

Postgrados



Edición Especial Postgrados



Las competencias de cada uno, sus habilidades blandas y sus expertises son determinantes para encontrar un buen trabajo. Pero la situación no termina ahí. Conservar el trabajo o tener opciones de cambiarse a uno mejor requiere de un elemento que hoy es vital: la formación continua.

Es sabido que hoy no basta con tener un título profesional o con tener buenos puestos en el mundo laboral. El entorno socioeconómico en el que el profesional se desenvuelve es cada vez más competitivo y cada vez se requieren más habilidades formativas, sobre todo, específicas y dinámicas.

Los cambios en el plano empresarial debido a la evolución de las tecnologías y los procesos de producción modifican los conocimientos que son necesarios para desenvolverse en la vida laboral. De esta forma, el profesional debe estar preparado para afrontar los cambios y sortear con éxito los nuevos desafíos.

Desempeño laboral

El desempeño en un trabajo requiere algo más que buena voluntad del profesional o las tareas de manera rutinaria, sin pensar más allá del día a día. En el contexto actual se demandan personas competentes, que tengan capacidad de aprendizaje y que al realizar un trabajo no se conformen con realizar las tareas como máquinas.

El profesional debe ser consciente y buscar la manera de mejorar las labores que está realizando en su área específica o en otras áreas de su lugar de trabajo.

Cumplir con lo antes mencionado puede abrir nuevos horizontes o garantizar la continuidad en el puesto de trabajo, además de generar nuevos desafíos, lo que fomenta la motivación y puede radicar en un aumento salarial, entre otros beneficios laborales.

El Postgrado

Cursar un postgrado permite ampliar conocimientos y habilidades, además de extender la red de contactos y posi-

FORMACIÓN CONTINUA

Una gran solución para crecer en el mundo laboral

Quien aspira a una mejor posición y, por ende, a una mejor remuneración no puede dejar de estudiar, puesto que es un positivo método para seguir creciendo en el trabajo.

cionar al profesional por sobre los compañeros que no tienen estudios de grado. Un estudio realizado por Universia España concluyó que, si se cursa un postgrado en cualquier país del mundo, existen cuatro veces más posibilidades de acceder a un cargo gerencial.

Para cursar un postgrado hay que hacerlo en el momento adecuado. Por lo general, se aconseja hacerlo dos o tres años después de haber finalizado la carrera de pregrado con el objetivo de dejar un tiempo para incursionar en el mundo laboral y conocer cómo hay que desenvolverse en un mercado que antes no se ha explorado.

De acuerdo a esta aseveración, el profesional debe buscar también el programa adecuado. Como la demanda de títulos creció, la oferta académica es bastante amplia. El aspirante a alumno debe informarse bien antes de tomar la decisión, puesto que matricularse en un programa requiere inversión, tiempo y motivación.

Aspectos a considerar

Al momento de postular hay que considerar las ventajas que el postgrado entregará para la carrera laboral, si se alinea con los intereses personales y si es-

tán las condiciones dadas para lograr concluirlo de manera exitosa.

Beneficios

Los principales beneficios de cursar un programa de postgrado o formación continua son principalmente la mejor preparación de los demandantes de empleo, lo que implica un valor añadido para la inserción profesional, y por tanto, un acceso más favorable al mercado de trabajo.

Además favorece la igualdad de oportunidades; permite al trabajador afrontar la toma de decisiones y la solución de problemas; favorece la integración de las personas; eleva el nivel de satisfacción en el puesto de trabajo; permite actualizar conocimientos de las personas que ya están trabajando; favorece la promoción de la carrera profesional y da la posibilidad de perfeccionar el desarrollo profesional, científico, técnico o artístico.

Alternativas

Las alternativas de postgrados existentes son variadas y cada una entrega grados. En primer lugar, se encuentran los Diplomas, que especializaciones breves y luego los Diplomados, programas

de educación no formal que tienen como objetivo profundizar y actualizar en temas específicos del área del conocimiento.

Luego vienen los Magíster, que son maestrías que otorgan un grado académico que se adquiere luego de haber cumplido las pruebas para adquirir un título universitario, específicamente luego de haber cursado una licenciatura.

