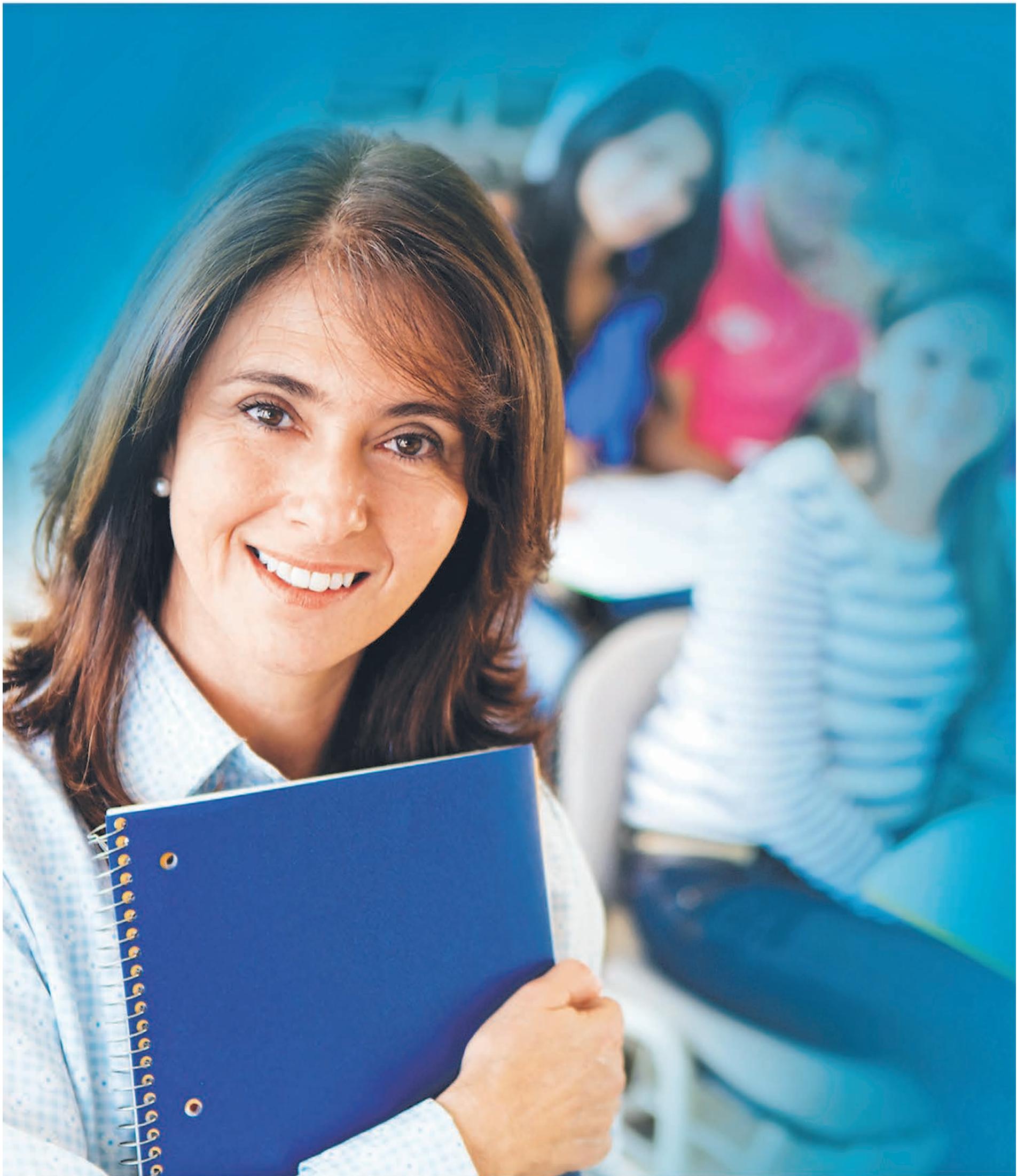


Postgrados



Edición Especial Postgrados

La Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción ha procurado dar gran énfasis a la importante variedad de programas de postgrado y postítulos que tienen disponibles para los profesionales que postulan a ingresar a los planes de estudio.

Actualmente, la Facultad cuenta con 7 programas de especialización, dos diplomados, un Magíster en Ciencias Odontológicas, y se encuentra trabajando en la implementación de la especialidad de Odontopediatría, que ya está siendo evaluada por la Dirección de Postgrado de la Universidad y que debiera ver la luz a corto plazo.

