

VESPERTINOS



VESPERTINOS

Ediciones
Especiales 

El principal consejo es no apresurarse

Se recomienda analizar con calma las distintas alternativas, conversarlo en familia y con personas de confianza. Allí es bueno analizar todos los factores, como horarios, ubicación, beneficios, alimentación, etc.

Cada uno es dueño de su destino y el hecho de que cada cual tenga que lidiar con la realidad que le tocó adquiere una relevancia aún más notoria cuando se trata del camino profesional. Elegir la actividad, oficio y profesión que nos dará felicidad, muchas veces se asocia a la etapa juvenil, pero lo cierto es que no importa la edad cuando se trata de aspirar a un futuro mejor.

Varios factores se suman a las aspiraciones vocacionales; es el caso de la familia, la formación escolar, el ambiente o los recursos disponibles para acceder a una opción formativa; pero lo primero es la voluntad, y luego viene una acción no menos importante: informarse sobre las oportunidades y opciones que nos acercarán a esas metas.

Dentro de la diversidad de opciones de formación técnica y profesional, las que se imparten en horario vespertino han crecido tanto en su oferta como en el interés de parte de jóvenes y adultos. Y es que, en el mundo competitivo en que vivimos, la adquisición de nuevas habilidades y conocimientos es clave para el trabajador, ampliando el horizonte a otras perspectivas laborales. En esta edición compartiremos una serie de alternativas que coexisten en la Octava Región; una zona muy activa en este sentido, tanto por la presencia de instituciones académicas como por la efervescencia industrial y empresarial que la caracteriza.

El ámbito de las carreras vespertinas está íntimamente ligado a las exigencias del mercado de hoy y la realidad productiva de cada zona. Sin embargo, existe una clara tendencia hacia las áreas técnicas por distintas razones. Una de ellas es la necesidad de ir de la mano con los avances técnicos y el uso de nuevas herramientas, una actualización que todo trabajador debiese buscar, y que a través de una institución sería adquiere una certificación y genera confianza en los empleadores. Otro hecho importante es que en el rubro industrial hay muchos casos de profesionales por oficio, que en su momento no contaron con la alternativa de estudios, y una vez que hacen carrera en una empresa encuentran en el título una manera de acceder a otros cargos o mejores perspectivas económicas.

A la hora de buscar siempre es recomendable conocer la oferta académica, visitar las instituciones y comprobar que tengan la infraestructura adecuada; además de revisar la malla docente y el currículum de los profesores. El objetivo de esta edición es ser un impulso en esa tarea, pero además dar cuenta de un rubro mucho más complejo e interesante de lo que muchos imaginan, con universidades e institutos que deben adaptarse a las necesidades y disponibilidad de este tipo de alumnos, así como muchas historias de sacrificio, empuje e iniciativa que hacen del egresado una persona especial.



CARRERAS VESPERTINAS

Voluntad y reflexión para seguir un ritmo exigente

En un mundo laboral exigente y en constante actualización, la opción de tomar una carrera vespertina permite abrir nuevos horizontes. Sin embargo, no es una decisión fácil, pues requiere organizarse de tal modo que no afecte el trabajo o la familia. Es por ello que el primer paso es informarse sobre la calidad de cada institución y sus modelos de enseñanza.

Informarse y conocer las características de cada alternativa de formación es más que una sugerencia; debiera ser un deber y una obligación, pues se trata de una decisión que puede ser determinante para el resto de la vida. Si está buscando o conoce alguien en esa situación, acá le recomendamos algunos pasos a seguir:

Dar una mirada a las páginas web de cada institución con el fin de conocer la oferta disponible en la zona, así como la ubicación, mallas curriculares, becas y convenios.

Visitar el establecimiento, sus depen-

dencias, observar si hay actividades extracurriculares o recreativas, constatar calidad de los diferentes servicios. No sea tímido a la hora de solicitar información y hacer todas las preguntas que vengan a su mente. La disposición que encuentre dirá bastante sobre el vínculo y el compromiso que la institución tiene hacia sus alumnos.

Buscar referencias. Averiguar sobre personas que hayan seguido una determinada opción y preguntarles sobre sus experiencias, el trato de los profesores, la disponibilidad de herramientas y material de apoyo.

