

Vespertinos



CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

Usar la carrera vespertina para obtener el título profesional



Ambas alternativas ofrecen la posibilidad de generar ingresos. La primera incrementa la experiencia laboral y genera una rápida reincorporación al mercado laboral en tiempo completo. Mientras, la continuidad de estudios aumenta la posibilidad de acceder a aumentos de salario, mayores oportunidades laborales, nuevas aptitudes y conocimientos, y a desarrollar una carrera profesional.

Se deben medir bien las opciones porque la decisión impactará en las finanzas, la posibilidad de optar por un ascenso, o bien en ese cambio de trabajo que se puede estar evaluando en el tiempo.

Si el estudiante está interesado en continuar desarrollando una carrera con los conocimientos que otorga el título profesional, se debe considerar un programa de prosecución de estudios que permita articular estudios previos y convalidar asignaturas ya cursadas, y que además, permita continuar trabajando

Cuando se completa o se está por terminar una carrera técnica en jornada vespertina, el estudiante se enfrenta a una de las decisiones más difíciles: el trabajar o continuar estudiando.

en horario diurno.

De hacerlo, se abren dos caminos:

Recepción de título técnico y buscar el profesional

Esta modalidad es práctica porque permite darle continuidad a al ritmo de estudios. Es fácil sintonizar con la nueva malla curricular, horarios y ramos de la nueva carrera, y se puede convalidar asignaturas.

Si se elige este formato, se puede postular a la Beca de Articulación que entrega el Ministerio de Educación, dirigida a egresados y titulados de carreras técnicas pertenecientes a los tres primeros quintiles de ingreso, que deseen

seguir sus estudios con miras a obtener un título profesional.

Igualmente, el estudiante puede ser beneficiario de un Crédito Corfo y puede continuar sus estudios con el mismo crédito, u optar por un segundo monto.

No obstante, una desventaja de esta alternativa es que –hasta que se obtenga el nuevo título– las opciones de ascender o cambiar de trabajo dependerán de lo que se acuerde con el actual empleador.

Inicio del trabajo, experiencia y futuros estudios

La experiencia laboral es un gran ac-

tivo para quienes optan por estudiar carreras profesionales mientras trabajan. Haber estudiado una carrera técnica, y la trayectoria laboral posterior a esto, permite aprovechar mejor la experiencia de volver a estudiar y contar con más herramientas para aprender nuevos conceptos.

Sin embargo, después de tanto tiempo fuera de una sala de clases muchas personas pierden la costumbre de estudiar. Pero hay varias carreras técnicas diseñadas para facilitar la continuidad de estudios.

Cómo continuar estudios

Varios institutos profesionales y universidades ofrecen programas de continuidad o de prosecución de estudios posteriores a la carrera técnica.

Para conocer cuáles son los títulos técnicos tanto en jornada diurna o vespertina que permiten esta opción, está la opción de visitar el portal www.mifuturo.cl del gobierno. Asimismo, cada casa de estudios entrega esta información durante los períodos de Admisión para el primer y segundo semestre.

Sin título, sólo experiencia laboral

Muchas personas que trabajan hace años y amasaron experiencia en su área quieren mejorar sus competencias a través del estudio formal.

Si bien en las empresas donde trabajan posiblemente reciben capacitación profesional, buscan formalizar este conocimiento con un título. Y por lo general, pretenden seguir trabajando mientras estudian.

En este caso también están las siguientes opciones:

Optar por un título técnico en jornada vespertina en un instituto profesional o centro de formación técnica.

Estudiar un título profesional en jornada vespertina en una universidad.

En ambos casos, los centros de estudios solicitarán rendir un examen de conocimiento previo para saber en qué situación llega el estudiante y si, es necesario, hacer una nivelación de conceptos.

RUTH PÉREZ VILLEGAS, COORDINADORA GENERAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UDEC

"QUEREMOS REFLEJAR LA DIVERSIDAD DE CONOCIMIENTOS QUE ENTREGA LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN"

El trabajo realizado por el área de Formación Permanente de la Universidad de Concepción hace bastante tiempo que está dando frutos. Los programas de diplomados y diplomas han incrementado y la cantidad de alumnos se han superado constantemente durante los últimos años.

La nueva jefatura del área acaba de cumplir un año al mando y el éxito ha sido evidente. Han logrado plasmar lo que la autoridad de la UdeC busca y se han trazado una serie de objetivos a corto, mediano y largo plazo, para afianzar una labor que cada año se torna más visible.

Ruth Pérez Villegas, Coordinadora General de Formación Permanente analizó la actualidad de la dirección, explicó los objetivos y dio a conocer las expectativas para el futuro.

- ¿Qué balance puede hacer de su primer año de gestión a cargo de Formación Permanente?

