

# Postgrados



MAGÍSTERES

## Diversidad de programas para crecer en la carrera profesional



**E**n el ejercicio de sus carreras profesionales, buscan cómo ser más competitivos en el mercado laboral y generar valor agregado a su currículum. Y para ese propósito, el estudio de un magíster es una de las herramientas más consolidadas.

Es que estos programas de estudio de postgrado no sólo entregan nuevos conocimientos y habilidades requeridas en el campo laboral, sino que también permiten acceder a una valiosa red de contactos networking, con profesores y alumnos quienes por lo general están en áreas de trabajo y empresas que pueden abrir atractivas oportunidades de crecimiento.

Según datos del Servicio de Información de Educación Superior del Ministerio de Educación, la oferta de magísteres de las universidades chilenas es diversa y se distribuye en una amplia gama de programas en 10 áreas del conocimiento de alta demanda en empresas y organizaciones como administración y co-

Un creciente número de programas de magíster en todas las áreas del conocimiento y una matrícula que ha consolidado estos estudios de postgrado dan cuenta de su validez para actualizar conocimientos y ganar competitividad en el mercado laboral.

mercio, arte y arquitectura, derecho, salud, educación y tecnología entre otras.

### Matrículas y programas

Respecto del número de matrícula en estos programas, el informe de Sies da cuenta de una cifra estable de matriculados en los últimos cuatro años y de un incremento de casi 1.000 alumnos, si se compara con la matrícula de magíster del año 2009 con la del año pasado.

Se puede observar que respecto a la evolución de la matrícula para el nivel de magíster es que se ha mantenido sin mayores cambios en los últimos cuatro años, con alrededor de 40 mil estudiantes

anuales. En cuanto al número de programas de magíster, también se parecía un alza sostenida en la última década, con un incremento del 6% entre 2014 y 2019.

Así también, las cifras del Sies entre los años 2014 y 2019 para esta oferta de educación de postgrado muestran cómo algunas áreas del conocimiento han incrementado su matrícula y otras han experimentado un descenso.

### Áreas de interés

Según cada área profesional, existen programas funcionales para los actuales requerimientos laborales por parte de las empresas y organizaciones.

En el área de pedagogía, un magíster en diseño curricular, formación por competencias o evaluación siempre será muy bien recibido por el mercado. En el área de las ingenierías, un magíster en dirección estratégica o finanzas es un complemento adecuado porque generalmente la formación de pregrado es relativamente específica y no aborda suficientemente temas directivos más amplios.

En Ciencias Sociales, los programas se orientan a las metodologías de investigación también representan una oportunidad de crecimiento profesional. En tecnología, los programas se dirigen al manejo de bases de datos (big data), aportan un muy buen posicionamiento.

En general, las áreas de salud y tecnología se fortalecen más con programas más específicos como diplomados. Al momento de decidir por un programa de magíster y en qué universidad estudiarlo, el factor acreditación es determinante.

La recomendación del Mineduc para quienes elijan programas de magíster es que prefieran los que imparten instituciones de educación que estén debidamente acreditadas.

### Opción Diplomado

Más específico y breve que un magíster, el diplomado es un programa de estudio funcional con el objetivo de actualizar conocimientos en áreas de interés para empresas y profesionales.

Los diplomados son más adecuados que los programas de magíster en áreas específicas. Por ejemplo, los ingenieros que se dedican a programación se benefician de cursos o diplomados en lenguajes específicos de programación.

Los profesionales de la salud, tienen una gran oferta de diplomados que responden muy bien a la especificidad de su carrera y les permite diferenciarse como especialistas dentro de una disciplina.

Para un magíster y un diplomado, pero especialmente en este último, es relevante que el profesional cuente con un trabajo que le permita ejercer y practicar lo aprendido.

## Edición Especial Postgrados

El sábado 7 de septiembre entre las 10:00 y las 18:00 h, en la Plaza Independencia de nuestra ciudad, llevará a cabo la Feria de Postgrado Centenario UdeC, organizada por la Dirección de Postgrado y que tiene como objetivo, promover los programas de las diversas facultades de la UdeC.

