

# Postgrados



## Edición Especial Postgrados

REALIZAR UN DOCTORADO

# Los beneficios de alcanzar el más alto grado académico

Cursar un doctorado trae una serie de beneficios tanto, académicos, como profesionales. Adquisición de competencias y formación sólida en investigación son algunas de sus ventajas.

**T**ener un título de doctor parece ser casi una garantía de empleo en todo el mundo. Cada vez son más programas y durante los últimos años han crecido de forma exponencial, dejando en evidencia que en los profesionales está la necesidad de seguir perfeccionarse académicamente con el objetivo de mejorar las condiciones laborales a través de la máxima distinción.

En el país, los chilenos están optando con mayor frecuencia a especializarse profesionalmente, tanto en Chile como en el extranjero, en diversas áreas del conocimiento a través de programas de doctorado.

Si en 1990 había en el país aproximadamente 1.500 profesionales con grado de doctor (PhD), en la actualidad ese número ha crecido en más de un 500% y hoy hay en Chile más de 7.900 doctores en distintas áreas y campos de estudio, lo que explica el importante crecimiento que han tenido los programas en distintas materias y en diversas casas de estudio.

## ¿Por qué un doctorado?

Los doctores, además de contribuir al desarrollo de su campo de estudio, suelen ocupar puestos de responsabilidad, ganar mejores sueldos y gozar de un mayor reconocimiento y prestigio social.

Se entiende por Doctorado el tercer ciclo de estudios universitarios oficiales, conducente a la adquisición de las competencias y habilidades relacionadas con la investigación científica de calidad. Por lo tanto, deben cursar estos estudios todos aquellos profesionales que desean dedicar su vida a la investigación o la docencia académica, trabajando en su mayoría para la Administración Pública.

Los programas de doctorado tienen una duración de 3 años desde la admisión del alumno hasta la presentación de la tesis, siempre que el estudiante se dedique a esta tarea a tiempo completo. Esta franja de tiempo se aumentará hasta los 5 años para todos aquellos profesionales que trabajen en el proyecto a tiempo parcial. La comisión responsable del programa puede ampliar estos plazos si lo considera oportuno.

## ¿Qué competencias se adquieren?

A medida que se avanza en el programa, se adquieren distintas competencias profesionales, entre las que se destacan:

Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas



nuevas y complejas.

Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

## Capacidades y destrezas

La obtención del título de doctorado también permitirá que el profesional adquiera una serie de capacidades y destrezas personales:

Gracias a la investigación, se puede contribuir al desarrollo de su campo de estudio. Profundizar en un tema de interés no solamente traerá beneficios personales, sino que supondrá un avance para la comunidad.

El doctorado permitirá dedicarse a

aquello que te gusta, a la investigación o la docencia.

Se podrá ocupar cargos directivos o de responsabilidad. La tarea investigadora, además, suele combinarse con la labor docente en universidades o centros especializados.

Se logrará un mejor sueldo que el de los colegas graduados o posgraduados.

Adquirir la categoría de doctor supone ganar reconocimiento y prestigio social.

El profesional podrá viajar a conferencias o seminarios. Dependiendo del campo de especialización, estos traslados pueden ser más o menos frecuentes y de ámbito nacional o internacional.

Es importante recordar que el doctorado es solamente el principio de la carrera como investigador; por ello, se recomienda que se escriba una tesis actual, interesante y de calidad, aunque no pretenda realizar un trabajo demasiado amplio y complicado que no pueda abarcar.

# Edición Especial Postgrados

La Universidad del Bío-Bío (UBB), heredera de la más antigua tradición de la educación superior estatal y pública de las regiones del Biobío y Ñuble, releva a la actividad de postgrado como una de sus líneas de desarrollo estratégico, la que se sustenta en un cuerpo académico de excelencia y grupos de investigación consolidados al interior de la Universidad.

La historia del Postgrado en la UBB ha sido construida a lo largo de los años gracias al trabajo comprometido de académicos, funcionarios y estudiantes que han transformado la actividad del postgrado en parte de la misión universitaria. Este esfuerzo conjunto, permite que hoy la UBB se ubique en el segundo lugar del grupo de universidades de investigación y doctorado en áreas selectivas, según Informe del Grupo de Estudios Avanzados en Educación Superior, Universitas.

La oferta académica actual considera 5 Programas de Doctorado y 12 Programas de Magíster. En términos de doctorados, se dictan el Doctorado en: Ingeniería de Alimentos, Matemática Aplicada, Educación, Ingeniería de Materiales y Procesos Sustentables, y Arquitectura y Urbanismo. Los tres primeros están acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación, mientras que los dos últimos se encuentran en período de autoevaluación para presentarse a acreditación durante el año 2018.

Además, este año, la Facultad de Ingeniería de la UBB inició los programas de Doctorado y Magíster en Ingenie-

EN DIVERSAS ÁREAS

## La UBB es sinónimo de calidad en postgrados

La casa de estudios con presencia en las regiones del Bío Bío y de Ñuble ha consolidado su prestigio en base a un cuerpo docente calificado, investigación, infraestructura y acceso a becas. Para el 2019 contarían con acreditación para el 100% de los programas.



ría de Materiales y Procesos Sustentables. La creación de estos programas nace como respuesta a la necesidad de la sociedad de contar con doctores que trabajen de forma multidisciplinaria y más conectados con las problemáticas industriales. El equipo de trabajo está conformado por académicos con grado de Doctor altamente calificados y académicos invitados de prestigiosas universidades nacionales e internacionales.

El principal desafío del área de Postgrados de esta casa de estudios es lograr la acreditación en Docencia de Postgrado el año 2019. Para ello, se ha impulsado un proceso de renovación curricular de todos los programas de postgrado, renovando los planes de estudio, redefiniendo los perfiles de egreso y actualizando las reglamentaciones internas, con el fin de asegurar la pertinencia, excelencia y calidad de toda la oferta de postgrado. Actualmente, el 73 por ciento de la oferta institucional vigente está acreditada y podría alcanzar el 100 por ciento a fines de este año.

Finalmente, la Universidad del Bío-Bío cuenta con un programa de becas de apoyo para los estudiantes de postgrado destacándose, entre otras, becas de arancel, becas de manutención, becas de investigación para el desarrollo de tesis, becas de apoyo para asistencia a eventos científicos nacionales o internacionales y becas de pasantía en universidades extranjeras. Para mayor información visite <http://postgrados.ubiobio.cl/>



# POSTGRADOS UBB

## ATRÉVETE A CRECER

### Arquitectura, Construcción y Diseño

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo / CCP  
Magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética / CCP  
Magíster en Patrimonio Arquitectónico y Urbano / CCP

### Ingeniería

Doctorado en Ingeniería de Materiales y Procesos Sustentables / CCP  
Magíster en Ingeniería de Materiales y Procesos Sustentables / CCP  
Magíster en Ingeniería Industrial / CCP

### Ciencias Empresariales

Magíster en Ciencias de la Computación / CH y CCP  
Magíster en Gestión de Empresas / CH y CCP

### Educación y Humanidades

Doctorado en Educación / CH  
Magíster en Educación / CH  
Magíster en Historia de Occidente / CH

### Ciencias de la Salud y de los Alimentos

Doctorado en Ingeniería de Alimentos / CH  
Magíster en Ciencias e Ingeniería en Alimentos / CH  
Magíster en Salud Pública / CH

### Ciencias

Doctorado en Matemática Aplicada / CCP  
Magíster en Ciencias Biológicas / CH  
Magíster en Matemática / CCP

### Contacto

✉ [postgrados@ubiobio.cl](mailto:postgrados@ubiobio.cl)  
[ialarcon@ubiobio.cl](mailto:ialarcon@ubiobio.cl)

☎ +5642 246 3026  
+5642 246 3163  
+5642 246 3005

Información sobre becas en [postgrados.ubiobio.cl/Becas](http://postgrados.ubiobio.cl/Becas)

[ubiobio.cl/postgrados](http://ubiobio.cl/postgrados)

**5 Años**  
Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

**ACREDITADA**  
● Gestión Institucional  
● Docencia de Pregrado  
● Investigación  
● Vinculación con el Medio



**f PostgradosUBB**

CCP-Concepción CH: Chillán

## Edición Especial Postgrados



Cursar un postgrado tiene diferentes costos. Desde el tiempo y la relación familiar hasta el alto valor que puede llegar a costar un programa en nuestro país. Para dar solución a uno de los grandes problemas que se presentan a la hora de estudiar, Conicyt tiene disponible una serie de becas para los profesionales que anhelan seguir especializándose.