Cierran la oferta de especializaciones los Doctorados, grado máximo académico concedido por la universidad o por determinadas escuelas técnicas superiores, tras realizar y defender públicamente la tesis doctoral.

Para optar a evidentes mejoras en las condiciones tanto laborales como profesionales es seguir especializándose en el área del conocimiento donde la persona se desenvuelve es fundamental. Hoy el mercado se mueve en base a las especialidades y demanda profesionales altamente preparados para cumplir con las labores de la empresa. Mejorar estas condiciones depende exclusivamente del profesional, puesto que las alternativas ya están sobre la mesa y al alcance de todos.

Edición Especial Postgrados

El sábado 8 de septiembre a partir de las 10 horas en el Teatro Universidad de Concepción se llevará a cabo una nueva versión de la Feria de Postgrados UdeC 2018, organizada por la Dirección de Postgrado y que tiene como objetivo el promover los programas de las diversas facultades de la UdeC.

La instancia servirá para que los asistentes a la actividad obtengan información sobre las mallas curriculares, las líneas de investigación de los programas, los académicos que imparten las clases, los procesos de postulación, las distintas becas disponibles, pasantías internacionales y calidad internacional de los 65 programas de magíster, 26 programas de Doctorado de la UdeC, 38 Especialidades de la Salud y 69 Diplomados.

Áreas y disciplinas

Las áreas y disciplinas de los programas de postgrado abarcan las Ciencias Agropecuarias y Forestales, Ciencias Ambientales, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias Naturales y Oceanográficas, Ciencias Químicas, Ciencias Sociales, Ciencias Veterinarias, Educación, Mineralogía y Geometalurgia, y Ciencias Jurídicas y Sociales.

Objetivos

La actividad busca continuar con



Feria de Postgrados realizará su quinta versión

El próximo 8 de septiembre la UdeC desarrollará una nueva versión de una de las ferias de Postgrados más populares del país con el fin de promover los programas de todas las facultades de la casa de estudios.

el proceso de difusión de los programas bajo el alero de la Dirección de Postgrados y que se presentan en las distintas ferias nacionales e internacionales en las que la Universidad de Concepción tiene participación.

Es por este motivo que a través de la creación de espacios como la Quinta Feria de Postgrados, la Universidad de Concepción pretende acercar a la comunidad las diversas áreas de investigación que forman parte de ella.



Universidad de Concepción

V Feria

POSTGRADOS

Programas

- Doctorado
- Magíster
- Diplomados
- Especialidades de la Salud

■ www.udec.cl/postgrado

Excelencia académica en un solo lugar.

■ Teatro Universidad de Concepción
8 de Septiembre 10:00 a 14:00 horas



DIRECCIÓN DE POSTGRADO



Dirección de Postgrado UDEC



postgrado_udec



Edición Especial Postgrados

ESTUDIAR LO QUE EL MERCADO NECESITA

Sepa cuáles son las carreras más demandadas por las empresas

A la hora de escoger una carrera se debe seguir la vocación, pero también hay que estudiar las garantías que da el empleo y analizar si el proyecto académico tiene continuidad de estudios, donde el postgrado aparece como una vital alternativa.

Para elegir una carrera es necesario realizar un estudio de las numerosas variables que plantea un proyecto académico, donde la vocación aparece como uno de los conceptos más importantes. Estudiar lo que realmente apasiona, en lo que se puede destacar y explotar todo el potencial, si se logra, habrá un futuro realmente prometedor para el estudiante.

¿Habrán empleo? ¿Podré dedicarme a lo que realmente me gusta? Son preguntas válidas a la hora de buscar una carrera y la demanda laboral se transforma en el segundo factor más importante a la hora de elegir.

Tanto para aquellos que tienen una vocación clara y desean saber si esta es demandada por el mercado laboral o para aquellos que no han encontrado su vocación y desean formarse en un área donde el empleo sea seguro. Revisar aquellos perfiles más solicitados por las empresas locales e internacionales será siempre un acierto.

Lo que buscan las empresas

A modo general hoy se puede reconocer que las empresas buscan profesionales bien formados. Por lo general aquellos trabajadores que educación superior (de acuerdo a la necesidad de la empresa) contarán con el visto bueno de las empresas, pero quienes lleven la formación al siguiente nivel con un magíster o cursos de especialización, son sin lugar a dudas los más solicitados.