La instancia servirá para que los asistentes a la actividad obtengan información sobre las mallas curriculares, las líneas de investigación de los programas, los académicos que imparten las clases, los procesos de postulación, las distintas becas disponibles, pasantías internacionales y calidad internacional de los 69 programas de magíster, 28 programas de Doctorado de la UdeC, 38 Especialidades de la Salud.

Sobre la importancia de realizar la feria en un nuevo espacio, Sandra Saldivia, directora de postgrados de la Universidad de Concepción comentó que, "siempre hacemos evaluaciones de la feria con los directores de programas y sabemos que un espacio abierto puede ser más convocante, y entre las cosas formales, nos permitirá mejorar la convocatoria y tener un espacio más amigable para que nos visiten y puedan informarse de todo lo que tenemos disponible para los profesionales".

Las áreas y disciplinas de los programas de postgrado abarcan las Ciencias Agropecuarias y Forestales, Ciencias Ambientales, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias Naturales y Oceanográficas, Ciencias Químicas, Ciencias Sociales, Ciencias Veterinarias, Educación, Mineralogía y Ceometalurgia, Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales.

"Hemos incrementado los programas de Postgrado y por tanto, el interés y la motivación por participar de los académicos y de las distintas facultades. Eso



NUEVA VERSIÓN DE ACTIVIDAD DE DIFUSIÓN

# Feria postgrado Centenario UdeC acerca los programas a la comunidad

Con el objetivo de acercar la Feria a la comunidad, este año se realizará en la Plaza Independencia de Concepción. Nuevos programas de postgrados serán la principal novedad para el 2020.

queremos marcar un precedente para las futuras generaciones. En este proceso de celebración de la universidad, queremos acercarla mucho más a la comunidad y este evento apunta a generar un nexo entre Concepción y la casa de estudios", indicó la directora de postgrados.

hace que tengamos mayor motivación para ir generando nuevos espacios que permitan difundir el trabajo de las distintas facultades de nuestra casa de estudios", explicó Sandra Saldivia.

### Objetivos

La actividad busca continuar con el proceso de difusión de los programas bajo el alero de la Dirección de Postgrados y que se presentan en las distintas ferias nacionales e internacionales donde la Universidad de Concepción tiene participación. Es por este motivo que a través de la creación de espacios como la Feria de Postgrados Centenario UdeC, la Universidad de Concepción pretende acercar a la comunidad las diversas áreas de investigación que forman parte de ella.

"Nuestra casa de estudios está atravesando un momento histórico. Estamos cumpliendo 100 años, por lo que,

### Expectativas

Al abrir el espacio a la comunidad en un lugar tan céntrico como lo es la Plaza de la Independencia de Concepción, las expectativas de la Dirección de Postgrados de la UdeC son bastante altas, considerando que están trabajando realizar el gran evento en un lugar completamente nuevo.

"Esperamos una participación activa de todas las facultades porque del trabajo de ellas y nosotros depende el difundir al máximo los programas. También esperamos tener una recepción aún mayor a la que hemos tenido en años anteriores. Queremos que los campus de Chillán y Los Ángeles también participen este año con sus programas, puesto que, es muy importante el mostrar cómo trabaja la universidad y las universidades donde desarrolla esta notable labor académica", cerró Sandra Saldivia.



## Edición Especial Postgrados

# Los cambios que impone la era digital en el quehacer profesional

Los avances tecnológicos no sólo tienen que ver con las ingenierías, sino que involucran a otros campos que comúnmente no se creía que tuvieran relación directa como las ciencias sociales. Es por esto que es necesario que los profesionales de diversos ámbitos se especialicen en el área tecnológica.

Es común visualizar que las ingenierías responden, de cierta manera a los grandes desafíos de la economía del futuro. Esto se debe principalmente, a que la oferta académica que hoy está disponible sigue siendo tradicional.

Tradicionalmente, la ingeniería en informática ha estado focalizada en las últimas décadas en responder a las demandas que fueron surgiendo desde el sector TI. Sin embargo, se hace imprescindible que tanto en las carreras como las especializaciones en matemáticas y de las ciencias sociales, se replanteen de cara a potenciar las habilidades digitales y tecnológicas que se necesitan para hacer



frente a los desafíos del siglo XXI, para velar por futuro de nuestro capital humano.

