

# Admisión 2019



**Duoc UC**  
FORMAMOS ESPECIALISTAS CAPACES DE ADAPTARSE AL MUNDO

**GRATUIDAD**



ADMISIÓN 2019

▶ [DUOC.CL](http://DUOC.CL)

**[ POSTULA ]**

IP: Desde agosto de 2017 hasta agosto de 2024. Docencia de Pregrado. Gestión Institucional. Vinculación con el Medio.



## Edición Especial Admisión 2019



La Universidad brinda a sus estudiantes entrar en un mercado laboral muy competitivo por la puerta grande. En la siguiente nota descubrirás cuáles son las profesiones mejor remuneradas y qué puedes estudiar para terminar en la misma área.

Los universitarios tienen muchas más facilidades para encontrar una profesión en la que desarrollarse a lo largo de su vida laboral. Si ya tienes el puntaje de la PSU en las manos y estás buscando alguna carrera para estudiar, verás que el acceso a la Universidad definirá no sólo tu futuro profesional, sino que también lo hará en el futuro personal.

Los estudios superiores acaparan las profesiones mejor remuneradas. Los estudios de Arquitectura, Derecho, Odontología, Enfermería, o Medicina lideran los rankings de las profesiones mejor cotizadas y mejores pagadas. Para ello, el arancel no es un problema pues varía de acuerdo a la casa de estudios en la que esté inserta la carrera.

El abanico salarial puede ayudar a los estudiantes a decidirse sobre qué estudiar. Muchos universitarios se fijan en las salidas laborales antes de realizar el acceso a la Universidad, simplificando la tarea de los futuros profesionales.

Las carreras con las notas de corte más elevadas suelen coincidir con los estudios destinados a las profesiones mejor remuneradas. Un destino laboral atractivo permite a los estudiantes desarrollarse profesionalmente con éxito, garantizando todas las facilidades que otorga el destacarse como estudiante y llevando el conocimiento al mundo profesional.

Los estudios relacionados con las ciencias de la salud son los más demandados en las universidades chilenas. A la hora de preparar la PSU si quieres cursar enfermería o medicina es importante te esfuerces en la prueba de acceso a la Universidad. Hay carreras que tienen un

UN DATO A CONSIDERAR

## Las carreras nacionales mejor pagadas durante el 2018

Elegir que estudiar en base de los salarios del actual mercado laboral es una opción que muchos estudiantes toman. Los licenciados en Arquitectura, Derecho y Medicina son los que más ganan en nuestro país.

puntaje de corte bastante elevado, por lo que, demanda de mucho sacrificio a la hora de preparar la PSU, sin dejar de lado que actualmente, las notas de enseñanza media juegan un rol fundamental a la hora de buscar la profesión soñada, puesto que sirven como un apoyo importante a la hora de contar con los puntajes respectivos en la mano.

Si aún no sabes qué estudiar y te preocupan las salidas laborales de las diferentes carreras lo mejor será que tengas en cuenta cuáles son las profesiones mejor remuneradas. Los estudiantes uni-

versitarios tienen estos puntos muy en cuenta, sobre todo, si se considera que de ello depende en gran medida el futuro profesional.

### Profesiones mejor remuneradas

Un buen criterio para escoger estudios reside en revisar la banda salarial de los licenciados en las diferentes especialidades. Gracias a esta apuesta podrás acceder a la Universidad con unos grandes planes de futuro. En distintas páginas de internet existen algunos rankings donde queda claro cuáles son las carreras con

mejor remuneración.

Fíjate en cuáles son las profesiones mejor remuneradas antes de realizar el acceso a la Universidad. Si ya tienes el puntaje de la PSU en las manos esta información te resultará de gran interés.

Actualmente, en el país existen carreras muy bien remuneradas que sobrepasan la media de los salarios habituales. Dentro de los programas de estudio existen carreras que pagan muy bien a sus estudiantes a partir del primer año de egreso. Sin embargo, hay otras carreras que tienden a mejorar los sueldos conforme pasan los años del profesional dentro del mundo laboral.

Dentro de las carreras que pagan mejor se destacan: Arquitectura, Derecho, Odontología, Enfermería, Medicina, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Comercial y Química y Farmacia.

Es preciso consignar que la situación en muchos casos varía y no siempre es como los rankings lo explican. La situación también cambia de acuerdo a los años de experiencia o la calidad del profesional, como en todo orden de cosas dentro del mundo laboral.

El área de la construcción y la salud son los que mejores sueldos franquean según los licenciados encuestados. Sobre las remuneraciones son los licenciados en Arquitectura los que cuentan con unos ingresos salariales más elevados.

El mundo de la consultoría y la abogacía mantiene salarios elevados. La carrera de Derecho continúa siendo una de las especialidades de letras y humanidades más demandadas. Los estudiantes de esta licenciatura suelen encontrar trabajo con gran celeridad tras salir de la Universidad.

Para alcanzar la carrera de los sueños y los dividendos respectivos, depende exclusivamente en cuán informado esté el estudiante y cuáles son sus expectativas como profesionales.



# Las nuevas exigencias del mercado laboral

En un cambiante mercado, se presentan nuevas exigencias que pueden ser claves para determinar lo que hay que estudiar.

**E**l mundo actual se caracteriza por estar en constante cambio y esto se aplica a las distintas industrias y campos de ocupación. Es por esto, que se necesitan profesionales capaces de adaptarse a los nuevos procesos, que estén en constante perfeccionamiento y que entreguen un sello innovador en sus quehaceres.

Si bien manejar las competencias más conocidas acordes a cada área es imprescindible; como en el caso de administración, campo en el que se requieren conocimientos necesarios en ámbitos de economía, por ejemplo, humanidades con el manejo del lenguaje; el mercado laboral también está solicitando habilidades personales.

### Desafíos en el mundo laboral

En relación con los factores que se deben desarrollar durante el transcurso de las carreras de pregrado para avanzar hacia los nuevos desafíos, es necesari



rio saber que debe existir un equilibrio entre formar profesionales que posean buenos conocimientos técnicos en los

diferentes campos de la ciencia e igualmente importante, que sean capaces de desarrollar habilidades que les per-

mitan hacer frente a los desafíos más complejos en el mundo del trabajo.

Una variable que se empieza a convertir en fundamental es el desarrollo del inglés, así que las universidades en sus diferentes carreras deberán profundizar y reforzar esta habilidad que es realmente necesaria en el mercado laboral. Asimismo, con todo lo que la tecnología está influyendo en el mundo del trabajo, es relevante que todos los graduados tengan, en menor o mayor medida, conocimientos generales de tecnología y de programación.

### Habilidades necesarias

De acuerdo a estudios, es necesario que el profesional cuente con habilidades como: Sentido de negociación, buena comunicación verbal y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, capacidad de análisis, habilidades para obtener y procesar información, conocimiento de tecnología y de lenguajes de programación y finalmente, capacidad de influenciar a otros.

Las habilidades personales como la capacidad de análisis, resolución de problemas y toma de decisiones, son claves para los profesionales actuales, y se deben trabajar durante el periodo de pregrado para enfrentar el mundo laboral de una manera más preparada y resolutiva de las condiciones a las que el futuro profesional enfrentará.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

#YOSOYUBB



**SOMOS LA MEJOR**  
**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE REGIONES**

RANKING GENERAL DE CALIDAD DE LA DOCENCIA DE PREGRADO  
FUENTE: GRUPO DE ESTUDIOS AVANZADOS UNIVERSITAS, EL MERCURIO 2018



ubiobio.cl





## Edición Especial Admisión 2019

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

## Valores y formación de excelencia

Es uno de los campus universitarios más atractivos de la Región de Ñuble, ubicado lejos del ruido urbano y con áreas verdes llenas de árboles que entregan la tranquilidad necesaria para un buen desarrollo estudiantil. La Universidad Adventista de Chile se ha consolidado como una de las ofertas académicas de alta calidad, la cual se ha ido consolidando año a año para recibir alumnos de la zona y también de otros puntos del país.

