

Postgrados



PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mineduc ha otorgado 598 mil beneficios estudiantiles en 2019



A través de los sitios de Gratuidad y Beneficios Estudiantiles, el Ministerio de Educación publicó hace dos semanas una actualización de los resultados de Gratuidad, becas y del crédito del Fondo Solidario para el año 2019.

Esta publicación considera 598.853 beneficios, que dan cuenta de los resultados de quienes postularon a los beneficios estudiantiles entre febrero y marzo (en el segundo proceso de postulación al FUAS); de quienes apelaron a los resultados obtenidos en la primera asignación (entre el 14 de febrero y el 8 de marzo), de aquellos alumnos que renovaron beneficios y la actualización de quienes obtuvieron Gratuidad, becas y créditos el pasado 14 de febrero.

Tal como explica Juan Eduardo Vargas, jefe de la División de Educación Superior, "ahora podemos comprobar cómo la política pública de beneficios estudiantiles se ha consolidado y ninguna persona con las capacidades para acceder a la Educación Superior en Chi-

Hace dos semanas, el Ministerio de Educación entregó los resultados del segundo proceso de postulación FUAS, de las apelaciones realizadas entre febrero y marzo, y de los alumnos que renovaron sus beneficios.

le, se queda fuera del sistema por no contar con recursos económicos".

Beneficios Estudiantiles

Considerando el total de beneficios otorgados por el Ministerio de Educación a la fecha (598.853):

Un 62,8% (376.433) corresponden a Gratuidad, un 33,0% (197.291) a becas de arancel y un 4,2% (25.129) a créditos del Fondo Solidario.

Un 45,4% (271.663) se asignó a jóvenes matriculados en institutos profesionales o centros de formación técnica, un 54,5% (326.549) a estudiantes inscritos en universidades, y un 0,1%

(641) a alumnos de las instituciones de las Fuerzas Armadas.

Un 55,7% (333.777) se otorgó a estudiantes provenientes de establecimientos educacionales particulares subvencionados; un 37,7% (225.613) a alumnos que estudiaron en colegios municipales, y un 3,9% (23.424) a egresados de un establecimiento particular pagado.

Un 55,4% (331.898) de los estudiantes favorecidos con beneficiados son mujeres, mientras que los hombres representan un 44,6% del total (266.954).

Este proceso incluye todos los beneficios que otorga Mineduc, es decir: Gratuidad, Beca Bicentenario, Beca

Juan Gómez Millas, Beca Nuevo Milenio I y II; Beca Excelencia Técnica, Beca Puntaje PSU, Beca Excelencia Académica, Beca Vocación de Profesor; Beca de Articulación; Beca Juan Gómez Millas Extranjeros, Beca para estudiantes en situación de discapacidad, Beca Hijos de Profesionales de la Educación, Beca de Reparación, Beca de Continuidad de Estudios, y el Fondo Solidario de Crédito Universitario.

Gratuidad

Un total de 376.433 estudiantes, tanto nuevos como antiguos, accedieron a Gratuidad, por lo que podrán cursar o continuar su carrera en la Educación Superior sin tener que pagar ni matrícula ni arancel. Esta cifra implica un crecimiento del 14,9% respecto del año 2018 a la misma fecha (327.730). Con este resultado, la cantidad de alumnos con Gratuidad representa un 57,2% de la matrícula total de pregrado de las instituciones que cuentan con estudiantes favorecidos con este beneficio.

Del total de beneficiados, un 43,2% (162.450) estudia en un CFT o IP, mientras que un 56,8% (213.983) está matriculado en una universidad.

Apelación online

Junto con esta segunda entrega de resultados, el Ministerio de Educación abrió el proceso de apelación para quienes obtuvieron un resultado con el cual no están conformes. El plazo para apelar venció el viernes 21 de junio, y sólo se pudo realizar de manera online. Las causales de apelación y los documentos que los alumnos debieron enviar para respaldar cada una de ellas, se encontraban publicados en los sitios de Beneficios Estudiantiles y Gratuidad. Además, estuvo la opción de hacer sus consultas sobre este proceso a través del call center de Ayuda Mineduc 600 600 2626 o en el fanpage "Estudiar es mi Derecho".

Los estudiantes que recibieron la noticia podrán continuar cursando sus carreras de manera normal y con los beneficios a los que postularon para el año 2019.

Edición Especial Postgrados

Durante los últimos años, el realizar un postgrado se ha transformado prácticamente en una necesidad para el profesional. Incrementar considerablemente el salario, mejorar las competencias y aptitudes o simplemente adquirir un grado mayor como profesional son parte de las mejoras que se pueden concretar al realizar un programa posterior a los estudios de pregrado.

