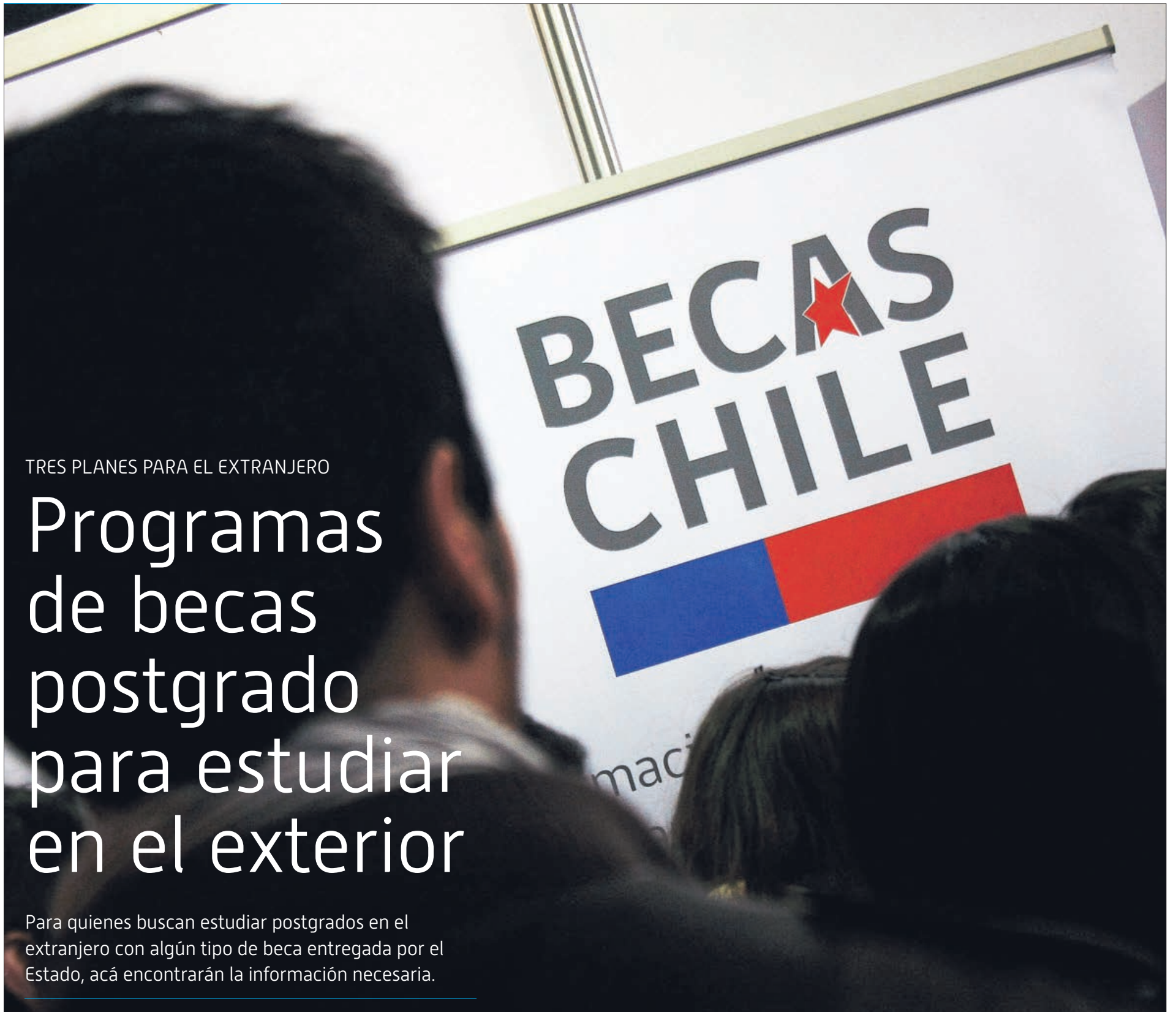


POSTGRADOS



Edición Especial Postgrados



TRES PLANES PARA EL EXTRANJERO

Programas de becas postgrado para estudiar en el exterior

Para quienes buscan estudiar postgrados en el extranjero con algún tipo de beca entregada por el Estado, acá encontrarán la información necesaria.

En Chile es cada vez más común que los jóvenes tomen la decisión de estudiar en el extranjero. Si a la oportunidad de conocer otras culturas le sumas una beca de estudios, es necesario informarse y tomar la decisión de salir del país en busca del perfeccionamiento cada vez más necesario.

¿Estás titulado en una carrera universitaria de al menos ocho semestres? es el momento hacer un postgrado fuera del territorio nacional con la ayuda de estos tres programas de becas:

Becas Chile

Las Becas Chile es uno de los programas más recomendados y demandados. Dependen del Ministerio de Educación y tiene como finalidad promover en Chile la sociedad del conocimiento y dar un impulso al desarrollo económico, social y cultural del país.

Si eres chileno o tienes residencia definitiva en Chile y has terminado la carrera con buena nota, podrás optar a estas becas de postgrado. Además de magíster, Becas Chile financia programas de postdoctorado, doctorado y subespecialidades médicas.

En caso de obtenerla, la ayuda financia

Tips sobre las Becas para estudiantes de postgrado

Las Becas Chile ofrecidas por el Gobierno financia estudios al 100% en todas las disciplinas.

Si lo tuyo es la excelencia académica, las becas Fulbright pueden ser lo que buscas para estudiar en EE. UU. Muchas universidades extranjeras ofrecen sus propios programas de becas para hacer un postgrado.

el viaje al país de destino y el 100% del costo del postgrado. A esto se suma una asignación de 320.000 pesos chilenos para alquiler y manutención del becario, su pareja y sus hijos durante la duración total de los estudios. La cantidad variará según el país de destino.

Becas Fulbright

Fulbright es una comisión bilateral creada en 1997 para facilitar la administración de programas de intercambio educativo entre Chile y Estados Unidos. Su objetivo es fomentar el entendimiento mutuo entre las naciones a través de los estudios, la enseñanza y la investigación en ámbitos científicos y profesionales.

Fulbright ofrece becas de intercambio para los chilenos con diferentes programas de ayuda. Además de los requisitos habituales (ser chileno y haber terminado una carrera), se debe acreditar el dominio de inglés con los exámenes de nivel TOEFL, IELTS o ETAAP.

La comisión valora especialmente la experiencia laboral y en el ámbito de la investigación de acuerdo al área que desees estudiar. Se postula a ellas a través de su página web y, en caso de pasar el

primer corte, se procede a una serie de pruebas para evaluar tu excelencia académica. Finalmente, se llevará a cabo la adjudicación de la beca.

Becas ofrecidas por universidades extranjeras

Otra opción es optar a las propias becas que ofrecen las universidades extranjeras. Cada una establece sus propios requisitos, pero por lo general tendrás que tener una media de 6 en la carrera que has completado. Mientras más prestigio tenga la universidad, mayores serán los requisitos.

Es recomendable postular a varios programas a la vez para asegurarte de que no te quedarás sin postgrado para el próximo año. No te dejes guiar solo por el dinero o por las condiciones y busca siempre los estudios que te sirvan realmente para el futuro.

Es importante pensar bien en qué te quieres especializar y si te ayudará a crecer como profesional de tu sector. Pero lo más importante es que aproveches la experiencia, ya que es algo único. Aprende lo máximo, relaciónate con estudiantes de otras culturas y verás cómo te ayuda a crecer personal y profesionalmente.