Pablo Millanao, director de comunicaciones de la casa de estudios, confirma el buen presente. "La universidad está en un muy buen momento. El hecho de que seamos región ha abierto muchas posibilidades nuevas para la participación de la universidad. Siempre la universidad ha sido un actor en este entorno, sin embargo, ahora la comunicación con los personeros del Gobierno Regional ha sido mucho más expedita y eso nos ha ayudado a posicionarnos como un actor relevante en mucho de lo que puede beneficiar en la comunidad. Eso se retroalimenta también en la formación de los alumnos", destaca.

Un año diferente no sólo por el proceso de regionalización, sino que también por la consolidación de hitos como entidad. "Este año se han consolidado varios elementos importantes. Uno es que se está culminando un proceso de varios años de renovación curricular. Las universidades están migrando desde un currículo basado en objetivos a uno basado en competencias. Estamos con prácticamente todas las carreras en este modelo. Sólo enfermería y teología, por su naturaleza, se encuentran aún en este proceso de migración", señala.

También se ha fortalecido la labor junto a instituciones internacionales, lo que abre el espectro de los estudiantes y docentes. "Se han desarrollado intercambios y pasantías para docentes y alumnos. Se puede destacar un convenio que tenemos con la cadena de Florida Hospital en Estados Unidos, que tiene su propia universidad. Varios docentes han podido viajar y participar de seminarios. También han llegado algunos desde allá", comenta Millanao. Con esto, también han podido proyectar el trabajo de

La reciente Acreditación Institucional, convenios con universidades extranjeras y el aumento de publicaciones académicas demuestran la consolidación de esta casa de estudios. La creación de la nueva Región de Ñuble también ha significado una oportunidad renovada para contribuir al desarrollo local.



las carreras de salud con simulación, algo que es tendencia en el mundo ante la falta de campos clínicos.

Otra oportunidad de intercambio académico ocurre con la Universidad Estatal del Oeste de Paraná, Brasil. Aquello es una muestra más de los 34 convenios internacionales vigentes que tiene la institución. Otro aspecto importante es el trabajo con la empresa Grammer Solar, empresa alemana con presencia en Chile que proyecta un parque fotovoltaico en el campus.

También la creación de carreras atinentes a las necesidades locales, han sido relevantes en los últimos años. "La carrera de Educación Diferencial lleva su tercer año, mientras Nutrición y Dietética con Obstetricia se abrieron el 2017. También se abrió Ingeniería Civil Industrial este año. Son las más nuevas de las 23 que tenemos", resalta.

Por supuesto, la pedagogía sigue siendo una prioridad. "Con la reforma que cambió la forma de postular a las pedagogías, muchas universidades prefirieron cerrar estas carreras. Nosotros no tomamos ese camino, incluso fortalecimos mucho el programa de acceso. Ahora tenemos más de 130 alumnos que participaron en este programa de acceso. Para nosotros la educación es un pilar fundamental en la sociedad, sobre todo con

nuestra mirada valórica de carácter confesional. Por lo mismo, ofrecemos beneficios especiales en estas carreras", afirma Millanao.

Y los números también son una buena señal. Un total de 2097 alumnos de pregrado, con 98 extranjeros que eligieron la universidad para desarrollarse. sólo el año 2018, a la fecha, se han publicado 13 artículos en Latindex y 18 en SciELO, Scopus o WoS [ISI]. Una cifra más que positiva, tomando en cuenta que en el periodo 2016-2017 se alcanzaron 13 y 33 respectivamente.

El año 2018 se corona con la recepción oficial del dictamen de la Comisión Nacional de Acreditación. La Comisión Nacional de Acreditación, con fecha 19 de diciembre de 2018, acordó acreditar a la Universidad Adventista de Chile, por un periodo de 4 años, en las áreas obligatorias de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y en el área electiva de Vinculación con el Medio.

Antecedentes suficientes para ubicarse como una de las principales ofertas académicas de la Región. "También tenemos las residencias estudiantiles con muy buen nivel, casita con alimentación saludable, dependencias para el deporte y un campus que invita a estudiar y a compartir sanamente", concluye Millanao con satisfacción.



# Edición Especial Admisión 2019

## Carreras de la minería tienen las mejores proyecciones laborales

Tras la rendición de la PSU y el comienzo del proceso de postulación a los planteles de educación superior, tres carreras superan los 2 millones de pesos mensuales tras la titulación.

Las recientes cifras actualizadas por el portal mifuturo.cl del Ministerio de Educación, indicaron que las tres carreras universitarias mejor pagadas durante 2017 continúan estando ligadas al sector de la minería.

El ranking, que mide sueldos y empleabilidad de todas las carreras que se imparten en la educación superior, arrojó que Ingeniería Civil en Minas, Geología e Ingeniería Civil Metalúrgica encabezan el listado con los sueldos por sobre los 2 millones de pesos y excelentes perspectivas de desarrollo laboral.

Si bien la mayoría de las carreras experimentaron una baja en los sueldos durante el 2016, debido a las perspectivas económicas, las carreras señaladas también fueron parte del proceso de contracción, sobre todo, las ligadas al ciclo del cobre que en estos meses ha tenido un repunte en su valor.

En 201 de la carrera de Ingeniería Civil en Minas se titularon 57 mujeres y 310 hombre. La empleabilidad al primer y segundo año, posterior a la titulación se ubica en 93.1% y 96.6%, respectivamente, con una evolución de ingresos brutos mensuales de \$2.495.067 en el primer año, \$4.112.240 en el quinto año y 5.958.842 en el décimo año de titulación.

En tanto, Geología tiene un índice de empleabilidad de 82.7% durante el primer año después de la titulación y 87.2% en el segundo. Un geólogo en promedio en el primer año inserto en el mercado laboral percibe \$2.270.251; \$3.417.295 al quinto año y \$4.883.274 al décimo año de profesional.



Mientras que la Ingeniería Civil Metalúrgica hubo 28 mujeres y 115 hombres titulados en 2016. Los recién egresados reci-

ben un sueldo promedio de \$1.188.560; \$2.307.127 al quinto año y \$4.143.794 al décimo año de ingresar al mercado laboral.

### Oportunidad y proyección

La minería es uno de los sectores en el cual los profesionales que se desempeñan en las distintas áreas están en constante especialización y profesionalización, lo que hace de estas carreras, una atracción para quienes ven también una oportunidad de obtener más conocimientos en el largo plazo.

La importancia de la formación y luego capacitación de los estudiantes y trabajadores es uno de los temas prioritarios en la industria minera. Según cifras del estudio Fuerza Laboral de la Gran Minería, la relevancia de estos temas para el sector es considerablemente alta por dos razones. Por una parte, un volumen importante de recursos se destina cada año a capacitar a los trabajadores (promedio de 231 mil pesos por persona para el 2017); y por otra, la cantidad de horas (31.1) permite apreciar un rol relevante en el entrenamiento de los trabajadores, que en promedio asisten 2,3 veces a capacitación cada año.

## UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CHILE

### Facultad de Ciencias de la Salud

- ▶ Enfermería\*
- ▶ Psicología\*
- ▶ Obstetricia y Puericultura
- ▶ Nutrición y Dietética
- ▶ Técnico de Nivel Superior en Enfermería

### Facultad de Ingeniería y Negocios

- ▶ Agronomía
- ▶ Contador Auditor
- ▶ Ingeniería Civil Informática
- ▶ Ingeniería Civil Industrial
- ▶ Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
- ▶ Ingeniería Comercial\*

### Facultad de Educación y Ciencias Sociales

- ▶ Pedagogía en Música\*
- ▶ Pedagogía en Historia y Geografía\*
- ▶ Pedagogía en Inglés\*
- ▶ Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación\*
- ▶ Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales\*
- ▶ Pedagogía en Educación
- ▶ Física\*
- ▶ Pedagogía en Educación General Básica\*
- ▶ Pedagogía en Matemática y Computación\*
- ▶ Pedagogía en Educación Diferencial\*
- ▶ Educación Parvularia\*
- ▶ Trabajo Social\*

### Facultad de Teología

- ▶ Teología\*

# 100% Regional

\*Carreras Acreditadas

**Ubicación**  
Camino a Tanilvoro Km 12.  
Chillán, Nuble, Chile.

**Teléfono**  
+56 42 2433500

**Páginas Web**  
www.unach.cl  
https://admission.unach.cl

**Correo Electrónico**  
admission@unach.cl

@UnachalDia

UAdventista

Unachenvivo

UAdventista

# ADMISIÓN 2019

83% de nuestros alumnos estudian en carreras acreditadas  
67% de las carreras acreditadas

Ven a Vivir la Experiencia UnACH

GRANDES PROFESIONALES, MEJORES PERSONAS

4 AÑOS

GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA DE PREGRADO Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

DESDE EL 14 DE ENERO 2019 - HASTA EL 14 DE ENERO 2023



## Edición Especial Admisión 2019

# Cuando la carrera no cumple las expectativas

Comenzar de nuevo es posible. Si el camino profesional elegido no cumplió las expectativas, hay opciones para volver a empezar. Lo importante es tener claras las razones del cambio.

**T**odos los seres humanos nos equivocamos en muchos ámbitos de la vida, pero cuanto antes asumimos el error, más fácil será enmendarlo. Si la carrera elegida no llena las expectativas, hoy no es un problema. De hecho, dejar el estudio a mitad de camino para optar por otra institución de educación superior o virar hacia otra profesión no implica necesariamente tener que esperar otro año para volver a estudiar.

El mercado ofrece múltiples opciones para quienes lo intentan por segunda vez. Admisiones especiales durante el segundo semestre y carreras vespertinas son, para muchos, excelentes alternativas.

Pero eso sí, ante todo, hay que tener claras las razones que motivan un cambio de carrera. Es necesario tener claro que el nivel de exigencia educacional de

una carrera universitaria o técnico profesional no debería variar significativamente de un centro educacional a otro, si la motivación de cambio de carrera es por el alto grado de exigencia, por ejemplo.

En tanto, si el cambio de carrera nace de la desmotivación personal respecto a la carrera, conviene definir claramente qué expectativas no se cumplieron, ya que los ritmos de exigencia son similares y la vida laboral implica siempre aprendizajes y desafíos. Como ejemplo, en general, los alumnos que se encuentran en la incertidumbre del cambio de carrera generan altos niveles de ansiedad y desmotivación por la situación.

Los especialistas sugieren conversar con la familia o alguien que pueda dar orientación. Es distinto si el estudiante está comenzando sus estudios, que si le falta poco para terminar, cuando es



bueno evaluar la opción de egresar. También, hay que considerar la posibilidad de convalidar asignaturas para el inicio de una nueva profesión. Si bien el factor económico puede influir, no puede ser un determinante al momento de decidir, por lo que el apoyo familiar es fundamental.

Se concluye que, aunque escoger una

carrera nunca ha sido fácil. La vida sí se puede moldear y adaptar a nuestras propias necesidades. Escoger una carrera en particular no es signo de aprisionamiento, sino simplemente un título profesional que entrega habilidades y competencias. Es uno quien está llamado a ocuparlas de la forma en que mejor se sienta realizado en términos personales.



## EXPO EMPLEOS AIEP CUMPLE 10 AÑOS EN EL PAÍS

La feria laboral más grande del país, Expo Empleos AIEP, celebra una década de trayectoria y compromiso con Chile. Desde su creación, esta instancia gratuita y abierta a la comunidad, ha ofrecido más de 230 mil puestos de trabajo y ha contado con la participación de 5250 empresas y la asistencia de más de 318 mil personas.

Anualmente, Expo Empleos AIEP se lleva a cabo en 24 comunas desde Calama a Castro. Esta iniciativa es posible gracias a la alianza público-privada entre AIEP y municipalidades, gobernaciones e intendencias que han apoyado esta feria e impulsado la participación de todos quienes ven en el empleo una oportunidad para crecer.







# Descubre en AIEP todas las oportunidades que tienes para estudiar

- Continuidad de Estudios en la Universidad Andrés Bello gracias a la Beca AIEP.\*
- PEV®: Programa Ejecutivo Vespertino Presencial y Semipresencial, para estudiar sin sacrificar trabajo ni familia.
- Carreras 100% online para estudiar dónde y cuándo quieras.
- Apoyo académico para estudiantes que requieran reforzar su avance en los estudios.
- Múltiples alternativas de becas y financiamiento.
- Carreras Técnicas y Profesionales articuladas.



AIEP Maipú



**Soledad Bacarreza**  
Director Escuela de Deporte



Pabellones de Práctica



**Rodrigo Herrera**  
Director Escuela de Tecnologías de la Información y Comunicaciones



Expo Empleos



**Hernán Garfias**  
Director Escuela de Diseño, Arte y Comunicación



AIEP San Joaquín



**Sebastián Ferrer**  
Director Escuela de Estética Integral



Taller de Gastronomía



**Fernando de la Fuente**  
Director Escuela de Gastronomía, Hotelería y Turismo



Taller de Mecánica



**Karim Lela Mora**  
Director Carrera de Teatro



AIEP Bellavista

## Escuela de Salud

- Técnico en Odontología\*\*
- Técnico en Enfermería mención Salud Mental
- Técnico en Enfermería mención Oncología\*\*\*
- Técnico en Enfermería mención Anestesiología\*\*
- Técnico en Enfermería mención Ginec Obstetricia\*\*
- Técnico en Enfermería mención Pediatría\*\*
- Técnico en Enfermería mención Urgencia\*\*
- Técnico en Enfermería mención Geriatria\*\*
- Técnico en Enfermería e Instrumentación Quirúrgica\*\*
- Técnico en Imagenología
- Laboratorista Dental
- Técnico en Laboratorio Clínico y Banco de Sangre\*\*
- Podología Clínica\*\*
- Técnico en Enfermería

## Escuela de Construcción e Ingeniería

- Ingeniería en Prevención de Riesgos\*\*
- Técnico en Prevención de Riesgos\*\*\*
- Construcción Civil\*\*
- Técnico en Construcción\*\*
- Técnico en Dibujo de Arquitectura y Obras Civiles\*\*
- Técnico en Topografía\*\*\*
- Ingeniería en Mecánica Automotriz y Autotrónica
- Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica\*\*\*
- Técnico en Minería\*\*\*
- Técnico en Electricidad y Electrónica
- Técnico en Mecánica Automotriz en Maquinaria Pesada
- Técnico en Construcción Sustentable y Rehabilitación Sustentable
- Técnico en Automatización y Control Industrial
- Técnico en Mantenimiento Mecánico

## Escuela de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

- Ingeniería de Ejec. en Informática mención Desarrollo de Sistemas\*\*
- Técnico en Programación y Análisis de Sistemas\*\*
- Técnico en Programación Computacional\*\*
- Ingeniería de Ejec. en Administración de Redes
- Técnico en Instalación y Mantenimiento de Redes\*\*
- Ingeniería en Ciberseguridad

## Escuela de Gastronomía, Hotelería y Turismo

- Gastronomía Internacional\*\*
- Administración Hotelera y Resorts Internacional
- Técnico en Turismo