Además, las empresas buscan profesionales capaces de comprender el nuevo entorno tecnológico y aportar la innovación necesaria para llevar a sus empresas por el camino de la digitalización.

Por otro lado, la búsqueda se centra en profesionales que sepan liderar, que puedan trabajar en equipo, sepan cómo comunicarse correctamente, que no le teman a la toma de decisiones, que sean capaces de analizar todas sus opciones de forma crítica antes de elegir. Ese tipo de profesionales siempre serán los más demandados por las empresas.

En cuanto a perfiles o cargos específicos, lo que quieren las empresas puede encontrarse en los datos brindados por el Ministerio de Educación y en el último Estudio de Saturación de Carreras realizado por Trabajando. Este estudio revela cuáles son los profesionales más buscados por las empresas chilenas, brindando así una gran herramienta para los jóvenes indecisos que todavía no han decidido qué estudiar.

Perfiles técnicos más demandados

Chile enfrenta una crisis de perfiles técnicos en la que la demanda sobrepasa en gran medida la oferta de profesionales capacitados para ocupar estos puestos. Las últimas cifras brindadas por el Ministerio de Educación revelan que los estudiantes chilenos todavía prefieren la formación universitaria, por lo que es de esperar que esta crisis sea cada vez mayor.



La gran ventaja para los estudiantes en este caso es que la demanda aumenta las oportunidades de empleo y eleva los salarios. Por lo tanto, conocer los perfiles técnicos más solicitados por las empresas locales puede ser una excelente forma de asegurarse la formación en una carrera bien remunerada y con empleabilidad alta.

De acuerdo a las fuentes mencionadas, los perfiles técnicos más demandados por las empresas son: Técnico en Mantenimiento Industrial, Técnico Logística, Técnico Comercio Exterior, Técnico Electricidad y Electricidad Industrial, Técnico en Instrumentación, Automatización y Control Industrial, Técnico Topografía, Técnico en Administración Financiera y Finanzas, Técnico en Mecánica Automotriz, Técnico en Instrumentación, Automatización y Control Industrial y Técnico en Refrigeración y Climatización. Carreras universitarias más demandadas

Carreras universitarias más demandadas

Como se mencionó anteriormente, los estudiantes chilenos prefieren la formación universitaria por encima de la ofrecida en los Institutos Profesionales. De hecho, las universidades chilenas tienen cada vez más prestigio a nivel local e internacional. Sin embargo, a pesar de la alta forma-

ción de profesionales universitarios, algunos perfiles son altamente demandados por el mercado laboral. De acuerdo a las fuentes mencionadas, los más solicitados son: Ingeniería Comercial, Derecho, Psicología, Administración de Empresas, Enfermería, Trabajo Social, Contador, Ingeniería Civil Industrial, Kinesiología e Ingeniería en Computación e Informática.

Postgrados: Buena posibilidad

Un profesional que cuenta con un postgrado puede aspirar a llegar a un mejor cargo en una empresa u organización, lo que tiene una consecuencia obvia: obtener un mejor sueldo. Esto cobra mayor relevancia cuando la competencia entre profesionales está a la orden del día.

Algunos estudios sugieren que, habiendo realizado un postgrado, puedes aumentar en cuatro veces la posibilidad de llegar a un puesto importante, como un gerente o director. Sin embargo, esta no debería ser la única motivación para cursar uno.

Al buscar una carrera de pregrado, se debe hacer con honestidad y evaluar cada una de las alternativas. Si la carrera tiene la opción de continuidad de estudios, es primordial seguir estudiando hasta alcanzar un grado que permitirá al profesional tener mejores aspiraciones en el mercado laboral.



Con programas absolutamente consolidados y en la búsqueda de establecer una base sólida en materia de Biotecnología, la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de Concepción prepara el estreno de dos nuevos postgrados para profesionales como biólogos, bioquímicos, químicos-farmacéuticos, bioingenieros, biotecnólogos, ingenieros químicos o áreas afines y que cumplan los requisitos mínimos de postulación.