Edición Especial Postgrados

Dos nuevos programas de Postgrado en Ingeniería Sustentable en la Universidad del Bío-Bío (UBB)

La creación de estos programas, se origina de la necesidad en la sociedad sobre requerir doctores que trabajen de forma multidisciplinaria y más conectados con las problemáticas industriales. Además, los programas estratégicos nacionales en las diferentes áreas, evidencian la necesidad de una formación postgradual con un enfoque centrado en la innovación, para dar respuesta, desde la investigación, a las problemáticas de la sociedad en los ámbitos de la Ingeniería de materiales y procesos sustentables.

El Departamento de Ingeniería en Materias de la Facultad de Ingeniería de la UBB, se encuentra actualmente en proceso de admisión para ambos programas, por lo que se está a casi dos meses de recibir a la primera generación de profesionales que ingresarán a estos programas.

El equipo de trabajo, está conformado por académicos con grado de Doctor altamente calificados y académicos invitados de prestigiosas universidades nacionales e internacionales.

El Doctorado

El doctorado es el primer programa en ingeniería sustentable que oferta la Universidad del Bío-Bío, el cual aborda dos áreas de investigación. La primera de ellas es el

En el segundo semestre de 2018, la Facultad de Ingeniería y la Vicerrectoría de Investigación y Postgrados de la Universidad del Bío-Bío inician los programas de Doctorado y Magíster en Ingeniería de Materiales y Procesos Sustentables.



desarrollo de nuevos materiales de alto valor agregado, utilizando nanociencia y tecnologías sustentables, que permitan responder a la necesidad cambiante de la sociedad, enfocándose en la biomasa, la madera, biopolímeros y materiales de origen lignocelulósico, entre otros.

La línea de procesos sustentables aborda la transformación de los recursos naturales en toda la cadena de valor, a través

del diseño de procesos y productos, sus condiciones de procesamiento y enfocados al logro de manufactura industrial a nivel químico, bioquímico y mecánico de la materia, reduciendo el impacto ambiental.

El objetivo central del Doctorado es formar investigadores que sean capaces de producir conocimiento científico y tecnológico en ambas áreas enfocados a problemas reales de la industria y de la sociedad.

La Doctora Cecilia Bustos, Directora del Programa indica que "este programa da respuesta a la necesidad país de formar investigadores altamente especializados que contribuyan a la sociedad en un contexto de responsabilidad y compromiso con su entorno social y ambiental.

El Doctorado en Ingeniería de Materiales y Procesos Sustentables comienza sus actividades en agosto del presente año y tiene una duración de 4 años.

Para cualquier consulta con respecto a este programa escribir a dimpros@ubiobio.cl

El Magíster

La ingeniería, la sustentabilidad y la producción de materiales son temas que abordará directamente el programa de Magíster, cuya duración es de dos años.

El Doctor Jorge Saavedra, director del programa manifiesta que "las áreas de investigación de este programa son las mismas que se ofertan en el doctorado, por lo que ambos programas se encuentran alineados. Este investigador es capaz de desarrollar investigación científica en Ingeniería de Materiales y Procesos Sustentables, para enfrentar y solucionar desafíos actuales del sector industrial, público y privado".

Para cualquier consulta con respecto a este programa escribir a mimpros@ubiobio.cl



POSTGRADOS UBB

ATRÉVETE A CRECER

Arquitectura, Construcción y Diseño

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo
Magíster en Hábitat Sustentable y Eficiencia Energética
Magíster en Patrimonio Arquitectónico y Urbano

Ingeniería

Doctorado en Ingeniería de Materiales y Procesos Sustentables (Nuevo)
Magíster en Ingeniería de Materiales y Procesos Sustentables (Nuevo)
Magíster en Ingeniería Industrial

Ciencias Empresariales

Magíster en Ciencias de la Computación
Magíster en Gestión de Empresas

Educación y Humanidades

Doctorado en Educación
Magíster en Educación
Magíster en Historia de Occidente

Ciencias de la Salud y de los Alimentos

Doctorado en Ingeniería de Alimentos
Magíster en Ciencias e Ingeniería en Alimentos
Magíster en Salud Pública

Ciencias

Doctorado en Matemática Aplicada
Magíster en Ciencias Biológicas
Magíster en Matemática con Menciones

Contacto

postgrados@ubiobio.cl
svargas@ubiobio.cl
ialarcon@ubiobio.cl

+5642 246 3026
+5642 246 3163
+5641 311 1241

Edición Especial Postgrados

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS UNIVERSIDAD DE CHILE

La FEN prepara un segundo semestre cargado de novedades



La Facultad Economía y Negocios (FEN) de la Universidad de Chile ofrece diferentes versiones de Magíster, Doctorados y MBAs, que varían en formato, geografía y área de especialización. Los estudiantes tienen múltiples opciones internacionales para realizar viajes de estudio, intercambios o doble grados en excelentes universidades a nivel mundial.

Todos los programas

Actualmente, la FEN cuenta con dos programas de Doctorado, que son especialidades en Economía y el otro en Administración de Negocios.

Por su parte, los programas de Magíster son: Administración de Salud, Análisis Económico, Contabilidad, Control del Gestión, Economía, Finanzas, Gestión de Personas y Dinámica Organizacional, Marketing, Políticas Públicas y Tributación.

La FEN también cuenta con una serie de MBA para quienes buscan continuar perfeccionándose. Los programas son: MBA Evening, MBA Weekend, Global MBA, Sunrise MBA, MBA Antofagasta y el MBA Panamá.

Próximo semestre

El próximo semestre la FEN estará lanzando el Magíster en Análisis Económico formato Weekend, exitoso programa

El área de Postgrados de Economía y Negocios de la Universidad de Chile tiene un calendario lleno de novedades para el segundo semestre. Nuevos programas y nuevas modalidades de clases son un atractivo para los nuevos estudiantes.

del departamento de Economía que se impartía en formato Full Time, y ahora dada las necesidades del mercado también se ofrecerá en el formato Weekend con clases los viernes de 17:00 a 22:00 horas; sábado de 09:00 a 14:00 horas cada 15 días, así se hace accesible para los profesionales con grado de Licenciado o Profesional preferentemente en Ingeniería Comercial, Economía, o en áreas afines (Ingeniería Civil, Industrial, Sociología) otorgado en Chile o el extranjero. Los egresados del Magíster en Análisis Económico de la Universidad de Chile podrán asesorar a organismos multilaterales y regionales, así como a gobiernos de países desarrollados y en desarrollo en temas de cooperación internacional y a instituciones privadas del sector financiero nacional e internacional.

Bárbara Figueroa, encargada de marketing de la Escuela de Postgrados, Economía y negocios explica que "otra novedad que tenemos para este año, es la creación del Magíster en Administración

de Salud, programa interdisciplinario que se realiza en conjunto con la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile y propone entregar herramientas ideales para la gestión hospitalaria, tales como el desarrollo de Habilidades Gerenciales, la perspectiva en el ámbito de la gestión de Recursos humanos y financieros, junto a los asuntos más relevantes de la Gestión Clínica".

Todos programas ejecutivos están pensados para profesionales fanáticos por los negocios y logros personales, los futuros líderes motivados por sobresalir en un mundo altamente competitivo, personas apasionadas por alcanzar un alto rendimiento y un buen desempeño en todo lo que emprenden.