## Escuela de Deporte

- Técnico Deportivo\*\*
- Personal Trainer\*\*

## Escuela de Negocios

- Ingeniería de Ejec. en Administración de Emp. mención Marketing\*\*
- Ingeniería de Ejec. en Administración de Emp. mención Finanzas\*\*
- Ingeniería de Ejec. en Administración de Emp. mención RR.HH.\*\*\*
- Técnico en Administración de Emp. mención Comercio Exterior
- Técnico en Administración de Empresas
- Técnico en Administración de la Producción Agropecuaria y Agroindustrial
- Auditoría
- Contabilidad General\*\*\*
- Técnico en Operaciones Logísticas

## Escuela de Desarrollo Social

- Psicopedagogía\*\*\*
- Asistente de Párvulos\*\*
- Técnico Asistente en Educación Especial\*\*
- Técnico en Trabajo Social\*\*
- Técnico Jurídico\*\*
- Administración Pública
- Técnico en Administración Pública

## Escuela de Diseño, Arte y Comunicación

- Relaciones Públicas Corporativas
- Técnico en Comunicación y Relaciones Públicas\*\*
- Diseño Gráfico\*\*
- Técnico en Diseño Gráfico\*\*
- Publicidad
- Teatro\*\*
- Técnico en Arte y Gestión Cultural\*\*\*
- Técnico en Diseño de Espacios y Equipamientos
- Diseño de Vestuario mención Alta Costura\*\*\*
- Técnico en Diseño de Vestuario
- Técnico en Marketing Digital

## Escuela de Sonido, Televisión y Locución

- Ingeniería de Ejec. en Sonido\*\*
- Técnico en Sonido\*\*
- Técnico en Producción Audiovisual
- Técnico en Locución y Conducción de Radio y Televisión\*\*\*

## Escuela de Estética Integral

- Estética Profesional\*\*
- Técnico en Cosmetología\*\*\*
- Técnico en Peluquería\*\*
- Técnico en Masoterapia

Calama / Antofagasta / La Serena / San Felipe / Viña del Mar / Valparaíso / San Antonio / Maipú  
Barrio Universitario / Bellavista / Providencia / San Joaquín / San Bernardo / Santiago Norte / Rancagua  
San Fernando / Curicó / Talca / Concepción / Los Ángeles / Temuco / Osorno / Puerto Montt / Castro

EXCELENCIA ACADÉMICA DURANTE MÁS DE 50 AÑOS

fb.com/admision.aiep

twitter.com/AIEP



LAUREATE  
INTERNATIONAL  
UNIVERSITIES\*



ADMISIÓN 2019

\* Infórmese sobre el proceso y requisitos de postulación para continuidad de estudios en la UNAB. Continuidad sujeta a plan de convalidación de estudios y a cupos disponibles por parte de UNAB. Más información en [www.aiep.cl](http://www.aiep.cl)  
\*\* Infórmese sobre nuestras carreras Acreditadas. Ver agencia, sedes, modalidades y jornadas en [www.cnachile.cl](http://www.cnachile.cl)  
\*\*\* Infórmese sobre nuestras carreras con certificación de calidad. Ver en [www.aiep.cl](http://www.aiep.cl)



## Edición Especial Admisión 2019

## ACREDITACIONES

# El proceso que certifica la calidad de la educación superior

Desde 2006, Chile cuenta con un Sistema de Aseguramiento de la Calidad determinado por la Ley 20.129. La Comisión Nacional de Acreditación [CNA] cumple con el rol de verificar y acreditar la calidad de las instituciones de educación superior autónomas y de las carreras que imparten.

La acreditación es un proceso voluntario al que se pueden someter las instituciones de educación superior autónomas, las carreras de pregrado, los programas de postgrado y las especialidades del área de la salud que ellas imparten. Eso sí, en el caso de las carreras de medicina y pedagogía la acreditación es obligatoria.

¿Cuál es el objetivo? Contar con una certificación de calidad en cuanto al cumplimiento del proyecto educativo, sus procesos internos y resultados. Una tarea que recae en la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), organismo encargado de verificar y promover la calidad de la educación superior, en pos del mejoramiento continuo.

El proceso de acreditación comienza con una autoevaluación de la institución y/o carrera. Si se trata de la acreditación institucional, sólo puede hacerla la propia CNA. En el caso de las carreras de pregrado (salvo medicina y las pedagogías), pueden elegir entre someterse a la revisión de la CNA o de una agencia acreditadora, institución autorizada y supervisada por la CNA, acreditará el cumplimiento de la calidad de las carreras y programas de magister o especialidades del área de la salud. En el caso de los doctorados, la revisión debe ser hecha por la CNA.

En todos estos casos, las instituciones cuentan con la orientación de los criterios establecidos por comités académicos, sometidos a consulta pública y luego publicados permanentemente en el sitio web de la CNA.

Desde el punto de vista de las instituciones de educación superior, los beneficios de la acreditación son que: 1) Promueve la autoevaluación y evaluación externa del trabajo de las instituciones, 2) Facilita la elaboración de planes de mejoramiento, 3) Ayuda a la optimización de recursos, al conocerlas fortalezas y debilidades institucionales, de carreras y/o programas, y 4) Permite que los alumnos puedan acceder a financiamiento estatal.

Respecto de la certificación de la calidad de las carreras y los programas ofrecidos por las instituciones autónomas de educación superior, ésta se hace en función de los propósitos declarados por la institución que los imparte, los criterios establecidos por cada profesión o disciplina, y el respectivo proyecto de desarrollo académico. En ambos casos, la vigencia de la acreditación es determinada por la CNA y el plazo máximo es de 7 años. Por su parte, los doctorados tienen un plazo máximo de hasta 10 años. Una vez cumplido este tiempo, las instituciones pueden repetir el proceso para poder optar a un nuevo periodo de acreditación.

## Pasos del proceso

Para que una institución sea acreditada, se deben cumplir una serie de requisitos mí-



nimos a partir de los cuales se determinará la cantidad de años que la agencia le otorgue a la carrera o programa. A continuación, se entregan los 3 pasos fundamentales para recibir los años de acreditación:

1.- Incorporación: La institución debe solicitar a la CNA su incorporación al proceso a través de un formato escrito, adjuntando la autoevaluación publicada en su sitio web ([www.cnachile.cl](http://www.cnachile.cl))

2.- Evaluación externa: Un comité de pares expertos revisará el informe de autoevaluación y la verificará en terreno. Luego emitirá un informe que será puesto en conocimiento tanto de la institución o programa, como de la CNA.

3.- Acreditación: La CNA revisará ambos informes y todos los datos que la institución o programa aporten durante el proceso y emitirá la resolución.

## Acreditación para elegir

Al momento de elegir la carrera a estudiar, el futuro alumno tiene la opción de verificar los años de acreditación con los que cuenta la futura carrera. Saber cuántos años tiene el programa de estudio es fundamental para determinar la calidad de

la carrera y permitirá ingresar a plan de estudios que está certificado. Mientras más años tenga el programa, resultará más beneficioso en todo sentido.

Las universidades más grandes del país cuentan con prácticamente todas sus carreras acreditadas, con diferentes cantidades de años, pero que posteriormente, resultan determinantes en aspectos fundamentales como calidad y proyección.

Es importante saber que esto se da en universidades públicas y privadas, por lo que, la condición de la universidad y la carrera no tienen mayor importancia.

Lo positivo es que en portales de casas de estudios está explícito los años de acreditación con los que cuentan las carreras, situación que puede allanar el camino a la hora de elegir qué se va a estudiar.

Las recomendaciones son simples. Informarse bien sobre el programa de estudios que se elegirá en el futuro, resolver dudas e interiorizarse bien sobre aspectos como calidad e implementación con los que cuentan las facultades. Esto no hará más que beneficiar la postulación del estudiante. sólo depende del alumno el saber qué estudiar y dónde estudiar.