Los dos nuevos programas son el Doctorado en Biotecnología Molecular y el Magíster en Biotecnología Molecular, postgrados que tienen como objetivo el centrarse en potenciar las capacidades de los alumnos con miras a la producción y elaboración de soluciones biotecnológicas o la producción de biomoléculas.

"Ambos programas están orientados a aquellos profesionales que tengan un conocimiento en el área de la biología o de la química y que quieran enfocar sus investigaciones hacia el área productiva. En lo referente a la investigación, el Doctorado busca suplir esta necesidad y el Magíster está pensado en ser un paso intermedio, ya que en muchos casos, el profesional busca especializarse sólo en el Magíster y no en el Doctorado", explicó Gerardo González Rocha, Director de la Secretaría de Postgrados de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Doctorado en Biotecnología Molecular

El Doctorado en Biotecnología Molecular tiene como característica el que su línea de investigación es aplicada, por lo que se busca aplicar la biología al desarrollo de productos biotecnológicos, no solo en la parte molecular, si no que lograr un producto que tenga beneficios para aplicar.

Magíster en Biotecnología Molecular

Por su parte, el Magíster en Biotecnología Molecular es un programa que sirve como antecedente del Doctorado de la especialidad, ya que están articulados y si el estudiante desea continuar con el grado máximo, debe pasar por la aprobación del Comité del Doctorado.

Expectativas para los nuevos programas

Al ser la primera versión tanto del Doctorado como el Magíster en Biotecnología molecular, las expectativas son mesuradas; sin embargo, ya se han acercado estudiantes a realizar las consultas respectivas sobre como formar parte del prometedor proyecto.

La idea de ambos programas es que los estudiantes no solo conozcan la parte de la investigación molecular, sino que además puedan elaborar productos que tengan benefi-

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA UDEC

DOS NUEVOS POSTGRADOS AL SERVICIO DE LOS PROFESIONALES DE LA CIENCIA

Para ratificar el nivel académico y el compromiso con las ciencias biológicas, la Facultad prepara el estreno del Doctorado en Biotecnología Molecular y el Magíster en Biotecnología Molecular para el año 2019, programas que tendrán las bases en el perfeccionamiento hacia la parte productiva.

cios para ser probados.

"Hay bastantes estudiantes que se nos han acercado a consultar sobre los nuevos programas. Ya logramos generar un interés en el futuro alumno, incluso, algunos

de otras carreras. Por ser el primer programa que aborde este tema en la región, creo que será un postgrado que tendrá buena recepción en la comunidad académica. Además una gran cantidad de alumnos extran-

jeros se han interesado en los proyectos, por lo que estamos satisfechos con el trabajo realizado y queremos fortalecer nuestras ideas", comentó Raquel Montesino, coordinadora de los nuevos programas.

El proceso de postulación para el Doctorado y el Magíster se abrirán el 1 de octubre y se cerrarán el 23 de noviembre. Las clases comenzarán en marzo de 2019.

Otros programas

La oferta de programas que tiene en vitrina la Facultad de Ciencias Biológicas es bastante amplia. La experiencia, los años de acreditación con los que cuentan los diferentes postgrados y el equipo académico que trabaja en las distintas áreas avalan la consolidación que tienen todos los programas. A disposición de la comunidad académica continúan disponibles otros programas como el Doctorado en Ciencias Biológicas área Biología Celular y Molecular que ya cuenta con años de experiencia y más de cien egresados.

Por el lado de los programas de Magíster, continúan disponibles: el Magíster en Bioquímica y Bioinformática; el Magíster en Fisiología Humana; el Magíster en Ciencias mención Microbiología; el Magíster en Neurobiología; el Magíster en Ergonomía y el Magíster en Gestión Integrada: Medio Ambiente, Riesgos Laborales y Responsabilidad Social, todos con distintas fechas de postulación que pueden ser verificadas en el sitio web de la Facultad de Ciencias Biológicas (<http://csbiol.udec.cl/>).

"Queremos generar una propuesta atractiva para los estudiantes. Con estos dos nuevos programas estamos logrando algo importante, en el sentido de que tenemos varios programas disponibles para la comunidad de profesionales y todos los postgrados tienen estudiantes nacionales y extranjeros, los que nos permite pensar que vamos por el buen camino y entendemos que tenemos que seguir trabajando por esta línea", cerró Gerardo González Rocha.