Así, la Escuela de Postgrado FEN UCHILE, tiene como objetivo potenciar a estos profesionales y entregarles las competencias y conocimientos necesarios para una gestión y emprendimiento exitosos, que contribuyan al desarrollo del Chile y el mundo.

El formato Weekend consiste en clases a realizarse el viernes de 17:30 horas a 21:30 horas y sábados de 8:30 a 18:00 horas, cada dos semanas, así la gente que es fuera de Santiago pueda participar también, ya sea de regiones, o de otros países, que por lo general viajan por el fin de semana directo a clases.

MAGÍSTER

- ✦ ANÁLISIS ECONÓMICO*
- ✦ ADMINISTRACIÓN DE SALUD
- ✦ CONTABILIDAD
- ✦ CONTROL DE GESTIÓN*
- ✦ FINANZAS*
- ✦ GESTIÓN DE PERSONAS Y DINÁMICA ORGANIZACIONAL*
- ✦ MARKETING*
- ✦ TRIBUTACIÓN

MBA WEEKEND*

*Acreditado.

FORMATO WEEKEND

Clases en Santiago.
Viernes y Sábado, cada 15 días.

¡POSTULA YA!

EXCELENCIA + VISIÓN GLOBAL

contacto@postgradouchile.cl | (+562) 2978 3730 | fen.postgradouchile.cl

Edición Especial Postgrados



El crecimiento de los programas postgrados y postítulos a nivel nacional durante los últimos años ha tenido un crecimiento exponencial. El comportamiento de la matrícula así lo deja en evidencia. Además, se demuestra que existe una realidad país en que los profesionales e investigadores buscan el perfeccionamiento por distintas motivaciones. Especialización, crecimiento laboral o aprender nuevas herramientas que le permitan mejorar sus procesos de investigación y otras necesidades educativas y académicas, son algunos de los factores que influyen en la búsqueda de cursar este tipo de estudios.

Dicho crecimiento profesional, repercute en la masa de capital humano avanzado del país, con características heterogéneas tanto en la demanda de profesionales, académicos e investigadores nacionales como extranjeros.

Los programas que las universidades o instituciones de educación ofertan, en las distintas áreas del conocimiento, buscan ser un aporte social, para formar profesionales e investigadores bajo distintas visiones, modelos y propósitos que van en línea con los proyectos educativos de cada institución. Dichos programas buscan satisfacer esta explosiva demanda, que cada vez se adapta mejor a las nuevas y diversas necesidades que los usuarios requieren.

Según, antecedentes facilitados por el Sistema de Información de Educación Superior (SIES), los resultados presentados durante el 2017, indicaron que los matriculados hasta mayo, alcanzaron una cifra cercana a los 68.363 estudiantes, mientras que el año anterior la cifra totalizó 65.010 alumnos, casi un 5,2% más que el año anterior.

Motivo del crecimiento

El considerable crecimiento de las matrículas, se debe, principalmente al aumento de los matriculados en Instituciones Privadas, no pertenecientes al CRUCH, las cuales, en 2016, matricularon un total de 32.001 estudiantes, y para este año 36.736, lo que equivale a un au-

A NIVEL NACIONAL

Postgrados: Una demanda cada vez más elevada

En Chile el fenómeno educativo llegó para instalarse. Durante los últimos años han registrado un crecimiento exponencial y se espera que para los años que vienen la matrícula siga incrementando.

mento cercano al 14,8% de crecimiento. Por otra parte, las Instituciones del CRUCH, tuvieron tendencia a disminuir. El 2016 la matrícula era 33.009, la cual este año alcanzó los 31.627 matriculados, cayendo un -4.2%

El aumento se puede explicar a partir de que Las Universidades CRUCH representan el 46.3% del total del estudiantado y las Universidades Privadas un 53.7%, en términos globales.

A nivel de postgrados, quienes se matriculan en programas de Doctorado as U'es CRUCH son las que tienen el protagonismo en esta disciplina del saber con un 88,4% del estudiantado. Se debe consignar que los doctorados representan el nivel máximo de formación que cualquier institución puede otorgar como grado académico, y está destinado a la formación y generación de nuevos conocimientos.

A nivel de Magíster, las U'es Privadas (No CRUCH) alcanzan un 55,1% del total de matriculados y las U'es CRUCH un 44,9%, lo que muestra que en este grado académico existe un comportamiento similar en términos de matrícula.

En los Postítulos, las Especialidades Médicas u Odontológicas tienen su preferencia en las Universidades CRUCH con un 61.2%, sin embargo, en los estudios de Postítulos y Diplomados, las Universidades Privadas tienen el protagonismo con un 75,4% y 68,5% de las contri-

buciones, respectivamente.

No sólo las instituciones que aportan programas con temas actualizados y pertinentes para formar capital humano avanzado son demandadas, sino que una oferta que se adapte a las necesidades de otro tipo para este perfil de estudios - en su mayoría adultos que trabajan o investigan - para ser decidor para el potencial estudiantado como lo son la posibilidad de compatibilizar el trabajo, la familia, el tiempo libre, la modalidad, entre otras.

Esta adaptación a la demanda puede traer consigo un aumento en la matrícula, considerando que al comparar el año 2017 y el año 2013, el crecimiento en las Universidades del CRUCH es del 4,4% y de las Universidades Privadas del 14.1%.

En resumen, observamos que en nuestro país las Universidad Privadas (No CRUCH) se han posicionado en los últimos años en relación a la cantidad de matriculados en los programas de Postgrado y Postítulo, generando nuevos cuestionamientos a cuál es el rol que deben tener nuestras Universidades y los estándares para asegurar la excelencia.

El alcance de estas cifras son lineamientos generales, por lo que profundizar permitirá generar nuevos artículos relacionados a las causas de estos números, y a la vez, más preguntas a lo que siempre se busca: la calidad en la Educación Superior.

En busca de consolidar el trabajo realizado

Con un Doctorado en Consorcio con otras universidades del país y una diversidad de programas de Magíster, la Facultad de Educación de la UCSC busca cautivar a sus estudiantes y consolidar un proyecto que ya ve frutos con las acreditaciones logradas.



Gracias a la indiscutible calidad de sus programas y la experiencia nacional e internacional de sus académicos, la Universidad Católica de la Santísima Concepción se encuentra preparando una nueva versión de los programas, que cuentan como plus adicional el estar acreditados y cuentan con becas de financiamiento para sus estudiantes.

El Doctorado de Educación es un programa realizado con un Consorcio junto a la UBB, la Universidad de Temuco y la Universidad del Maule. Gracias a su éxito, el programa cuenta con la acreditación necesaria y ya se trabaja para lograr la re-acreditación.

Magísteres

Por su parte, los programas de Magíster son variados y estos son: Magister en Ciencias de la Educación, Magister en Educación Superior Mención Pedagogía Universitaria, Magister en Lingüística Aplicada, Magister en Psicopedagogía y Educación Especial, programas abiertos para los profesionales que busquen el perfeccionamiento.

Balance de la UCSC

La Universidad está impulsando fuertemente el desarrollo de los postgrados con políticas claras y mecanismos de apoyo. Por ello, apuestan fuertemente por la calidad de todos y cada uno de sus programas.