- El 1 de julio cumplimos un año al frente de Formación Permanente. Ha sido un tiempo fructífero, porque hemos activado la gran mayoría de los programas que están en oferta en nuestra página web.

Este semestre iniciamos 9 diplomados y 5 diplomas con un total de 200 estudiantes, que postularon y que están asistiendo como alumnos regulares de Formación Permanente. Por lo tanto, desarrollamos y difundimos al máximo nuestras actividades.

Al mismo tiempo, hemos trabajado en coordinación con los diferentes organismos de la UdeC, como Cfrd, Dirección de Postgrados y Dirección de Docencia e Investigación, quienes han apoyado especialmente en la ejecución de programas. Con esto me refiero al apoyo de aulas o plataformas virtuales para ir trabajando y desarrollando nuestra oferta educativa.

Hemos levantamos iniciativas y estrategias de trabajo en conjunto con la Unidad de Santiago de la UdeC, para llevar a la Región Metropolitana programas de diplomados y diplomas. Esta es una estrategia interesante, porque tenemos que generar programas que sean competitivos e innovadores para tener un nicho de desarrollo en la principal región del país. También trabajamos junto con nuestros Campus en Chillán y Los Ángeles, de manera que estemos alineados para desarrollar programas de diplomados y diplomas. Queremos tener un desarrollo sinérgico y construir mejores ofertas para nuestros egresados y para el público en general.

- ¿Cuáles son los objetivos para el segundo semestre?

- Queremos dar inicio a un ambicioso programa, que es el Diploma en Filosofía, Sociedad y Cultura, reconociendo que es un programa que entrega conocimientos

Tras cumplir su primer año a cargo del Programa de Formación Permanente, la Coordinadora General del área analizó la actualidad de la dirección y comentó los objetivos para el segundo semestre y el año 2020.



integrales y que permiten el desarrollo del pensamiento crítico. Para ejecutar el programa de buena forma, tenemos una alianza estratégica con el Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Artes. Otro diploma que tendrá su segunda versión este segundo semestre es el Diploma Análisis de Inteligencia, el que se desarrolla en conjunto con la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos dependiente del Ministerio de Defensa y docentes del Departamento de Historia. Además, continuamos con distintos programas que ya están consolidados y que se encuentran destacados en nuestra página web.

- Como equipo de trabajo, ¿a qué

están apuntando en lo académico?

- Apuntamos a reflejar la diversidad de conocimientos que entrega la UdeC porque tenemos programas relacionados con estadística aplicada, educación superior, salud, historia, recursos hídricos, y ahora se sumamos arquitectura. En ese sentido, el Diplomado en Diseño y Gestión de Proyectos Urbanos Sostenibles (Diprus) de la Facultad de Arquitectura, es uno de los diplomados que vamos a potenciar para que salga adelante el segundo semestre. Es así como estamos trabajando temas de interés y totalmente vigentes. Buscamos potenciar programas con temas que la Universidad ha desarrollado en el ámbito docente, investigación o postgrados.

- Ustedes trabajan bajo las indicaciones de la autoridad de la UdeC, ¿Qué directrices les ha planteado la casa de estudios?

- Uno de los desafíos es desarrollar programas de diplomas y diplomados en modalidad semipresencial y online. Es decir, desarrollar ofertas académicas que permitan tener participantes a lo largo de todo el país y en el extranjero, dictadas a través de plataformas educativas virtuales. Por ello estamos desarrollando trabajo en conjunto con el Centro de Formación de Recursos Didácticos (Cfrd) de la UdeC para trabajar en su campus virtual y tener una estructura que muestre el sello de la UdeC a través de estos planes educativos.

- ¿Cuáles son las expectativas de Formación Permanente para el segundo semestre y comienzos del 2020?

- Ya estamos pensando en el año 2020. Debemos fortalecer los programas que ya tenemos y generar nuevos programas en las áreas de desarrollo de la UdeC. Principalmente, porque tenemos la indicación de que los diplomados sean gestionados desde Formación Permanente, apoyando los procesos para que tengamos una mayor diversidad de programas. La idea es apoyar los procesos de las facultades y de los Centros de Investigación para que exista la transferencia de conocimientos hacia profesionales, licenciados y técnicos de nivel superior. La intención es que la gestión académica desde la formulación de los programas se haga desde Formación Permanente.

- ¿Qué requisito debe cumplir el alumno para integrarse a alguno de los programas?

- El requisito para participar de los programas de diplomado es contar con un título profesional o grado de licenciado. Para los diplomas, la postulación es más amplia, algunos programas definen como requisito contar con la licencia de enseñanza media cumplida o título de técnico de nivel superior.