Universidad del Desarrollo

# BECA 100%

Si ponderas más de  
**700 puntos en la PSU**

Válido para todas las carreras en la sede Concepción

La mejor  
**BECA**  
hoy

el mejor  
**TRABAJO**  
mañana

Las becas UDD son compatibles con las becas ministeriales.  
Infórmate de todas las becas y restricciones en [udd.cl/becas](http://udd.cl/becas)





## Edición Especial Admisión 2019



**C**on puntaje en mano, miles de estudiantes ya comienzan a preparar su ingreso a la educación superior, buscando una variada oferta académica y distintos campos laborales, la opción para desarrollar sus intereses y competencias.

En este escenario, marcado por grandes cambios y adaptaciones, los alumnos egresados de enseñanza media tienden a forjar una serie de habilidades personales, con el objetivo de afrontar de mejor manera los requerimientos intelectuales, sociales y económicos que deberán sortear durante los primeros años de carrera.

A continuación se explica el paso a esta nueva etapa de la vida, que requiere una serie de habilidades por parte de los estudiantes, entre los que se destaca:

**Gestión del tiempo y hábitos de estudio:**

Tiempo para ir a clases, estudiar, hacer trabajos, reunirse en grupo, desplazarse, recrearse y participar en la vida de la educación superior.

**Gestión emocional:**

Tener herramientas para controlar la ansiedad, la distancia con la familia cuando se estudia en otra comuna, ciudad o región.

**Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones:**

Para ello es importante reconocer y valorar los propios recursos personales y disponibles en el entorno, como tutorías, apoyo social, beneficios económicos y ayudas médicas, entre otras.

**Gestión de recursos económicos:**

Sobre todo, cuando se estudia en una ciudad distinta a la de origen, donde hay que administrar el dinero del mes críticamente.

#### Motivación y metas claras

Una de las habilidades personales más

#### ALGUNAS TÉCNICAS

# Habilidades para afrontar el cambio

Aprender a gestionar correctamente el tiempo, tomar buenas decisiones y tener metas claras son parte del proceso de aprendizaje que conlleva a la educación superior. A continuación, algunas habilidades que todo estudiante debe tener.

importantes a potenciar es sin lugar a duda el componente de motivación y metas claras.

El éxito en la universidad requiere compromiso y de una buena cantidad de trabajo arduo. Un estudiante motivado podrá encontrar que es más fácil completar todas las tareas necesarias. Por lo tanto, tener objetivos y metas es una de las mejores fuentes y técnicas de motivación, ya que permite mantenerse enfocado, priorizar tareas y perseverar para lograr metas propuestas.

Otro punto crucial es la habilidad de contar con buenos hábitos de estudio, los cuales potencien las competencias del estudiante. Organizar el tiempo de estudio

diario, dedicar más tiempo a las asignaturas difíciles, evitar distracciones y pedir ayuda cuando es necesario son comportamientos importantes a la hora de llevar a cabo habilidades individuales esperadas.

Si hablamos de bienestar, también influye el desafío de permanecer física y emocionalmente saludable, resaltando el respetar los periodos de descanso, estructura de largas jornadas de estudio y sacarle provecho a los servicios de la oficina de salud estudiantil que proveen las distintas casas de estudio.

**Habilidades personales a evaluar:**

**Motivación y metas claras:** Tener objetivos y metas es una de las mejores fuentes y técnicas de motivación, ya que per-

miten mantenerse enfocado, priorizar tareas y perseverar durante la carrera profesional y/o técnica.

**Buenos hábitos de estudio:** Para ser un estudiante exitoso se deben adoptar hábitos de estudio que potencien las competencias. Organizar tiempos, evitar distracciones y contar con una planificación mensual ayudan a tener una visión global sobre lo requerido.

**Ingresar a la vida universitaria:** Entre capacidades esperadas, destacan el generar una red dentro del recinto educacional, con el fin de tener un recurso de protección frente a periodos de mayor presión y estrés académico.

**Ser responsable:** Además de asistir a clases, se deben crear las condiciones necesarias para reflexionar sobre el contenido impartido, debatir en la sala de clases y tener la capacidad de repasar el contenido adecuadamente, sin caer en actos de irresponsabilidad o exceso.

#### Vida universitaria

Respecto a la vida social, se asegura que el integrarse a la vida universitaria es otro factor relevante. El primer año universitario constituye un tramo que influye significativamente en una trayectoria exitosa o en una regular. El generar una red dentro de la universidad (amigos, grupo de estudio y compañeros de actividades extracurriculares), se transforma en un recurso protector y opera como un soporte significativo frente a periodos de mayor presión y estrés académico.

Finalmente, se aconseja pedir ayuda a tiempo, sin dejar para fin de semestre, la adopción de decisiones fundamentales. En esto, la mayoría de las instituciones tiene un equipo de profesionales dispuestos para prestar apoyo académico durante el proceso. La decisión final queda en manos del estudiante.



# Edición Especial Admisión 2019

**E**n un mercado laboral cada vez más competitivo, el dominio del inglés se ha transformado en un requisito fundamental a la hora de postular a un cargo determinado. Y esto, no sólo lo corroboran académicos del área, sino prácticamente todas las instituciones, empresas y expertos en selección de personal del país.

Los beneficios de estudiar inglés durante la educación superior se relacionan con las ventajas de los alumnos universitarios o técnicos. Por ejemplo, explica que un gran número de textos de las distintas carreras vienen en inglés.

A lo que se suma el hecho de que prácticamente en todos los casos, las becas y pasantías ofrecidas por las casas de estudios quedan sin asignar, porque para muchos el idioma requerido es el inglés y en el país no existe un gran manejo de esta lengua.

Hoy se espera que un profesional universitario pueda hablar su idioma materno y al menos uno más que, en el 90% de los casos corresponde al inglés.

### Acceso a la información

Con la irrupción de la globalización y el uso transversal de internet y nuevas tecnologías, el comprender y perfeccionar un segundo idioma puede generar un mayor y mejor acceso a la información y el conocimiento, en parte, porque las personas se enteran de lo que pasa en el mundo y no sólo en su alrededor local o nacional.

Esto desarrolla sentidos de tolerancia, inclusión, equidad y democracia. Mien-

## La importancia de estudiar inglés

Acceder a mejores oportunidades laborales, aprovechar un mayor acceso a la información y ampliar las fronteras hacia otros países son parte de las ventajas de dominar un segundo idioma como el inglés.



tras que por otro lado, los jóvenes que hablan inglés tienen mejores oportunidades al momento de buscar trabajo. Es innegable, que las compañías que mejor pagan, que pueden ser internacionales o especializadas, exigen buen manejo de este idioma a quienes postulan a los cargos.

Asimismo, un correcto manejo de este segundo idioma puede llegar a ser determinante en abrir las fronteras y posibilidades en otros países o continentes, ya sea por turismo, estudios o trabajo.

En resumen, el acto de estudiar inglés, ya sea mediante cursos complementarios, medios online o institutos especializados, siempre será un aporte desde el punto de vista académico del interesado.

Por lo tanto, y si está entre sus planes cursar programas de este tipo, el llamado es a informarse y revisar detenidamente la malla curricular del establecimiento, con el objetivo de seleccionar el curso indicado a sus necesidades. Lo cierto, es que el inglés hoy es prácticamente una prioridad tanto para empresas como para profesionales.

**HOY PUEDES DECIR PRESENTE DONDE ESTES**

► ADMISIÓN 2019 ► POSTULA ► DUOC.CL

**MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE**  
Duoc UC

Estudia una carrera en la Escuela de Administración y Negocios, con la exigencia y calidad Duoc UC, administrando tu tiempo y decidiendo cómo interactúas con los contenidos.