“En la facultad de educación esperamos seguir fortaleciendo nuestros programas en calidad. Cumplir con las metas

propuestas de renovación curricular de programas como el Magíster de Didáctica de la Matemática y Magíster en Informática Educativa y Gestión del Conocimiento, re-acreditación de programas y acreditar los programas de carácter académico. Esperamos cumplir con este anhelo”, comenta Beatriz Arancibia, jefa de Postgrados de la Facultad de Educación de la UCSC.

UCSC POSTGRADOS

TU PASO A LA EXCELENCIA



FACULTAD DE EDUCACIÓN | ADMISIÓN 2018 - 2019

PROGRAMAS DE MAGÍSTER

- **Magíster en Ciencias de la Educación**
Mención Evaluación Curricular
Mención Didáctica e Innovación Pedagógica
Mención Evaluación de los Aprendizajes
ACREDITADO HASTA SEPTIEMBRE 2022
- **Magíster en Educación Superior**
Mención Pedagogía Universitaria
ACREDITADO HASTA DICIEMBRE 2020
- **Magíster en Lingüística Aplicada**
- **Magíster en Psicopedagogía y Educación Especial**

PROGRAMA DE DOCTORADO

- **Doctorado en Educación**
en Consorcio: UCM, UCSC, UCT y UBB
ACREDITADO HASTA OCTUBRE 2019



postgrados.ucsc.cl
postgrados ucsc
postgradosucsc

INFORMACIONES
41 234 5492
41 234 5498
dp@ucsc.cl

Edición Especial Postgrados

Tras su exitosa implementación en la sede de Vitacura y el excelente año desde su debut en Concepción, el Magíster en Gestión Empresarial de la USM es parte de la primera opción de estudios de postgrado de estudiantes en Chile. Una importante acreditación internacional por cinco años lograda gracias a la calidad y excelencia del programa avalan los más de 18 años de experiencia desde que se impartió por primera vez en Santiago. Esto sumado al formato weekend de clases presenciales durante un fin de semana al mes, la opción de doble titulación en la Universidad Politécnica de Cataluña y los programas de study trips a Estados Unidos, Francia, Inglaterra y China, le han entregado al Magíster un prestigio que garantiza una educación de calidad y un sello diferenciador.

El Director del MBA en Gestión Empresarial y académico de la Universidad Técnica Federico Santa María, Doctor Lionel Valenzuela Oyaneder explica los alcances del programa, las fortalezas con las que cuenta y el aspecto internacional que se impartirá en Concepción en su segunda versión.

- ¿En qué consiste el MBA en Gestión Empresarial?

- El MBA de la Universidad Federico Santa María es un programa que tiene 18 años de vida. Es un magíster en gestión empresarial que brinda conocimiento a sus estudiantes en diversas áreas relacionadas con la gestión de empresas, las operaciones, economía, finanzas, marketing, proyectos y estrategias con un fuerte foco en lo que es emprendimiento y negocios, referido tanto en organizaciones públicas como privadas.

- ¿Qué grado de internacionalización tiene el Magíster?

- Este programa tiene una alta influencia internacional gracias a que algunos de los académicos del MBA provienen del extranjero, fundamentalmente de Estados Unidos y Europa, impartiendo clases tanto en Campus Vitacura como en Sede Concepción de nuestra UTFSM.

- ¿Cómo funciona el programa en Concepción?

- El programa que se imparte en Vitacura es el mismo que comenzamos a implementar el año pasado en Concepción. Desde el punto de vista de programa, rigurosidad y exigencia es el mismo, lo que se sustenta en sus profesores. El profesor que hace clases en Santiago, también las imparte en el Bío-Bío.

- ¿Qué expectativas tienen para el programa en la ciudad Concepción?

- Llegamos a Concepción para quedarnos. No es una apuesta, si no que apuntamos a consolidar el MBA y abrir espacio a la ciudad de Concepción, pero también a todo el sur de Chile. Hoy tenemos alumnos que son de Temuco, Puerto Montt y Chiloé. Queremos que esto dure mucho tiempo y de momento, vamos bien encaminados a lograrlo.

- ¿Con qué fortalezas cuenta el programa?

- Creo que la principal es el enfoque e influencia internacional gracias a la plana académica que dicta las clases en el MBA, la mayoría Doctores y Magíster en el área. El sello y prestigio de la Universidad de Santa María, reconocida como una de las casas de estudios número uno en Chile y el prestigio institucional entre otras sorpresas que tenemos preparadas. Además de la modalidad ejecutiva del plan, que es bastante empática con el trabajo y la familia.

- ¿Cuál es el perfil del alumno del Magíster?

- El perfil de nuestros alumnos es que la gran mayoría son ingenieros, gerentes

"LLEGAMOS A CONCEPCIÓN PARA QUEDARNOS, NUESTRO OBJETIVO ES INTERNACIONALIZAR A LOS NUEVOS ESTUDIANTES"

El exitoso programa de Magíster en Gestión Empresarial de la Universidad Técnica Federico Santa María- recientemente acreditado internacionalmente por cinco años- inicia su admisión por segundo año consecutivo en Concepción.



de área o dueños de sus empresas. Nos satisface el nivel de nuestros estudiantes, quienes reconocen que tomar el programa fue una gran decisión. La mayoría de los nuevos alumnos recibieron recomendaciones de quienes ya tomaron el MBA, lo que nos demuestra que se ha logrado la recomendación gracias a la gran experiencia.

- ¿Hacia dónde apuesta la propuesta académica?

- Es la misma que tenemos en Vitacura, con un componente fuertemente internacional que le permite al estudiante el tener una visión 360° de lo que es una organización, pasando por todas sus

áreas, desde su relación con los clientes, la calidad de operaciones, temas legales, emprendimiento dentro de las organizaciones o creando nuevas empresas.

- ¿En qué se basan los lineamientos estratégicos?

Podemos identificar tres pilares fundamentales en el MBA. Primero el enfoque en los negocios, donde tenemos alumnos que trabajan en el Gobierno o en empresas, por lo que la gama es bastante amplia. El segundo lineamiento es la gestión integral desde el punto de vista de conocer las áreas necesarias para llevar adelante con éxito un negocio y el último enfoque principal es la internacio-

nalización, que se sustenta por los académicos extranjeros que comparten su experiencia en el aula, como también la posibilidad de que nuestros alumnos participen en el programa de doble grado con Cataluña o en los diversos Study trips, que tenemos con universidades en China, Europa o Estados Unidos.

- ¿Por qué el alumno tiene que elegir este MBA de la UTFSM en Concepción?

Porque es un programa de calidad, que fue nuevamente re acreditado internacionalmente por la AMBA por 5 años (el máximo posible) y por el impacto favorable que tiene en programa en la empleabilidad de nuestros alumnos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

MBA
UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA

MBA

Magíster en Gestión Empresarial
**Universidad Técnica
Federico Santa María**

• POSTULACIONES ABIERTAS •
INGRESO OCTUBRE 2018

MODALIDAD WEEKEND • CLASES UN FIN DE SEMANA AL MES
EN SANTIAGO Y CONCEPCIÓN

GRADO QUE OTORGA

- MBA, Magíster en Gestión Empresarial.

MODALIDAD DE CLASES

- Un fin de semana al mes.
- Tarde del Viernes, Sábado todo el día y mañana del Domingo.

DOBLE GRADUACIÓN

- Opción de doble graduación con Universidad Politécnica de Cataluña, España, sujeto a convenio vigente.

STUDY TRIP

- Opciones con China, Europa y EEUU, sujeto a convenios vigentes.

