su modelo educativo. En ese sentido, el Plan Estratégico y el Proyecto Educativo son fundamentales dentro de esta etapa de crecimiento interno.

El sello diferenciador de otras casas de estudio y el pensar en cómo ser un real aporte al desarrollo regional también son materias que fueron analizadas, proyectadas y que ya están dando frutos como, por ejemplo, en materia de nuevos programas de estudios.

Cristian Véjar Iturra, vicerrector académico del Ipvg, se refiere al Plan Estratégico Institucional, al proyecto educativo y da a conocer los desafíos para el próximo año, que incluyen la implementación de nuevas carreras pensadas en ser un aporte al desarrollo regional.

- **¿Qué importancia tiene el proyecto**

educativo para el Instituto Profesional Virginio Gómez?

Para nosotros tiene una relevancia importante. El Proyecto Educativo del Instituto se enmarca en nuestro Plan Estratégico Institucional válido desde 2018 a 2022. Por lo tanto, es un proyecto que va en consonancia con las líneas de desarrollo que tenemos como Virginio Gómez.

- **¿Cuáles son los ejes sobre los que se fundamenta este proyecto educativo?**

Nuestro proyecto educativo se basa en tres ejes principales, que dan sustento a todo el quehacer académico del Instituto asociados a experiencias de aprendizaje significativas, desarrollo de competencias para el trabajo y la vida de nuestros titulados. Además de modalidades formativas que sean flexibles e inclusivas. De estas líneas derivan diversas acciones que se enmarcan en desarrollar nuestra misión y visión institucional que

hoy son: formar personas en el ámbito técnico-profesional con aspectos que hoy la sociedad necesita. Creemos que este proyecto nos genera desafíos importantes en los que todo el Instituto tiene que participar.

- **El Virginio Gómez tiene un sello institucional muy marcado, ¿Qué lo diferencia de otros centros educativos?**

El primer factor diferenciador es que nosotros pertenecemos a una corporación de la Universidad de Concepción, lo que nos diferencia de todas las otras instituciones. El pertenecer a la corporación de la UdeC ya nos hace distintos. Por otro lado, somos una institución de carácter regional. No estamos presentes en otras regiones, por lo tanto, nuestro compromiso con las regiones de Bío Bío y Ñuble nos hacen ser diferentes. Somos un proyecto regional con 31 años de historias y con más de 30 mil titulados que están trabajando en ambas regiones, en todo el país y en

el extranjero.

- **Para fomentar el desarrollo regional, ¿Cuentan con carreras formuladas pensando en Bío Bío y Ñuble?**

Claro. En la Región del Ñuble, por ejemplo, tenemos carreras técnicas que apuntan a la industria alimentaria que un mercado emergente en la zona. En el Bío Bío tenemos carreras asociadas a polos de desarrollo estratégico en la Región como temas relacionados a la logística, por lo tanto, nuestros programas apuntan a las políticas de desarrollos regionales. Por otro lado, dentro de nuestra oferta académica tenemos carreras de industrias emergentes como las energías renovables no convencionales y también el sector medioambiental.

- **En lo que respecta a la oferta académica, ¿Qué novedades tienen para el año 2020?**

Tenemos varias carreras nuevas para 2020. Hay programas en los que hemos detectado que existe una gran necesidad de especialistas como en el área de la contabilidad tributaria, por lo cual ofrecemos el programa de Técnico en Contabilidad y Legislación Tributaria. Otra carrera nueva es Técnico en Administración Pública, y en la misma Escuela se iniciará la carrera de Ingeniería en Inteligencia de Negocios. Igualmente se reformularon algunas carreras técnicas, como Técnico en Minería. Además, tendrán su debut la Ingeniería en Metalurgia y Técnico e Ingeniería en Logística Marítima y Portuaria.

- **¿Qué puede comentar respecto al tema de formación transversal?**

El instituto en su diseño curricular tiene dos grandes áreas: un área de especialidad y competencias técnicas, y la otra de competencias transversales o de carácter general. Estas competencias transversales están presentes en todos los planes de estudio del instituto y están muy vinculadas a los valores institucionales que tenemos como sello.