Edición Especial Postgrados



Si un profesional desea estudiar en una universidad extranjera cuyo idioma no sea el español, es muy probable que dentro de los requisitos que le exijan para salir del país le soliciten certificar el conocimiento del idioma para el futuro país como requisito obligatorio de admisión.

A continuación, se presenta el listado de certificados de idiomas solicitados para viajar a cursar postgrados a diferentes destinos del mundo de acuerdo a Universia:

En Inglés

TOEFL: El "Test of English as a Foreign Language" es requerido principalmente para estudiar en Estados Unidos y Canadá. Posee una validez por dos años y la prueba dura alrededor de 4,5 horas. Es de carácter presencial, en la que un académico evalúa la comprensión de lectura y expresión oral y escrita. Su costo es de 139 mil pesos y se realiza 2 a 3 veces al mes.

IELTS: Está dirigida para inmigrantes y estudiantes que quieran permanecer en el Reino Unido u otros países de la Mancomunidad de naciones. El International English Language Testing System dura 2 horas y 45 minutos en total, y evalúa cuatro destrezas: comprensión de lectura, expresión escrita y comprensión y expresión oral. Su valor fluctúa entre los 129 mil y los 172 mil pesos.

TOEIC: El Test of English for International Communication permite certificar el dominio del idioma inglés en el contexto laboral y/o académico. El examen dura entre 80 y 120 minutos, dependiendo de su modalidad. La certificación, a diferencia de las anteriores, no caduca y su valor bordea los 100 mil pesos.

En Chino

HSK y HSKK: Corresponden a la certificación de chino mandarín en sus versiones escrita y oral respectivamente. El Hanyu Shui-

POSTGRADOS EN EL EXTERIOR

Los certificados requeridos en idiomas para estudiar fuera de Chile

Si el profesional busca realizar sus estudios en el extranjero debe saber qué cursos tendrá que aprobar para lograr obtener una certificación en una lengua extranjera.

ping Kaoshi es el test de acreditación en el manejo en esta lengua. Actualmente se puede rendir en el Instituto Confucio de la Pontificia Universidad Católica de Chile y en el instituto del mismo nombre de la Universidad Santo Tomás. Su valor varía de entre los 20 mil y 46 mil, dependiendo del nivel de test oral y escrito que se requiera.

En Francés

DELFL y DALF: Diplôme d'Études en Langue Française y Diplôme Approfondi de Langue Française respectivamente son los certificados que otorga el Ministerio francés de Educación Nacional. Acreditan el grado de competencia del idioma a personas provenientes de países no francoparlantes. En Chile, el test lo realiza el Instituto Francés de Chile y sus precios parten de los 71 mil pesos.

En Alemán

Test DaF (Test Deutsch als Fremdsprache): El Instituto Goethe se encarga de cursar e impartir este certificado que permite estudiar en países de habla germana. Su valor bordea los 110 mil pesos. El instituto ofrece, también, cursos para preparar dicho examen.

En Japonés

JLPT: El Japanese Language Proficiency Test es el examen de suficiencia en el idioma que se realiza a quienes no son nativos de Japón. En Chile, la Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago es la encargada de impartir esta prueba. Su valor ronda entre los 27 mil y los 32 mil pesos, dependiendo del nivel. El certificado es acreditado por el Instituto Japón a nivel mundial.

En Portugués

Celpe-Bras: La Certificação de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros es el examen oficial del Ministerio de Educación de Brasil para comprobar y acreditar la habilidad en la comunicación oral y escrita del portugués brasileño. Constituye un requisito indispensable para aquellos que desean postular al programa de becas PEC ofrecido por el gobierno de Brasil a estudiantes extranjeros.

Cada país tiene diferentes exigencias idiomáticas para aquellos que quieran ir a estudiar fuera de Chile. Existen centros especialistas en idioma donde estudiar y dar las pruebas respectivas. Tener fácil acceso a cursar un postgrado en el exterior depende solamente del profesional y sus conocimientos.