Raúl Alcántara, Director de Postgrado en la Facultad de Odontología de la UdeC comentó cuales son las virtudes de los programas, la calidad académica con la que cuentan los planes y las expectativas para el futuro, en las que se espera un gran crecimiento en cuanto al número de profesionales, manteniendo la calidad y prestigio.

- ¿Cuáles son las funciones de la Dirección de Postgrado de la Facultad de Odontología de la UdeC?

Esta dirección es la que está a cargo y coordina los postítulos y postgrados. Tenemos diferentes tipos de programas en las distintas áreas de la odontología, por lo que el campo que abarcamos en la materia es bastante amplio.

- ¿Qué tipos de programas tienen disponibles para los profesionales?

Cursos de actualizaciones, es decir, cursos cortos que duran uno o dos días. Además, contamos con los cursos de perfeccionamiento en diferentes áreas de la odontología, un poco más intensos (200 horas al año). También tenemos los diplomados que tienen una carga horaria similar y las especialidades odontológicas que tienen una duración de dos o tres años, es decir, más de dos mil horas cada curso y conducen al título de especialista en las distintas áreas.

- ¿Cuáles son las especialidades que imparte la facultad?

El espectro de programas es variado. Tenemos disponibles las siguientes especialidades: Endodoncia, Periodoncia e Implantología Oral, Rehabilitación Oral, Rehabilitación Oral con Mención en Prótesis, Cirugía Bucal y Cirugía Maxilofacial, Ortodoncia e Implantología Maxilofacial. Algunos se imparten desde los años 80, por lo que tienen más de 30 años de experiencia comprobada.

- ¿Qué características podría identificar en el equipo académico que trabaja en los programas?

Lo principal es que son académicos que pertenecen a la Facultad y forman parte de la Universidad que tienen mucha experiencia en el área y están muy bien capacitados. Son Especialistas, Magísteres y Doctores que fortalecen nuestro equipo de trabajo y que imparten conocimientos actualizados en los Programas. La mayoría de ellos son profesionales consolidados con gran prestigio y trayectoria en el extranjero.

- ¿Cómo es el aporte de la Facultad al desarrollo de los programas de postgrado?

Es un gran aporte. Contamos con una Facultad que tiene una infraestructura adecuada y que se ha ido modernizando porque tenemos que trabajar a la par de lo que exige la odontología. Hoy requerimos de mucha tecnología. Necesitamos de la parte computacional e informática, adquirir equipos o scanner intraorales que son aparatos complejos y caros que están al servicio del postítulo, postgrado y también del pregrado. Todo lo que tenemos en cuanto a tecnología, está a la vanguardia. Los equipamientos son de primera línea y contamos con más de 180 box de atención. Todo al servicio de los alumnos

RAÚL ALCÁNTARA, DIRECTOR DE POSTGRADO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UDEC

“Queremos seguir creciendo y mantener nuestros estándares de calidad”

El Director del Postgrado de Odontología comentó los programas que tienen a disposición de los profesionales, las virtudes del equipo académico que imparten las clases y las expectativas que tienen como Facultad con miras a los próximos años.



y de los pacientes para brindarles una mejor atención.

- ¿En qué consiste el Magíster en Ciencias Odontológicas?

Es un programa orientado a la investigación que entrega el título de magíster en ciencias. Tiene una orientación académica, centrada en el desarrollo de competencias metodológicas y bioéticas de excelencia para la generación de conocimiento avanzado a través de la investigación científica en las distintas áreas y niveles de las ciencias odontológicas. Tiene una duración de 4 semestres.

- ¿Cómo es su trabajo con la Dirección de Postgrado de la Universidad?

Todos estos programas están tutelados bajo las normas y reglamentos de la Dirección de Postgrado de la Universidad, que funciona como un sistema que controla los programas y los acredita internamente. Por ejemplo, si yo quiero crear un nuevo programa, primero pasa por nosotros y luego por la Dirección. Con el tema de los docentes es lo mismo. Deben ser acreditados por la Dirección y esto asegura un nivel de excelencia en la calidad de nuestros programas.

- Como Director de Postgrado en Odontología, ¿cuáles son sus expectativas para el futuro?

Queremos seguir creciendo. Hoy tenemos más de 100 alumnos solo en las especialidades. A eso hay que sumarle el Magíster, los Diplomados, las actualizaciones y los perfeccionamientos. Hemos crecido bastante y lo que queremos hacer es seguir manteniendo los estándares de calidad. Nos preocupamos mucho de que los alumnos tengan el apoyo necesario de parte de los docentes.



UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



POSTGRADOS

MAGISTER	DIRECTOR	DURACIÓN	FECHA
EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS	Dr. Carlos Araya V.	1.120 horas (2 años)	2018 - 2019

POSTÚTULOS

ESPECIALIDADES	DIRECTOR	DURACIÓN	FECHA
CIRUGÍA BUCAL Y CIRUGÍA MÁXILOFACIAL	Dr. Mauricio Carrasco R.	(3 años) 6.988 hrs.	Desde septiembre a noviembre 2018
ENDODONCIA	Dr. Raúl Alcántara D.	(2 años) 2.142 hrs.	
PERIODONCIA	Dra. Mario Wilckens N.	(2 ½ años) 2.309 hrs.	
REHABILITACIÓN ORAL CON MENCIÓN EN PRÓTESIS	Dr. Alfonso Catalán S.	(2 ½ años) 2.759 hrs.	

DIPLOMADOS	DIRECTOR	DURACIÓN	FECHA
ORTOPEDIA TEMPRANA EN NIÑOS	Dra. Ma. Antonieta Pérez F.	220 hrs.	Desde octubre a diciembre 2018
ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN PACIENTES ESPECIALES	Dra. Lorena Orellana S.	176 hrs.	Desde octubre 2018 a enero 2019

PERFECCIONAMIENTOS	DIRECTOR	DURACIÓN	FECHA
ODONTOLOGÍA ESTÉTICA ADHESIVA	Dr. Fernando Grandón V.	240 hrs.	Desde octubre 2018 a enero 2019
SALUD FAMILIAR (5 Módulos)	Dr. Alex Bustos L.	150 hrs.	
PERFECCIONAMIENTO CLÍNICO EN REHABILITACIÓN FIJA DENTO E IMPLANTOSOPORTADA	Dr. Claudio del Canto S.	240 hrs.	
REHABILITACIÓN SOBRE IMPLANTES OSEOINTEGRADOS	Dr. Carlos Rivas P.	180 hrs.	

CURSOS / ACTUALIZACIONES	DIRECTOR	DURACIÓN	FECHA
REHABILITACIÓN ESTÉTICA DIRECTA EN DIENTES ANTERIORES: DESDE LA ESTRATIFICACIÓN UNITARIA HASTA EL DISEÑO DE SONRISA	Dr. Fernando Grandón V.	48 hrs.	22 y 23 marzo
MONTAJE EN ARTICULADOR SEMI AJUSTABLE	Dra. Ma. Eugenia Tapia	21 hrs.	24 y 25 mayo 28 y 29 junio 02 y 03 agosto
CERÁMICAS LIBRES DE METAL	Dr. Fernando Massoglia J.	21 hrs.	05 y 06 julio
DIAGNÓSTICO ORTODÓNCICO PARA EL ODONTÓLOGO GENERAL	Dr. Alejandro Saavedra C.	21 hrs.	05 y 06 julio
RESTAURACIONES DE RESINA COMPUESTA EN EL SECTOR POSTERIOR: DESDE LA MÍNIMA INTERVENCIÓN A LA RESTAURACIÓN TIPO BULK	Dr. Michael Wendler E.	21 hrs.	23 y 24 agosto
RECONSTRUCCIÓN DE DIENTES ENDODONCIADOS PARA PRÓTESIS FIJA	Dra. Cecilia Muñoz V.	22 hrs.	06 y 07 septiembre
MATERIALES Y TÉCNICAS DE IMPRESIÓN EN REHABILITACIÓN ORAL CONVENCIONAL Y SOBRE IMPLANTES	Dra. Lorena Vergara B.	40 hrs.	25 y 26 octubre
TRATAMIENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO, ART	Dra. Cecilia Cantero F.	40 hrs.	09, 10, 11 y 12 noviembre

INFORMACIONES

Dirección de Estudios de Postgrado
Facultad Odontología – Universidad de Concepción

Roosevelt #1550, Casilla 160-C, Concepción-Chile
Teléfonos 56 41 220 3417 / 56 41 266 1772
Web: <http://odontologia.udec.cl/postgrado/>
Correos Electrónicos: posgradofao@udec.cl / cursosfao@udec.cl



Edición Especial Postgrados



ALTA COTIZACIÓN

Chile: País donde los postgrados tienen mejor rentabilidad salarial

Informe OCDE Education at a Glance dio a conocer los países que mejor remuneran a sus trabajadores con estudios de postgrado. Chile y Brasil encabezan la lista.

El Education at a Glance, realizado por la OCDE en el año 2017, entregó su informe sobre educación global donde se estableció una comparativa para determinar cuáles son los países que mejor remuneran a sus profesionales con maestrías o doctorados cursados y con entrega de títulos para los nuevos especialistas.