REQUISITOS

- Poseer grado de Licenciado o Estudios Equivalentes.
- 3 años de experiencia laboral.

Acreditación:



Membresía:



B·A·L·A·S

G9

UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTATALES

6 AÑOS

UNIVERSIDAD ACREDITADA

Investigación - Postgrado - Vinculación al Medio

www.mba.usm.cl



Mayor información en:
mba@usm.cl
(+56) 41 2407754 / (+56) 232028470

Edición Especial Postgrados



Para identificar las diferencias entre ambos conceptos, el Instituto de Ciencia Forense (IDEF), entrega claras definiciones para saber identificar uno de otro, partiendo por la calidad del grado, que es el primer alcance académico que existe: La licenciatura. Posteriormente, el título profesional es el complemento a la licenciatura o al grado de licenciado para el ejercicio profesional de una carrera que se imparte en instituciones de educación superior, por lo general, universidades.

El IDEF explica que los postítulos son todos los programas de formación técnico profesional que tienen por objeto incrementar el número de horas correspondiente a la capacitación profesional. Estas pueden o no guardar relación directa con la razón académica del título profesional o de la licenciatura obtenida. El objetivo del postítulo es mejorar las competencias profesionales para el mundo laboral dependiente o independiente.

Entre los postítulos se consideran la capacitación técnica, que por lo general, son cursos de menos de 20 horas. Los programas de capacitación como seminarios, clases magistrales, ponencias, estudios de casos y talleres; los cursos de capacitación, del tipo introductorio, respecto de técnicas o temáticas específicas o generales; las capacitaciones profesionales de más de 20 y hasta 200 horas; los cursos de especialización, que son de formación profesional especialista, respecto de temáticas específicas y solamente con algunas titulaciones o licenciaturas afines, y finalmente los diplomado, programas de formación más generales y orientados a cualquier persona poseedora de una licenciatura o título profesional.

POSTGRADO V/S POSTÍTULO

Una notoria diferencia en la educación nacional

Por su parte, los postgrados son programas de educación superior que otorgan un grado académico mayor al grado de licenciado. Su duración comprende periodos de tiempo equivalente en años, los que según el programa en cuestión varían entre uno y seis. Su objetivo principal es incrementar grados académicos a fin de desarrollar la carrera profesional en ámbitos ligados a la alta docencia e investigación científica.

Hay dos tipos de postgrados: maestría, magister o máster, grado académico de maestro de la ciencia y doctorado, grado académico de doctor en la filosofía de la ciencia.

Quienes desean estudiar aún más, pueden acceder a un postdoctorado, grado académico máximo para el estado y la filosofía de la ciencia.

El Postgrado

Por su parte, otras definiciones de postgrado se refieren al ciclo de estudios de especialización que se cursa tras la graduación o licenciatura. Se trata de la formación que sigue al título de grado, que es la titulación de educación superior que se obtiene al concluir una carrera univer-

La sociedad, cada día que pasa demanda mayores exigencias de un profesional. Ya no es suficiente un título técnico o profesional para encontrar un buen trabajo, por lo que, un postgrado y un postítulo cuentan con marcadas diferencias.

sitaria de cuatro años.

De esta forma, se podría señalar que el postgrado es la última fase de la educación formal e incluye los estudios de especialización, maestría y doctorado. Las características de los postgrados dependen de cada institución. Hay cursos de postgrado que duran un bimestre, mientras que otros pueden extenderse más de un año.

Cabe destacar que con la educación continua, especialmente cuando se trata de postgrados, no solo se beneficia la persona que estudia, sino la sociedad, ya que el fin de estos estudios es el aporte al conocimiento, que es la base para el desarrollo, a partir de la investigación.

También hay que señalar que aunque el título universitario suele ser requisito indispensable para acceder a la formación de postgrado, algunas instituciones contemplan excepciones si el estudiante acredita una amplia experiencia en el campo profesional.

Las diferencias son marcadas y se reflejan en el grado académico que otorgan. Sin embargo, los postítulos son una alternativa rápida y válida para prepararse a corto plazo y después pensar en un postgrado.

Programa dirigido a potenciar la investigación en el área mental

Con el objetivo de formar Doctores en el área de la Salud Mental que puedan liderar equipos de investigación, la Universidad de Concepción ya se encuentra preparando lo que será su edición 2019 y trabaja de manera ardua para continuar perfeccionando el programa.

Destinado a licenciados o magísteres del área de la salud, las ciencias sociales y la educación de Chile o el extranjero, el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Concepción tiene a disposición de los profesionales el Doctorado en Salud Mental, programa que busca formar personas que lideren grupos de investigación, autónomos, creativos y flexibles para desarrollarse en un área que requiere de mucha dedicación.

Uno de los objetivos principales del Doctorado es que los estudiantes que logren la máxima distinción profesional puedan ser aportes de gran relevancia al desarrollo social, económico y político de la sociedad, tanto en el ámbito nacional como en el extranjero.

Líneas de investigación

El programa cuenta con 4 líneas relevantes de investigación. La primera de ellas es la epidemiología psiquiátrica, que aborda estudios sobre la patología psiquiátrica en la población general, complementando con otro tipo de investigaciones, como por ejemplo, el análisis de poblaciones especiales.

La evaluación de servicios e intervenciones de salud mental es una arista donde el Doctorado de la UdeC es pionero en Latino América, desarrollando estudios en materia de esquizofrenia, depresión y consumo de alcohol.

En el área de Salud Mental Positiva, ha permitido que los investigadores desarrollen estudios orientados al bienestar psicosocial de las personas y las comunidades, temas que han desarrollado con ex-



pertos internacionales en la materia.

La psiquiatría genética ha permitido desarrollar proyectos para estudiar factores genéticos eventualmente asociados a riesgo de depresión y se ha llevado a cabo un trabajo coordinado sobre el envejecimiento.

Datos del programa

El Doctorado consta de 8 semestres y tiene 6 asignaturas básicas. De acuerdo a la plataforma web del programa, se re-

quieren cerca de 33 horas de trabajo semanal para cumplir con los objetivos planteados al momento de tomar el Doctorado. Las actividades son presenciales, con seminarios, trabajo autónomo y participación durante todos los proyectos de investigación. El programa se encuentra acreditado y está acreditado por la CNA.

El programa se desarrolla de manera anual, por lo que las postulaciones se abrirán próximamente para comenzar con una nueva generación durante el año 2019.



Universidad de Concepción

Postgrados UdeC Un Mundo para Crecer

65 PROGRAMAS DE MAGÍSTER

27 PROGRAMAS DE DOCTORADO

36 ESPECIALIDADES DE SALUD

61 DIPLOMADOS

En todas las áreas del conocimiento.

Programas Acreditados

Búscanos en www.udec.cl/postgrado



f Facebook / postgradoudec

t Twitter @postgradoudec

Edición Especial Postgrados

SANDRA SALDIVIA BORQUEZ, DIRECTORA DE POSTGRADOS UDEC

“La internacionalización y fortalecer los procesos de acreditación son nuestros principales desafíos”

El prestigio de la Universidad de Concepción en materia de postgrados es reconocido a nivel internacional. De la mano de la profesora Ximena García la casa de estudios fundada por Enrique Molina Garmendia logró consolidar el área que hoy ve los frutos en la acreditación de sus diversos programas.