Una beca de postgrado, comprende el conjunto de beneficios pecuniarios otorgados por CONICYT para la realización de estudios y/o investigaciones que conlleven a la obtención de un postgrado (grados académicos de Doctor o Magíster), o realización de estudios avanzados (Postdoctorado, Subespecialidades Médicas), así como los derechos y obligaciones que sean estipulados en el convenio de beca y las bases de cada concurso.

A continuación, dejamos el detalle de cada una de las becas nacionales existentes gracias a Conicyt. Para mayor información es necesario visitar la página web del programa para informarse sobre requisitos y formas de financiamiento.

#### Beca de Doctorado Nacional

Beca para estudios de doctorado en Chile, dirigido a estudiantes de excelencia, chilenos/as o extranjeros, con o sin permanencia definitiva en Chile, en todas las áreas del conocimiento, para iniciar o continuar en programas acreditados ante la Comisión Nacional de Acreditación, en conformidad con la Ley N° 20.129 e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de cuatro años, contados desde la fecha de inicio del programa de estudios.

Dentro de los beneficios de la beca se contempla el pago parcial de arancel, monto mensual de manutención para

#### BECAS PARA POSTGRADOS EN CHILE

# Un aporte siempre necesario para los profesionales

Para cursar los programas de postgrado en nuestro país, Conicyt tiene una atractiva oferta de becas para los profesionales.

los/as becarios/as, junto con otros beneficios de apoyo al/a la becario/a. Además, se contemplan beneficios complementarios detallados en las bases del concurso.

#### Beca de Magíster Nacional

Beca para estudios de magíster en Chile, dirigido a estudiantes de excelencia, chilenos/as o extranjeros con permanencia definitiva en Chile, para iniciar o continuar en programas acreditados ante la Comisión Nacional de Acreditación, en conformidad con la Ley N° 20.129 e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de dos años, contados desde la fecha de inicio del programa de estudios. Se excluyen del financiamiento programas en las áreas de negocios, finanzas y marketing.

Dentro de los beneficios de la beca se contempla el pago parcial de arancel, monto mensual de manutención para los/as becarios/as, junto con otros beneficios de apoyo al/a la becario/a.

#### Beca de Magíster Nacional para Fun-

#### cionarios/as del Sector Público

Beca para estudios de magíster en Chile, dirigido a funcionarios/as de la Administración del Estado que posean excelencia académica, para iniciar o continuar en programas acreditados ante la Comisión Nacional de Acreditación, en conformidad con la Ley N° 20.129 e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de dos años, contados desde la fecha de inicio del programa de estudios.

Dentro de los beneficios de la beca se contempla el pago completo de arancel, beneficios de apoyo al/a la becario/a.

#### Beca de Magíster Nacional para Profesionales de la Educación

Beca para estudios de magíster en Chile, dirigido a Profesionales de la Educación que se desempeñen en Establecimientos de Educación subvencionados por el Estado, chilenos/as o extranjeros con permanencia definitiva en Chile y que posean excelencia académica, para iniciar o continuar en

programas acreditados ante la Comisión Nacional de Acreditación, en conformidad con la Ley N° 20.129 e impartidos por universidades chilenas, por un plazo máximo de dos años, contados desde la fecha de inicio del programa de estudios.

Dentro de los beneficios de la beca se contempla el pago parcial de arancel, monto mensual de manutención para los/as becarios/as, junto con otros beneficios de apoyo al/a la becario/a.

#### Complementaria: Beca de Asistencia a Eventos para estudiantes de Doctorado en Chile

Beca dirigida a estudiantes de programas de Doctorado acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación, en conformidad a lo establecido en la Ley N° 20.129 e impartidos por universidades chilenas para la asistencia a eventos a realizarse en Chile o el extranjero para la presentación de trabajos de investigación.

Dentro de los beneficios de la beca se contempla, el costo de ida y regreso correspondiente a la asistencia al evento y monto para viáticos, hospedaje y traslados internos.

Becas existen. Solo es necesario cumplir con los requisitos solicitados y comenzar a estudiar la especialización que muchos profesionales anhelan una vez que culminan sus carreras de postgrado.

## Edición Especial Postgrados

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES DE LA UDEC

## UN PROGRAMA CON HISTORIA Y TRADICIÓN

El postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales es el más antiguo de los programas de Trabajo Social en el país y 22 años después de su fundación, cuenta con interesantes convenios internacionales para docentes y estudiantes.



**E**l Programa de Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales depende del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Concepción.

Desde el año 1996 hasta la fecha el Programa se ha desarrollado en forma sistemática con una matrícula promedio anual de doce (12) alumnos. Es el Magíster en Trabajo Social más antiguo del país.

El Programa tiene una duración de dos (2) años. Todas las asignaturas se desarrollan en una modalidad intensiva los días viernes de 17:00 a 21:00 horas y sábado todo el día.

**Requisitos de graduación**

Para que el alumno obtenga el grado de Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales se deben cumplir una serie de requisitos dentro del programa.

Lo primero es aprobar el plan de establecidos. Para eso, debe completar un mínimo de 29 créditos, de los cuales 19 corresponden a asignaturas básicas, 8 a asignaturas electivas de Especialización y 2 créditos al Seminario de Tesis.

También hay que aprobar el Proyecto de Investigación que se propone desa-

rollar como Tesis de Grado.

Luego, es necesario Aprobar un Examen de Grado que consta de una Defensa oral y pública de la Tesis.

Además, se debe acreditar el envío de una publicación a una revista indexada de al menos un artículo resultante de la tesis y acreditar el manejo del idioma inglés.

**Convenios Internacionales específicos**

El Convenio con la École de service social de la Universidad de Laval, Québec,

vigente desde 1996 ha consistido principalmente en la participación anual de profesores visitantes en asignaturas obligatorias y electivas, como también en conferencias y seminarios para la comunidad profesional regional. Existe además, un protocolo específico de postgrado para facilitar el intercambio docente y estudiantil, para concretar la formación de equipos y para facilitar intercambio de estudiantes de los programas de magíster en instancias curriculares que favorezcan su formación.



**Universidad  
de Concepción**

**POSTGRADOS**

- 28** Programas de Doctorado
- 66** Programas de Magíster
- 69** Diplomados
- 38** Especialidades de la Salud

**Excelencia académica en un solo lugar.**

**www.udec.cl/postgrado**



## Edición Especial Postgrados

ESTUDIAR POST UNIVERSIDAD

# Un indispensable para el competitivo mercado laboral actual

Para optar a un mejor futuro laboral, es necesario continuar estudiando una vez que finalizan los estudios de pregrado. Desarrollar un postgrado puede traer auspiciosos dividendos para el profesional.



En tiempos pasados, hablando desde hace 30 o 40 años atrás, solamente era necesario contar con un título profesional, que se convertía en un apoyo irrestricto que bastaba para llevar una vida relativamente cómoda en el ámbito laboral. Incluso, no era necesario preocuparse demasiado por el currículum vitae, ya que para las personas se transformaba en algo normal el trabajar toda su vida en el mismo lugar.

Sin embargo, los tiempos han cambiado. Cada vez es más necesario perfeccionarse, capacitarse y enriquecer el currículum. Los empleadores se inclinan por los postulantes que se han preocupado de actualizarse permanentemente, y que no tendrán dificultades con los nuevos lenguajes ni con las nuevas tecnologías.

En la actualidad, son muchos los profesionales que esperan encontrar un trabajo en el cual puedan poner en práctica todo lo aprendido durante sus años de estudios. En dicha instancia, los grados comienzan a jugar un rol fundamental al momento de ascender o con-

seguir un mejor trabajo, tanto así, que hoy muchas instituciones facilitan su obtención.

Por esta razón, los programas de postgrados siempre tendrán un valor agregado en el mercado laboral, pero dependerá de las exigencias del campo en que el trabajador esté inserto, del cargo que tenga o al que aspire y de la carrera que haya estudiado.