VESPERTINOS

Ediciones
Especiales

La necesaria búsqueda de financiamiento

La mayoría de las carreras vespertinas de las instituciones pertenecientes al Consejo de Rectores disponen de los mismos beneficios que en el caso de las diurnas. Además, existen beneficios que disponen las mismas universidades y centros de formación técnica, las que van desde alimentación hasta considerables descuentos por excelencia académica.

Un aspecto relevante a la hora de elegir una carrera vespertina son los beneficios o ayudas económicas que puedan ofrecer las distintas casas de estudio. Hay que tomar en cuenta que hay descuentos al momento de ingresar a la carrera, tanto en la matrícula como en el arancel, créditos y también becas. Por lo tanto, es esencial informarse para barajar las alternativas disponibles y los requisitos que se exigen para cada caso.

También es importante recalcar que en muchos casos estas carreras son tomadas por personas que trabajan y que quieren mejorar sus perspectivas labo-



rales, por lo que muchas veces cuentan con apoyo o cofinanciamiento de su misma empresa.

Respecto a las ayudas estudiantiles, los principales beneficios a los que pueden acceder los estudiantes son: Crédito con Aval del Estado (CAE), Crédito Fondo Solidario y Beca Bicentenario (estas dos últimas para instituciones del Consejo de Rectores), beneficios que cubren el total del arancel de referencia. Por último, está la Beca Nuevo Milenio, que se otorga a CFTs e IPs, que consiste en 600 mil pesos para el pago del arancel. Las becas de arancel del Mineduc están destinadas principalmente a estudiantes de los quintiles I y III; respecto a los créditos, la cobertura llega al cuarto quintil completo y parte del quinto quintil.

Además de los requisitos socioeconómicos, las ayudas estudiantiles se determinan por el rendimiento académico, para lo cual el Ministerio establece que se puede acceder a una beca de arancel obteniendo desde 500 puntos PSU promedio entre las pruebas de Lenguaje y Matemáticas. O a un crédito, si se obtiene desde 475 puntos promedio PSU. Vale agregar que los postulantes a carreras técnico profesionales no necesitan puntaje PSU para optar a beneficios, pero deben tener un promedio de notas de Enseñanza Media (NEM) igual o superior a 5,0.

CARRERAS
FACULTAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES

✓ PREGRADO VESPERTINO

INGENIERÍA COMERCIAL
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN

CONCEPCIÓN

41-3111472
PECE-CONCEPCION@UBIOBIO.CL

CHILLÁN

42-2463313
PECE-CHILLAN@UBIOBIO.CL

LOS ÁNGELES

43-2329899
PECE-LOSANGELES@UBIOBIO.CL



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

5 Años

Desde Agosto 2014
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



MÁS INFORMACIÓN:
PECE.FACE.UBIOBIO.CL



VESPERTINOS

Ediciones
Especiales 

La mayoría de las personas que hoy eligen la jornada de la noche para estudiar son mayores de 30 años, principalmente trabajadores que buscan un grado profesional que les permita avanzar en sus empresas. Sin embargo, en el último tiempo se está dando un aumento de postulantes jóvenes, con cerca de un 45% de casos entre los 18 y los 25 años. La ventaja es que pueden trabajar y estudiar al mismo tiempo, o simplemente contar con mayor flexibilidad horaria para así realizar otros deberes y aficiones.

En las distintas instituciones resaltan las ventajas que brinda la modalidad; aunque la mejor manera de comprobarlas es a través de distintos testimonios de esfuerzo y superación. Un buen ejemplo es el de la diseñadora gráfica Isidora Lorenzo, quien ha ampliado sus perspectivas laborales gracias a esta modalidad.

"Saqué la Pedagogía en Artes Visuales del programa de formación pedagógica de la Universidad del Desarrollo. El programa se dicta de forma vespertina y en mi caso me servía, ya que estaba trabajando jornada completa y el horario del programa se acomodaba a la situación. Fue una tremenda experiencia: primero por ser un desafío personal y segundo porque te permite estudiar y mantener tu empleo. Lo malo, es que el tiempo se hace nada; prácticamente se destina al estudio, trabajos para la casa o la lectura", comentó.