Con la nueva rectoría, la Doctora Sandra Saldivia asumió la Dirección de Postgrados y los objetivos trazados son claros: continuar con el excelente trabajo realizado por la gestión anterior, lograr la internacionalización del área y fortalecer los procesos de acreditación que en la UdeC ya han visto frutos durante los últimos años.

La Dra. Saldivia comenta con Ediciones especiales de Diario Concepción sus principales metas y como han sido sus primeras semanas al mando del área de postgrados de la UdeC.

- ¿Qué desafíos tienen como nueva dirección de postgrados?

- El primero es mantener y fortalecer los procesos de acreditación, tema necesario para la de los Doctorados y especializaciones médicas y odontológicas, y en los magísteres porque son una forma que se evaluará cuando se realice la acreditación institucional.

A nivel interno queremos mejorar la coordinación con otras unidades y otro desafío es la internacionalización.

- ¿Cómo trabajan para llevar a cabo el proceso de internacionalización?

- Con un trabajo integrado de distintas unidades de la Universidad. Con la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo (VRID), con la oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad. Todos aportando una mirada estratégica, buscando aumentar la cantidad de alumnos en los programas de Magíster y Doctorado, que provengan de otros países de América Latina. La Dirección de Postgrados realiza frecuentemente misiones de difusión que trabajaremos para aumentar y ampliar en países donde tengamos ventajas comparativas respecto a esta área. También nos interesa la internacionalización para aumentar el intercambio de nuestros estudiantes de postgrados y que vayan a hacer pasantías al exterior.

- ¿Qué rol juegan los académicos en este proceso?

- Las características de las instituciones de educación superior que tienen un elevado prestigio como la UdeC demandan contar con una plana académica de excelente nivel. También hay que analizar la cantidad de profesores extranjeros que podemos tener aquí y que siempre son un aporte. Los profesores trabajan con investigadores extranjeros y eso nos favorece.

- Actualmente, la Universidad cuenta con 27 Doctorados y 65 Magísteres, ¿La idea seguir incrementando el número de programas?

- Nosotros instalaremos programas de postgrado donde veamos que podemos ser un aporte al país y a América Latina. No se trata de abrir programas por cualquier motivo. Hay que responder a las necesida-



FOTO: CAROLINA ECHAGÜE M.

A un mes de haber asumido como Directora de Postgrados de la Universidad de Concepción, la Doctora en Psicología comenta las principales metas de su gestión y realiza un balance de los primeros días de su gestión.

des de la Universidad y ver en que ámbito somos relevantes para generar programas de postgrado. Hay que preservar el prestigio que hemos logrado. Trabajamos para fortalecer lo que hay con miras a aumentar los procesos de acreditación, porque eso demuestra el grado de madurez que los programas van adquiriendo.

- A nivel regional, ¿De qué manera se puede realizar un aporte al crecimiento del Bío-Bío?

- Nosotros pensamos que hay temas propios de la Región donde podemos contribuir. Tenemos un desafío con la interdisciplinariedad en temas como el desarrollo regional visto desde el punto de vista de la descentralización, donde muchos podrían converger. En las áreas productivas también hay un aporte que la universidad puede hacer en temas de investigación, donde la mirada tiende a ser más interdisciplinaria.

- ¿Cómo se fomenta el trabajo de postgrados con otras universidades del país?

- Procuramos vincularnos siempre con otras universidades nacionales. Hay relaciones con universidades del G9 o del CRUCH, básicamente, entre los directores de postgrados porque hay desafíos país. Estamos en un escenario donde la nueva ley de educación superior acaba de ser promulgada y todas las casas de estudio estamos tratando de ajustarnos a ella. Todavía hay cosas que están poco claras, pero estamos en la búsqueda de respuestas y para ello nos estamos coordinando. Nuestro rector nos incentiva a re-

lacionarnos en esta materia con las otras universidades de la región para consolidar materias que sean favorables para Chile. Por ejemplo, la UdeC se caracteriza por realizar un aporte en la formación de especialistas médicos o de postgrados que nos distingue como Universidad.

- ¿Qué expectativas tiene usted como nueva Directora de Postgrados de la Universidad de Concepción?

El proceso de internacionalización lo veo como algo fundamental. Además, tengo como objetivo mantener y mejorar los niveles de acreditación. Mejorar la coordinación y el trabajo conjunto con la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, con la parte de estudios estratégicos que tienen que ver con la unidad de calidad institucional, ahí hay todo un trabajo que estamos haciendo para coordinar acciones con la interna de la Unidad. Estos son desafíos relevantes para esta gestión.

- ¿Cómo evalúa su primer mes de gestión al mando de la Dirección de Postgrados de la UdeC?

Ha sido un trabajo muy intenso. Es una dirección que tenía un trabajo muy profesional que había dirigido la profesora Ximena García durante los últimos 12 años. Entonces esto ha sido muy universitario. Con una serie de reuniones para hacer el trabajo. Me encontré con un equipo profesional motivado por hacer bien las cosas. Ha sido una buena experiencia. El equipo que asumió la rectoría está muy motivado.

Edición Especial Postgrados

Formación Permanente comenzó el año con más de 130 profesionales inscritos cursando 8 programas académicos: Coaching y Expresión Escénica; Desarrollo de Habilidades Directivas; Docencia para la Educación Superior; Estrategias Didácticas y Evaluativas para la Enseñanza del Inglés; Evaluación Formativa: de la Calificación a la Evaluación; Gestión de Calidad y Acreditación de Laboratorios Clínicos; Marketing Digital; y Preparación para examen TOEFL y Postulación a Estudios en el Extranjero.

Se observó un incremento significativo en matrículas considerando la reciente titulación -realizada en mayo- de los 129 profesionales que se perfeccionaron en Formación Permanente durante el año 2017. Alza que responde, según la Coordinadora General de la entidad, Cecilia Cisterna, a que "hoy en día no es suficiente tener un título profesional de una institución. Las empresas y organizaciones buscan profesionales que reúnan ciertas competencias y habilidades y que se adapten a las necesidades del mercado. El trabajo en equipo, la organización, la comunicación eficaz, la habilidad para resolver problemas, la gestión de imagen de una corporación, son algunas de estas competencias altamente valoradas por las empresas. Los programas que ofrece Formación Permanente en modalidad vespertina dan esta alternativa a todos aquellos profesionales que buscan crecer profesionalmente".

2° Semestre 2018

Junio y julio serán los meses de difusión de la oferta académica de los distintos Diplomas y Diplomados intensivos que inician sus clases en el mes de agosto, como lo son, por



Formación Permanente inicia proceso de admisión Segundo Semestre 2018

Tras dar inicio al primer semestre académico con 8 programas de estudios, Formación Permanente abre las matrículas para los diplomas y diplomados que impartirá a partir de agosto.

ejemplo: Intervención en Bullying y Mediación Escolar; Políticas Públicas y Territorio; Diseño y Gestión de Proyectos Urbanos Sostenibles; y Evaluación Formativa: de la Calificación a la Evaluación, entre otros.

Los descuentos especiales a exalumnos y trabajadores UdeC, del Instituto Profesional Virginio Gómez y CFT Lota-Arauco permanecerán disponibles y hoy se suma un 15% de descuento en arancel por la matrícula de 2 funcionarios que se matriculen en un mis-

mo programa de estudio.