En esa línea, se requiere con urgencia que la transformación digital se incorpore en las carreras y en las especializaciones que ofrece la academia y se generen los perfiles que se requieren para el presente y el futuro.

### Inteligencia artificial

Uno de los campos de especialización relevante para el desarrollo tecnológico es la inteligencia artificial, que se ha convertido en un elemento clave para desarrollar herramientas de seguridad en las empresas, requiere de profesionales y no sólo ligados al ámbito TI.

Se van a requerir profesionales de distintas áreas que puedan trabajar con sistemas basados en IA, no sólo desde el punto de vista de un usuario calificado para interpretar y actuar frente a una excepción generada por un sistema soportado sobre IA.

Está claro que los ingenieros en sistemas, informática, telecomunicaciones, seguridad, entre otras, tendrán que tener conocimientos profundos de estas herramientas, quizás, desarrollando nuevas o aplicando algunas ya existentes.

Sin embargo, es fundamental que se destaque cómo estas tecnologías cruzan transversalmente a todas las profesiones.


**Universidad de Concepción** | DIRECCIÓN DE POSTGRADO



**6** FERIA POSTGRADOS CENTENARIO UDEC

DOCTORADO  
 MAGÍSTER  
 ESPECIALIDADES DE LA SALUD

SÁBADO 7 DE SEPTIEMBRE  
 10.00 A 18.00 HRS  
 PLAZA INDEPENDENCIA


**DIRECCIÓN DE POSTGRADO**


**7 AÑOS** UNIVERSIDAD ACREDITADA  
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN CNA-CHILE


**G9** UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

## Edición Especial Postgrados

MAGÍSTER DE HÁBITAT SUSTENTABLE Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

# El prestigioso programa que busca generar conciencia ambiental

Próximo a comenzar su 12° versión, el magíster de la Universidad del Bío Bío tiene como objetivo el concientizar a los estudiantes sobre la importancia del cambio climático y del impacto ambiental. Una atractiva malla curricular, beneficios y un gran equipo académico otorgan un prestigio único al programa.

El magíster de Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética es un programa del área de postgrados de la Universidad del Bío Bío destinado a los profesionales (con grado de licenciados), principalmente, del área de la arquitectura y construcción. Sin embargo, también pueden postular profesionales de otras carreras compatibles, que son sometidos a análisis de parte del comité académico del magíster.

El programa se orienta a trabajar en base a la preocupación de cómo las obras arquitectónicas se instalan en un lugar, sobre cómo impactan en el medio ambiente, cómo utilizan el clima para su diseño y cómo a través del diseño se pueden reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>. A partir de estas necesidades del área de estudio, se van estudiando estrategias de diseño bioclimático y se realizan trabajos en distintos lugares de Chile y Latinoamérica.

“Nuestro programa permite que el estudiante adquiera los conocimientos para tomar buenas decisiones en materia de diseño. A partir de esta decisión, se pueden generar proyectos de bajo impacto ambiental que otorgue confort a las personas y el bienestar necesario para desarrollar sus vidas”, explicó María Beatriz Piderit, directora del magíster.

## Generalidades del programa

El magíster comenzó a implementarse durante el año 2008, por lo que, ya cuenta con once versiones y durante enero del 2020 ya tendrá 12 generaciones. En sus primeros años de funcionamiento, obtuvo una acreditación por cuatro años y debido a la buena gestión y calidad de los docentes, en 2017 obtuvieron una nueva acreditación por 5 años.

“La acreditación nos da la seguridad y la garantía de que el programa es de alta calidad. Contamos con profesores con grados de doctorado y todos con magíster, además de vasta experiencia en ma-



teria de investigación, lo que nos da un prestigio adicional. Procuramos brindar toda esta experiencia a nuestros alumnos para que trabajen en proyectos reales”, explicó la directora del magíster.

El programa tiene una duración de 2

años y tiene un periodo de clases presenciales concentrada de tres semanas en enero y tres semanas entre julio y agosto, lo que permite traer alumnos desde el extranjero a realizar el magíster. Estas 6 semanas de clases concentradas son intensivas de lunes a sábado.