"En cuanto a la calidad de la formación, creo que sigue siendo igual de buena que en las carreras diurnas, sólo que más compacta, y en eso tal vez decae un poco; ya que se omiten ramos que son complementos. Ello se equilibra con la experiencia del estudio realizado anteriormente", agregó la diseñadora.

"En mi vida personal ha repercutido de forma positiva, ya que al ser un desafío tremendo, es muy gratificante ver que se logra a pesar que en muchos momentos se sintió que no se podría; y en cuanto a lo profesional, en mi caso siento que es un tremendo plus y que le da un valor agregado a mi carrera", finalizó.

Tiempo con la familia

En el área de la Salud también hay casos destacados, tal como sucedió con Carmen Muñoz, quien en el 2010 estudió Técnico en Enfermería en horario vespertino. "Estaba trabajando, y esta opción me permitía formarme en las tardes y aprovechar los días sábado. Finalmente fue una excelente decisión, ya que crecí mucho en lo personal y además mejoraron mis opciones laborales", dijo.

"Creo que lo mejor de esa experiencia fue poder realizar las dos cosas y cumplir la meta; aunque también tiene su lado complicado, pues igual terminaba cansada, además que soy madre, por lo



HAY VENTAJAS Y COMPLEJIDADES

Testimonios dan prueba que el sistema funciona

Cuatro profesionales de las áreas de diseño, salud, electrónica y comunicaciones comentaron sus experiencias académicas en horario vespertino y cómo repercutieron en sus proyecciones laborales.

que a veces debí multiplicarme. Si alguien quiere seguir ese camino, mi recomendación es que estudie algo que realmente le interese y comprometerse con el aprendizaje", sostuvo.

Otro caso de éxito laboral es el de Braulio Cifuentes, quien en el 2009 estudió Ingeniería en Ejecución Industrial en horario vespertino. "Fue un proceso sumamente agotador porque trabajaba en una empresa contratista de CGE al mismo tiempo que sacaba la carrera. Lo bueno es que tenía el apoyo de mi familia y también de mi empleador, lo cual fue crucial para lograr mis metas", sostuvo.

"La formación que me dio el Instituto Profesional de la UCSC fue de excelencia, en especial porque los docentes conocían de cerca el rubro y además se comparten conocimientos con el resto de los alumnos. Tras egresar mejoré mi sueldo y avancé de cargo", finalizó Cifuentes.

Para no desertar

No hay que buscar mucho para seguir encontrando a profesionales que hoy sienten que aquel esfuerzo extra valió la pena. Dentro del periodismo, aquella especialización puede significar un plus importante, tal como sucedió con Emerson Flores, quien estudió Ingeniería en Administración de Empresas, mención Marketing en el IPP Concepción. Todo ello en horario vespertino, pues durante el

día trabajaba.

"La experiencia fue muy gratificante porque los contenidos y la forma en que se entregaron se ajustaba al perfil de los estudiantes, siendo la mayoría adultos con responsabilidades laborales y familiares. Lo mejor fue la aplicación de los conocimientos y materias, mientras que lo peor era la falta de tiempo para dedicarle a los estudios".

"Ahora, en mi caso ser exitoso en el cumplimiento de los objetivos y las metas educacionales se debió a mis experiencias anteriores. Contar con metodologías de estudios me permitió avanzar sin contratiempos. El gran problema de aquellos que fracasan se debe a que no cuentan con hábitos de estudios, porque la presión producto de la falta de tiempo, así como de contenidos actualizados, los obliga a empezar de cero. Aquellos que no logran alcanzar el nivel van directo a la deserción o a la repitencia", explicó Flores.

"La calidad de la educación se ajustó a lo que como profesional buscaba: una especialización. Luego, los contenidos eran mucho más profundos y completos, a diferencia del diurno, cuya aplicación era más simple. He podido complementar mi trabajo profesional, lo que se ha visto recompensado económica y profesionalmente. Mi reputación y prestigio aumentaron. Está claro que el éxito depende 100% del nivel de compromiso y pasión por lo que se estudia.