Pese a que el grado no es sinónimo de ascensos o empleos inmediatos, si permite, a mediano plazo (por lo general), el optar a mayores cargos, incluso gerenciales, y a oportunidades de ascensos y de capacitación dentro de la misma empresa. Siempre será bien valorado que alguien esté perfeccionándose o que tenga interés por la educación continua, porque demuestra un esfuerzo por la empleabilidad y por superar sus propias metas.

## Las dudas

Las principales dudas luego de finalizar un postgrado aparecen al momento de buscar trabajo o salir al mercado laboral, ya que el postulante descono-

ce si su potencial empleador va a valorar más su experiencia o su formación. En los primeros años la experiencia juega un rol fundamental.

Puede sonar irrisorio pensar que porque un estudiante tuvo un año más de formación, donde logró conocimientos más específicos sobre determinados temas, vaya a poder optar inmediatamente a mayores rentas, cargos superiores o beneficios.

## Decisión correcta

Seguir estudiando una vez que finalizan los estudios profesionales se transforma en una experiencia enriquecedora y no quedan dudas en que cursar un postgrado es la mejor decisión académica que se puede tomar. Se desarrollan factores profesionales adicionales a lo que se aprende en el pregrado.

Queda claro que actualmente el profesional no puede conformarse con el título. Las profesiones se tornan cada vez más exigentes, se requiere mucho compromiso, rigurosidad y mejor preparación, de modo que es indispensable optimizar los conocimientos que se manejan.

Un magíster es realmente importante a la hora de postular a un trabajo o a un ascenso dentro de una organización. Los resultados pueden tardar o ser inmediatos, por lo que es clave seguir estudiando. Si una vez que finaliza el magíster quedan los deseos de ir en búsqueda de un doctorado, también es una opción tentadora.

Profundizar y alcanzar el grado académico máximo términos profesionales puede ser la mejor decisión. Potenciarse académicamente en la profundización de conocimientos científicos y de investigación otorgarán un plus adicional para cualquier empleado. Solo hay que decidirse a tiempo.

Pese a las complicaciones que se generan al seguir estudiando una vez que ya se está trabajando, es imperioso continuar con la formación para ser una opción a la hora de satisfacer las necesidades que presenta el mercado laboral. Los programas de postgrado son cada vez más exigentes, sin embargo, la satisfacción de lograrlo, valen la pena en la búsqueda de un futuro próspero.

## Recomendaciones

Siempre será conveniente optar por un magíster, puesto que entrega conocimientos específicos que se traducirán en futuras oportunidades laborales. Las empresas no suelen investigar en qué institución se obtuvo el grado, en qué consistió o cual era la malla académica, pero en algunas ocasiones influye el prestigio de la casa de estudios.

Algunas universidades tienen muy desarrolladas ciertas áreas del conocimiento, lo que le entrega al profesional un valor agregado al momento de hacer ingreso al mercado laboral.

Muchas variables influirán al momento de definir cuál será el monto específico que obtendrá el trabajador. Sin embargo, no quedan dudas de que su futuro será mucho más auspicioso. Cuando el profesional tiene un postgrado rendido entre sus manos las opciones de escalar en un cargo al interior de la empresa suben, tanto, que se puede alcanzar hasta un puesto gerencial. La decisión depende exclusivamente del profesional y cuan alto aspire llegar. Las alternativas día a día se tornan más atractivas y por ende, la decisión está al alcance de todos. Beneficios existen para todos. Solo hay que contar con la motivación necesaria y decidir con mucha seguridad.

## Edición Especial Postgrados



# Conocimiento avanzado y nuevas competencias en educación

**A**lgunos de los ejes de la nueva ley de Carrera Docente son garantizar una formación de calidad para quienes estudien pedagogía, acreditación obligatoria de la carrera y la implementación de dos tipos de evaluaciones: a la carrera/universidad y a los profesionales un año después de que han egresado. La reforma apunta a la formación inicial docente, pero la especialización vía postgrados y postítulos es uno de los elementos claves de este sector, uno de los de mayor crecimiento en la educación continua.

En el último informe de Empleabilidad e Ingresos en Carreras de la Educación, desarrollado por el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), publicado en julio de este año, se detecta una baja en la matrícula en carreras de pedagogía profesionales en universidades (las mismas son impartidas en un 90% por estas instituciones). Por lo mismo, se espera una estandarización a la baja de profesionales titulados, que no significará que deje de ser fundamental la especialización vía postítulos. De hecho, en el área de educación es una de las que mayor oferta tiene de este tipo de programas, aunque solo un 12% de los mismos están acreditados según el Centro Nacional de Acreditación.

Para 2014, la matrícula en programas de postgrado en educación alcanzaba a

La obtención de herramientas para enfrentar las dificultades de las salas de clases es el principal motor del perfeccionamiento en educación. La especialización vía postítulos en esta área sigue al alza.

10.372 alumnos, de los cuales 245 correspondían a doctorados y 10.127 a magíster. Las ventajas de la especialización no sólo se relacionan con un mayor ingreso promedio, sino que también con enfrentar con mejores herramientas y competencias el cambiante escenario educacional actual, donde las nuevas generaciones se transforman en un desafío para los docentes, ya que demandan nuevos métodos de enseñanza. Actualmente existen más de 800 programas de postítulos y postgrados disponibles en esta área.

## Campos de Especialización

Con una de las mayores ofertas a lo largo de todo Chile en programas presenciales, además de tener varios online, la especialización en educación apunta en la etapa de diplomados a la gestión en instituciones de educación, incluyendo habilidades directivas, administración, gestión de calidad y política educativa. En este sentido, es importante destacar que un profesional tiene hasta tres veces más posibilidades de acceder a un cargo gerencial al obtener un título de postgrado que quien no posee uno, como indican los

resultados de la última Nueva Encuesta Suplementaria de Ingresos (NESI).

En el caso de magíster y doctorados, las principales opciones de universidad que están acreditadas, apuntan a ciencias de la educación. Algunas de las menciones de estos programas incluyen psicopedagogía, currículum y evaluación, docencia e investigación docente, espacio docente, teoría y estilos curriculares, fundamentos de la educación, metodología de la enseñanza superior y diferencial, investigación educativa, evaluación de los aprendizajes en aula, ciclos de educación parvularia y básica, educación inclusiva, educación temprana, multiculturalidad, innovación en educación infantil, educación adulta, basa en competencias, pedagogía en enseñanza media, orientación educacional e informática educativa, por mencionar algunos.

Respecto de los contenidos, postítulos y postgrados apuntan a también a especialización en áreas de conocimientos, como historia, geografía y ciencias sociales; ciencias naturales, educación ambiental, de arte, matemática, tecnológica, religiosa (católica o evangélica, por nombrar dos ejemplos), física; ciencias experimentales; junto a lenguaje y comunicación.

## Edición Especial Postgrados



**E**n medio de lo que podemos considerar una auténtica revolución de la ciencia y la tecnología, el profesional debe encontrar su forma de ser y la forma de cómo hacer. Los avances aceleran aún más la necesidad de educarse, lo que conlleva a una constante actualización de los conocimientos, lo que con el paso del tiempo se ha convertido en una verdadera necesidad.

Si el profesional no se actualiza en materias del conocimiento, es posible que con el paso de los años ya no cuente con las herramientas técnicas o las capacidades necesarias para ejercer su carrera a cabalidad.

En ese marco de necesidad de reformar los conocimientos, aparecen los diplomados, que se han transformado en una respuesta sólida a esa necesidad permanente de continuar con el aprendizaje. Los diplomados, en ocasiones, llenan vacíos en áreas que difícilmente pueden ser cubiertas por lo que podemos conocer como educación formal (conocimientos adquiridos en un grado).

#### ¿Qué son los diplomados?

Los diplomados son cursos que por lo general tienen una duración de entre 80 y 120 horas académicas, periodo de estudio que tiene como una de sus características principales el ser con clases presenciales o también a distancia, método que en la actualidad se apoya bastante con las facilidades que entrega el internet.

Generalmente son impartidos por universidades o institutos. Sin embargo, con el paso de los años, esta situación ha ido variando y en algunas ocasiones los cursos son puestos a disposición de los profesionales a través de gremios o

#### DIPLOMADOS

# El primer paso de una especialización profesional

Cursar postgrados se ha convertido en una necesidad. Antes de especializarse en un Magíster o Doctorado, los Diplomados aparecen como una alternativa rápida y de alta validez a la hora de buscar el perfeccionamiento profesional.

diversas instituciones de orden público o privado.