Además, el realizar un programa de postgrado permite ampliar una red de contactos cada vez más necesaria en el ámbito laboral. Por otro lado, se pueden certificar cualidades para potenciar el perfil que buscan los empleadores con suma detención a la hora de contratar a un profesional.

Las personas que han cursado un postgrado son las que obtienen mayores posibilidades de conseguir empleo en distintas áreas profesionales y con mayor remuneración. Empresas del sector jurídico, consultoría, salud o economía, son algunas de las que más valoran el perfil de un estudiante con un postítulo.

También, los estudios de este tipo brindan mayor seguridad y los conocimientos necesarios para emprender un negocio propio, ya que te permite afrontar las dificultades que puedan presentarse y enfrentar cualquier tipo de retos. Al conocer los beneficios más relevantes e inmediatos de obtener un postítulo, es más sencillo para los profesionales, emprender la búsqueda de una institución dedicada a realizar programas de becas, especializadas en magister o postgrados, tanto en modalidad presencial como online.

Pese a todos los beneficios que tiene el cursar un postgrado, muchas veces el profesional no tiene claras las diferencias entre uno y otro. A continuación, se explican de manera detallada cuales son los principales tipos de programas de postgrado, cuáles son sus estructuras y las ventajas que tiene el realizar cada uno de ellos.

Diplomado

Por lo general, los diplomados exigen que los postulantes posean un grado o título profesional o, al menos, estén cursando los últimos años de una carrera.

Los diplomados pueden ser organizados por universidades, o a partir del trabajo conjunto entre universidades y otras instituciones.

Un diplomado no incluye la adquisición de un grado académico, sino solamente la entrega de un diploma que acredita la adquisición de un nuevo conocimiento. En ese sentido, no funciona necesariamente como una especialización asociada a una carrera previa, sino que ayudan a profundizar en un tema determinado.

A excepción de los cursos a distancia u online, los diplomados requieren que los estudiantes asistan a clases una o dos veces por semana. Además, su duración



LA EXPLICACIÓN PRECISA

¿Cuál es la diferencia entre un magíster, un postítulo y un diplomado?

Existen muchas personas interesadas en potenciar su perfil profesional a través de estudios de posgrado. Sin embargo, no siempre se tiene claro cuáles son las diferencias entre las opciones.

puede variar, pero suele ser menor a un año.

Magíster o doctorado

Los magísteres y los doctorados son los únicos cursos posteriores a una carrera que incluyen la adquisición de un grado académico superior al que ya se posee.

Este tipo de cursos son siempre impartidos por instituciones universitarias y consisten en un curso de especialización que, generalmente, establece claramente los requisitos con los que los postulantes deben cumplir.

Dentro del curso se realizan diversos ramos a cargo de diferentes académicos,

los cuales están destinados a otorgar al estudiante una mayor especialización con respecto a la disciplina de su interés.

Habitualmente un magíster tiene una duración de 1 a 2 años, mientras que un doctorado se extiende de 2 a 4 años. En ambos casos, además de la evaluación correspondiente a cada ramo, es necesario realizar una tesis al final.

Postítulo

Al igual que diplomados, los postítulos no otorgan un grado académico, sino que se enfocan hacia la especialización y profundización de conocimientos adquiridos en determinada carrera universitaria.

Su duración puede variar desde un semestre a poco menos de 2 años, dependiendo de la profundidad y especificidad con que se abordarán los contenidos.

Generalmente quienes optan por un postítulo deben provenir de una carrera directamente ligada a los contenidos que se tratarán en el curso, de manera que los conocimientos previos sean suficientes para un desempeño adecuado en el postítulo.

Al igual que un magíster o doctorado, se estructura en varios ramos impartidos por distintos académicos. Sin embargo, no implica una tesis, sino que el profesional solo depende de las evaluaciones de cada ramo y, en ocasiones, de una monografía.

Edición Especial Postgrados

El Centro de Gestión y Tecnologías del Agua de la Universidad de La Frontera, perteneciente a la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la UFRO, tiene por misión generar información relevante y confiable de la disponibilidad, distribución, usos, calidad, contaminación y eficiencia en el manejo del agua.

Dentro del Centro existen tres líneas de desarrollo profesional: I+D+I, Formación Continua y Asesorías técnicas y Asesorías de Servicio son parte fundamental para el avance del centro.

Para seguir con el proceso de formación de los profesionales se implementarán tres nuevos diplomados y un curso, programas que comenzarán a ejecutarse a partir del segundo semestre.