VESPERTINOS

Ediciones
Especiales 

“CFT de la Energía” tiene sólido proyecto en la Región del Bío Bío

Cuando un proyecto educativo funciona y sus egresados muestran altos niveles de empleabilidad, entonces el paso lógico es que se expanda a nuevos territorios, tal como sucede con la Universidad Católica del Norte y su centro de formación Ceduc, también conocido como el CFT de la Energía debido al éxito que ha tenido en aquel rubro.

Es así como Ceduc UCN campus Hualpén hoy marca tendencia gracias a una alianza con el Ministerio de Energía, el Gobierno Regional, la Municipalidad de Hualpén y la Empresa Nacional del Petróleo ENAP, el cual permite entregar oportunidades reales de formación e inserción laboral a los jóvenes de todas las comunas del gran Concepción.

En el 2008, CEDUC UCN inició sus actividades en Lebu, gracias a la adjudicación de un proyecto de Gobierno enmarcado en el Plan Arauco, en el cual la Corporación de Fomento de la Producción, Corfo, aportaba 400 becas anuales para estudiantes de dicha zona; mientras que en el 2016 inició labores la sede Hualpén. Según Leges Manotas, jefa de Asuntos Corporativos, la experiencia ha sido ampliamente satisfactoria.

“Luego de 10 años de presencia en Lebu y 3 en Hualpén, definitivamente el balance es positivo, porque los 789 titulados de diversas especialidades han respondido a las necesidades de contratación de las empresas regionales. El mayor impacto, sin duda, es la movilidad social que los jóvenes y sus familias experimentan gracias a las oportunidades de inserción laboral generadas por contar con un

título profesional”, explicó.

“Otro aspecto no menor, es que gracias a la instalación del CFT en estas comunas, ya no es necesario que los jóvenes se alejen de su provincia para acceder a educación superior de calidad, con el costo económico y familiar que significa. Los beneficios estudiantiles y la cooperación con entidades públicas y privadas han facilitado el ingreso de los estudiantes a un nivel educacional que anteriormente era difícil de alcanzar.

¿Cuál es la proyección de las carreras técnicas en el rubro energético?

El sector de energía es estratégico y fundamental para el funcionamiento de nuestra sociedad, la economía y la vida de las personas. Por ello la agenda energética del país plantea muchos desafíos en cuanto a innovación, tecnología e infraestructura; considerando una matriz eléctrica diversificada, sustentable y que garantice al país mayores niveles de autonomía en sus requerimientos en esta materia. Por lo anterior, hay una amplia necesidad de capital humano especializado tanto de la empresa privada como de las organizaciones estatales para llevar a cabo sus proyectos, en un espacio armónico con las comunidades y el medio ambiente.

Las dos sedes de CEDUC UCN en la Región imparten carreras Técnicas de Nivel Superior en áreas relacionadas a la industria de producción de energías limpias, alineadas con las necesidades actuales del sector. En la actualidad existe una alta necesidad de técnicos en áreas como Electricidad y Eficiencia Energética; Electromecánica e Instrumentación y Control Industrial, entre otras.



CEDUC UCN

SOY TÉCNICO!

CARRERAS TÉCNICAS DIURNAS Y VESPERTINAS

- Construcción
- Educación General (*)
- Maquinaria Pesada
- Educación de Párvulos
- Administración Bilingüe (*)
- Enfermería y Telemedicina
- Mecánica de Equipo Pesado
- Administración de Empresas
- Electricidad y Eficiencia Energética
- Instrumentación y Control Industrial
- Intervención y Rehabilitación Psicosocial

* Programa Especial para Trabajadores de la Educación
Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP)

ADSCRITOS A GRATUIDAD

BECA CORFO  LEBU



5 CFT Acreditado
años
En Gestión Institucional y
Evaluación de Pregados
Fecha: 10 de Diciembre de 2016

SEDES EN HUALPÉN Y LEBU

 (+56 9) 68449541

www.ceduc.cl

VESPERTINOS

Ediciones
Especiales 

EN LA REGIÓN DEL BÍO BÍO

Los planteles tradicionales que siguen tendencia

Ante la impronta industrial y las exigencias del mercado, los planteles con más historia se han ido sumando paulatinamente a la oferta. Entre los casos emblemáticos de nuestra zona está la UBB y la Universidad Técnica Federico Santa María.