- ✓ ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MENCION MARKETING \*ACREDITADA
- ✓ ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS \*ACREDITADA

**Duoc UC**  
FORMAMOS ESPECIALISTAS CAPACES DE ADAPTARSE AL MUNDO

INSTITUTO PROFESIONAL ACREDITADO

IP: Desde agosto de 2017 hasta agosto de 2024. Docencia de Pregrado. Gestión Institucional. Vinculación con el Medio. \*Ver sector, modalidades y formatos en www.crauc.cl



## Edición Especial Admisión 2019



Con el paso de los años la formación online ha ganado amplio terreno en Chile. De acuerdo a lo expuesto por el Ministerio de Educación, del total de los alumnos cursando una carrera de educación superior de pregrado, son más de 35 mil los estudiantes que se matricularon en un programa de este tipo, cifra que duplica los 15 mil que habían durante el año 2014.

En porcentajes el alza es casi de un 140%. Dicho aumento también se percibe -aunque en menor proporción- en las jornadas mixtas, es decir clases en la mañana y en la noche (tipificadas como "otro" por el Mineduc), que tuvieron un alza de 122,8% en sus matrículas en el mismo plazo. A la baja van las matrículas en formato vespertino y semipresencial, las que disminuyeron un 8,7% y un 7,7% en los últimos cuatro años.

En el análisis se hace sólo respecto de 2015, se observa que en 2016 el número de alumnos en programas a distancia creció 21%, es decir, 4.288 alumnos más que en 2016. Asimismo, del total de carreras de pregrado que ofrece el sistema a 2017, los programas a distancia representan el 2,9%, y los semipresenciales el 1,7%. Más de la mitad de las carreras para este año son diurnas y presenciales (55,8%)

Claro que si bien el número de programas o carreras en esta modalidad es baja, si se analiza la evolución entre los años 2014 y 2018 se observa un alza importante en la oferta de programas a distancia.

Llama la atención que entre 2016 y 2017, el número de carreras o programas de pregrado a distancia disminuyó en -11,6%, lo que implica que el sistema en su conjunto este año ofrece a los alumnos 42 programas menos en esta modalidad que en 2016. A ello se suma la oferta de cientos de cursos de especialización disponibles online en Chile y el mundo, muchos de ellos gratis.

#### Es tendencia mundial

Aquí hay una oportunidad para todos.

UNA ALTERNATIVA MÁS QUE VALIDA

# El explosivo crecimiento de la educación online

Por factores como falta de tiempo, la familia o el trabajo, la educación a través de las plataformas de internet ha tenido un importante crecimiento y se ha transformado en una alternativa más que válida para los futuros estudiantes.

"La educación a nivel mundial se ha ido transformado hacia modelos online o semipresenciales (o blended), los que responden mejor a las necesidades actuales de los alumnos, especialmente a aquellos que ya trabajan o tienen otras actividades relevantes, por lo tanto necesitan aprender desde cualquier lugar y en cualquier momento, a su propio ritmo ('anytime, anywhere')", destaca Luz Montero, directora de la recientemente creada UC Virtual.

Esto sumado a los avances en las tecnologías educativas e informáticas, al acceso masivo a internet y al gran uso de dispositivos móviles "permite implementar una nueva forma de enseñanza aprendizaje por medio del e-learning: orientada a desarrollar competencias, globalizada, digital, deslocalizada, en la que las redes y el trabajo colaborativo son clave", destaca.

Por ejemplo, cita que según el Report Card, Tracking Online Education in the US, de febrero de 2016, en Estados Unidos, la matrícula de pregrado de alumnos online sigue creciendo (3,9% anual en los últimos dos años), en un contex-

to de disminución de matrículas totales (-0,7%). Actualmente, esta representa el 28% del total (5,8 MM), de los cuales la mitad corresponde a programas "exclusivamente online", segmento que más crece en los últimos años.

La educación online es una radical oportunidad para sustituir parte del método de enseñanza mayoritariamente utilizado hoy. Algunas universidades pueden decidir subirse a la revolución de internet e invertir hoy en capacidades de educación online.

Esto les permitiría acceder a una fuente inagotable de contenido, mejorar la calidad de sus programas, aumentar radicalmente la productividad de sus profesores, bajar los costos de las instalaciones físicas, y reducir las barreras geográficas y horarias de los alumnos.

Mientras que en la mayoría de las industrias la tecnología ha permitido bajar los costos de los productos y servicios significativamente, los ya altísimos costos de la educación universitaria han crecido en todo el mundo, año a año, por décadas. Esto porque el método de

enseñanza que actualmente utilizan las universidades no ha cambiado mucho desde que Aristóteles enseñaba en el liceo ateniense: un grupo relativamente pequeño de jóvenes se reúnen en un lugar, a una determinada hora, a escuchar la sabiduría de un profesor.

En 2013 dictó un curso online de Evaluación de Decisiones Estratégicas donde se inscribieron 120.000 alumnos de varios países, de los cuales 27.000 lo terminaron- "los analistas están pronosticando que el surgimiento de la educación online revolucionará toda la industria de la educación superior y revertirá finalmente esta tendencia, de aumento de costo y de productividad estancada, que ha afectado a la educación universitaria por tantos años".

Lo disruptivo de los cursos online es el aumento de escala y productividad que gatillan. Enseñando en un curso de 60 alumnos por año, demoraría 450 años en enseñarle a 27.000 alumnos. Con un profesor por curso de 60 alumnos, se necesitarían 450 profesores para dictar este curso a 27.000 alumnos.

Las economías de escala y aprendizaje y las externalidades de red asociadas a internet, abren la oportunidad a las universidades de instalarse en un círculo virtuoso: más personas se matriculan en los programas, mejores profesores quieren enseñar en este, más y mejores programas se ofrecen, más personas se matriculan en los programas, cerrándose así el círculo.

Aprender desde cualquier lugar y en cualquier momento.



## Edición Especial Admisión 2019

**El Ranking de Notas se calcula determinando**

la nota promedio y la nota máxima de cada establecimiento educacional del país. Esto es sumar y promediar todas las notas de todos los alumnos de enseñanza media de cada colegio.

**E**l Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (Cruch), en su sesión extraordinaria número 1, del 14 de junio de 2012, incorporó a los factores de selección universitario (puntaje NEM y resultados PSU) un nuevo factor, denominado Puntaje Ranking de Notas. Así, a partir del proceso de admisión 2016.

Este indicador contempla la trayectoria escolar completa del estudiante en enseñanza media, y no sólo el establecimiento educacional del cual egresó en IV medio, como estaba anteriormente estipulado.

A diferencia del promedio NEM y los puntajes obtenidos en las pruebas PSU, el ranking de notas varía según cada colegio, lo que permite no discriminar el nivel socioeconómico, género, tipo de establecimiento educacional o si rindió o no la PSU, sino que reconoce el esfuerzo de cada alumno según su propio entorno o contexto educativo.

Con esto, el ranking reconoce los talentos e interés de los estudiantes; buenos alumnos de colegios vulnerables, por ejemplo, tendrán la posibilidad de acceder a la educación superior en universidades que antiguamente estaban reservadas sólo para alumnos de colegios de nivel socioeconómico alto, en respuesta al acceso a mayores y mejores contenidos durante su educación media, además de los medios necesarios para cursar preuniversitarios y rendir la PSU.

Con esto, el ranking de notas constituye, además, una política de equidad e inclusión y entregando oportunidades de estudio a todo aquel que quiera iniciar una carrera profesional o técnica.