La formación en un diplomado tiene bastante flexibilidad, pero no deja de ser importante, puesto que la educación que se entrega a través de este medio gira en torno a temas muy específicos, que sirven para complementar o ampliar una determinada área del conocimiento.

Las universidades y las diversas instituciones programan diplomados cuando advierten que hay algún cambio o novedad en un área del conocimiento y es necesario llenar el vacío de formación en ese aspecto.

Hay campos en los que la oferta de diplomados es muy frecuente, como es el caso de la Administración de Empresas o el Derecho. Dado que la legislación siempre está en proceso de cambio y que los modelos empresariales son muy dinámicos, se presenta una oferta continua en esas áreas.

Por lo general, un diplomado siempre está destinado a egresados de carreras universitarias, pero no siempre se exige el título profesional para cursarlos.

Estos programas a veces también se destinan a no profesionales y buscan aportar algún tipo de conocimiento práctico a quienes se han formado empíricamente o están interesados en desarrollar un oficio determinado.

#### Cursos en la Región

La Región del Bío Bío, territorio nacionalmente reconocido por ser de características universitarias, a través de sus casas de estudio tiene una gama amplia y una cantidad importante de ofertas para cursar diplomados. Tanto universidades técnicas como universidades privadas poseen en sus áreas de postgrado una serie de cursos para que los estudiantes se sigan capacitando en sus diferentes especialidades.

La Universidad de Concepción, la

UCSC, la UTFSM y la Universidad del Bío Bío, además de la USS y la Universidad del Desarrollo tienen a disposición del alumnado cursos para potenciar el desarrollo de sus conocimientos. Conocer más acerca de las especialidades que imparte cada institución se puede hacer a través de las páginas web de cada universidad, sitios en los que este tipo de formación postgrado tiene un área específica destinada a informar sobre los cursos.

Antes de cursar un diplomado, lo importante es estar atentos a la dinámica de cada profesión. Y, en lo posible, hacer al menos un diplomado al año, si la situación lo amerita, para contar con la base adecuada previo a cursar un magíster y el doctorado. De este modo siempre se estará a la vanguardia en un área del conocimiento y con la preparación que cada profesión demanda en las áreas específicas. Solo depende de cuánto quiera estar preparado el profesional.



## Edición Especial Postgrados

Con 12 estudiantes, que conformaron un equipo multidisciplinario al llegar de distintas carreras, se dio inicio a la primera versión del magíster en Patrimonio Arquitectónico y Urbano – PAU, de la Universidad del Bío-Bío, programa que tiene como objetivo formar especialistas socialmente responsables, capacitados para desarrollar investigaciones y proyectos sustentables de rehabilitación, protección y gestión del patrimonio arquitectónico y urbano, que pongan en valor las identidades locales.

Los estudiantes que partieron con el programa - la mayoría de ellos profesionales - se han complementado de manera idónea; y el ser especialistas en diversas áreas les ha permitido compartir diferentes experiencias enfocadas en los cursos, otorgando riqueza a las clases.

Para fortalecer el trabajo en terreno, una de las ideas centrales del magíster, el cuerpo académico ha procurado realizar visitas para ver la situación patrimonial de distintas localidades de la región del Bío-Bío. "La intención es llegar a lugares desconocidos donde la arquitectura tiene características distintas a las que vemos con frecuencia. Por ejemplo, hace poco visitamos Ranquil donde existe una arquitectura en adobe, algo que cuesta encontrar hoy", explicó la Dra. María Isabel López, quien agregó que el valor de la arquitectura tradicional no se altera.

#### Valor de los electivos

La malla del magíster cuenta con electivos que son importantes para el desarrollo del programa. El alumno debe realizar un electivo por semestre que se suma a las asignaturas obligatorias.

La oferta es variada y se centra en urbanis-

MAGÍSTER EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y URBANO UBB

## Programa creado para fomentar la preservación del patrimonio Latinoamericano

Tras debutar en marzo de este año, el magíster dirigido por la Dra. María Isabel López ha tenido un importante impacto en los alumnos y en las comunidades que han visitado buscando proyectar profesionales especialistas en la intervención patrimonial.



mo y arquitectura. "Los alumnos en la línea urbana puede tomar los electivos de patrimonio urbano y paisajes; y en la línea arquitectónica pueden tomar arquitectura moderna y arquitectura Latinoamericana; y desde una perspectiva más constructiva diagnóstico y rehabilitación patrimonio. Son temáticas que sea adecuan a nuestra realidad regional y también a lo que se ve en todo Latinoamérica", explicó María Isabel López.

#### Cuerpo académico

La mayoría de los académicos que imparten las asignaturas son Doctores en diferentes áreas de vasta experiencia a nivel nacional e internacional y tienen como desafío el trabajar con profesores que permitan generar redes de contacto y que pongan todos sus conocimientos a disposición del programa.

#### Perfil egresado

La intención del programa es que los alumnos puedan elaborar un proyecto de investigación y salgan preparados para intervenir el patrimonio, mejorando los estándares actuales y poniendo en valor su esencia. "Hasta el momento, los alumnos nos han demostrado mucha satisfacción sobre lo que estamos trabajando, pese a que el magíster está ejecutando su primera versión. Para no perder la esencia, como cuerpo académico les consultamos que aspectos podemos mejorar".

"El patrimonio se está relacionando mucho con las comunidades. Estamos trabajando en zonas mineras como Coronel y Lota. A futuro esperamos viajar también a otros países Latinoamericanos, para conocer realidades distintas a las nuestras y que todas esas experiencias nos sirvan para fortalecer el programa", cerró María Isabel López.

Magíster en  
Patrimonio  
Arquitectónico  
y Urbano

postulaciones magíster

# PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO Y URBANO UBB

Inicio de postulaciones: **1 de octubre 2018**

Término de postulaciones: **30 de noviembre 2018**

Inicio de clases: **marzo 2019**

Información y consultas  
maraya@ubiobio.cl  
mlopez@ubiobio.cl

[http://postgrados.ubiobio.cl/Magisteres/40/Patrimonio\\_Arquitectonico\\_y\\_Urbano/](http://postgrados.ubiobio.cl/Magisteres/40/Patrimonio_Arquitectonico_y_Urbano/)

@magisterpau @pau\_ubb @pau\_ubb

## Edición Especial Postgrados

MÚLTIPLES VENTAJAS Y OFERTAS

# Estudiar online: Método factible para los profesionales

**G**racias a la tecnología ya no hay necesidad de salir de casa si quieres actualizar tu currículum a través de un posgrado. Hoy las universidades más prestigiosas cuentan con modalidades de estudio online con el fin de que la educación llegue más allá de las aulas.

Según los expertos de BTL Center, estudiar por Internet brinda una experiencia que no tiene nada que envidiar a una clase presencial, es simplemente que estamos acostumbrados a estudiar presencialmente lo que nos hace creer que es diferente o que no es lo mismo.

Entre las principales ventajas de elegir un posgrado con modalidad online destacan:

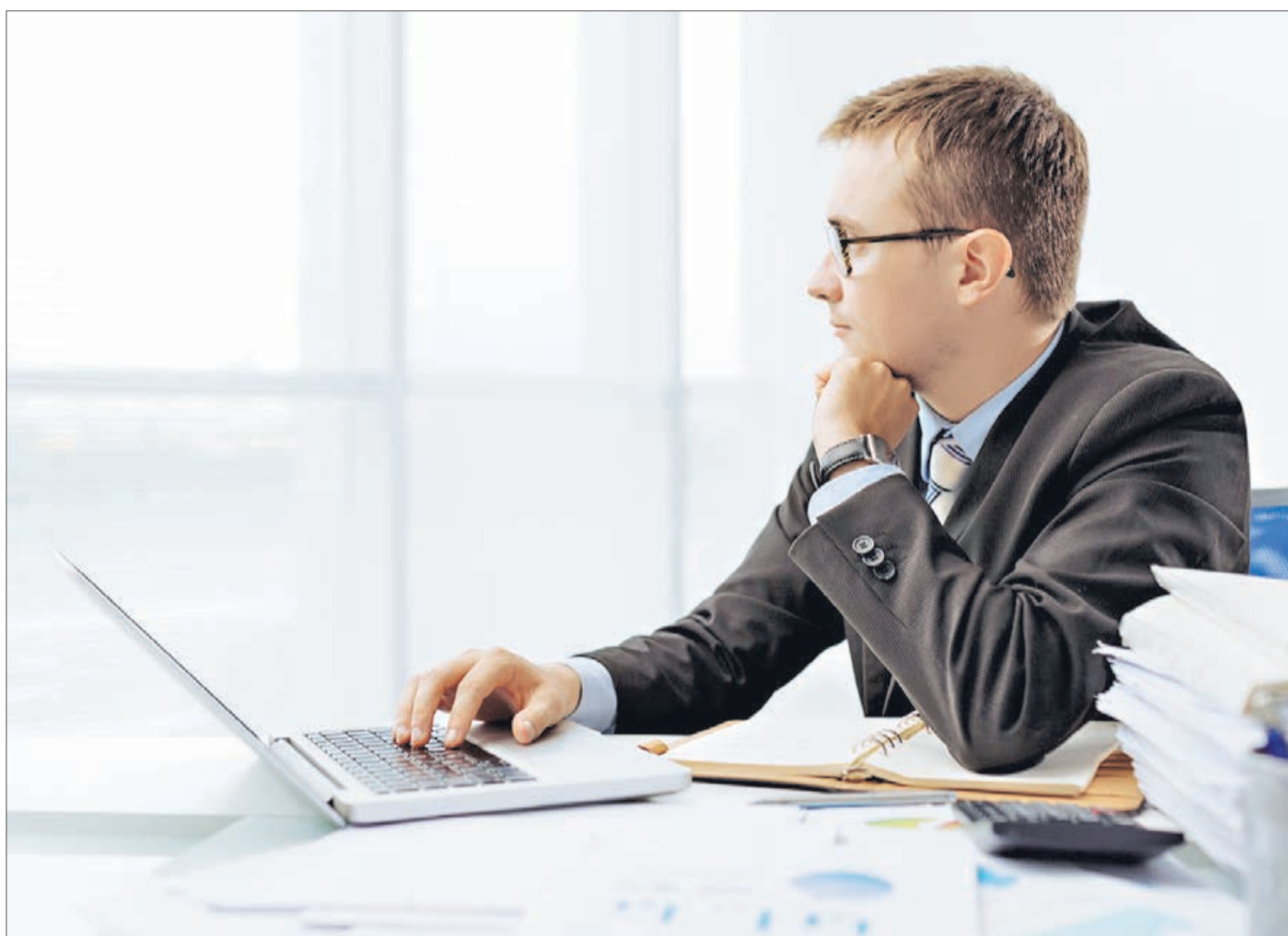
**Flexibilidad:** El estudiante maneja sus horarios y puede crear su propio itinerario de estudios, de manera que éste sea compatible con la vida laboral y/o la familiar. Además, permite ingresar a la plataforma del sistema desde cualquier lugar donde se encuentre, situación que permite al profesional estudiar en la casa o en el trabajo.

**Las herramientas que brinda internet** facilitan la participación constante: El profesional con un solo click tiene la opción de integrarse a las clases. Esto fortalece el intercambio de ideas y la interacción fluida.

**No hay que desplazarse:** Al elegir un posgrado con modalidad online posiblemente debas asistir a la universidad esporádicamente para realizar exámenes o para reuniones. Por lo general, se realizan una o dos clases presenciales por semestre, en días que se pactan con anticipación. Lo anterior permite ahorrar tiempo de traslado y dinero. Esto también favorece a los docentes, puesto que tampoco deben desplazarse y trabajan los contenidos con mayor tranquilidad desde sus trabajos o la comodidad del hogar.

**Precios reducidos:** Si bien en algunos casos el precio de un posgrado online suele ser el mismo que el de uno presencial, lo más común es que los de modalidad online sean más baratos. Eso hace posible obtener el mismo título por menos dinero y con una serie de comodidades que solo el internet

Cuando el interesado debe atender otras obligaciones personales o laborales que le imposibilitan cumplir con un horario preestablecido, optar por hacer un máster online puede ser una muy buena opción.



puede garantizar.

**Posibilidad de estudiar en una universidad de otra región:** La modalidad online es perfecta para aquellas personas que quieren realizar un posgrado en la universidad de una región distinta a la de su ubicación, dado que no se requiere de su presencia todo el tiempo en el centro de estudios.

**Ventajas de la web:** Los foros, chats y otras herramientas de la web 2.0 avalan una metodología de trabajo que motiva la interacción entre los estudiantes, el intercambio de información y la participación activa y constante.

**Aptitudes profesionales:** Los cursos online requieren organización, disciplina y responsabilidad por parte del estudiante, aptitudes que luego serán valoradas al ingresar al mercado de trabajo.

**De la teoría a la práctica:** Aquellos que ya se desempeñan laboralmente pueden aplicar rápidamente sus aprendizajes a su rubro de actividad.

El conocimiento adquirido se puede llevar a la práctica de un día para otro: Al tener un trabajo y realizar un diplomado o master de la misma área, se combinan naturalmente los conocimientos de ambas actividades para beneficio del estudiante-trabajador.

**Interacción directa con el académico:**

Los docentes tienen más posibilidad de interactuar con cada alumno de forma individual, controlar su actuación y su participación y percibir sus necesidades o falencias.

Realizar un postgrado online requiere de gran sacrificio. De cierta manera se toma un riesgo importante al no estar presencialmente en las clases, sin embargo, cada vez son más las universidades que adoptan esta modalidad de estudio, demostrando que los alumnos, pese a las dificultades que se le pueden presentar, toman el riesgo y se embarcan en una aventura académica distinta a la que tradicionalmente conocemos.

Sin embargo, las ofertas son cada vez más tentativas para los profesionales. El hecho de facilitar el sistema de estudios para los alumnos que trabajan hacen que las universidades presenten ofertas bastante interesantes, con los mismos contenidos y exigencias que se pueden encontrar en un postgrado presencial, pero que entrega la ventaja de cursarlo desde la comodidad del hogar.

El profesional debe tomar la decisión y acceder a un nuevo sistema que así como presenta desventajas, también cuenta con una serie de ventajas, sobre todo, para aquellos estudiantes que se encuentran ya insertos en el mundo laboral.

# Edición Especial Postgrados

Un incremento en el número de alumnos nacionales y extranjeros, tesis publicadas en revistas especializadas, formación de capital humano con perfil científico, fortalecimiento de la didáctica de la disciplina, gestión multidisciplinaria y desarrollo de conocimiento con impacto tanto en la Región del Biobío como en la región de Ñuble son parte del sello y del prestigio con que hoy cuenta la oferta de postgrados de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Bío-Bío. Allí se imparten el Magíster en Enseñanza de las Ciencias, Magíster en Ciencias Físicas, Magíster en Ciencias Biológicas, Magíster en Matemáticas, mención Matemática Aplicada o mención Estadística, y el Doctorado en Matemática Aplicada.

El área de postgrado de la facultad se remonta al 2005 con la creación del Magíster en Enseñanza de las Ciencias, el cual busca fortalecer la formación disciplinaria y didáctica, contribuyendo al área de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Luego, en el 2008, se inicia el Magíster en Matemáticas con menciones, el que forma graduados con conocimientos avanzados en matemática aplicada y/o estadística, capaces de aplicar modelos matemáticos tendientes a resolver problemas de naturaleza disciplinaria o interdisciplinaria. Fue acreditado en 2013 por 3 años, y se articula con el programa de Doctorado en Matemática Aplicada. En 2012 comienza el Magíster en Ciencias Físicas, que proporciona una formación sólida de los conocimientos disciplinarios y didácticos, de carácter fundamental, en física teórica o aplicada.

El Magíster en Ciencias Biológicas, que partió en 2014, forma investigadores de alto nivel en el área de las ciencias biológicas y de



Dante Carrasco, director del doctorado y Luis Miguel Villada, director del Magíster en Matemáticas

## CUATRO MAGISTER Y UN DOCTORADO

# Postgrados de la Facultad de Ciencias de la UBB se posicionan a nivel latinoamericano

la biomedicina. En la Región ha permitido conectar con establecimientos de salud pública y establecer redes de colaboración con otras universidades. Este programa está acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) desde 2016.

Por su parte, el Doctorado en Matemática Aplicada inició en 2013 y forma capital humano altamente calificado en teoría y métodos matemáticos, destinados a la investigación original que puedan aportar en la formulación, comprensión y resolución de problemas en las más diversas áreas del conocimiento. Fue acreditado en 2015 por la CNA y en 2017 fue re-acreditado por 4 años más.