La impronta universitaria penquista también se manifiesta en el rubro de las carreras vespertinas, destacando el caso de la UBB con un histórico sello técnico e industrial y sistemas de convalidación de estudios. Allí existen las opciones vespertinas para carreras de alto prestigio como Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería de Ejecución en Electricidad e Ingeniería de Ejecución en Mecánica. A ello se suma la oferta de la Facultad de Ciencias Empresariales con los casos de Técnico Universitario en Administración, Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas, e Ingeniería Comercial. Mientras que la Udec no imparte la modalidad, aunque sí se da en el Virginio Gómez.

Lo mismo sucede con la UCSC, aunque en el caso de las vespertinas la opción se da en sus Institutos Técnicos de Talcahuano, Los Ángeles y Chillán. Destaca el caso de la Ingeniería de Ejecución Industrial, mención Mantenimiento y Logística; además de otras 15 carreras técnicas vinculadas a las principales áreas productivas del centro sur del país. La UCSC además dispone de programas de continuidad de estudios con los títulos de Ingeniería en Ejecución en Prevención de Riesgos, Ingeniería de Ejecución Industrial, Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas y Construcción Civil.

Con enfoque en la industria

Otro ejemplo de carácter histórico es el de la Universidad Técnica Federico

46%

de las matrículas en modalidad vespertina corresponde a las áreas de administración y contabilidad.

16

carreras en horario vespertino dispone la Universidad Católica de la Santísima Concepción a través de su Instituto Profesional

Santa María, la casa de estudios más importante de la comuna de Hualpén. Allí también existe la modalidad vespertina para Ingeniería de Ejecución en Control e Instrumentación Industrial; Ingeniería de Ejecución en Gestión de la Calidad; Ingeniería de Ejecución en Gestión y Control Ambiental; Ingenie-



ría de Ejecución en Mantenimiento Industrial; Ingeniería de Ejecución en Proyectos de Ingeniería; Ingeniería de Ejecución en Proyectos Estructurales; Ingeniería de Ejecución en Química Mención Control; Ingeniería de Ejecución en Sistemas Computacionales; Ingeniería de Ejecución en Software; In-

geniería en Construcción; e Ingeniería en Prevención de Riesgos Laborales y Ambientales.

Privadas arremeten

A las ofertas mencionadas, en el último tiempo se ha sumado con fuerza la Universidad Andrés Bello. Actualmente la sede ubicada en la autopista Concepción Talcahuano tiene siete carreras en modalidad vespertina: Ingeniería en Administración de Empresas, Ingeniería Industrial, Contador Auditor, Trabajo Social, Educación Parvularia y Educación Física. A ello hay que agregar el Programa de Pedagogía en Educación Media para Licenciados. Allí el sello respecto a las carreras vespertinas es que no se hace diferencia con las carreras diurnas. "Cuentan con la misma malla curricular, la misma duración, utilizando la misma tecnología para el aprendizaje efectivo y la misma infraestructura, explicaron en admisión".

La Universidad San Sebastián, por su parte ha dado signos de innovación en flexibilidad horaria con su programa Advance; claro que en este caso se aplica a un segundo título profesional con el reconocimiento de estudios previos y experiencia laboral. El modelo fue diseñado especialmente con horarios que no afectan la vida diaria y con metodologías y planes de estudio orientados a obtener un nuevo título en un plazo no mayor a 2 o 3 años.



SISTEMAS ONLINE APORTAN A LA INCLUSIVIDAD

Riesgos y virtudes de la herramienta informática

José Antonio Álvarez de Toledo y Mella, director de Planificación y Desarrollo Online de Inacap hace un balance de la aplicación de la modalidad en esa casa de estudios. Realizó algunas observaciones sobre las exigencias que deben cumplir los planteles; así como una proyección de su uso en el futuro.

Dentro de la publicidad de ofertas académicas que comienza a abundar por estos días llama la atención diversas instituciones que ofrecen opciones online a través de mensajes televisivos y en redes sociales. Es cierto que hoy las nuevas tecnologías permiten acceder y compartir contenidos con extrema facilidad: sin embargo aquella premisa puede resultar engañosa y contraproducente, pues en el proceso de aprendizaje el contacto directo con el académico y el vínculo con otros estudiantes es crucial.