Edición Especial Postgrados

DIPLOMADO EN BULLYING Y MEDIACIÓN ESCOLAR

Para alinearse con una de las temáticas más preocupantes de la educación y la sociedad actual, Formación Permanente UdeC entre sus programas de educación disponible tiene una especialidad que desarrollan herramientas de intervención prevención.

Con el objetivo de desarrollar herramientas de intervención y prevención del Bullying que permitan a los docentes el tomar decisiones acertadas en función de la problemática que estén viviendo en el contexto específico de su escuela, la Dirección de Formación Permanente de la Universidad de Concepción ofrece a los profesionales un Diplomado específico en la materia.

El Diplomado capacita a los profesionales docentes y de las ciencias sociales para abordar en forma integral la problemática de Bullying, los problemas asociados a la convivencia escolar promoviendo resolución alternativa de

conflictos y fomentando la convivencia en la diversidad.

Se utiliza una metodología activa participativa, que concibe a los/as participantes como sujetos inmersos en una trama de relaciones sociales y culturales que interactúen en el marco de lógicas de cooperación y competencia de gobernabilidad y conflicto, los cuales desde sus inserciones específicas y experiencias de trabajo cotidiano estarán habilitados para argumentar, proponer y compartir miradas.

Requisitos

Para cursar el Diplomado existen una serie de requisitos necesarios. El primero de ellos es que postulantes deben



estar en posesión del grado de Licenciado en las áreas de: Docencia, Psicopedagogía, Orientación Educativa y Dirección de Centros Educativos; o un título profesional de nivel y competencias equivalente al grado de licenciado.

Por otro lado, se exige una carta de presentación, experiencia en el área, el curriculum vitae, poseer un título profesional o grado profesional de Licenciado y no tener deuda pendiente con la Universidad de Concepción.

Datos adicionales

La coordinadora del programa es la docente Gladys Valdés Rioseco. El programa tiene una duración de 155 horas repartidas en 6 meses y los horarios son todos los viernes de 19 a 21:30 horas y los días sábados de 09:00 a 14:30 horas.

Responder a un problema social, sobre todo, en educación es en parte responsabilidad de la formación de los profesionales y la Universidad de Concepción busca suplir este problema otorgándole este tipo de herramientas a sus profesionales.



FORMACIÓN PERMANENTE Oferta Académica Segundo Semestre 2018

Inicio de clases fines del mes de agosto de 2018.

DIPLOMAS

- Análisis de Inteligencia
- Estrategias de Apoyo para la Inclusión de Personas con Discapacidad
- Estrategias para Educar en Sexualidad (Octubre 2018)
- Evaluación Formativa: De la Calificación a la Evaluación (Septiembre 2018)
- L'Italia: Lingua, Cultura e Commercio
- Principios y Modelos de Evaluación en Segunda Lengua (Octubre 2018)
- Infecciones Asociadas a la Atención en Salud

DIPLOMADOS

- Artes Visuales Contemporáneas
- Docencia para la Educación Superior
- Estadística Aplicada
- Formadores en Emprendimiento e Innovación
- Inglés para Educadores de Párvulos y Profesores de Primer Ciclo Básico
- Intervención en Bullying y Mediación Escolar
- Mercados Eléctricos
- Políticas Públicas y Territorio

Teléfonos: (41) 2661387 - 2661230
Email: formacionpermanente@udec.cl

www.formacionpermanente.udec.cl



Edición Especial Postgrados

Tras el proceso de elección del nuevo Rector de la Universidad de Concepción, referéndum en el que Carlos Saavedra quedó al mando de la casa de estudios fundada por Enrique Molina Garmendia, se vivieron varios cambios en algunas de las direcciones o centros de la universidad.

En medio de este período de cambios, Formación Permanente cambió de Directora. Tras 2 años y medio en el cargo, Cecilia Cisterna dejó su lugar a Ruth Pérez Villegas, matrona especialista en perinatología con más de 30 años de experiencia en la formación de profesionales de la Facultad de Medicina.

A casi dos meses de haber asumido el importante desafío, la nueva Directora de Formación Permanente comenta como se gestó su llegada a la dirección, los proyectos que buscan implementar junto a su equipo de trabajo y las expectativas que tiene a corto y mediano plazo al mando de la Dirección que trabaja en el área de educación continua.