- **Como vicerrector del Instituto Profesional Virginio Gómez, ¿Qué expectativas tiene para el próximo año?**

Lo primero que anhelamos es consolidar con matrículas las carreras que hemos ofertado en los últimos años. Además, de tener buena recepción de las carreras nuevas en la comunidad educativa. Esto como hito calendario. Después, tenemos desafíos importantes respecto al proceso de Acreditación Institucional, que está vinculado con la gestión académica que como Virginio Gómez desarrollamos. Por lo que queremos mejorar nuestros años de Acreditación, buscamos demostrar que somos una institución con altos estándares de calidad y que estamos comprometidos con la formación de técnicos y profesionales que aporten al desarrollo regional.

Edición Especial IPVG - 31 Años

Ipvg plantea Plan Estratégico Institucional basado en la calidad

El actual Plan Estratégico Institucional 2018-2022 fue construido con la participación de estudiantes, docentes, titulados, empleadores y funcionarios del Instituto Profesional Virginio Gómez. En distintas instancias se recogió información valiosa para dar paso a más de 970 acciones que permitieron definir 15 objetivos estratégicos.

“El PEI es como un mapa de navegación donde confluyen diversas miradas respecto al futuro de nuestra institución y sus desafíos. Lo que nos permite adoptar el mejor rumbo en el propósito de formar profesionales y técnicos de calidad. Desde esa perspectiva, el Plan es un documento abierto que invita a toda la comunidad a sentirse responsable de su desarrollo y a formular propuestas que permitan concretar estos objetivos”, indicó Claudia Mora Méndez, directora de Desarrollo Institucional.

La base fundamental del Plan Estratégico está conformada por la visión, donde afirman “ser una institución reconocida por la calidad en la formación de personas comprometidas con la so-



ciudad y el desarrollo sustentable”; a lo que se suma su misión de “contribuir a la formación de personas en el ámbi-

to técnico profesional que aporten al desarrollo del país, respetando la diversidad humana”.

El PEI cuenta con cinco perspectivas claves que configuran el Mapa Estratégico Institucional, lo que en su conjunto permiten cumplir con la misión y visión del Ipvg. “Es fundamental el desarrollo de las personas y recursos institucionales, que nos permita crear valor en nuestra organización; la perspectiva de procesos internos, asegurando la calidad en cada uno de ellos; la formación de profesionales y técnicos de calidad, a través de nuestro modelo educativo; la vinculación permanente con la sociedad y medio ambiente; y, por último, asegurar la sustentabilidad económica y desarrollo futuro de la Institución”, señaló Claudia.

“Por tanto, la invitación de nuestro Plan Estratégico es a conducir nuestra organización hacia un mejor desempeño en sintonía con sus propósitos, poniendo el foco en el aseguramiento de la calidad de cada uno de los procesos que realizamos”, enfatizó la directora de Desarrollo Institucional del Instituto Profesional Virginio Gómez.

Virginio Gómez se prepara para Acreditación 2020

Bajo la premisa “trabajando juntos”, el Instituto Profesional Virginio Gómez se encuentra en su quinto Proceso de Autoevaluación Institucional, en miras a su Acreditación 2020.

“Desde 2018 estamos llevando a cabo nuestro Proceso de Autoevaluación y, para ello, hemos desarrollado un trabajo que va en total sintonía con nuestro Plan Estratégico, abordando, desde allí, cada una de las debilidades detectadas en el último proceso de Acreditación. Además, nos permite realizar un análisis crítico de todos los aspectos entregados por el sistema nacional de aseguramiento de calidad a través de la Comisión Nacional de Acreditación”, señaló Claudia Mora, directora de Desarrollo Institucional.

Como una forma de fortalecer aún más las acciones con miras a la Acredi-

tación 2020, actualmente, la Dirección de Desarrollo Institucional del Instituto Profesional Virginio Gómez y la Dirección de Estudios Estratégicos de la Universidad de Concepción, trabajan en forma conjunta en este proceso.