Es por ello que los planteles más serios y que buscan sacar lo mejor de ambos mundos han optado por modelos mixtos, los cuales suelen tener una relevancia y un uso incluso mayor en el caso de las carreras vespertinas y planes de continuidad de estudios, entendiendo que los estudiantes deben maximizar sus tiempos para poder trabajar o estar con sus familias.

En nuestro país una de las entidades que cuenta con mayor prestigio en el

uso de estas herramientas es Inacap, la cual comenzó a dictar las primeras asignaturas semipresenciales y completamente online el año 2011 y las carreras semipresenciales en 2012. "Hoy, tenemos 10 carreras semipresenciales. Cada semestre, disponemos del orden de 60 asignaturas online que nuestros estudiantes de carreras presenciales en la jornada vespertina pueden elegir o cursar en reemplazo de una presencial", explicó José Antonio Álvarez de Toledo y Mella, director de Planificación y Desarrollo Online.

- ¿Cómo se ha ido aplicando aquel modelo en la institución? ¿Qué complejidades conlleva?

- La incorporación del modelo ha sido gradual tanto a nivel de asignaturas, carreras y sedes. En la actualidad, Inacap ofrece sus carreras semipresenciales vespertinas en 20 de sus 26 sedes.

La principal complejidad radica en derribar los mitos asociados a la edu-

cación online y a cambiar el paradigma tradicional de formación superior en el sentido de que estudiar de manera semipresencial o completamente online es una alternativa igualmente válida y de calidad que su homóloga presencial. Esto implica rediseñar el proceso de enseñanza y aprendizaje, reconvertir a nuestros docentes y desarrollar las capacidades de autogestión, responsabilidad y uso de TIC en nuestros estudiantes.

- ¿Cuál es el perfil de las carreras y de los alumnos que siguen este modelo formativo?

- Las carreras semipresenciales en jornada vespertina corresponden a ofertas de pregrado a nivel técnico, profesional y universitario, que pertenecen a las áreas de administración, contabilidad, prevención de riesgos e informática.

Dada la composición de oferta - carreras, el estudiante tipo de nuestras carreras semipresenciales es mayoritariamen-

te un joven adulto "nativo digital" (26 o más años y con una edad promedio de 29 años) y trabajador (84%) que estudia una carrera semipresencial en Inacap relacionada con su trabajo actual (68%).

- ¿Qué advertencias se deben considerar ante el aumento de opciones de formación a distancia?

- A nuestro juicio, los potenciales estudiantes deben evaluar la pertinencia y calidad del programa de estudios, las características de la institución en términos de infraestructura, tecnología y servicios al estudiante, entre otros; así como las acreditaciones institucionales y de carrera.

- ¿Cuáles son las tendencias futuras en materia de educación a distancia? ¿Cómo se han ido aplicando los avances tecnológicos?

- Cada año se observa que más y más estudiantes trabajadores se incorporan gracias a que la educación online es inclusiva al permitir que puedan seguir estudios de una manera mucho más flexible, conveniente y personalizada gracias a la tecno-pedagogía aplicada a estas ofertas formativas. A mediano plazo, se proyecta un crecimiento importante de la educación online en Chile tanto en formatos semipresenciales como completamente online. De hecho, la matrícula total en carreras semipresenciales u online viene creciendo a tasas de dos dígitos durante el último quinquenio.

Por el lado tecno-pedagógico, se proyecta un mayor desarrollo del aprendizaje móvil, el aprendizaje invertido y la incorporación de analíticas del aprendizaje en tiempo real para lograr un aprendizaje adaptativo y más personalizado.

TENDENCIA ES INTERNACIONAL

Carreras administrativas y técnicas lideran el mercado de vespertinas

Debido a una menor duración y costo, así como un enfoque a labores específicas, la oferta de institutos y centros de formación técnica está aumentando considerablemente su presencia en el mercado. Varias de ellas han puesto el foco en las modalidades semipresenciales online, como una manera de lograr un acceso más flexible a los conocimientos que entregan.