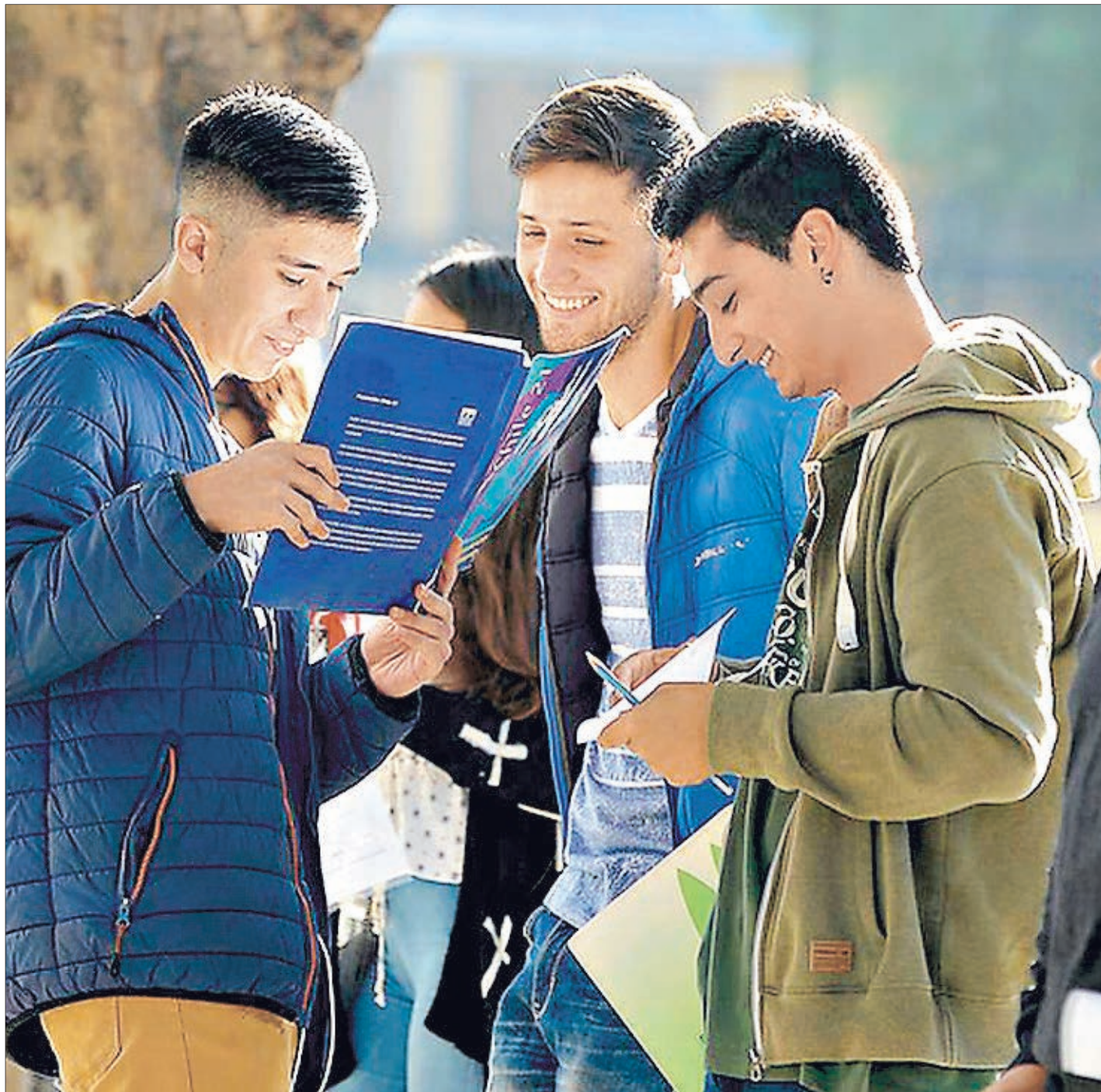
Por otro lado, esta herramienta es un buen indicador de calidad, ya que según estudios e investigaciones realizadas, se puede concluir que los alumnos que han destacado académicamente en sus últimos cuatro años de estudio, mantienen su excelencia académica en las universidad, y tienen mejores tasas de deserción y de titulación.

**¿Cómo se calcula?**

Para calcular el Puntaje Ranking de Notas, se debe determinar la nota promedio y la nota máxima de cada establecimiento educacional del país. Esto es sumar y promediar todas las notas de todos los alumnos de enseñanza media de cada colegio, en los últimos tres años previos a la rendición de la PSU.

Así, a la nota promedio se le asigna un puntaje correspondiente a la escala NEM, y todos aquellos estudiantes que egresen con nota superior a dicho promedio tendrán una bonificación de su puntaje PSU, pudiendo alcanzar, incluso, los 850 puntos. Por el contrario, los alumnos que obtengan una nota bajo el promedio, conservarán su puntaje NEM.

Según información del Demre, para el proceso de Admisión 2017/2018, se consideraron los años de las últimas 3 generaciones de referencia, según curso de



RANKING DE NOTAS

# Un instrumento clave previo a la PSU

Hasta el año 2012, el promedio de notas de enseñanza media (NEM) y el puntaje obtenido en la PSU eran los únicos indicadores para el proceso de selección y admisión de las universidades. Sin embargo, hoy existe el ranking de notas, un nuevo instrumento que entrega la oportunidad a todos los estudiantes, independiente del establecimiento del cual provengan.

egreso del contexto educativo, es decir, para quienes egresaron en 2016, por ejemplo, se les consideraron los años 2013, 2014 y 2015 como referencia.

**Factores por contexto educativo**

Para conocer el Puntaje Ranking de Notas por contexto educativo, se toman en cuenta los siguientes factores:

Información del alumno: promedio de notas de todos los cursos aprobados en forma consecutiva, en el mismo contexto educativo.

Información del contexto educativo: conjunto de alumnos de las últimas tres generaciones del curso de egreso de

contexto educativo.

Valores representativos: promedio de notas del contexto educativo (NC) y promedio máximo de las notas del contexto educativo.

**Calculando el ranking de notas**

Según datos entregados por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (Demre), Desde el 3 de noviembre de 2016 está disponible el puntaje simulador del ranking.

Para acceder, el estudiante debe utilizar su número de cédula de identidad y contraseña creada durante la inscripción para la PSU.



## Edición Especial Admisión 2019



PARA DESPEDIRSE DE LAS DUDAS

# Claves para saber reconocer la verdadera vocación

**E**legir qué estudiar no siempre es fácil, ya sea porque el estudiante siente que ninguna carrera le acomoda o porque nos sentimos a gusto en muchas de ellas. Por eso, los especialistas recomiendan tener claro el real motivo de la carrera que se elegirá.

Es muy común escuchar a los niños e incluso, jóvenes el decir que quieren ser médicos, veterinarios o abogados. Por lo general, es porque escuchan a los mayores y reconocen que son carreras que a sus padres o referentes les gustaría para que ellos estudiaran en el futuro cercano.

De ahí que para escoger una carrera sea tan importante recopilar toda la información necesaria sobre ella, para después no decepcionarse a mitad de camino. Especialistas recomiendan, por ejemplo, conocer las mallas de estudio de las carreras. Además, recomiendan el indagar sobre los campos laborales y buscar información en referentes cercanos respecto de qué es lo que realmente implica el trabajo, las rentas promedio y el nivel de exigencia en términos personales y emocionales.

Por otro lado, los especialistas recomiendan tener en cuenta las habilidades personales o fortalezas. Se sabe que es diferente un joven con habilidades ma-

Junto con identificar las áreas de interés y las habilidades personales, se recomienda informarse antes de escoger una carrera profesional. Conocer el campo laboral, las rentas y las tasas de ocupación podrían ser grandes aliados a la hora de elegir.

temáticas o científicas que otro con habilidades humanísticas o artísticas.

Otros factores importantes son el tiempo que duran las carreras, el costo, el tiempo de desplazamiento para llegar a los establecimientos de educación superior, todo lo cual podría influir en la motivación para llevar a término.