“La comisión de trabajo se encarga de coordinar y planificar el procedimiento, además de realizar un seguimiento a cada una de las actividades que conforman el Proceso de Autoevaluación Institucional”, indicó Claudia Mora. “Esta idea nace de ambos rectores... con el fin de tener un equipo fuerte y consolidado, aprovechando la experiencia de la UdeC, que obtuvo 7 años de acreditación; y también para nosotros significa la oportunidad de recuperar nuestros 4 o más años de acreditación”.

Por otro parte, y con objetivo de mantener los mecanismos de aseguramien-



to de calidad implementados, el Instituto Profesional Virginio Gómez está desarrollando de manera voluntaria, la acreditación de carreras técnicas y profesionales. Este proceso contempla la visita de pares evaluadores externos a la institución, quienes observan y evalúan cada uno de los programas de estudios, permitiendo mejorar continuamente los estándares académicos de la institución.

Para Marisol Lermada, jefa del Departamento de Aseguramiento de la Calidad, “estos procesos de Acreditación de carreras constituyen un importante mecanismo de autorregulación. Las fortalezas señaladas por los pares evaluadores destacan los factores positivos de la institución y en el caso de las debilidades, nos permitirá fortalecer esos aspectos con miras a nuestra Acreditación 2020”.

Edición Especial IPVG - 31 Años

El Ipvg se ha caracterizado por ser un Instituto inclusivo. En 2016 se empieza a diseñar el Programa de Inclusión, generando así dos grandes líneas de trabajo: gestión para instalar una cultura inclusiva y el otro ámbito se aboca a la parte académica. Para ello, se genera un levantamiento de información para detectar las necesidades de los estudiantes.

“Ese año se tomó contacto con los alumnos de la cohorte 2016 en las tres sedes, quienes señalaron en la Encuesta de Caracterización que tenían alguna discapacidad física y/o sensorial, declaradas en el Registro Nacional de Discapacidad (RND). Se realizó con ellos encuentros con la finalidad de realizar levantamiento de necesidades que en ese momento percibían estos estudiantes, en relación a su discapacidad. El resultado permitió conocer las fortalezas y debilidades que teníamos como Instituto y también a nivel de infraestructura”, explicó Marcela Pérez, jefa del Departamento de Apoyo al Estudiante.

Fortaleza en la Admisión

El Programa de Inclusión tiene como objetivo principal “favorecer el ingreso, permanencia y egreso, de estudiantes en situación de discapacidad, a través de cambios a nivel de gestión como académicos desarrollando una Cultura Institucional Inclusiva”. Para el logro de lo anterior, una de las acciones necesarias fue realizar ajustes en el Proceso de Admisión, que significó integrar el concepto de Inclusión para detectar, identificar y orientar a los estudiantes en situación de discapacidad, mediante distintos medios, tales como: capacitar en temática de inclusión a los encargados de matrícula, implementación de mecanismos de acceso en página web institucional, entre otros.

Otra acción es la “formación desde una perspectiva inclusiva”, lo que significa que el estudiante en situación de discapacidad física y/o sensorial tiene la posibilidad de acceder a Orientación Vocacional con el Jefe de Carrera según el programa de estudios que quiere cursar. Con la información reco-



LA INCLUSIÓN

Una preocupación permanente para el instituto

Interesantes proyectos, el nuevo sistema de admisión y la implementación del ascensor en el edificio viejo son parte de las novedades que el Virgino Gómez está trabajando en materia de inclusión.

gida en este espacio y lo contenido en el Manual de Atención a la Discapacidad -documento que responde a lo declarado en el Proyecto Educativo Institucional- se desarrolla la Ficha de Atención Personal (FAP), con sugerencias de adaptaciones curriculares no significativas.

Para fortalecer esta acción se capacita a

docentes y jefes de carrera en Lengua de Señas Chilena e Inclusión y Diseño Universal de Aprendizaje en concordancia con el nuevo Proyecto Educativo y Plan Estratégico Institucional 2018 - 2022.