Cuando se habla de Concepción como ciudad universitaria ya no se refiere únicamente a las grandes universidades tradicionales de prestigio nacional. En las últimas décadas se ha dado un crecimiento notable de instituciones académicas desde casas de estudios privadas hasta institutos profesionales y centros de formación técnica. La mayoría de ellas han visto en la modalidad vespertina una oportunidad para llegar a todo un segmento de nuevos estudiantes, cuyas circunstancias lo obligan a esta alternativa. La mayoría ha procurado mantener en ambos casos un mismo grado de calidad educativa, tal como lo exige el mercado laboral.

Aquella impronta es la que hace que hoy la Universidad de Concepción abarque esa área a través del Virgilio Gómez. Para este año aquel instituto con sedes en Concepción, Chillán y Los Ángeles, ofrecerá 42 carreras en modalidad diurna y vespertina. Además, las personas que posean un título técnico de nivel superior podrán continuar a través de los programas especiales para trabajadores y obtener el título de Ingeniero de Ejecución.

Al igual que en otras casas de estudios en el área técnica, en el Instituto Profesional Virgilio Gómez no es necesario haber rendido PSU, sólo debes presentar licencia de enseñanza media, entre otros trámites. Vale agregar que cuenta con articulación académica e ingresos especiales con carreras de la UdeC, gracias a un convenio marco de colaboración entre ambas casas de estudios pertenecientes a la Corporación de la Universidad de Concepción.

Entre las principales novedades del Virgilio Gómez para este año destacan casos como Ingeniería en Energías Renovables y Sustentabilidad Ambiental; Ingeniería en Tránsito y Seguridad Vial; Técnico en Mecánica Automotriz y Sistemas Electrónicos; Técnico en Logística; Técnico en Medioambiente

Salud y comunicaciones

Otro nombre de gran presencia regional es el DuocUC. Con una importante trayectoria en la zona, la sede penquista cuenta con diversidad de alternativas en horario vespertino. Es el caso de Ingeniería en Construcción, Técnico en Construcción, Ingeniería en Mecánica Automotriz y Autotrónica; Técnico en Electricidad y Automatización Industrial, Administración en Recursos Humanos; Técnico en Mantenimiento Electromecánico (mención Industrias); Administración de Redes Comunicacionales; Ingeniería en Administración en Recursos Humanos; Técnico en Enfermería; Administración de Empresas (mención Marketing); Ingeniería en Administración.

Vale agregar que a nivel de programas en la jornada vespertina la escuela de Administración y Negocios del DuocUC mantiene el Programa Ejecutivo Vespertino Semipresencial (PEV), el cual consiste en tres días de jornada estudiantil



42,6

de la oferta vespertina corresponde a centros de formación técnica con carreras que fluctúan entre los dos y tres años de duración. Varios cuentan con apoyo privado o estatal.

vespertina a la semana y los otros días se acude a complementos en plataforma de Internet. "Así se hace mucho más fácil el manejo del tiempo para poder estudiar lo que implica el trabajo personal del alumno", comentaron en admisión. Estas carreras son Administración de Empresas mención Marketing, Administración de Recursos Humanos, y Administración Financiera.

Con sello semipresencial

Otra entidad con fuerte impronta técnica y que está entre los líderes en impartir carreras vespertinas es Inacap, la cual en su sede en Talcahuano cuenta con las opciones de Ingeniería Mecánica en Mantenimiento Industrial; Ingeniería en Maquinaria, Vehículos Automotrices y Sistemas Electrónicos; Ingeniería Mecánica en Producción Industrial; Mantenimiento Industrial; Mecánica Automotriz en Sistemas Electrónicos y Mecánica en Producción Industrial.

Dentro del área de Administración y Negocios se suman opciones vesperti-

nas para Administración de Empresas; Comercio Exterior; e Ingeniería en Administración de Empresas con mención en Finanzas. El rubro de los procesos industriales no se queda atrás y cuenta con Gestión y Control de Calidad; Ingeniería en Prevención de Riesgos, Calidad y Ambiente; y Prevención de Riesgo.

El Instituto Profesional Providencia en su sede penquista está implementando su modalidad Online Plus, la cual permite mayor flexibilidad horaria gracias al uso de redes y herramientas digitales. En este caso destacan carreras como Ingeniería en Administración; Contador Auditor, Servicio Social, Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática. En estas mismas áreas además se suman diversas opciones de carácter técnico y de menor duración.