Tras un análisis exhaustivo a los sistemas educacionales de las distintas naciones insertas en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, el informe concluyó que los graduados con maestrías o doctorados pueden ganar hasta cuatro veces más que quienes solo terminaron la enseñanza media; mientras que los profesionales sin estudios de posgrado perciben en promedio 2,4 veces más en Chile, dos veces más en México, 2,3 veces en Colombia y poco más de dos veces en Brasil que aquellos que cuentan con educación secundaria.

Los resultados se entregaron en base a un aspecto bastante simple. Tanto Chile, como Brasil son naciones que se

encuentran mejorando sus niveles de profesionalización y suelen recompensar de mejor forma a los profesionales que se preocupan de terminar sus carreras y que continúan escalando en su nivel educacional buscando la especialización necesaria para rendir mejor en sus áreas de estudio.

Factores influyentes

Los resultados del estudio de la OCDE se deben a factores internos y externos. Por un lado, Chile se ha posicionado, en el concierto mundial, como un país que exporta e importa profesionales de primer nivel. Según datos del Mineduc, casi 6.700 estudiantes eligieron a nuestro país para cursar un posgrado durante el 2015, cifra que en cinco años registró un crecimiento cercano al 170%, cifras realmente exponenciales en comparación con otras naciones del continente y del mundo.

Como factor interno, en tanto, se considera la necesidad de sobre especializarse -debido a la bonanza económica que el país ha vivido en la región

durante los últimos años- ha hecho que el mundo profesional se haya vuelto muy competitivo y dinámico, logrando despertar un interés activo en incentivar a los profesionales para continuar buscando una especialización. La oferta académica cuenta con una gama amplia de programas y universidades donde cursarlos, por lo que, además de los resultados tentativos que otorga el estudiar un postgrado, existen variadas casas de estudio y formas para cursarlos.

Realidad continental

La realidad en América Latina es que los profesionales que cuentan con un postgrado o especialización no solo tienen un plus adicional por sobre cualquier profesional o una prioridad a la hora de buscar trabajo, sino que también tienen mayores posibilidades de acceder a una mejor remuneración o abrirse a la opción de poder negociar un aumento con los organismos pertinentes dentro de una empresa.

Cifras favorables

La Nueva Encuesta Suplementaria de Ingresos (NESI) realizada hace algunos años atrás determinó que el mayor crecimiento de ingresos se observa en el grupo de profesionales grupo de profesionales ocupados con nivel educacional de posgrado (12,2%), mientras que los trabajadores con títulos de pregrado registraron un 3,4%.

El mismo estudio revela que los mayores ingresos se registraron en los niveles posgrado y pregrado, alcanzado \$1.609.778 y \$869.937, respectivamente.

Mercado competitivo

Es más que sabido que el mercado laboral chileno es altamente competitivo, por lo que un postgrado le otorga al curriculum el perfil de alguien que está en una continua actualización sobre su área.

El profesional va adquiriendo elementos o herramientas que en la mayoría de los casos no se adquieren en el mundo laboral. Este elemento de beneficio permite que muchas empresas integren a personas que están cursando o que cursaron un magister o doctorado para darle aire fresco a los equipos de trabajo con el objetivo de generar un renuevo en el personal o contar con profesionales que aporten con conocimientos frescos en el trabajo.

Además, estos estudios también potencian áreas blandas que hoy son consideradas como virtudes en un profesional, ya que continuar con el proceso de aprendizaje más allá del pregrado revela el interés de la persona por buscar mayores oportunidades de crecimiento en todo sentido.

Como es sabido, un postgrado no solo genera un crecimiento en la búsqueda de mejorar las condiciones laborales y también salariales del empleado. Por otro lado, entrega un rango de especialidad que las organizaciones están buscando constantemente. Chile es uno de los países que en su sistema educacional ha insertado de manera positiva el motivar al profesional a continuar estudiando a través de los magisteres y doctorados. La diversidad de programas y las consecuencias favorables de estos permiten que el país entregue a los estudiantes un atractivo único para seguir especializándose. Las cifras así lo manifiestan.

Edición Especial Postgrados

Debido a los rápidos y profundos cambios que está viviendo el área de salud, la Universidad Finis Terrae tiene un atractivo programa de especialización para los profesionales del área. El Magíster en Administración de Instituciones de Salud (de segunda versión en Concepción) busca capacitar a los profesionales en materias de gestión para enfrentar estos cambios y conducir organizaciones con habilidades de liderazgo de directivos del futuro.