Los semestres de clases del magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética se distribuyen de la siguiente manera: El primer semestre de clases está orientado a trabajar en base a la vivienda sustentable. El segundo cambia para enfocarse en edificios sustentables que trabajan en cómo integrar energías renovables y ciclo de vida de los edificios. El tercer semestre, el estudiante tiene la facilidad de elegir asignaturas de acuerdo al perfil en el que

trabaja a futuro, todo mientras trabaja en una tesis y en la publicación científica.

Las líneas del programa, son la arquitectura y construcción sustentable, y la otra es la evaluación ambiental y la eficiencia energética.

Por lo general, el programa cada año tiene entre 20 y 25 profesionales por generación.

## Acreditación CNA

Los 5 años de acreditación permiten que el estudiante pueda acceder al programa con distintas becas de estudio donde destacan las que entrega Becas Chile. Además, la Universidad del Bío Bío también otorga becas a través de un proceso de postulación.

Por otro lado, el programa tiene como plus el ser vinculante con universidades del extranjero, como la Universidad de Laval (Canadá), la Universidad de Lieja y Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), la Universidad de Nottingham (Inglaterra) y la Universidad de Sevilla (España).

“Además de todo el tema relacionado a las becas, podemos generar un vínculo de estudiantes con proyectos a través de proyectos Fondecyt y Corfo en otros. Nosotros nos encargamos de incentivar a los alumnos para que desarrollen sus tesis vinculadas a distintos proyectos para que conozcan dentro de los programas como se trabaja en las áreas que estamos estudiando”, indicó María Beatriz Piderit.

## Expectativas

Para el equipo académico del Magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética las expectativas del programa que comenzará en enero del 2020 son bastante altas. “Esperamos generar conciencia en los alumnos transmitiéndoles que el cambio climático es una realidad y como profesionales del área debe interesarnos. Además debemos preocuparnos por contribuir a bajar el impacto ambiental. Como penquistas es un tema al que estamos expuestos constantemente. Por ello, estos temas deben ser prioridad para nosotros”, cerró la directora del programa, María Beatriz Piderit.

# Edición Especial Postgrados

## Una tendencia que registra un importante crecimiento

**S**egún datos entregados por la Sies, en Chile, la presencia femenina en estudios de magíster y doctorados ha registrado un crecimiento exponencial.

En el caso de los programas de magíster, de 3.329 estudiantes en el 2007 a 6.700 en el 2017, mientras que las estudiantes que cursan doctorados también han mostrado un crecimiento significativo, porque en el 2007 se llegó a 359 inscritas y en el 2017 hubo 453 que cursaron el primer año de su postgrado.

En general, las áreas que eligen las mujeres para realizar un magíster son: educación, administración, comercio, ciencias sociales y salud, mientras que los hombres optan por programas de magíster en ciencias básicas y tecnología.

El mismo patrón se repite en la elección de los doctorados por parte de mujeres y hombres. Las matrículas de mujeres han aumentado en las últimas dos décadas debido al gran interés que despierta realizar un postgrado, pese a que dicho género sigue registrando un

Mujeres y los postgrados: Si bien la cifra es muy positiva y refleja un cambio importante en ellas, porque alcanzan las metas que se trazan, se espera que el crecimiento se refleje en sus sueldos y oportunidades.



número bajo de mujeres que entra a la educación superior. En el caso de los hombres, la participación se ha mantenido estable en cerca del 90% desde hace varios años. En las mujeres se ha visto una gran evolución y eso influye en los trabajos que van obteniendo.

### Brechas de género

Bien es sabido que con un magíster o un doctorado las posibilidades de remuneración aumentan. En el caso de Chile todavía existen diferencias tangibles entre los sueldos de las mujeres y los hombres que cuentan con títulos en estudios especializados. Según cifras entregadas por el INE, el año 2017, por hora un hombre con postgrado gana 12.525 pesos, mientras que una mujer

también con postgrado sólo alcanza 9.011 pesos, generando una brecha de -28,1% entre ambos sexos, más que en las educaciones universitarias y técnicas.

La encuesta Casen entregó el dato que en Chile todavía existen 1.400.000 mujeres que no participan en el mercado laboral por la carga de los hijos y por razones, de las cuales 900.000 estarían dispuestas a trabajar si tuvieran forma de solucionar su tema familiar.

El futuro de la mujer estudiando postgrado se ve auspicioso, pero si no hay reformas se ve difícil. Sin embargo, la disposición de generar reformas está y sólo depende de la mujer el poder seguir creciendo en materia académica luego de alcanzar la profesión luego del pregrado.



**Magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética**

**5 Acreditado**  
Por QUALITAS  
 Credita U.F. de Valdivia y de 2013  
 2010-5. Hasta 01 de diciembre de 2020



**POSTULACIONES ABIERTAS**  
 hasta **27 septiembre**

Información y consultas  
[votarola@ubiobio.cl](mailto:votarola@ubiobio.cl)

<http://mhsee.ubiobio.cl/>

Inicio clases **enero 2020**

 mhseeubb
  mhsee\_ubb
 


## Edición Especial Postgrados

Una vez que los universitarios obtienen su título, muchos optan por comenzar a trabajar en su área para conocer en primera persona las tareas que deben realizar, las metas que deben lograr y aprender del día a día, mientras que otros titulados buscan inscribirse en los programas de postgrado para seguir ampliando sus conocimientos.

Si bien ambas maneras permiten con sus variantes potenciar la profesión elegida, hace varios años que las compañías consideran que es mejor que sus futuros trabajadores cuenten con estudios de postgrado para ingresar a sus filas.

Las empresas están siendo cada vez más selectivas en la búsqueda de profesionales idóneos para cumplir con sus actividades, lo que implica la importancia de cursar estudios de postgrado al poco tiempo de haber obtenido el título en la universidad.

Ante esta forma de convocatoria, se observan dos requisitos: El desarrollo profesional gracias a la especialización o perfeccionamiento específico y la otra forma son los avances desde la gestión eficiente, que se da por programas genéricos en el área de la especialización.

En caso del segundo punto, obedece a la necesidad de las empresas de contar con profesionales capaces de realizar una labor acorde a las necesidades de cada empresa, siendo relevantes las habilidades de la administración y gestión, las que deben ser complementadas con habilidades personales.

### ¿Cómo elegir bien?

Frente a esta realidad es clave especializarse a través de un magíster o doctorado. Una de las primeras preguntas que se deben hacer antes de decidir cursar un postgrado es ¿Qué se busca con dicho programa de especialización? y si lo que se quiere estudiar se complementa con las expectativas asociadas al desarrollo profesional esperado.

A ello, se suma una posible mejora en la renta. En carreras en particular, como para los futuros ingenieros, el darse un tiempo antes de decidir sobre el tipo y formato del programa de postgrado a realizar, principalmente, para evitar tomar un programa apurado y que posteriormente, no tenga relación con el área de desarrollo profesional que se irá construyendo con el ejercicio.

También hay que considerar que más que privilegiar una universidad en particular, es más relevante ver una oferta de estudios que cuente con certificaciones nacionales e internacionales, con el objetivo de que sus graduados puedan ser reconocidos y desenvolverse adecuadamente en el mundo. Y otro de los factores a considerar es la acreditación de los programas de postgrado.



### REALIZAR UN POSTGRADO

# ¿Cuál es el mejor momento para iniciar el proceso de especialización?

Lo fundamental es que cada profesional elija un programa de estudios que cumpla con sus expectativas específicas para su desarrollo profesional.

### Acreditación de Magíster y Doctorado

Según las cifras de entregadas por el Consejo Nacional de Acreditación, un cuarto de la oferta de programas de magíster se encuentra acreditado, concentrando un 33% de la matrícula de ese nivel.

Del total de la oferta, un 60% de los programas pertenece al área Ocde (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) de Ciencias Sociales, correspondiente a 800 programas, dentro de los cuáles está acreditado el 18%. Existen tres áreas que

tienen coberturas de acreditación por encima de la media del nivel.

Estas son Ciencias Naturales con 50% de programas acreditados, después sigue Humanidades con un 37% de programas acreditados e Ingenierías y Tecnología con 30% de los programas acreditados.

En cuanto a la acreditación obligatoria de programas de doctorado, el 60% de la oferta de programas doctorales se encuentra en Chile acreditado, lo que equivale a 168 programas. Un tercio de esos programas

pertenecen al área Ocde de Ciencias Naturales.

Por su parte, tres áreas tienen coberturas de acreditación por encima de la media del nivel. Humanidades con un 75% de programas acreditados, Ciencias Naturales (70% programas acreditados) e Ingeniería y Tecnología (65% de programas acreditados).