Actividades gratuitas

Por otra parte, Cecilia Cisterna, como docente y Coordinadora de Formación Permanente afirma que en la Región del Bío Bío se requieren más instancias de capacitación para los profesionales, por lo que emprendió el lanzamiento de talleres gratuitos en la Universidad de Concepción.

El primer taller se dictó en el mes de mayo y abordó la temática de cuentacuentos en inglés "Storytelling for Children", iniciativa que convocó cerca de 80 Educadores de Párvulos, docentes de primer Ciclo Básico y Profesores de Inglés. El éxito de este primer taller motivó al equipo de Formación Permanente a poner en curso el diseño de dos nuevas instancias de capacitación gratuita para el segundo semestre, las que serán promovidas a través de www.formacionpermanente.udec.cl y la página de Facebook Formación Permanente UdeC.



Universidad
de Concepción

FORMACIÓN PERMANENTE

INICIO CLASES: Agosto 2018.

DIPLOMAS

- Análisis de Inteligencia
- Estrategias de Apoyo para la Inclusión de Personas con Discapacidad
- Estrategias para Educar en Sexualidad
- Evaluación Formativa: De la Calificación a la Evaluación
- Inglés para Profesionales del Área de la Salud
- La Música como Herramienta Pedagógica
- Lenguaje y Práctica Musical en Flauta Dulce y Guitarra
- L'Italia: Lingua, Cultura e Commercio

DIPLOMADOS

- Actualización de Competencias Lingüísticas en Inglés
- Artes Visuales Contemporáneas
- Diseño y Gestión de Proyectos Urbanos Sostenibles
- Docencia para la Educación Superior
- Formadores en Emprendimiento e Innovación
- Gestión Local para el Desarrollo Sustentable
- Historia desde una Mirada Multidisciplinaria
- Intervención en Bullying y Mediación Escolar
- Mercados Eléctricos
- Políticas Públicas y Territorio

99 años

7 AÑOS
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
HASTA NOVIEMBRE DE 2023
DEPENDENCIA INSTITUCIONAL - DEPENDENCIA PROFESIONAL
DEPENDENCIA POSTGRADO - INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

G9

UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES

Teléfonos: (41) 2661387 - 2661187 - 2661230
Email: formacionpermanente@udec.cl

www.formacionpermanente.udec.cl

Edición Especial Postgrados

ESTADÍSTICAS

CNA-Chile indica que los Doctorados son los programas más acreditados

Debido a la cantidad de programas de postgrado que se han instalado en la educación chilena, la acreditación se ha convertido en un aspecto fundamental dichos programas de estudio, situación que se da en todos y cada uno de los procesos de formación de nuestro sistema educativo. Dicha situación, indica una garantía de calidad que se expresa en el cumplimiento de criterios y de orden que contribuyen a la formación de lo mencionado.

Así lo expresa la Comisión Nacional de Acreditación, CNA-Chile, entidad que dar cuenta de que programas e instituciones pasaron por algún proceso de autoevaluación, es que logró detectar sus fortalezas y debilidades, y fue sometida a un proceso de análisis externo por expertos en la evaluación de las distintas áreas existentes.

En lo referente a los programas de postgrado, que son sometidos a evaluaciones de personas externas a las instituciones, los planes son evaluados por los comités de las áreas organismos de profesionales formados por académicos de trayectorias en diversas materias, que estudian de manera exhaustiva las condiciones en que el programa se imparte y que luego, a través de un informe detalla los antecedentes al Pleno de la Comisión Nacional de Acreditación.

En conclusión, la importancia en la acreditación de los programas de postgrado y las diferentes especialidades del área de la salud, es informar de manera voluntaria que han sido sometidas a un proceso de certificación de calidad estricto de procesos internos y resultados, lo que otorga amplias garantías al profesional a la hora de elegir donde cursar su programa de interés.

Rigurosidad del proceso

En el informe, la CNA destaca que en el último periodo, la acreditación de doctorados a lo largo de Chile ha tenido alzas considerables, mientras que los magísteres, en líneas generales, han tomado la alternativa de buscar la acreditación con agencias de orden privado. Por su parte, especialidades del área de la salud buscan la acreditación para optar fondos públicos.

En términos de evaluación, los programas han internalizado la importancia de que sus núcleos cuenten con la productividad necesaria que les permita realizar esta tarea, detallando que son académicos activos y productivos en publicaciones y proyectos.

Dicha situación ha posibilitado la incorporación de académicos jóvenes permitiendo una adecuada renovación de las plantas académicas del organismo. El detalle de los requisitos de la información que han solicitado a la Comisión Nacional de Acreditación ha contribuido a que los programas sistematicen información que anteriormente no manejaban.

El organismo de acreditación afirma que la minuta que utilizan en el proceso ha generado una contribución para que las decisiones de la comisión se realicen con mayor certeza y cumpla el rol de decidir en función de una realidad particular.

Presentación de la Comisión Nacional de Acreditación indica que en términos variables, los doctorados suman la mayor cantidad de acreditaciones con una cifra estimada cercana al 62%.



Mayor acreditación

La CNA informa que en términos relativos, los doctorados son los más frecuentes, ya que, el 62% de estos se encuentran acreditados, lo que hace suponer que casi el 80% de los estudiantes de este nivel está matriculado en programas acreditados.

Respecto de los programas de magíster y especialidades médicas y odontológicas, las tasas de acreditación son del 22% y 31%, respectivamente.

Las razones que están detrás de estos mejores registros de calidad de calidad de los doctorados se debe, en gran parte, a que la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología, Conicyt, otorga beneficios solo a los estudiantes que desarrollan sus estudios en programas acreditados y que esos alumnos necesitan dedicación exclusiva en sus estudios, por lo que las becas Conicyt, son de vital importancia para la sustentabilidad de los propios programas.

En el caso de los programas de magíster, en su gran mayoría, los estudiantes compatibilizan los estudios con la vida laboral, por lo que los programas pueden sustentarse sin el financiamiento estatal.

Datos adicionales

Actualmente, en el país existen un total de 266 doctorados, los cuales cuentan con una matrícula total 5.526. Los programas acreditados ascienden a un 62% y el total de la matrícula acreditada considera un 78%.

La acreditación se ha transformado prácticamente en una garantía al momento de elegir un postgrado. En lo referente a doctorados, que es el grado máximo al que un profesional puede aspirar, es importante decidir por programa que cuente con la acreditación respectiva. Como en la mayoría de los casos, el profesional decide donde cursar un nuevo grado académico.

Edición Especial Postgrados

Hidráulica y Medio Ambiente más Geotecnia y Estructuras son las dos líneas de investigación que aborda el innovador programa de doctorado para aspirar al máximo grado académico en el área de la Ingeniería Civil.

Con el objetivo de formar Doctores para la generación, desarrollo y transferencia de conocimientos en el área, la Universidad Católica de la Santísima Concepción, a través de su Facultad de Ingeniería, pone a disposición de los profesionales el programa de Doctorado en Ingeniería Civil.

El Doctorado definido en 7 semestres de duración, ofrece diversos cursos en ambas líneas de investigación señaladas y fundamenta el trabajo sobre las bases de un plan de estudios definido para cada alumno del programa de acuerdo a lo que se estime conveniente, con el objeto de fortalecer su labor investigativa y su desarrollo académico.