Luis Miguel Villada, director del Programa de Magíster en Matemáticas explicó que son diversas las ventajas que posicionan a estos postgrados a nivel nacional e internacional, contando en la actualidad con alumnos de países como Perú, Colombia, Bolivia, Venezuela o Costa Rica. "Los programas tienen planes de estudio actualizados y diversas líneas de investigación. Son atractivos para los extranjeros por las becas de estudio, la posibilidad de exponer sus trabajos en congresos, y publicar sus trabajos en revistas científicas de primer nivel. Además se destaca la alta productividad de los profesores, con cerca de 100 publicaciones al año, proyectos vigentes CONICYT o DIUBB, y grupos de investigación consolidados", comentó el académico.

Entre las actividades de difusión del postgrado de la Facultad, se destacan los seminarios, coloquios y próximamente la "Escuela de Primavera en Matemática Aplicada de la UBB", del 12 al 16 noviembre, la cual permitirá difundir el quehacer del programa entre estudiantes, profesionales y la comunidad en general.



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

## PROGRAMAS DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS UNIVERSIDAD DEL BÍO – BÍO



FACULTAD DE CIENCIAS Universidad del Bío-Bío

### MAGÍSTER

#### MAGÍSTER EN MATEMÁTICAS MENCIÓN MATEMÁTICA APLICADA O MENCIÓN ESTADÍSTICA\*\*

Director: Dr. LUIS MIGUEL VILLADA OSORIO.  
Email: lvillada@ubiobio.cl  
Fono: 56-41-3111317  
Sede: Concepción

#### MAGÍSTER EN CIENCIAS FÍSICAS\*\*

Director: Dr. DINO E. RISSO R.  
Email: drisso@ubiobio.cl  
Fono: 56-41-3111313  
Sede: Concepción

#### MAGÍSTER EN CIENCIAS BIOLÓGICAS\*

Directora: Dra. MARCELA A. VIDAL MALDONADO  
Email: mavidal@ubiobio.cl  
Fono: 56-42-2463055  
Sede: Chillán

#### MAGÍSTER EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS\*\*

Director: Dr. JAIRO A. NAVARRETE U.  
Email: jnavarrete@ubiobio.cl  
Fono: 56-42-2463055  
Sede: Chillán

\*Programa Acreditado (Agencia Acredita CI) 2016 - 2019 \*\*Programa en Proceso de Acreditación

### DOCTORADO

#### DOCTORADO EN MATEMÁTICA APLICADA\*

Director: Dr. RICARDO E. OYARZÚA V.  
Email: royarzua@ubiobio.cl  
Fono: 56-41-3111312  
Sede: Concepción

\*Programa Acreditado (CNA Chile) 2017 - 2021

5 Años  
Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA  
● Gestión Institucional  
● Docencia de Pregrado  
● Investigación  
● Vinculación con el Medio

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile



ubiobio.cl/postgrados

## Edición Especial Eficiencia Energética

**P**ensar fuera de la caja, es un concepto altamente utilizado para estimular el desarrollo en el mundo académico y laboral: se invita a atreverse, crear y lograr avances que escapen de los paradigmas y extiendan los horizontes del conocimiento.

Sin embargo, no es fácil modificar las culturas y lograr estos cambios sin una formación que atienda y estimule el pensamiento innovador. En las aulas, no solo faltan herramientas para impulsarlo, sino también para incorporarlo al quehacer diario.

Además de favorecer la motivación, se debe estimular la creatividad para fomentar un clima de generación de procesos innovadores, gestionando el conocimiento, impulsando la experimentación y aprendiendo en un continuo.

Así sucede en países como Finlandia donde, antes de la inyección de conocimientos, los niños son formados en lo personal, con la entrega de herramientas sociales e incentivo a capacidades como confianza, comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo.

Es fundamental que esta formación esté vinculada y dedicada al desarrollo de tecnologías sustentables, no invasivas, además de pensadas para el bien de la sociedad.

### Valor en la sociedad

Las industrias más sofisticadas, que generan mayor valor agregado en la producción, impactan positivamente la economía y el desarrollo de los países. Chile, rico en recursos naturales, pero



## Innovación como factor de desarrollo

Ya sea desde el emprendimiento, la academia, la investigación o el ámbito corporativo, la innovación permite agregar valor en los procesos. El desafío está en fomentarla desde la formación temprana.

altamente dependiente de las oscilaciones de precios de las materias primas, debe tener en sus prioridades el fortalecimiento de la investigación y la innovación aplicada.

La innovación en sí misma no es capaz de cambiar la imagen de un país, lo relevante es cómo se desarrolla e inserta en una sociedad global.

Una sociedad que sepa innovar y con los conocimientos adecuados para hacerlo está más capacitada para sobrellevar cualquier cambio o crisis y, a la vez, es una sociedad creadora de empleos y oportunidades, dando valor agregado a todo lo que se hace.



Universidad de Concepción  
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

POSTULACIONES  
ABIERTAS 2019

**MBA-UdeC**  
MAGISTER EN  
ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS

[mba@udec.cl](mailto:mba@udec.cl)

**MGRH-UdeC**  
MAGISTER EN GESTIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS

[pgrh@udec.cl](mailto:pgrh@udec.cl)

**7 AÑOS**  
UNIVERSIDAD ACREDITADA  
HASTA NOVIEMBRE DE 2023  
GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA PREGRADO  
DOCENCIA POSTGRADO - INVESTIGACIÓN  
VINULACIÓN CON EL MEDIO

MAYOR INFORMACIÓN  
Victoria 471 / Of. 350 Piso 3 / Concepción-Chile  
(56-41) 2204191

POSTULA AQUÍ  
[www.udec.cl/postgrado](http://www.udec.cl/postgrado)

## Edición Especial Postgrados

EMERSON GUTIÉRREZ, MANAGING DIRECTOR INSTITUTO DE CAPACITACIÓN ADVANCE

# “La demanda de nuestros programas de capacitación es cada vez más alta”

Gracias al servicio y nuestras soluciones cada día más innovadoras, Advance tiene un atractivo programa de Diplomado en Herramientas y Disposiciones de Legislación Laboral en Chile y Trabajadores Extranjeros, curso que se realiza 100% e-learning con todas las comodidades que ofrece la capacitación a distancia.

**E**l Instituto de Capacitación Advance es una organización que cuenta con un equipo de más de 19 años de experiencia en la capacitación a distancia, donde el estudiante nunca estará solo en el proceso de capacitación. Durante estos meses, el Instituto se encuentra implementando un novedoso programa como Diplomado en Herramientas y Disposiciones de Legislación Laboral en Chile y Trabajadores Extranjeros + Cálculo de Remuneraciones, muy apropiado para el uso de los excedentes de la Franquicia Tributaria Sence.

Emerson Gutiérrez, Managing Director del Instituto de Capacitación Advance comenta la experiencia del centro educacional, la importancia del Diplomado y las expecta-

tivas para el futuro de la organización.

#### - ¿Cómo definiría a Advance?

Somos un equipo profesional que busca capacitar y asesorar a los clientes para alcanzar sus metas de capacitación entregándoles servicios y soluciones innovadoras. Nuestro objetivo es ser la mejor opción de capacitación y asesoría e-Learning por nuestra calidad de servicios.

#### - ¿Qué servicios ofrecen a sus clientes?

Procuramos ofrecer un servicio integral que se divide en 3 partes: Advance DNC, que busca la detección de necesidades de capacitación y la implementación de estas; Advance OTEC, que se encarga de vender cursos e-Learning y cursos presenciales o blended learning; y Advance Learning Consulting que se encarga de la creación de cursos es-



pecíficos y de la implementación de plataformas e-learning.

#### - ¿En qué consiste el diplomado en Herramientas y Disposiciones de Legislación Laboral en Chile y Trabajadores Extranjeros?

Es un programa de Diplomado en Legislación Laboral que viene con diferentes módulos asociados a la temática actual en nuestro país, por ejemplo, la Ley de Extranjería e Inclusión, nueva Reforma Ley 20.940 y como valor agregado el Curso de Cálculo de Remuneraciones, todo actualizado a septiembre del 2018.