- ¿Cómo se genera su llegada a la dirección del área de Formación Permanente?

- Carlos Saavedra, el nuevo rector de la universidad me hizo una invitación a trabajar en la institucionalización de la formación continua ingresando a través del programa de formación permanente. Gracias a mi experiencia en formación me informaron que necesitaban contar conmigo en esta área y acepté el desafío.

- ¿En qué consiste el proyecto que buscan instalar dentro de la universidad?

- Tenemos un proyecto bastante ambicioso y a la vez muy motivador, porque como universidad somos reconocidos por nuestra brillante trayectoria en la formación del pregrado con todas las áreas del conocimiento. También nos reconocen por el trabajo en el postgrado con Doctorados y Magíster de alto reconocimiento y también en las especialidades médicas y subespecialidades en salud. En la formación continua aún no logramos posicionarnos como esperamos desde el punto de vista de la institucionalidad. Queremos aprovechar al máximo nuestro sello.

Cada vez es necesario generar nuevas competencias desde el momento en que el alumno se recibe porque tiene una larga trayectoria de vida laboral que hoy demanda que el profesional continúe formándose y actualizándose con la adquisición de nuevas herramientas. Ese es otro desafío.

Por otro lado, trabajamos para generar un campus virtual de la formación que nos permitirá llegar a un mayor número de usuarios. Para nosotros será un punto de inflexión importante porque nos permitirá llegar a personas que se encuentran fuera del país. Hasta la fecha tenemos ese desarrollo pero debemos potenciarlo.

- ¿Con qué se encontró cuando asumió en Formación Permanente?

- Ya existían varios programas. El equipo es pequeño pero muy sólido. En lo referente al trabajo, hay programas que siendo bastante interesantes no han podido ejecutarse y en eso hemos trabajado fuerte durante estas semanas. Hemos hecho difusión en medios de comunicación y redes sociales para que los profesionales se interesen por las diferentes temáticas que tenemos disponibles. También hemos podido interactuar con los diferentes organismos dentro del campus para dar a conocer la proyección que el rector quiere dar a la institucionalización y la formación continua.

- ¿Cómo profesional de la salud, ¿potenciará el área de su especialidad profesional?



RUTH PÉREZ VILLEGAS, DIRECTORA DE FORMACIÓN PERMANENTE UDEC

“Nuestro objetivo es lograr la institucionalización de la educación continua”

Tras asumir el desafío de la Dirección de Formación Permanente de la Universidad de Concepción, la experimentada académica comenta sus desafíos y proyectos a cargo de la entidad.

- La invitación es muy transversal respecto al trabajo. La invitación es a incluir a las diferentes áreas del conocimiento en que existan las ideas o intenciones de desarrollar programas de formación continua. Evidentemente me interesa potenciar y generar nuevos programas, pero debo velar por todas las áreas del conocimiento que imparte la universidad.

- ¿Cuál es el canal para alcanzar sus metas al frente de la Dirección?

- La meta es que logremos la institucionalización de la formación continua, generando programas flexibles y dinámicos en las diferentes modalidades, tanto e-learning, b-learning y presenciales con el fin de transformarnos en una universidad competitiva en el ámbito de la

educación continua.

- ¿Cómo han sido sus primeras semanas en el cargo?

- En el poco tiempo me di cuenta de lo diversa que es la universidad. De todas las áreas del conocimiento que tiene y de la motivación de los académicos. He tratado con docentes que vienen y me cuentan algunos proyectos y buscamos las fórmulas necesarias para implementarlos. Expectativas: Flexibilizar y diversificar las ofertas y facilitar las iniciativas docentes.

- ¿Cuáles son sus expectativas para el futuro?

- A mediados de agosto comenzamos el segundo semestre de actividades de Diplomados y Diplomas. Algunos progra-

mas harán su estreno y otros se realizan hace varios años. En conjunto con eso, queremos cumplir con el mandato del rector de generar la institucionalidad para lo que estamos trabajando con los distintos organismos de la universidad. Tenemos una cantidad importante de alumnos por lo que vamos a trabajar buscando brindar lo mejor para ellos. Algunas clases cero tuvieron hasta 70 profesionales, por lo que estamos conformes y queremos ir por mucho más.