## Salir de las dudas

En general, elegir una carrera profesional terminando la educación media puede ser una decisión llena de incertidumbres, porque a los 17 años, todavía los jóvenes están buscando su identidad, en el corto tránsito hacia la vida adulta. Es un camino no exento de complicaciones

y, por tal motivo, es necesario minimizar las dudas, lo que se puede lograr informándose y buscando antecedentes en el universo de opciones vocacionales que existen en la actualidad.

Sin embargo, se aconseja ir acotando, primero, por área de interés: humanística, científica o artística; y luego revisar los ramos que se imparten en las distintas carreras y vincularlos con las habilidades personales. Enseguida, se llama a comparar las mallas curriculares de la carrera.

Los futuros estudiantes deben averiguar sobre la proyección real de las carreras en cuanto a la colocación laboral, tasa de ocupación y rentas en el tiempo. Lo más importante es investigar sobre qué es lo que se hace en el campo laboral, los alcances de la carrera, las áreas que aborda, los lugares en los cuales se desempeña, siempre considerando que es el estudiante el que va a realizar esa función en un futuro cercano.

## Claves para reconocer la verdadera vocación

- 1.- Conocerse a sí mismo y responderse preguntas como qué me gusta hacer, cuáles son mis intereses y qué habilidades y debilidades tengo.
- 2.- Visualizarse en el futuro y comprender donde me imagino trabajando.
- 3.- Investigar sobre la oferta de estudios y las mallas curriculares.
- 4.- Conversar con alguien que tenga experiencia o que esté familiarizado con la carrera.
- 5.- Estudiar el mercado laboral. Es fundamental el saber en que condiciones se encuentra el mercado. Un buen estudio del mercado permitirá reconocer en que áreas hay más demanda de profesionales para aspirar a una buena carrera.



## Edición Especial Admisión 2019

GRATUIDAD, BECAS Y CRÉDITOS

# Un apoyo económico importante para los nuevos estudiantes

Conozca los beneficios disponibles para los nuevos estudiantes. La gratuidad acapara todas las miradas, sin embargo, becas y créditos también son útiles para quienes no cumplen los requisitos para estudiar de manera gratuita.

Es sabido que las carreras a nivel nacional tienen un valor sumamente elevado. Para aminorar el impacto al bolsillo que significa el matricularse y pagar el arancel, el gobierno de Chile ha implementado una serie de beneficios para los estudiantes, por lo que, para los nuevos alumnos existe la gratuidad, becas y créditos que permitirán aminorar los costos de pagar una carrera.

Con el paso de los años, se han generado distintos beneficios de becas y créditos, que se han adaptado conforme se presentan las necesidades de los estudiantes y los requisitos van variando según las condiciones del beneficio. En algunos casos se premia la trayectoria del estudiante y en otros, se abre una alternativa para que los jóvenes no se queden sin estudiar.

A continuación haremos un breve resumen de los importantes beneficios que están a disposición de los aspirantes a la universidad que podrán optar a una nueva casa de estudios, y ¿por qué no?, a una serie de beneficios.

## La gratuidad

La gratuidad es un beneficio que permite financiar la matrícula y el arancel durante el tiempo que dure la carrera. Gracias a la gratuidad, las familias correspondientes al 60% de menores ingresos de la población, cuyos miembros estudien en instituciones adscritas a este beneficio, no deberán pagar el arancel ni la matrícula en su institución durante la duración formal de la carrera.

Para definir la clasificación socioeconómica de los estudiantes se considera la información entregada por los jóvenes a través del Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (Fuas) al Ministerio de Educación, datos que son validados con las bases de distintos organismos del Estado.

Las instituciones elegibles para gratuidad son aquellas que cumplen los requisitos establecidos en la ley, y que aceptan formalmente ingresar a esta política pública. A continuación, se resumen las condiciones de elegibilidad: Universidades Estatales, Privadas no estatales comprendidas en el art. N° 1 del DFL N°4 de 1981 y Privadas que estén acreditadas por al menos cuatro años, que estén constituidas como personas jurídicas sin fines de lucro y, en caso de tener controlador o controladores, que éstos sean personas naturales o jurídicas sin fines de lucro.

Todas estas instituciones deberán contar con al menos el 80% de sus estudiantes de primer año, matriculados en programas de licenciaturas no conducentes a título, o carreras profesionales con licenciatura, con un puntaje PSU ponderado promedio igual o mayor a 450 puntos, entre la prueba de selección universitaria de Lenguaje y Comunicación, la prueba de selección universitaria de Ma-



temáticas, el puntaje de Notas de Enseñanza Media y el puntaje de Ranking de Notas, los que se considerarán en idéntica proporción.

Tienen derecho a la gratuidad: Quienes provengan de los hogares pertenecientes al 60% de menores ingresos del país. Quienes se matriculen en alguna de las instituciones adscritas a gratuidad, en alguna carrera de pregrado con modalidad presencial. Quienes no cuenten con un título profesional previo o un grado de licenciatura terminal, obtenido en alguna institución nacional o extranjera.

En el caso de los estudiantes con licenciatura, podrán acceder a gratuidad si optan por cursar un programa conducente a un título de profesor o educador, pero sólo por la duración del plan de estudios de ese programa, que no puede exceder los cuatro semestres. Por otra parte, si el estudiante cuenta con un título técnico de nivel superior, podrá acceder a gratuidad sólo si se matricula en una carrera conducente a título profesional con o sin licenciatura. Si ya es estu-

dante de Educación Superior, no debe haber excedido la duración formal de la carrera y quienes tengan nacionalidad chilena, o bien ser extranjero con permanencia definitiva o residencia. En caso de tener residencia, el estudiante debe, además, contar con enseñanza media completa cursada en Chile.

## Becas y Créditos

Las becas se dividen en 2 partes: becas de arancel y complementarias.

Dentro de las becas de arancel destacan: La Beca Bicentenario, Beca Juan Gómez Millas, Beca vocación de profesor, Beca de excelencia académica, Beca para hijos de profesionales de la educación, Beca continuidad de estudios de la Universidad Arcis, Beca de reubicación de Universidad del Mar, Beca Juan Gómez Millas para extranjeros, Beca Nuevo Milenio, Beca vocación de profesor, Beca Puntaje PSU, Beca de excelencia técnica, Beca de articulación, Beca de continuidad de estudios de la Universidad Iberoamericana, Becas de reparación y Beca para estudiantes en situación

de discapacidad.

Por otro lado, la beca complementaria disponible para los futuros estudiantes es la beca de alimentación (Baes) que es una ayuda para costear los gastos de alimentación.

Los créditos de la educación superior también sirven como apoyo para que los estudiantes puedan costear sus estudios. Existen dos créditos disponibles, además de los que puedan otorgar algunas de las instituciones educacionales.

Estos créditos son: El Fondo Solidario de Crédito Universitario y el Crédito con Garantía Estatal.

El llamado es a informarse en <http://portal.beneficiosestudiantiles.cl>, sitio web donde podrá conocer en detalle los requisitos y que tipo de ayuda brinda cada uno de los beneficios.





# ¿Qué sabes de Universidad de Las Américas?

**ADMISIÓN 2019**  
[admision.udla.cl](http://admision.udla.cl)

  
/admisionUDLA

  
800 242 800

  
+56 9 8785 2784

## 4 años acreditada

DESDE MARZO DE 2019 HASTA MARZO DE 2023

Tenemos más de **400** laboratorios y talleres.

Más de **3.000** académicos y docentes.

Becas hasta el **50%** del arancel.

**7** Centros de Simulación Clínica.

Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante.

Más de **25** carreras acreditadas o certificadas.

**80%** de empleabilidad al año de titulación.

**¡COMPRUÉBALO!**