#### - ¿Cuáles son los atractivos que tiene realizar un diplomado bajo una plataforma online?

En nuestro caso, contamos con la plataforma de última generación – LMS Sakai v.12 – sencilla y amigable, sistema utilizado por 14 de las 20 universidades más prestigiosas del mundo. El curso se imparte en 180 horas Sence, pero con acceso ilimitado y heredando las actualizaciones del curso, donde el estudiante trabaja de forma libre y a su ritmo. Cuando se generan dudas pueden consultar a nuestros Abogados especialistas en la materia que están dispuestos a brindar cualquier tipo de asesoría. Por otro lado, el curso está en constante perfeccionamiento, por lo que estamos desarrollando el trabajo bajo el camino indicado.

#### - ¿Qué expectativas tienen para el futuro?

Seguiremos perfeccionando todas nuestras líneas de cursos. La demanda de estos programas es cada vez más alta por lo que debemos seguir trabajando por este camino. El formato bajo el cual desarrollamos nuestra línea de negocio es atractivo, lo que nos permite vender programas a gran escala. Como nuestro compromiso con el cliente es sólido, debemos optimizar nuestros recursos constantemente para entregarles un servicio de calidad.

## DIPLOMADO EN LEGISLACIÓN LABORAL Y CÁLCULO DE REMUNERACIONES

**advance**  
Learning Consulting

- **Nuevos módulos:**  
+ Ley Inclusión  
+ Nueva Reforma Ley 20.940  
+ Módulo Extranjería,  
actualización septiembre de 2018.

- **Modalidad: e-Learning**  
Horas: 180

**\*Valor Promocional: \$360.000**

#### Para que puedas invertir de mejor manera los excedentes de la Franquicia Tributaria Sence.

- Se imparte **100% ONLINE**.
- Estudia a tu propio ritmo.
- Apoyado por un equipo de coordinadores de Seguimiento.
- Respaldo por Abogados expertos en el tema.

Central: +56 2 2984 8435

Ventas: +56 9 8596 3405

eMail: comercial@otecadvance.com

www.otecAdvance.com

Almirante Zegers #764 Providencia - Stgo

## Edición Especial Postgrados

Los programas de postgrados basados en la ingeniería están destinados a todos los profesionales de esta área, que buscan profundizar sus conocimientos. Sin embargo, no solo los ingenieros tienen acceso a los programas, sino que existe una amplia oferta de programas del área de la ingeniería para diferentes perfiles profesionales, como administradores o economistas, que se han desempeñado profesionalmente en campos relacionados con la ingeniería, y por ende, pueden acceder a estos estudios cuando cuentan con una experiencia académica verificable.

Los postgrados del área de la ingeniería no solamente están hechos para ingenieros, sino también para profesionales afines con la ingeniería. Ramas como la arquitectura, los negocios o la administración también pueden tener núcleos afines con estos programas de postgrados.

De acuerdo con expertos, un postgrado en ingeniería resulta muy atractivo si se desea mejorar el perfil profesional, pues se profundiza en un conocimiento específico. Incluso, según el OLE, a 2018, entre los programas universitarios con mejores salarios para los recién graduados se encuentran seis que son ingeniería o afines.

La formación inicial persigue que el egresado de pregrado haya alcanzado algunas competencias y conocimientos que le permitan ejercer su profesión de manera acorde, pero en el mundo laboral todo va evolucionando, es así que los sectores empresarial, público y privado tienen necesidades que exigen la cualificación y la permanente actualización profesional. De ahí que contar con programas de posgrado facilita esa actualización y mejoramiento en el hacer y en el obrar de cualquier ingeniero.

Especializaciones en Gestión de Proyectos y Sistemas Integrados de Gestión son algunos ejemplos de programas que cuentan con un perfil de ingreso más amplio y una cobertura para más profesionales. Esto genera la creación de grupos interdisciplinarios que convergen a un área específica bien sea en proyectos o en calidad.

### En el Bío-Bío

#### Universidad Católica de la Santísima Concepción

En materia de Diplomados, la UCSC cuenta con una especialidad en el área de la Ingeniería. El Diplomado en Comunicaciones Industriales está destinado a entregar conocimientos actualizados en redes industriales de comunicaciones y de datos, dentro de la industria de procesos y servicios.

En el área de Magíster, la gama de la UCSC es mucho más amplia. Son 6 programas que la casa de estudios tiene disponible para los profesionales. Están a disposición de los postulantes el Magíster en Matemática Aplicada, programa especializado en Medio Ambiente, el Magíster en Ingeniería Civil, el plan en Gestión de Operaciones y Servicios, el Magíster en Ingeniería Industrial y el Magíster en Didáctica de la Matemática Aplicada.

Por su parte, en el área de Doctorados, la UCSC cuenta con una especialidad en Ingeniería Civil, que tiene como objetivo la generación, desarrollo y gestión del conocimiento en la Ingeniería Civil. Con ello busca contribuir con el crecimiento y desarrollo social y económico del país. Adicionalmente, el programa busca potenciar el desarrollo académico e investigativo de las sub-especialidades de la Ingeniería Ci-



### INGENIERÍAS EN LA REGIÓN DEL BÍO BÍO

# Un mundo que se abre a la competitividad

Mejorar el currículo profesional se ha convertido en una necesidad. Ya no solo basta el título del pregrado, sino que cada vez se hace más necesario realizar estudios complementarios. Estar actualizado y en constante adquisición de saberes siempre ha sido un trampolín para mejorar las oportunidades en el mercado laboral.

vil y con ello aportar con el desarrollo y generación de capital humano avanzado en el área.

#### Universidad del Bío-Bío

En lo que respecta a Diplomados, la Universidad del Bío-Bío cuenta con el programa en Ingeniería Sanitaria y Ambiental. El Departamento de Ingeniería Civil, dentro de sus líneas de desarrollo, se encuentra desarrollando fuertemente el estudio de la Ingeniería Sanitaria y Ambiental, asociada a las problemáticas del sector público y privado. En este contexto es que se ha impulsado la realización de este programa de diplomado que responda a las necesidades actuales del medio.

En cuanto a Magíster, la UBB cuenta con el programa en Ingeniería Industrial es un programa que destaca por ser flexible y a la medida de cada estudiante, donde éste puede optar por asignaturas según sus intereses. Las asignaturas se agrupan en dos módulos, básico y avanzado.

#### Universidad de Concepción

La casa de estudios fundada por Enrique Molina Garmendia tiene a disposición de los profesionales cuatro programas de Diplomado. Ellos son: Diplomado en Eficiencia Energética en la Industria, mención Procesos Térmicos, el Diplomado en Eficiencia Energética mención Gestión y Eficiencia Energética en Sistemas Eléctricos, el Diplomado en Ingeniería (Modalidad Personalizado) y el Diplomado en Innovación y Gestión Tecnológica.

En cuanto a Magísteres la variedad es mucho más amplia. De los planes, 3 cuentan con su respectiva acreditación. Los programas son: el Magíster en Ciencias de la Computación, el Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Civil, el Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Eléctrica, el Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Mecánica, el Magíster en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Química, el Magíster en Gestión Indus-

trial con Mención en Gestión Financiera, el Magíster en Ingeniería Industrial y el Magíster en Ingeniería Metalúrgica.

En el área de los Doctorados la oferta académica también es amplia. Son 6 los programas de Doctorado, de los cuales 5 cuentan con la acreditación necesaria. Las menciones son: Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales, el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Eléctrica, el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con mención en Ingeniería Química, el Doctorado en Energías, el Doctorado en Ingeniería Industrial y el Doctorado en Ingeniería Metalúrgica.

Cada uno de los programas tiene diferentes requisitos de postulación y fecha de inicio. Para mayor información es necesario visitar las páginas web referentes a las áreas de postgrado de las diferentes universidades mencionadas para clarificar la información y llevar a cabo el respectivo proceso de postulación para continuar con el perfeccionamiento académico.

# Edición Especial Postgrados

La Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad del Bío-Bío ha consolidado un excelente trabajo en materia de postgrados. Reflejo de ello es la calidad de sus programas de Magíster en Ciencias de la Computación y en Gestión de Empresas.

Ambos programas se encuentran acreditados y han logrado un prestigio gracias al trabajo en conjunto con los alumnos desde que inician los magísteres hasta el proceso final donde realizan sus tesis para alcanzar el grado.