El programa tiene directrices muy marcadas. Una de ellas es la gestión del capital humano, donde se entregan herramientas claves para el manejo de las personas en organizaciones de salud, junto con potenciar sus habilidades de liderazgo. La otra directriz es el manejo de la tecnología donde se procura capacitar al profesional en herramientas tecnológicas y uso de softwares que permiten proveer información oportuna y apoyar los procesos claves. Un eje central va orientado a entregar conocimientos, modelos y herramientas para desarrollar estrategias, implementar su ejecución y el control de gestión.

“Queremos que nuestros profesionales estén habilitados para gestionar organizaciones tanto públicas, como privadas, así también, puedan desarrollar sus proyectos de emprendimientos o proyectos personales. Al final, procuramos orientar al estudiante para que aprenda a manejarse dentro de un sistema, pero también les marcamos los pasos necesarios para que se proyecten de forma independiente”, comenta Marta Bahamondes, Directora Académica del MAIS Concepción, quien agrega que el perfil de los académicos es de alto nivel, des-

Magíster en Administración de Instituciones de Salud en Concepción

El postgrado tiene como objetivo el formar profesionales con conocimientos y habilidades para gestionar de manera eficiente los procesos de innovación, desafíos y cambios requeridos en el sector salud.



DENISE BECKER Directora de Postgrados Facultad Economía y Negocios



MARTA BAHAMONDES Directora Académica del MAIS Concepción

mondes, Directora Académica del MAIS Concepción, quien agrega que el perfil de los académicos es de alto nivel, des-

tañando que son especialistas en el área de la salud y también en el plano de la administración.

Pasantía en Washington

La Universidad Finis Terrae tiene un atractivo convenio con la Universidad de Georgetown, Washington, Estados Unidos. La alianza contempla una semana de pasantía para capacitar a los profesionales en la administración de temas organizacionales de la salud. La semana de estudios contempla clases y visitas a centros asistenciales norteamericanos y la certificación entregada por la Universidad de Georgetown. El primer grupo de pasantes en salud viajó ayer rumbo a Estados Unidos.

“Es una alternativa interesante para el profesional desarrollar una pasantía en una Universidad prestigiosa en Estados Unidos. El alumno que desee viajar puede postular sin mayores inconvenientes. Las clases son completamente en español, por lo que el idioma no es un impedimento y el profesional solo debe viajar dispuesto a vivir una experiencia muy enriquecedora, explica Denise Becker, Directora de Postgrados Facultad Economía y Negocios.

El programa tiene una duración de 14 meses y tiene formato semi presencial, de clases un fin de semana al mes, impartido los días Viernes de 18:00 a 22:00 horas, Sábados de 8:30 a 18:00 horas y los Domingos de 9:00 a 13:00 horas impartidas en el Hotel Holiday Inn de Concepción.

POSTGRADOS 2018 CONCEPCIÓN FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS



UNIVERSIDAD
Finis Terrae

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD - MAIS

PASANTÍA GEORGETOWN UNIVERSITY (OPCIONAL)
DIPLOMA IN HEALTHCARE MANAGEMENT & INNOVATION GEORGETOWN UNIVERSITY

Programa dirigido a profesionales de la salud tanto público como privado, impartiendo una formación integral en el ámbito de la gestión y control de procesos.

DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD

DIPLOMADO EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA PARA INSTITUCIONES DE SALUD

* INICIO MAGISTER SUJETO A MÍNIMO DE ALUMNOS

CONSULTA POR BECAS Y DESCUENTOS ESPECIALES

APLICAN PARA MATRICULAS ANTES DEL 30 DE OCTUBRE

 Ingrid Rodríguez - irodriguez@uft.cl
(2) 2420 7199 / (9) 4227 2951

UNIVERSIDAD ACREDITADA

■ Gestión Institucional
■ Docencia de Pregrado
■ Vinculación con el Medio
Por 4 años hasta noviembre 2019



Edición Especial Postgrados



Para aquellos profesionales que no tienen como costear sus estudios o que se encuentran con algunas complicaciones para financiar sus aspiraciones de postgrado, la Corporación de Fomento de la Producción tiene la solución. Se trata de un crédito cuyo objetivo es financiar la realización de estudios de postgrado en Chile y el extranjero.

Este crédito se otorga a través de instituciones financieras con recursos emanados desde la Corfo y está orientado a profesionales chilenos o extranjeros con residencia definitiva, aceptados en un programa de postgrado en el extranjero o Chile, y que cuenten con un título, grado universitario o sean egresados de una carrera de al menos ocho semestres de duración.