El Doctorado nace del natural crecimiento del Departamento de Ingeniería Civil de la UCSC, con una carrera de pregrado acreditada por un periodo de 6 años por la CNA, y un cuerpo académico consolidado. "La institución, consiente del trabajo realizado, apoya al programa ofreciendo becas de arancel y manutención para los alumnos del doctorado. Adicionalmente, se

Programa con énfasis en la colaboración multidisciplinaria



tiene en carpeta para este año un concurso académico que integrará nuevos profesores al programa, y se han comenzado los estudios para la construcción de nuevos laboratorios para ambas líneas de investigación, que en un par de años más albergarán el trabajo de estudiantes, investigadores y académicos del postgrado en una infraestructura de primer nivel. Así también se refuerza el servicio para nuestras carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Civil Geológica" comenta el Dr. Diego Caamaño, Director del Programa de Doctorado en Ingeniería Civil de la UCSC.

Requisitos de ingreso

Quienes quieran cursar el Doctorado de Ingeniería Civil deben cumplir con algunos requisitos básicos para postular. El principal es estar en posesión del grado de licenciado o de un título profesional con exigencias curriculares iguales o superiores a una licenciatura. Una vez cumplida dicha exigencia, deben completar el formulario electrónico y presentar los documentos solicitados.

En una segunda etapa el postulante pre-seleccionado debe presentarse a una entrevista personal que abrirá la vacante respectiva en el programa.

Líneas de investigación

El programa define dos áreas de investigación. La primera de ellas es Hidráulica y Medio Ambiente, especialidades en las que se trabaja combinando tareas de terreno, de laboratorio y de modelación numérica. La Hidrología, la Hidráulica Fluvial y Costera entre otras materias afines, juegan un rol fundamental en el programa.

El área de Geotecnia y Estructuras contempla estudios de la interacción existente entre las estructuras y los diferentes tipos de suelo en que se fundan, además del desarrollo de soluciones innovadoras que mejoren el desempeño de las mismas. Los análisis contemplan actividades de laboratorio, terreno, y modelación numérica.

Académicos

El equipo académico que dicta el Doctorado es de primer nivel, contando entre sus participantes con profesores formados en las más prestigiosas universidades de Chile y el extranjero, garantizando de esta manera un programa de calidad que satisface las expectativas de sus estudiantes.

Para el año 2019 las postulaciones estarán abiertas hasta diciembre del 2018, mayor información en <http://ingenieria.ucsc.cl/carreas/doctorado-en-ingenieria-civil/>

ingenieria.ucsc.cl

ELIGE UCSC



EXCELENCIA



VALORES



COMPROMISO

FACULTAD DE INGENIERÍA | Programas 2018

PREGRADO	MAGÍSTER	DOCTORADO
<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería Civil Ingeniería Civil Eléctrica Ingeniería Civil Geológica Ingeniería Civil Industrial Ingeniería Civil Informática 	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Gestión de Operaciones y Servicios Matemática Aplicada Medio Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería Civil



Facultad de Ingeniería
Universidad Católica de la Santísima Concepción

Facultad de Ingeniería UCSC - Campus San Andrés
Alonso de Ribera 2850, Concepción -Tel. (56) 41 234 5355





Edición Especial Postgrados

Estudiar online: Una posibilidad viable para los profesionales

Gracias a la tecnología ya no hay necesidad de salir de casa si quieres actualizar tu currículum a través de un postgrado. Hoy las universidades más prestigiosas cuentan con modalidades de estudio online con el fin de que la educación llegue más allá de las aulas.

Según los expertos de BTL Center, estudiar por Internet brinda una experiencia que no tiene nada que envidiar a una clase presencial, es simplemente que estamos acostumbrados a estudiar presencialmente lo que nos hace creer que es diferente o que no es lo mismo.

Entre las principales ventajas de elegir un posgrado con modalidad online destacan:

Flexibilidad: El estudiante maneja sus horarios y puede crear su propio itinerario de estudios, de manera que éste sea compatible con la vida laboral y/o la familiar. Además, permite ingresar a la plataforma del sistema desde cualquier lugar donde se encuentre, situación que permite al profesional estudiar en la casa o en el trabajo.

No hay que desplazarse: Al elegir un posgrado con modalidad online posiblemente debas asistir a la universidad esporádicamente para realizar exámenes o para reuniones. Por lo general, se realizan una o dos clases presenciales por semestre, en días que se pactan con anticipación. Lo anterior permite ahorrar tiempo de traslado y dinero.

Precios reducidos: Si bien en algunos casos el precio de un posgrado online suele ser el mismo que el de uno presencial, lo más común es que los de modalidad online sean más baratos. Eso hace posible obtener el mismo título por menos dinero y con una serie de comodidades que solo el internet puede garantizar.

Posibilidad de estudiar en una universidad de otra región: La modalidad online es perfecta para aquellas personas que quieran realizar un posgrado en la universidad de una región distinta a la de su ubicación, dado que no se requiere de su presencia todo el tiempo en el centro de estudios.

Ventajas de la web: Los foros, chats y otras herramientas de la web 2.0 avalan

Cuando el interesado debe atender otras obligaciones personales o laborales que le imposibilitan cumplir con un horario preestablecido, optar por hacer un máster online puede ser una muy buena opción.

una metodología de trabajo que motiva la interacción entre los estudiantes, el intercambio de información y la participación activa y constante

Aptitudes profesionales: Los cursos online requieren organización, disciplina y responsabilidad por parte del estudiante, aptitudes que luego serán valoradas al ingresar al mercado de trabajo.

De la teoría a la práctica: Aquellos que ya se desempeñan laboralmente pueden aplicar rápidamente sus aprendizajes a su rubro de actividad.


Interacción directa con el académico: Los docentes tienen más posibilidad de interactuar con cada alumno de forma individual, controlar su actuación y su participación y percibir sus necesidades o falencias.

Realizar un postgrado online requiere de gran sacrificio. De cierta manera se toma un riesgo importante al no estar presencialmente en las clases, sin embargo, cada vez son más las universidades que adoptan esta modalidad de estudio, demostrando que los alumnos, pese a las dificultades que se le pueden presentar, toman el riesgo y se embarcan en una aventura académica distinta a la que tradicionalmente conocemos.


El profesional debe tomar la decisión y acceder a un nuevo sistema que así como presenta desventajas, también cuenta con una serie de ventajas, sobre todo, para aquellos estudiantes que se encuentran ya insertos en el mundo laboral.

INFORMACIÓN COMERCIAL
CONCEPCIÓN: 41 23 96 800
SANTIAGO: 22 33 50 076
 ediciones.especiales@diarioconcepcion.cl





POST GRADOS UCSC





FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

EXCELENCIA Y VALORES
 PARA UN CAPITAL HUMANO DE ALTA CALIDAD

DIPLOMADOS 2018
 CONCEPCIÓN - CHILLÁN* - LOS ÁNGELES*

- | GESTIÓN PÚBLICA
- | CONTROL DE GESTIÓN
- | GESTIÓN DE PERSONAS
- | COMERCIO EXTERIOR
- | GESTIÓN LOGÍSTICA
- | GESTIÓN EDUCACIONAL
- | IFRS
- | LEGISLACIÓN TRIBUTARIA
- | GESTIÓN PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA
- | EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

** Inicio de diplomados en Chillán y Los Ángeles sujeto a mínimo de matriculados.*

INFORMACIONES Y MATRÍCULAS: Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Alonso de Ribera 2850, Concepción. Tel. 412345890 | educacioncontinua@ucsc.cl

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA
 FACEA-UCSC