El área con la cobertura más baja en acreditación es Ciencias Sociales, donde un 60% de sus programas no está acreditado o bien, no se ha sometido al proceso de evaluación con la CNA.

## Edición Especial Postgrados

# USS aumenta y diversifica su oferta de Posgrados y Educación Continua

**E**l avance tecnológico, las innovaciones en industrias y servicios, junto la automatización de tareas que antaño dependían exclusivamente de factor humano, han generado un importante dinamismo en la competitividad laboral.

El último informe del Servicio de Información de Educación Superior (Sies), entregó interesantes datos sobre la realidad y evolución de los programas de Postgrados y Educación Continua en la Región del Bío Bío.

El año 2007, cuatro instituciones de educación superior en la Región impartían 122 programas de Postgrados y/o Educación Continua. El año 2018, ocho universidades de la Región, dentro de su oferta de programas de Postgrados y Educación Continua, totalizaron 334 programas. De esta manera, en una década se duplicó el número de instituciones que ingresaron a esta área de la educación superior y prácticamente se triplicaron las opciones de formación luego del pregrado.

El número de estudiantes creció en similar relación, de 2.398 alumnos el año 2007 a los 6.487 al 2018, lo que se traduce en un crecimiento del 271%.

Esta realidad implica enormes y nuevos desafíos a los que históricamente se han enfrentado las instituciones de educación superior.

## Distintas opciones

Así como ha cambiado la oferta en esta área, también son distintos quienes demandan formación. Los profesionales de hoy complementan la vida laboral, educacional y profesional, sustentando esta dinámica en las herramientas de comunicación y tecnológicas, cuyo avance permite ofrecer formación profesional en formatos que hasta hace unos años se creía imposible.

La Universidad San Sebastián ha entendido este desafío y registra un creciente interés de los profesionales por cursar sus programas. Las cifras son auspiciosas, pues uno de cada cuatro profesionales que realiza un magíster o postítulo de especialidad en la Región del Bío Bío, lo cursa en la USS.

En la actualidad, la oferta institucional en esta área incluye programas de diferentes jerarquías académicas, para distintos tipos de estudiantes, en diferentes modalidades y en todas las disciplinas y áreas del saber. De este modo, la Dirección de Postgrado y Desarrollo Profesional de la Universidad San Sebastián



Diversos organismos internacionales destacan la relevancia de promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, lo que contribuye a alcanzar un desarrollo sostenible en los países.

ofrece varias opciones de formación como programas de prosecución de estudios "Advance", diplomados de extensión, diplomados académicos, magísteres profesionalizantes y magísteres académicos. El objetivo es que sea el estudiante quien construya su propia trayectoria de formación profesional, según su realidad laboral y familiar.

En esta área, la USS cuenta con plataformas tradicionales de educación y también se ha adecuando a los tiempos y al dinamismo de las tecnologías. Un ejemplo es el Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital E-Learning, dirigido a profesores, directivos, jefes técnicos, orientadores, sostenedores de colegios, consultores, docentes y profesionales vinculados a la educación superior que quieran incursionar en la docencia en línea como estrategia de aprendizaje.

En el último tiempo, el área de Postgrados y Educación Continua USS alcanzó un relevante logro al convertirse en el único Centro de Excelencia Blackboard en Latinoamérica y tercero a nivel mundial.

El crecimiento del área, la renovación de la oferta y la calidad de los programas han permitido que los egresados de Postgrados y Educación Continua USS sean altamente competitivos gracias a la formación que reciben. Así, de las aulas egresan buenos profesionales, buenos ciudadanos y buenas personas, que se sienten felices de haber vivido un extraordinario proceso de transformación.