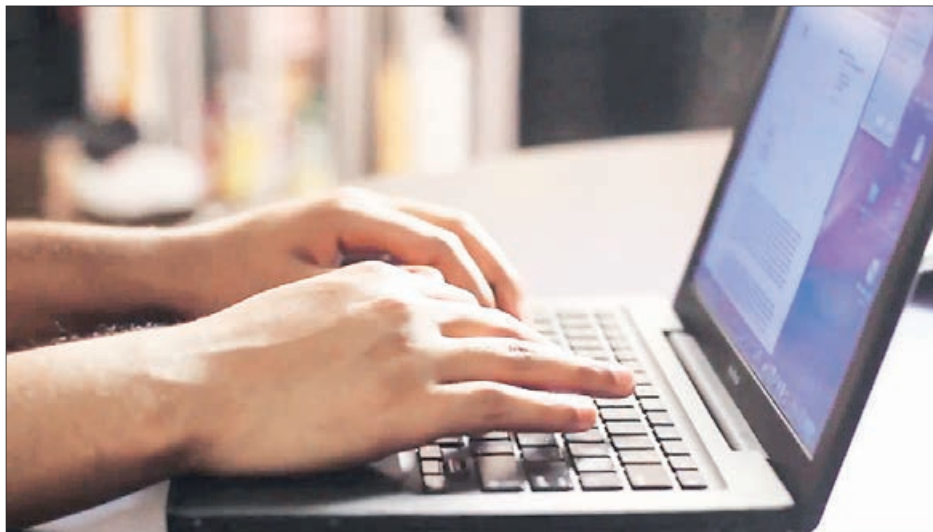
- ¿Cuentan con beneficios estudiantiles para los profesionales que desean continuar perfeccionándose?

- Los ex alumnos de la UdeC tienen un 10% de descuento al igual que los funcionarios de la Universidad, del CFT Lota-Arauco y del Instituto Virginio Gómez. También hay ofertas para grupos de funcionarios que trabajan en una misma institución o empresa. A la vez, nos adscribimos al programa de becas de la Subdere. Nuestros programas también se encuentran en mercado público a través del Convenio Marco de la UdeC.

Edición Especial Vespertinos

El boom del sistema de estudio online

Al igual que las carreras diurnas, las carreras de orden vespertino tienen la modalidad de estudio en línea. A continuación, se explican algunos conceptos claves para elegir la carrera ideal.



La educación superior ha vivido profundos cambios en los últimos años. La década pasada estuvo marcada por la explosiva expansión de la matrícula, que desde 2008 aumentó en 56%, alcanzando 1,2 millones de estudiantes. Esto implica que más adultos y trabajadores ingresaran a las instituciones del sistema.

Eso explicaría también el creciente aumento de estudiantes en carreras online, que entre 2013 y 2018 aumentaron 266%, superando los 35 mil alumnos. Así, este formato de enseñanza reúne hoy al 3%

de la matrícula de la educación superior, pero se prevé que siga creciendo.

¿Cómo funciona una carrera online? Es un modelo asincrónico, porque el estudiante puede acceder a cualquier hora del día a las clases grabadas y al material, que puede contener videos, textos o audios.

Para asegurar la calidad de las notas y que el alumno no use a otra persona para pasar los ramos, existe un reglamento de honestidad académica, escanean los trabajos para asegurarse de que no hayan plagios, aplican pruebas de forma inten-

sa para dificultar que otra persona conteste en nombre del estudiante y aplican un examen final de evaluación.

¿Cómo asegurarse de la calidad de estos programas?

Con las carreras online se puede estudiar en cualquier momento y lugar, pero es complejo verificar su calidad. ¿En qué debe fijarse un estudiante? Se recomienda analizar la metodología, la acreditación y los tutores, que son clave para es-

coger bien un programa a distancia.

Al igual que en la educación presencial, los estudiantes deben fijarse en si la institución está acreditada, porque la calidad de la institución es lo que más pesa en la calidad de la carrera. Y para eso, también hay rankings de programas online.

Igualmente, hay que preguntar sobre la dotación académica, las tutorías y, sobre todo, si hay una metodología de retroalimentación.

DIPLOMADOS

- Diseño y Gestión de Proyectos Urbanos Sostenibles
- Docencia para la Educación Superior
- Estrategias Didácticas y Evaluativas para la Enseñanza del Inglés
- Mercados Eléctricos

DIPLOMAS

- Análisis de Inteligencia
- Evaluación Formativa: De la Calificación a la Evaluación
- Filosofía, Sociedad y Cultura
- Infecciones Asociadas a la Atención en Salud

FORMACIÓN PERMANENTE

INICIO CLASES AGOSTO 2019

41- 266 1387
formacionpermanente@udec.cl
www.formacionpermanente.udec.cl

Edición Especial Vespertinos

INGENIERÍAS VESPERTINAS UNIVERSIDAD DEL BÍO BÍO

"Nuestro sello es la calidad docente y nuestra amplia experiencia en formación continua de Ingenieros"

En un mundo cada vez más competitivo y en constante cambio, es necesario que los profesionales actualicen y mejoren sus competencias. Es por ello que las Carreras Vespertinas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad te ayudarán a mejorar tus capacidades para que puedas crecer profesionalmente.