A través de su página web, Corfo explica que el crédito financia estudios de postgrado conducentes a la obtención del grado académico de maestría, doctorado u otro equivalente, que tengan una duración asimilable de un año académico. Por otro lado, también financia estadías de perfeccionamiento en el extranjero para el área de la salud, de una duración mínima de seis meses, aun cuando no sean conducentes a un grado o título académico específico.

En los postgrados en el extranjero, los postulantes deben contar con la acreditación académica otorgada por la Agencia de Cooperación Internacional (AGCI), la Comisión Fulbright (para acreditación de postgrados impartidos en Estados Unidos) u otro organismo similar que Corfo determine para el efecto, y que esté en condiciones de calificar el nivel académico de la respectiva universidad o entidad académica extranjera. En el caso de los médicos, también será aceptable la acreditación que emita el Colegio Médico

¿NO TIENES CAPITAL PARA ESTUDIAR UN POSTGRADO?

Corfo ofrece una solución con crédito especial

La alternativa sirve para estudiar dentro y fuera de Chile. Tiene como característica principal el que se entrega a través de los bancos con recursos otorgados por la Corporación de Fomento de la Producción.

de Chile A.G. Esta documentación respalda que los recursos otorgados en este programa vayan destinados a postgrados académicamente idóneos.

Monto de préstamo

En cuanto a los montos, el crédito financia hasta tres mil UF para programas en el extranjero, a tasa fija, con plazos de pago entre cuatro y diez años, y posibilidad de periodos de gracia para interés y capital hasta por cuatro años. Entre los gastos financiables se consideran matrícula y colegiatura o arancel de la universidad extranjera; pasajes de ida y vuelta para el postulante y su cónyuge e hijos; seguros de vida y médico; libros y materiales de estudio; gastos de habitación y alimentación durante el periodo de estudio, más otros gastos requeridos para el objetivo señalado.

En el caso de los postgrados nacionales, el crédito financia montos de hasta mil 500 UF, a tasa fija, con plazos de pago entre cuatro y diez años, y posibilidad de periodos de gracia para intereses y capital por hasta 24 meses. Entre los gastos financiables se consideran matrícula y colegiatura o arancel de la universidad en Chile, libros y materiales de estudio, más otros gastos requeridos para el objetivo señalado.

Bancos: el canal

Para postular al crédito Corfo Postgrado, el estudiante debe concurrir a cualquiera de los bancos que operan esta línea de financiamiento, a la plataforma de banca personas. Allí, la entidad financiera evaluará la pertinencia de la solicitud. El listado de bancos está disponible en la página web de Corfo. La entidad aconseja comparar las condi-

ciones que los distintos bancos ofrecen.

En caso de ser aprobado el requerimiento, el banco solicita a Corfo un préstamo en las mismas condiciones otorgadas al cliente. De este modo, la persona no tiene que realizar ninguna gestión ante Corfo, por lo que solo se limita a interactuar directamente con el banco elegido.

Respecto de cuando se puede solicitarse este crédito, Corfo a través de su portal web informa que las gestiones para obtenerlo pueden realizarse todos los días hábiles bancarios del año.

¿Dónde hacer el trámite?

Primero se deben reunir todos los antecedentes mencionados en el campo de documentos requeridos. Una vez que se cuenta con todos los papeles para realizar el trámite, el profesional debe acercarse a la sucursal de uno de los bancos que opera la línea de financiamiento. Se debe explicar el motivo de la visita y confirmar que quiere hacer solicitud de postulación al crédito Corfo para estudios de Postgrado.

Luego se entregan los antecedentes requeridos y como resultado del trámite se habrá postulado al crédito. El profesional será informado del resultado a través del mismo banco en que gestionó su postulación. Los tiempos de evaluación dependerán de cada banco, en razón de la información solicitada.

El apoyo de Corfo a los estudiantes ya profesionales que buscan optar a un programa de postgrado es una opción viable y válida, sobre todo, para quienes anhelan cursar un plan en el extranjero. Informarse y tomar la mejor opción depende exclusivamente del postulante, quién de resultar beneficiado con el crédito, podrá optar a continuar con el perfeccionamiento y la especialización que las empresas demandan durante estos tiempos.

Edición Especial Postgrados

CINCO CONSEJOS

Visionar de manera perfecta la elección de un postgrado

Escoger un programas de postgrado no es una decisión menor. De partida, hay que considerar que los programas no son baratos. Es necesario analizar las ventajas y desventajas antes de tomar una decisión que puede significar mucho en el futuro profesional del estudiante.