“Todo esto es posible gracias al compromiso institucional. Como Departamento de Apoyo al Estudiante nos encargamos de ha-

EDUARDO BAHAMONDES, alumno de Técnico en Educación Diferencial sede Los Ángeles, con discapacidad auditiva y que asiste a clases junto a un guía.

cer que todo esto se vaya cumpliendo desde que llegan los alumnos con discapacidad. Además, de gestionar las acciones e ir evaluando nuevas necesidades, con la finalidad de que como Institución demos una respuesta a los estudiantes en situación de discapacidad que ingresan a la educación superior”, indicó Marcela Pérez, jefa del Departamento de Apoyo al Estudiante.

Cifras de alumnos

Desde 2017 a la fecha, el Ipvg ha registrado 38 estudiantes matriculados con discapacidad física y sensorial, de los cuales 27 se mantienen en situación académica regular, lo que corresponde al 71% del grupo final.

“Del total de alumnos, actualmente, tres se encuentran en situación de titulación oportuna. En materia académica, esto no significa que al estudiante se le baje la exigencia. Al contrario, se les apoya para que puedan cumplir con todas las normas correspondientes”, señaló Marcela.

El nuevo ascensor

En 2015 el Virgino Gómez se adjudicó el Proyecto del Ministerio de Educación DVG 1501 por más de 140 millones de pesos, con el cual se realizaron modificaciones en la infraestructura considerando la normativa vigente y considerando el principio de accesibilidad y diseño universal. Es así como una de las mejoras es la instalación de un ascensor en el edificio antiguo, de la Sede Concepción. Equipo que comenzó a funcionar el pasado 18 de noviembre, lo que va en beneficio directo de sus estudiantes.



IPVG Los Ángeles apostando por el desarrollo de la educación

El Instituto Profesional Virgino Gómez inició sus actividades académicas el 24 de noviembre de 1988 en la ciudad de Los Ángeles, con el objetivo de formar técnicos y profesionales para la Región del Biobío. Proceso que a lo largo de estos 31 años se ha ido fortaleciendo con la creación de nuevos programas de estudios y la remodelación a nivel de infraestructura, que apuntan al bienestar de los más de 1500 alumnos que estudian en la sede.

En 1989 las primeras carreras se enfocaban en la industria forestal. Hoy son más de 20

programas de estudios los que se dictan en la Sede Los Ángeles, vinculados a las áreas de tecnología, salud, educación, construcción, prevención de riesgos y administración.

Morelia Salvo, titulada de Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática y docente del IPVG señala: “siempre encontré fascinante el poder enseñar, pero no imaginé que podría hacerlo mientras aún cursaba mi carrera. Sin embargo, el Instituto me invitó a ser parte del equipo, apostó por mí. Soy una afortunada de ser parte de la familia Virgino Gómez, quienes se preocupan

tanto de la calidad de la educación como de las personas”.

Los Ángeles cambió en estas tres décadas, pero la visión de Virgino Gómez sigue intacta, formando técnicos y profesionales que aporten al desarrollo del país. Un crecimiento que se ve reflejado en la sede angelina con la remodelación de sus espacios, con una inversión superior a los 600 millones de pesos, que beneficiará directamente a sus estudiantes.

Para Andrea Mendoza, alumna de último año de auditoría, “lo que más aprecio del

Virgino es que los profesores siempre están ahí, cualquier duda o consulta están dispuestos a ayudar o a volver a explicar la materia. Según mi experiencia, eso no se da en todas las universidades y uno como alumno lo valora”.

Después de una carrera como docente, hace un año asumió como director Paolo Castillo, quien destaca los avances y el sello humanista de la entidad de educación superior. “Somos conscientes de nuestra obligación de formar buenos técnicos y profesionales para el desarrollo de la Región y del país, pero más allá de eso, nos preocupamos de la formación de personas, por eso, queremos seguir creciendo pero sobre la base de nuestros valores institucionales donde el respeto, responsabilidad, compromiso, orientación al servicio y calidad sean la premisa de todos nuestros estudiantes”.

COM PRO ME TIDOS



ADMiSiÓN 2020
admision.virginiogomez.cl

Instituto Profesional
Virginio Gómez
Universidad de Concepción



Concepción • Chillán • Los Ángeles