En régimen vespertino con clases de lunes a viernes y en modalidad conti-



JUAN CARLOS DELGADO,
Director de Escuela Ingeniería
Ejecución en Electricidad.

nuidad de estudios podrás estudiar:

Ingeniería Civil Industrial: Serás un profesional del área de la ingeniería, con capacidad para gestionar la innovación en las organizaciones. Con visión sistémica y rigurosidad, que te permitirán aplicar sistemas de gestión de la calidad y seguridad en el desarrollo de proyectos de ingeniería a fin de optimizar la gestión de recursos, bienes y servicios. Mayor in-



IVÁN SANTELICES Malfanti,
Director de Escuela Ingeniería
Civil Industrial.

formación en: industrial.ubiobio.cl/web

Ingeniería de Ejecución Mecánica: Serás un profesional con capacidad de calcular elementos de máquinas y estructurales, planificar y administrar procesos de manufactura, supervisar su ejecución y determinar el mantenimiento de activos físicos. Además de calcular, analizar y evaluar procesos de conversión, transporte y uso eficiente de la energía en sistemas térmicos y de fluidos.



JUAN CARLOS FIGUEROA,
Director de Escuela Ingeniería
Ejecución en Mecánica.

Ingeniería de Ejecución de Electricidad: Serás un profesional con capacidad de diseñar, administrar, instalar, operar y mantener sistemas eléctricos de baja y alta tensión; considerando normativas técnicas vigentes, seguridad personal, respeto al medio ambiente y compromiso ético.

Gratuidad y Crédito Aval del Estado

Para nuestras carreras de Ingeniería de Ejecución en Mecánica e Ingeniería de Ejecución en Electricidad, podrás acceder al beneficio de la Gratuidad y/o Crédito Aval del Estado, cumpliendo con los requisitos establecidos por la ley para acceder a gratuidad o Crédito Aval del Estado. Además deberán completar el Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (Fuas), a través de www.beneficiosestudiantiles.cl, en las fechas que se informarán oportunamente desde el Ministerio de Educación. Mayor información sobre estos y más beneficios en <http://ubiobio.cl/gratuidad/>.



Tres dudas generales sobre las carreras vespertinas



- ¿Cuáles son las características del régimen vespertino?

El horario vespertino en las universidades, generalmente parte desde después del fin de la jornada laboral hasta avanzada la noche. Además, también incluye un día de clases durante los sábados.

Las mallas curriculares son iguales, aunque cambian también algunas formas de evaluación, que tienden a ser más prácticas y compatibles con el horario de cada alumno.

- ¿Cuáles son los beneficios de estudiar en una carrera vespertina?

El beneficio de toda carrera vespertina es que permite trabajar y estudiar a la vez, lo que posibilita a muchos tener un ingreso fijo para mantenerse durante esos años.

A su vez, las carreras vespertinas suelen ser más baratas a diferencia de las carreras diurnas, lo que permite a muchos poder pagar las carreras que son más ca-

ras a un precio más barato. Además, ellas también están adscritas a la gratuidad cuando la institución cumple con los requisitos para tenerla.

- ¿Cuáles son las dificultades que podría tener en una carrera vespertina?

Así como las carreras vespertinas son más baratas, también debes tener en cuenta de que si estabas trabajando desde antes de entrar, tu estatus socioeconómico puede cambiar y podrías no quedar habilitado para tener gratuidad.

También las carreras diurnas suelen ser más robustas en términos de contenido, ya que los profesores que enseñan en ellas, son expertos para enseñar a egresados y alumnos que vienen recién saliendo del colegio. En el régimen vespertino, mayoritariamente encontrarás a profesores que también trabajan y que están especializados en enseñar a adultos por sobre 25 años.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

INGENIERÍAS VESPERTINAS

ADMISIÓN
2020

INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

INGENIERÍA DE EJECUCIÓN
EN MECÁNICA

INGENIERÍA DE EJECUCIÓN
EN ELÉCTRICIDAD



fi.ubiobio.cl



(41) 311 1380/1182

(41) 311 1499

(41) 3111561



facultadingeneriaUBB



FACULTAD DE
INGENIERÍA
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



IngenieriaUbb