Canales de estudios internacionales como Cegos (medio español), elabora un artículo donde enumera cinco reglas de oro a la hora de elegir un postgrado. Son una serie de preguntas a las que se debe responder para tomar la decisión más acertada. ¿Por qué estudiar un postgrado?, ¿qué tipo de programas debo elegir?, ¿cómo realizo el programa?, ¿qué criterios debo tener en cuenta para elegir un programa/institución? y ¿cuál es el precio?

Actualmente, los responsables de los departamentos de selección de diversas empresas coinciden al afirmar la importancia de tener un título de postgrado, junto a la experiencia laboral, en función de las características del puesto a cubrir, ya que supone un valor añadido a la hora de superar con éxito una entrevista laboral.

A continuación, mostramos qué criterios se deben tener en cuenta a la hora de iniciar un proceso de búsqueda y selección de un postgrado:

¿Por qué estudiar un postgrado?

Antes de iniciar la búsqueda de un programa de postgrado lo primero que el profesional debe plantearse es por qué necesita realizarlo. No hay nada peor que realizar un programa de este tipo simplemente porque hay que hacerlo o porque se ha escuchado que es imprescindible para encontrar un buen trabajo. Cuando esto sucede, al final se elige utilizando variables erróneas que llevan a decisiones equivocadas y una consecuente pérdida de tiempo y por consiguiente, de dinero.

¿Qué tipo de programa debo elegir?

Lo normal es que al comienzo de la carrera profesional se busque programas generalistas. Es muy probable que todavía no se tenga claro cuál es la labor que gusta realizar en una empresa y, por tanto, cueste tomar la decisión en qué especializarse. Dentro de este tipo de programas están los magísteres en finanzas, marketing, res humanos y como gran complemento, los MBA, que son muy útiles para todos aquellos que han estudiado carreras de humanidades, técnicas, ciencias jurídicas o políticas y quieren introducirse en el mundo de la empresa.

Una vez que se ha encontrado el camino en la empresa, lo más normal es que se busque la especialización en el área en la que el profesional se está desarrollando, por lo que, siguiendo el ejemplo anterior, se busca programas especializados en marketing directo, finanzas bancarias o riesgos laborales. Si se consigue la consolidación como directivo en una de las áreas de la empresa, solo queda el último salto hacia puestos de dirección. Esto es posible desde cualquier área funcional de la

La decisión de qué estudiar para mejorar las habilidades, no se puede tomar de manera rápida. La elección depende de ponderar una serie de factores.



empresa, pero seguramente será necesario haber realizado un MBA, lo cual no es barato.

¿Cómo realizo el programa?

Depende de las circunstancias personales. Si se puede realizar presencialmente es la manera más acertada de hacerlo, aunque se exige bastante compromiso al tener que asistir regularmente a las clases. Hoy, existen escuelas que combinan metodologías presenciales con metodologías a distancia. También existen escuelas online y a distancia que combinan sus programas con fases presenciales en mayor o menor medida. La buena formación online es lo más parecido a realizar un programa presencial, pero sin la necesidad de desplazarse.

¿Qué criterios debo tener en cuenta para elegir un programa o una institución?

Lo más importante es saber que se

busca y que se quiere obtener con ello. Para responder a esa pregunta se debe analizar todos los programas que sean necesarios, hasta encontrar aquel o aquellos que realmente satisfacen los objetivos que busca el profesional. Hay que eliminar los prejuicios con respecto a las instituciones y los precios hasta la última etapa. Se debe ver la formación como una inversión rentable y no como un gasto.

Una vez elegido el programa por contenido, objetivo y método de realización que se ajusta a la necesidad del profesional, hay que realizar un análisis en profundidad de cada uno de ellos definiendo las variables a ponderar entre las que destacan: objetivo del, estrategias de aprendizaje, flexibilidad de estudio, requisitos exigidos al alumno y proceso de selección, calidad de la enseñanza y prestigio del centro, académicos, instalaciones, atención a los alumnos, networking, relaciones con la empresa y relaciones

internacionales.

Precio

El último punto, aunque no por ello menos importante que se debe analizar es el precio. En el caso de que el precio sea demasiado alto a las posibilidades del profesional, se deberá buscar una opción más barata, siempre y cuando esté dentro del listado de seleccionados. También se puede optar a solicitar una beca, ya que algunas instituciones las conceden o solicitar un crédito que muchos bancos conceden, incluso con periodos de carencia en el pago.

Cursar un postgrado no es una decisión fácil de tomar. Son múltiples los criterios a considerar para tomar la mejor decisión. Los factores pasan a jugar un rol fundamental que el profesional debe tener en cuenta para no equivocarse el camino. Con la mente clara y puesta en los objetivos, la decisión será mucho más fácil de tomar.