El Dr. Pedro Campos, coordinador de los postgrados de la Facultad de Ciencias Empresariales, comentó que existe una preocupación constante por la calidad de los programas y que uno de las motivaciones más importantes que se plantean siempre es el cuidado y apoyo al estudiante. "El énfasis es los estudiantes es relevante para nosotros. Los asistimos en todas las áreas y los apoyamos en lo que necesiten. También les ofrecemos el realizar giras internacionales donde visitan empresas para que adquieran experiencias laborales en otras naciones", señaló el académico.

### Magíster en Ciencias de la Computación

El programa en Ciencias de la Computación nació en el año 2009 y es un Magíster de carácter académico orientado a los alumnos de la carrera de Ingeniería Civil Informática y a profesionales del área de las ciencias de la computación que quieren actualizar sus conocimientos. "Estamos insertos en un área que es muy di-



POSTGRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES UBB

## Dos especialidades de prestigio y calidad

El Magíster en Ciencias de la Computación y el Magíster en Gestión de Empresas son dos programas que se imparten en FACE UBB con gran éxito. Sus directores comentan los postgrados y plantean los nuevos desafíos de las especialidades.

námica, por lo que tenemos que estar actualizando el programa de manera constante. Contamos con un cuerpo académico consolidado. Además, estamos respaldados por las agencias acreditadoras por lo que el alumno tiene acceso a becas Conicyt y beneficios internos de la universidad", explicó la Dra. Mónica Caniupán, Directora del Magíster.

El programa se encuentra actualmente en el proceso de renovación curricular para cumplir con los requerimientos de la nueva institucionalización de la UBB.

### Magíster en Gestión de Empresas

El Magíster en Gestión de Empresas comenzó a impartirse durante el 2016 y de inmediato recibió una acreditación en verde por tres años. El programa apunta a cuatro líneas de desarrollo para sus estudiantes: Gestión, Finanzas, Economía y Tecnologías de la información.

"Nuestro programa recoge el sello de la Facultad. Acá conviven la Gestión y la Informática, lo que nos entrega un prestigio único. La calidad de los académicos es alta, puesto que trabajamos con profesores de la región, del país y del extranjero. Esto nos genera un valor agregado que es agradecido por los estudiantes", indicó el Dr. Mauricio Gutiérrez Urzúa, Director del Magíster en Gestión de Empresas.

Como proyecto, la dirección del programa se encuentra trabajando en proceso de renovación curricular para potenciar lo bueno y corregir deficiencias, materia en la que los alumnos realizan un aporte importante a través de encuestas de satisfacción.

# POSTGRADOS FACE UBB

## MAGÍSTER EN:



# CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

PROGRAMA ACREDITADO 5 Años

Agencia Acredita CI Desde el 24 de enero 2018 Hasta el 24 de enero 2023 2ª ACREDITACIÓN



# GESTIÓN DE EMPRESAS

MAGÍSTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS

PROGRAMA ACREDITADO 3 Años

Agencia Acredita CI Desde el 8 de septiembre 2017 Hasta el 8 de septiembre 2020 1ª ACREDITACIÓN



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

## CONTACTO

postgradosface@ubiobio.cl

41-3111559

## MÁS INFORMACIÓN

webface.ubiobio.cl



## Edición Especial Postgrados

Se dice que al dejar atrás la tercera década de vida, las personas miran al pasado, analizando sus logros y fracasos. Se dice además, que a la luz de los resultados algunas personas hasta caen en depresión.

Pero hay otros que no y que, por el contrario, se plantean distintos tipos de desafíos: familiares, profesionales, laborales, académicos, empresariales y un largo etcétera. La premisa para ellos es ser inquietos y retar a duelo al estancamiento.

Entre estos últimos están los que asumen como propia una antigua frase hecha: "nunca es tarde para aprender". Y a los 40 o más se enfrentan -sí, se enfrentan- al deseo, en ocasiones postergado, de cursar un magíster.

La decisión, eso sí, no es sencilla. Aparecen responsabilidades mayores en el camino: el matrimonio, los hijos, el tiempo escaso, las deudas, el dinero y el trabajo, entre muchas otras. Pese a todo, se arriesgan en esta aventura.

### La familia, el trabajo, el tiempo y el posgrado

Son muchas las variables que deben analizarse al tomar la decisión de hacer un posgrado después de los 40. Si no se meditan en profundidad, pueden terminar jugando en contra. La principal, concuerdan todos, es compatibilizar la exigente demanda de tiempo que implica esta instancia académica con lo familiar y lo laboral.

Hay profesionales que recorren largas distancias para llegar a las clases del posgrado y eso no es todo. Quienes se aventuran en volver a estudiar lo deben hacer durante dos años en el caso de los magísteres y durante cuatro años en el caso de los doctorados.

Con todo, se han diseñado cursos que intentan reducir el impacto en la vida familiar del estudiante. Un caso es el EMBA Global del Incae Nicaragua, al que asisten, una semana por mes full time, alumnos de doce países de centro y Sudamérica.

Por otro lado, aparecen los programas de posgrado online, que simplifican la vida de los trabajadores y dueños de casa al realizar todos los cursos desde la comodidad del hogar a través de internet. Se ahorran factores como los viajes y el tiempo, y les permite no perder el sentido de familia, que en muchos casos se ve extraviado cuando el profesional se somete a un programa de estas características.

En la actualidad, las parejas modernas se organizan de un modo distinto, en el que hombres y mujeres comparten la crianza y la educación de los niños y los trabajos domésticos. Razones como la postergación del matrimonio y de la paternidad favorecen a la mujer, dándoles más posibilidades de avanzar académicamente en relación a lo que ocurría décadas atrás.

### Retorno de la inversión

Después de los 40, ¿se podrá capitalizar o al menos recuperar la gran inversión que supone una maestría? Ante esta pregunta, expertos apuntan que los potenciales mayores ingresos o ascensos en la organización van a depender, junto con los conocimientos adquiridos, de los talentos individuales.

No es un tema de causa-efecto. Un posgrado no garantiza, por ejemplo, un ascenso en un 100%. Esto va unido a la persona y, en igualdad de condiciones, el que tiene más habilidades está en ventaja. De todos modos, que estudios de esta naturaleza son valorados por el mercado y que nutren de todo lo nuevo que ofrece el conocimiento.



POSTGRADO DESPUÉS DE LOS 40

# Un reto contra el estancamiento profesional

Al dejar la tercera década y llegar a los 40 años, a familia, los hijos, el tiempo, el trabajo y el dinero son responsabilidades que a muchos pueden jugar en contra si se desea cursar un posgrado. Sin embargo, existen espíritus inquietos que, buscando mejorar, se esfuerzan y se atreven a conciliar todos esos factores.

De todas maneras, no a todos les conviene realizar un posgrado sobre los 40 años. Hay casos donde a una postulación llegan candidatos con una edad superior a las 4 décadas que no han tenido una trayectoria profesional destacada y se quedan sin empleo. El posgrado no suma, sino que multiplica, por lo que debe hacerse un ejercicio matemático simple para ver los posibles resultados en este contexto.

### La evaluación

Aunque la reflexión previa es compleja, especialistas evalúan positivamente la realización de un posgrado después de los 40 años. El ser humano a lo largo de su vida se ve sometido a diferentes cambios. El pensamiento se va formando y convirtiéndose en una matriz en la que se piensa en que no hay más conocimientos que se pueden incorporar. Sin embargo, al integrarse a estos espacios la persona se encuentra con un montón de nuevos conocimientos que ayudan a que la manera de pensar se transforme.

Desde el lado práctico, los frutos de cursar un posgrado van enriqueciendo a la persona. Todo lo que se aprende sir-

ve para chequear y optimizar conocimientos que se aplican en el trabajo y que de varios modos puede ayudar a sacar provecho de algunas situaciones en el ámbito laboral.

Quienes han cursado posgrados después de la cuarta década califican la experiencia como maravillosa y valoran en el hecho de que al estar con compañeros más jóvenes, no les queda más que motivarse a una actualización no solo de conocimientos sino que además como personas.

Cursar un posgrado entrando a la adultez puede tener una serie de virtudes y defectos, como todas las cosas. Sin embargo, aprovechar la experiencia y valorar que se puede estudiar después de una edad avanzada le puede permitir al profesional no solo sacarse una espina, sino que además optar a todos los beneficios que otorga el realizar un posgrado a esta edad.