“En Formación Continua tenemos distintos programas de diplomado y cursos enfocados hacia los profesionales que de alguna manera tienen relación con el agua, riego o potabilización. La idea es que puedan profundizar sus conocimientos para que puedan desarrollar proyectos concretos. Por lo general, en los diplomados que dictamos, pedimos a los alumnos que busquen proyectos reales para que apliquen conocimientos que adquieren en el postgrado”, comentó Juan Carlos Ortega, di-



Cuatro nuevo programas para profesionales del agua

La Universidad de La Frontera se encuentra trabajando en su área de formación continua. Para el desarrollo de estas áreas de conocimiento, la casa de estudios implementará tres diplomados y un atractivo curso.

rector del Centro del Agua.

Los nuevos programas

Los programas comenzarán a ejecutarse durante el segundo semestre y se dividen de la siguiente manera: Riego Tecnificado, Obras Hidráulicas para Riego y Diseño de Sistemas de Agua Potable rural son los diplomados y el nuevo curso Qgis.

El diplomado de Riego Tecnificado se enfoca a los profesionales que se relacionan con el tema del agro y que quieren aprender técnicas y tecnologías para el riego. Ve todo desde un punto de vista más técnico. Por otro lado, el diplomado de Obras Hidráulicas se enfoca en el diseño de canales y estructuras para el riego.

El curso Qgis tiene por finalidad entregar herramientas d sistemas de información geográfica a personas que deseen introducirse en esa área. Es un curso básico que sirve como base para los diplomados de riego tecnificado y obras hidráulicas.

“La invitación está hecha. Todos los profesionales que trabajen en lo relacionado al agua tienen una posibilidad de seguir profundizando sus estudios. Aquí encontrarán las herramientas necesarias para crecer en el campo de estudio”, cerró Juan Carlos Ortega.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
Centro de Gestión y Tecnologías del Agua

DIPLOMADOS AGOSTO 2019

DIPLOMADO EN OBRAS HIDRÁULICAS PARA RIEGO
DIPLOMADOS EN INGENIERÍA DEL RIEGO TECNIFICADO
CURSO DE SISTEMA INFORMACIÓN GEOGRAFICO

¡FECHAS POR CONFIRMAR!

- DIPLOMADO EN GESTIÓN DE PROYECTOS DE AGUA POTABLE ■

DESCUENTOS

- CONSULTORES ■
- FUNCIONARIOS PÚBLICOS ■
- ALUMNOS Y EX ALUMNOS ■

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA ■





UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

CEGETco 

<http://centrodelagua.ufro> 

centrodelagua@ufrontera.cl 

+569 77577554 

45 2325557 

6 años

ACREDITADA

EN TODAS LAS ÁREAS
HASTA NOVIEMBRE DE 2024



POSTGRADO UDEC

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN CREA NUEVO PROGRAMA DE MAGÍSTER EN GEOFÍSICA

El nuevo Magíster impartido por la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas UdeC, se posiciona como la única alternativa en la zona sur del país asociada al área de la Geofísica, y está orientado a profundizar la observación y modelación geofísica.

A fines de mayo el Consejo Académico de la Universidad de Concepción aprobó el programa de Magíster en Geofísica, que surge como una articulación natural de la carrera de pregrado de geofísica decretado en el año 2006 y como una respuesta a la reducida oferta de programas de Magíster en esta área en Chile.

El programa académico de 2 años de duración y con modalidad presencial, se enfoca de manera transversal en las líneas de investigación de Geofísica Observacional y Modelación Geofísica. Dejando abierta la aplicación hacia distintas disciplinas que conforman la geofísica: sismología, exploración de recursos, climatología, oceanografía, vulcanología, detección de fenómenos naturales extremos del tipo geológico e hidrometeorológicos, además de otras.

Respecto a los contenidos del Magíster, destacan las asignaturas asociadas a la línea Geofísica Observacional que pretenden profundizar en la aplicación de técnicas avanzadas de adquisición de datos geofísicos su procesamiento, análisis/interpretación bajo estándares internacionales.

Mientras que en el ámbito de Modelación Geofísica, las asignaturas vinculadas profundizarán el manejo de modelos dinámicos y estadísticos de nivel avanzado, incorporando la comprensión de los fundamentos y limitaciones computacionales y físicas de dichos modelos.

En Chile como en el extranjero, la experiencia ha demostrado que, incluso para aquellos egresados de Geofísica que han optado por insertarse laboralmente (33%), existe la necesidad de profundizar en líneas fundamentales como las del presente programa de Magíster.