Edición Especial Postgrados

El Magíster en Intervención Familiar es un programa de carácter académico que busca generar un conocimiento profundo en el profesional, con el objetivo de incentivarlo a investigar los complejos problemas que afectan a la familia en la sociedad contemporánea. El énfasis de este postgrado, que se imparte en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Concepción, se centra en el desarrollo de investigaciones aplicadas al área familiar.

Destinado a profesionales chilenos o extranjeros del área de las Ciencias Sociales con grado de licenciado, el programa además busca formar a un graduado con conocimientos profundos en la investigación de los procesos familiares especializando a profesionales del área social para habilitarlos en la generación de propuestas y respuestas adecuadas a la realidad actual y compleja de la familia, teniendo como base la reflexión y el análisis de intervención disciplinar.

“El programa ha sido respaldado por los alumnos. Hasta el momento, hemos tenido excelente convocatoria, pese a ser un Magíster nuevo. En los tres años de existencia del programa hemos excedido los cupos que tenemos disponibles como oferta, por lo tanto, nuestras expectativas se superan todos años”, indicó Ximena Méndez, Directora del Magíster en Intervención Familiar de la Universidad de Concepción, quien agrega que la mayoría de los estudiantes tiene experiencia de trabajo en familia y que el Magíster es una instancia para perfeccionar las estrategias de intervención que les permita ser cada vez más eficaces.

Líneas de investigación

La línea de investigación del programa es una sola. El tratar el tema familiar desde una perspectiva global, focalizándose en las siguientes áreas: Teorías y modelos de investigación e intervención en familia, Desarrollo local y familia, Bienestar psicológico y procesos traumáticos en familia, Violencia doméstica y familia, Salud mental y familia, Intervenciones psicosociales en familia, Cultura e identidad en familia, Salud Familiar, Políticas Públicas y familia, Familias Multiproblemáticas /Disfuncionales /Negligentes, Parentalidad/ Marentalidad y otras.

“La línea de investigación en nuestro programa es muy potente, ya que trabajamos en líneas paralelas de igual importancia. Una es la intervención y el área de la investigación. Por otro lado, el cuerpo académico es especializado y con experiencia internacional, por lo que no hacen más que potenciar nuestro dedicado trabajo”, comenta Ximena Méndez.

Requisitos de ingreso

Para acceder al Magíster en Intervención Familiar de la UdeC es necesario cumplir con una serie de requisitos que son básicos dentro del proceso de postulación. Lo primero es ser licenciado o pro-



MAGÍSTER EN INTERVENCIÓN FAMILIAR UDEC

Programa orientado a los problemas de la familia en la sociedad contemporánea

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Concepción imparte una oferta de postgrado que está orientada a que las personas y familias sean tratadas desde una perspectiva multidisciplinaria, holística e integradora.

fesional en el área de las Ciencias Sociales dentro de una universidad reconocida por el Estado. Además, se exige presentar una carta de recomendación y el currículum vitae actualizado.

Por otro lado, se exige manifestar por escrito el interés por cursar el programa, así como las proyecciones que se espera alcanzar. Conjuntamente, se debe completar el formulario de postulación determinado por la Dirección de Postgrado dentro del periodo establecido, pues también es una exigencia de la convocatoria.

Posteriormente, se debe sostener una entrevista personal con la Dirección del Programa y luego presentar un certificado de salud compatible con las exigencias del plan de estudios, el certificado de nacimiento y carta de autorización de la institución a la que pertenece el postulante.

Requisitos de graduación

Para alcanzar el grado de obtención de Magíster en Intervención Familiar, es profesional tiene como requisito el alcanzar los 30 créditos establecidos en el programa. Luego debe elaborar y aprobar la tesis para rendir exitosamente el examen de grado y demostrar el manejo instrumental del idioma inglés.

Ximena Méndez cuenta que la inten-

ción del Magíster es entregar herramientas para que los profesionales desarrollen los procesos de la mejor forma posible, cuidando también, a las personas del clínico que es quien interviene.

Positivo balance

Los resultados del programa han sido positivos. El número de alumnos lo avala, sin embargo, otros temas como el no tener problemas con las tesis o posteriormente, con la titulación hacen que el balance sea positivo. “Hemos resuelto todos los problemas que se nos han presentado, por lo que esperamos mantener los resultados y dependiendo del avance, comenzar a buscar la acreditación”, cierra Ximena Méndez.

Las clases se dictan los días Viernes en horario de 17.30 horas a 21.30 horas y sábados entre las 9.00 y 13.00 horas y de 14.00 a 17.00 horas, en las dependencias de Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Concepción.