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN  
SEDE CONCEPCIÓN

# POSTGRADOS | USS

## ADMISIÓN 2019

### FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Magíster en Actividad Física y Deporte
- Magíster en Actividad Física y Deporte Adaptado
- Magíster en Alta Dirección y Gestión de Instituciones Educativas
- Magíster en Inclusión e Interculturalidad Educativa
- Postítulo en Discapacidad Intelectual e Integración Escolar
- Postítulo en Necesidades Educativas Especiales Múltiples
- Postítulo en Educación: Motricidad Infantil
- Postítulo en Habilitación para la Enseñanza del Inglés en el Nivel de Educación Básica

### FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

- Magíster en Kinesiología Musculoesquelética
- Magíster en Bases Celulares y Moleculares de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles
- Diplomado en Coaching Comunicativo y Técnica Vocal
- Diplomado de Terapia Ocupacional: Nuevas Prácticas en Ortótica
- Diplomado en Audiología Diagnóstica
- Diplomado en Deglución Pediátrica: una Perspectiva desde la Fonoaudiología
- Diplomado en Rehabilitación Vasculor y Dermatología

### FACULTAD CIENCIAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

- Diplomado en Gestión del Cuidado en Unidades de Paciente Crítico
- Diplomado en Nutrición Clínica del Adulto
- Diplomado en Nutrición Deportiva
- Diplomado de Gestión en Inocuidad Alimentaria

### FACULTAD DERECHO Y GOBIERNO

- Magíster en Gerencia Pública
- Diplomado en Probidad, Transparencia y Buen Gobierno
- Diplomado en Gestión de Riesgos Sanitarios y Responsabilidad por Daños en Salud

### FACULTAD INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

- Magíster en Gestión de Organizaciones
- Magíster en Gestión de la Construcción y Sustentabilidad
- Magíster en Innovación en Biociencias y Bioingeniería
- Magíster en Dirección de Operaciones, Logística y Distribución
- Magíster en Ingeniería Industrial

### FACULTAD ECONOMÍA Y NEGOCIOS

- Magíster en Dirección General de Empresas (MBA)
- Magíster en Gestión Estratégica en Salud
- Magíster en Gestión de Personas y Desarrollo de Talentos
- Magíster en Dirección Comercial y Marketing (MDCM)

### FACULTAD MEDICINA VETERINARIA

- Magíster en Medicina Veterinaria, Mención Clínica de Pequeños Animales
- Magíster en Medicina Veterinaria, Mención Calidad e Inocuidad de los Alimentos de Origen Animal y Gestión de la Empresa Alimentaria

### FACULTAD MEDICINA Y CIENCIA

- Diplomado en Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente
- Diplomado en Manejo Avanzado de Heridas
- Diplomado en Emergencia y Paciente Crítico
- Diplomado en Farmacoepidemiología
- Diplomado en Gestión Farmacéutica en Atención Primaria de Salud

### FACULTAD ODONTOLOGÍA

- Diplomado en Endodoncia en Molares
- Postítulo de Especialización Odontológica en Cirugía y Traumatología Bucal y Maxilofacial
- Diplomado en Docencia Interprofesional Basado en Simulación Clínica
- Magíster en Educación Universitaria para Ciencias de la Salud
- Postítulo de Especialización Odontológica en Endodoncia
- Postítulo de Especialización Odontológica en Rehabilitación Oral: Protésica, Estética e Implantológica

### FACULTAD PSICOLOGÍA

- Diplomado en Intervenciones Clínicas en Abuso Sexual en la Infancia y la Adolescencia
- Diplomado en Gestión de la Convivencia Escolar
- Diplomado de Atención Integral en Salud, con Enfoque Familiar y Comunitario
- Diplomado en Intervención e Investigación en Familia
- Diplomado en Selección y Evaluación de Potencial
- Magíster Profesional en Intervención Social

**5 ACREDITADA**  
SUS FOM INSTITUCIONAL | DESDE SEPT. 2016  
ANOS | ENCLAVACIÓN DE INVESTIGACIÓN | HASTA SEPT. 2021  
UNIVERSIDAD CON PROYECCIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO



ACREDITACIÓN INTERNACIONAL  
EFICIENCIA  
**6**  
ANOS  
**AQAS**  
Agencia de Acreditación de Alto Nivel



postgrado.concepcion@uss.cl



600 771 3000



www.postgrados.uss.cl

### Beneficios

- 20% de descuento para ex alumnos USS\*
- 5% de descuento pago contado
- Consulte por beneficios convenios empresas\*
- \*Descuentos no acumulables. Cupos limitados.



ES EL FRUTO DE HACER  
LAS COSAS BIEN

f /postgradosUSS

t @PostgradosUSS

@Postgradosuss

in Postgrados USS