“El magister de Geofísica abre una alternativa de perfeccionamiento a licenciados y profesionales de las Ciencias de la Tierra (geofísica, geología, geografía, oceanografía, meteorología) y áreas afines, que les permitirá perfeccionarse y profundizar sus áreas de desarrollo científico desde la modelación o la observación geofísica. En un sistema tierra cambiante, sometido



Al centro, Carolina Parada (profesora asistente Departamento de Geofísica, desarrollo de propuesta de Magíster) junto a **Ignacia Calisto** (profesora asistente Departamento de Geofísica, colaborador de la propuesta de Magíster) y **Carla Espinoza** (Secretaría del Departamento de Geofísica, apoyo propuesta de Magíster).

a estresores ambientales globales y con un incremento de eventos extremos como marejadas, trombas/tornados, sismos o erupciones volcánicas, el valor del perfeccionamiento académico formativo que propone nuestro programa es extremadamente valioso a nivel país, pudiendo ser fundamental su aporte a profesionales del área y en la toma de decisiones. Cabe destacar, que a pesar de que muchas temáticas abordables del programa se relacionan con ciencia aplicada, existe una fuerte componente de desarrollo de investigación de ciencia bá-

sica, que permitirá avanzar al conocimiento de la geofísica a nivel país”. Indicó Carolina Parada, directora del Programa.

Cabe señalar que a la fecha existen sólo dos programas de Magister en el país, asociados al área de la Geofísica, los cuales son ofrecidos por la Universidad de Chile. Estos son el Magíster en Geofísica con mención en Sismología, y el Magíster en Meteorología y Climatología. Por lo que el nuevo Magíster de Geofísica de la Universidad de Concepción será la única alternativa impartida en la zona sur del país.

Edición Especial Postgrados

Las empresas buscan personas que logren garantizar un mayor nivel de desempeño y que tengan conocimientos avanzados en áreas específicas como también en constante perfeccionamiento. Por ello, existen sectores en que la demanda de profesionales con estas características es alta, como el retail, tecnología y logística.

En el caso de la tecnología se indica que las empresas quieren dar valor agregado a sus focos de negocio. Eso conlleva a la contratación de profesionales con conocimientos y experiencia en desarrollo de sistemas y cubrir el creciente negocio de bases de datos y trazabilidad de procesos.

Estas características hacen que el rubro necesite diversos tipos de profesionales que tengan un alto grado de adaptación al cambio.

Asimismo, en el rubro de la logística se sostiene que el campo laboral ha tenido una interesante evolución, ya que, de ser un sector operativo, pasó a ser un rubro estratégico.

Otras áreas

A la vez, existen otros sectores donde hay mayores posibilidades laborales

Las áreas que requieren más profesionales especializados

Tecnología, retail y logística son algunos de los sectores que buscan a profesionales con conocimientos actualizados y habilidades de liderazgo. También, recursos humanos, control de gestión y administración, sectores clave para el funcionamiento de una organización.



como en el área de recursos humanos, control de gestión y administración, donde por lo general siempre existe una mayor cantidad de oferta para el profesional.

Dentro de los profesionales que son más transversales para llevar a cabo estas áreas, se encuentran los ingenieros en sus diferentes áreas, psicólogos y profesionales técnicos.

Habilidades y competencias

Una de las grandes habilidades que entrega un postgrado es que se generan relaciones interpersonales que enriquecen la forma de desenvolverse y permiten intercambiar conocimientos y experiencias con perfiles de rubros como el financiero, comercial, logístico o recursos humanos.

Los postgrados tienen el beneficio de reunir distintas escuelas, formaciones y áreas de las empresas para que en conjunto sean capaces de saber comunicarse y expresar ideas.

INFORMACIÓN COMERCIAL
CONCEPCIÓN: 41 23 96 800
SANTIAGO: 22 33 50 076
 ediciones.especiales@diarioconcepcion.cl

Universidad de Concepción

POSTGRADOS UDEC
 EXCELENCIA ACADÉMICA EN UN SOLO LUGAR

28 PROGRAMAS DE DOCTORADO
69 PROGRAMAS DE MAGÍSTER
38 ESPECIALIDADES DE LA SALUD

WWW.UDE.CL/POSTGRADO

100 Años Udec

DIRECCIÓN DE POSTGRADO

7 AÑOS UNIVERSIDAD ACREDITADA
 Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile

AÑOS DE DESARROLLO LIBRE DEL ESPÍRITU

Dirección de Postgrado UDEC

postgrado_udec